Проект «Многоцветие культур» в форме фестиваля национальных культур, который охватит все группы детского сада.

Цель проекта: Формировать представления о России как многонациональной, но единой стране. Воспитывать уважение к людям разных национальностей, их культуре, обычаям.

план реализации проекта

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Мероприятие | Материально- техническое обеспечение | результат |
| 1 день | И вот, кульминационный момент! Из шкатулки с разноцветными листочками, на каждом из которых была написана национальность, наша группа достала- тувинцев.  Теперь перед нами открылась безграничные возможности для изучения богатой культуры и традиций тувинского народа.  Дети начали знакомство с самобытной тувинской народностью, в жизни которой тесно переплелись буддизм, шаманизм, уникальное горловое пение и национальная борьба хуреш. Большая часть коренного населения находится на территории Республики Тыва , в исторической зоне обитания.  1.Сбор информации: чтение книг, просмотр видеороликов, изучение иллюстрации о Туве. | Шкатулка, листочки с названием национальности.  Музыкальное сопровождение. | Наша группа будет представлять на фестивале (тувинцев)Тувинскую Республику.  Участвовал 1 ребенок |
| 2 день | Второй день нашего фестиваля прошел ярко и интересно.  Кто лучше может познакомить с культурой народа? Конечно же носители этой культуры! С родной культурой нас сегодня знакомила семья воспитанника Иргит Сайын. Они рассказали об особенностях одежды, быта, национальных праздниках, блюдах и традиций своего народа. | Книги о Туве, Презентация Республики Тува, проектор, экран, макет юрты ( изготовлен родителями) предметы быта. Традиционные музыкальные инструменты: (представлены родителями). Аудиозаписи тувинской музыки и сказок. | Глубокое знакомство детей с культурой Тувы. Развитие творческих способностей детей. Формирование чувства уважения к другим культурам.  Участвовали все воспитанники группы, семья Иргит. |
| 3 день | Воспитанники раскрасили тувинские пиалы(Аяк).  Пиалы получились очень красивые с ярким орнаментом. Оформили выставку рисунков с изображением юрты (традиционное тувинское жилище), природы и животного мира Республики Тыва. | Столы, стулья, мольберт, шаблоны, изображение орнамента, краски, кисти, карандаши, бумага, непроливайка, салфетки, макет юрты. | Познакомить детей с элементами тувинской культуры, развивать творческие способности, воспитать уважение к традициям других народов. Развитие творческих способностей и мелкой моторики.  Выставка детских работ, отражающих знания и творческий подход детей к теме тувинской культуры.  Участвовали все воспитанники группы. |
| 4 день | Ребятам предстояло ни только посетить другие группы и познакомиться с их национальностями, но и принять гостей у себя. Воспитанники группы подошли очень ответственно к данному мероприятию. Совместными усилиями с родителями воспитанников нами был оформлен мини-музей «Республика Тыва»  Тувинский народ сложил много пословиц, сказок, былин. Ребята познакомились с иллюстрациями сказочных книг. | Мини-музей «Республика Тыва», в котором были представлены такие экспонаты, как: национальное платье, остроконечная шапка, украшения для волос, книга рецептов национальных блюд, ароматные приправы, книги со сказками, рисунки, фотографии природы, тематический альбом, посуда с неповторимым орнаментом- узором.  Муз. Колонка. | Дети получали новые знания о тувинской культуре. Развивали коммуникативные навыки. Формирование толерантности и расширение кругозора.  Гости(воспитанники) из других групп нашего детского сада |
| 5 день | Чтение сказок.  Театрализованное представление тувинских сказок. Мы погрузились мир театров. Подобрали атрибуты, костюмы и начали репетировать.  Так получилась премьера сказки  «Почему лиса стала красной».  Закончился день награждение участников . | Музыкальные инструменты,  Аудиоаппаратура для музыкального сопровождения.  Костюмы, украшение, шапка-маска, декорация деревьев, стулья. | Ребята с удовольствием участвовали в постановке, демонстрируя свои творческие способности и артистизм.  Участвовали в сказке все дети с группы.  Зрители родители, педагоги детского сада. |

**1 день – Открытие фестиваля «Жеребьевка»**

Каждая группа принесла листочки с названием национальности, которые они выбрали в группе и сложили в одну шкатулку. Представители от детей каждой группы вытянули по 1 национальности. В результате нашей «детсадовской» России проживают: русские, тувинцы, хакасы и якуты.

**2 день – «Познавательная площадка»,** где дети познают себя как представителя определенной культуры. Изучают быт, традиции, фольклор и другие культурные особенности. На протяжении целого дня в своей группе. Формы и способы группы определяют самостоятельно, исходя из своих возможностей. У кого были гости группы, где – дети сами определяли о чем хотят узнать.

**3 день - «Творческая площадка»**

Способствует расширению кругозора детей в области национального декоративно-прикладного и изобразительного искусства. Дети познакомились с основными декоративными элементами в пределах своей национальности. Познакомив детей с условиями жизни, быта, культурой коренных жителей, детям предлагали, окунувшись в творчество — украсить поделки, силуэты национальной одежды традиционными узорами. Учили составлять узоры по народным мотивам, понимать смысл узора.

**4 день «Гостеприимная площадка»**

День сидели, два сидели - интерес потеряли. И вдруг соседи их приглашают в гости! Себя показать, да на других посмотреть хочется. Так целый день прошел в посещении «других регионов» и знакомства с другой национальностью, где дети знакомились уже с особенностями другой культуры и имели возможность сравнить со своей: традиционное жилище тувинцев - круглая юрта из войлока, у хакасов многоугольная деревянная юрта с пирамидальной крышей – агас иб. У Якутов - зимние бревенчатые  — балаганы и ураса (летнее жилище), у русских - деревянная изба. Детям выпала уникальная возможность примерить национальные украшения и головные уборы, увидеть воочию национальную одежду. Дети играли в народные игры.