Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад «Рябинка» г. Черногорск, Республика Хакасия

Проект

«Моя любимая конфета»

Воспитатели:

Туркова А.В.

Попова В.Ю.

Корякина О.А.

2024г

**Паспорт проекта**

**Тема:**«Моя любимая конфета»

**Возраст детей:** 5-7 лет.

**Итоговое мероприятие:** Создание стенгазеты с фотографиями.

**Дата проведения итогового мероприятия:** 26 января 2024 год.

**Вид проекта:**

Познавательно - творческий, групповой, краткосрочный (с 22 января по 26 января)

**Цель:**

Расширение, обобщение знаний детей о конфетах; о приносимой пользе и вреде.

**Задачи:**

1 Познакомить детей с историей создания, с производством и разнообразием конфет.

2. Познакомить детей с процессом приготовления кондитерских изделий. Расширить знания о профессии кондитера. Воспитывать уважение к труду взрослых

3. Воспитывать у детей опасение к чрезмерному потреблению сладостей и правильное отношение к твёрдой пище. Рассказать о пользе и вреде сладостей.

4. Воспитание бережного отношения к окружающей среде, показать детям, что для изготовления различных вещей, предметов можно использовать фантики.

5. Обогащать словарь детей относительными прилагательными.

6. Способствовать развитию любознательности, познавательной активности и речи детей.

**Участники проекта:**

Воспитатели и дети группы «Солнышко» (5-7 лет), учитель-логопед, родители воспитанников.

**Содержание проекта**

**Ожидаемые результаты:**

Дети в ходе реализации проекта узнали историю создания конфет, их способы производства. Научились применять бросовый материал для изготовления аппликаций и поделок. Стали бережно относиться к своему здоровью. Познакомились с профессией кондитера и попробовали себя в этой роли. По окончании проекта, изготовив стенгазету с фотографиями этапов проекта, дети наглядно увидели план проделанной работы и конечный продукт. У родителей сформировались партнерские отношения с педагогами.

**Актуальность проекта.**

Все дети любят сладости. Они готовы каждый день есть пирожные, торты, сладкие десерты и конечно всеми любимые конфеты – такие разные: леденцы, карамель, драже, шоколад… Конфета – это праздник, это радость и восторг!!! Сладости оставляют яркое впечатление. Но не каждый ребенок знает, как же производят конфеты, как можно применить фантики от конфет, которые они зачастую просто бросают на землю, а самое главное – не все дети знают, какой вред здоровью может нанести чрезмерное употребление конфет.

**План реализации проекта**

**Подготовительный этап**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Самостоятельная деятельность**  **педагога** | **Взаимодействие с детьми** | **Взаимодействие  с родителями** |
| 22  января | Выдвижение идеи.  Разработка проекта в группе. Составление перспективного плана работы. Подготовка оборудования для реализации данного проекта. | Обсуждение идеи с детьми. | Обсуждение идеи с родителями. |

**Основной этап**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Взаимодействие**  **с детьми** | **Взаимодействие**  **с родителями** |
| 22 – 26 января | **- «**Откуда к нам пришли конфеты?» «Кто такой кондитер?». Просмотр видеороликов.  **-** Изготовление конфет из воздушного пластилина для сюжетно-ролевой игры «Магазин»  **-** Беседа «Как ухаживать за своими зубами»  - Изготовление из фантиков мемо-игры.  - Аппликация с применение фантиков и выставка работ.  - Рисование «Конфета моей мечты» или «Фантик для конфеты» (по желанию детей)  - Самостоятельное изготовление детьми конфет (по принципу шоколадной картошки)  - Конструирование из бросового материала с применением фантиков от конфет «Ваза для конфет»  - Создание стенгазеты с фотографиями по окончанию проекта  Просмотр альбомов: «Такие вкусные сладости», «История появления шоколада».  **Д/И** «Найди пару» (с фантиками по принципу мемо-игры)  Малоподвижная игра **«Фантики по кругу».**  **-**Дыхательная гимнастика с использованием фантиков **«Летающие фантики».**  **-**Чтение художественной литературы: «Сказка про больные зубки» (Ирина Гурина), Стихотворение «Очень вкусный пирог» (Даниил Хармс),Н.Носов «Леденец», С.Михалков «Праздник непослушания», Г.Остер «Вредные советы».  -Прослушивание музыкальных произведений по теме проекта (Танец Феи Драже из балета П.И.Чайковского «Щелкунчик») | Папки-передвижки: «Вред и польза конфет», «Советы стоматолога».  Организация просмотра стенгазеты и поделок родителями. |

**Заключительный этап**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Взаимодействие**  **с детьми** | **Взаимодействие**  **с родителями** |
| 22 апреля | Выставка поделок.  Изготовление стенгазеты с фотографиями процесса реализации проекта | Организация просмотра стенгазеты и поделок. |

**Продукт проекта:**Поделки из фантиков, конфеты собственного изготовления, стенгазета.

**Ресурсы, оборудование:**

1. Альбомы по теме.

2. Мультимедийное оборудование.

3. Видео-материалы.

4. Ватман.

5. Фантики

6. Канцелярские принадлежности

7. Продукты для приготовления конфет

8. Перчатки, фартуки. Шапочки.

