Муниципальное автономное дошкольное учреждение детский сад «Чечек» комбинированного вида

с. Кызыл-Мажалык Барун-Хемчикского района Республики Тыва»

Технологическая карта

организационной образовательной деятельности

в старшей группе

по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»

Раздел: «Лепка»

**Тема: «Поможем кукле Долаане»**

Подготовила воспитатель:

Сарыглар Азиана Александровна

с.Кызыл-Мажалык, 2022г

**НОД: «Художественно-эстетическому развитию»**

**Тема:** «Пиалы для куклы Долааны»

**Образовательная область:** художественное- эстетическое развитие

**Возрастная группа:** Старший дошкольный возраст

**Интеграция видов деятельности:** «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие»

**Лексическая тема:** Шагаа

**Тип занятия:** изучение нового материала

**Вид занятия**: интегрированное

**Форма образовательной деятельности:** подгрупповая

**Цель:** Формировать у детей навыки овладения лепить тувинский узор на пиале посредством нетрадиционной пластилинографии.

**Задачи:**

***Образовательные:*** Расширять знание детей работы с пластилином на горизонтальной плоскости, закреплять приемов лепки: раскатывание между ладонями, соединение частей прижимания. Продолжать учить создавать образ с тувинским узором бараний рог (кошкар мыйызы) и ритмично располагать узор на шаблоне пиалы.

***Развивающие:*** Развивать умение изображать элементы узора, развивать интерес к тувинским словесным играм, развивать мелкую моторику пальцев рук.

***Воспитательные:*** Воспитывать внимательность, аккуратность при выполнении работы.

**Предварительная работа**: Рассматривание национальных тувинских узоров на предметах быта: посудах, одежде.

**Материалы и оборудования:** *Демонстрационный материал:* ноутбук, телевизор, кукла в национальном плать, фотографии разных пиал с тувинскими национальными узорами, образцы элементов тувинского орнамента, тувинская мелодия. *Раздаточные материалы для каждого ребенка:*доски для лепки, пластилины белого цвета, стеки, шаблоны пиал, влажные салфетки.

**Технологическая карта НОД**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Этап занятия *Структурные компоненты деятельности*** | **Ход занятия** | | |
| **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** | **Время** |
| **1** | **ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**  Организационный момент | Воспитатель: Здравствуйте ребята! Давайте поздороваемся.  Воспитатель: А теперь возьмитесь за руки и улыбнитесь, у нас хорошие настроение и все у нас получится. Вот и мы поздоровались и поиграем в игру.  Игра «Здравствуй солнце золотое»  Здравствуй солнце золотое,  Здравствуй небо голубое,  Здравствуй ты, здравствуй я,  Здравствуйте мои друзья.  - Подарите свои улыбки доброту, теплоту и хорошее настроение всем присутствующим здесь. | *(Дети входят в группу вместе с воспитателем и встают полукругом)*  Дети: Здравствуйте!  *(Дети стоят в кругу и играют словесную игру.)* | 1 мин |
| **2** | Проблемная ситуация  *(или мотивация)* и постановка и принятие детьми цели занятия | Воспитатель: Ребята к нам в группу на наш компьютер пришло видеописьмо. Давайте посмотрим от кого оно.  *(появляется на экране кукла Долаана, и говорит)*  Кукла Долаана: Здравствуйте, ребята! Мне нужна ваша помощь.  Воспитатель: Какая беда с тобой произошло кукла Долаана?  *(звучит голос куклы Долаана)*  **- «**Здравствуйте дети! Меня зовут кукла Долаана. Скоро у тувинцев национальный праздник «Шагаа». Я пригласила к себе много друзей и хочу угостить их тувинским чаем с молоком, но у меня не хватает пиалы с красивыми тувинскими узорами. Помогите мне украсить пиалы красивыми тувинскими узорами».  Воспитатель: Ребята, что же нам делать, как помочь кукле Долаане?  Воспитатель: Кукла Долаана, ты правильно сделала, что к нам обратилась. Мы тебе обязательно поможем. Правда ребята? | *(Дети внимательно слушают куклу Долаана)*  *Дети: Правда.* | 1 мин |
| 3. | **ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ**  Проектирование решений проблемной ситуации,  актуализация знаний,  или начало выполнения действий по задачам НОД | Воспитатель: Дети, поможем кукле Долаане украсить пиалы красивыми тувинскими узорами?  Воспитатель: А что такое пиала?  Воспитатель: Правильно, молодцы!  ***( Слайд № 1. Картинка пиалы)***  ***Рассказ воспитателя о пиале.***  Пиала у тувинцев - символ гостеприимства. Его встречали как самого дорогого гостя, усаживали на почетное место и обязательно угощали чаем. Держа пиалу в ладони, хозяйка юрты как бы передавала тепло своей руки гостю, желая ему счастья. Тебя Долаана, тоже угощаем с горячим чаем.  **Дыхательное упражнение «Горячий чай».** | *(Дети отвечают на вопросы)*  Дети: Да, поможем  Дети: Пиала-это небольшая чашка без ручек  ***(****Дети внимательно слушают рассказ воспитателя)*  *(Дети вместе с воспитателем выполняют дыхательную упражнению)* | 3 мин |
| 4. | «Открытие» детьми новых знаний, способа действий | Воспитатель: Молодцы! А теперь все внимательно смотрим на телевизор, и рассмотрим разные виды пиалы.  ***( Слайд № 2. Картинка пиалы с узором)***  Воспитатель:А сейчас, мы будем украшать пиалы тувинским узором - бараний рог (кошкар мыйызы).  Воспитатель: Давайте все назовем – бараний рог (кошкар мыйызы).  Воспитатель: На какую геометрическую фигуру похожи эти пиалы?  Воспитатель: На что похожа пиала, если перевернуть пиалу вниз? Посмотрите на экран | *(Дети с помощью ИКТ рассматривают картинки разных пиал на презентации).*  *(Дети повторяют на вопросы)*  Дети: бараний рог  Дети: Пиалы похожи на круг.  Дети: Если перевернуть ее, она похожа на юрту. | 7 мин |
| 5. | Самостоятельное применение нового на практике, либо актуализация уже имеющихся знаний, представлений,(выполнение работы) | Воспитатель: Посмотрите дети на эту разукрашенную пиалу с узорами с помощью пластилина. Вам нравится?  *(Воспитатель показывает на доске заранее готовый образец пиалы).*  ***Показ и объяснение воспитателя.***  - Сначала разминаем пластилин, пока он не станет податливым.  - Берем кусок пластилина и раскатываем тоненькую колбаску, ориентируемся на листе шаблона, чтобы она была посередине. Потом расположить их по контуру и расплющить в соответствии с замыслом, хорошо присоединив детали. Сделаем на шаблоне пиалы тувинский узор – бараний рог.  Затем заглаживаем изделие пальцами. Вот и пиала с узором.  - А наша гостья, будет за вами наблюдать и помогать в выполнении работы. Дети, прежде чем приступить к работе, я предлагаю вам поиграть с пальчиками.  **Пальчиковая гимнастика «Матпаадыр» (НРК)**  Матпаадыр - паштанзын  Бажы-Курлуг - малдазын  Орта-Мерген - одун салзын  Уваа-Шээжек - уруктазын  Биче-Боовей - буурек-баар чизин.  Кылбас-тутпас ажылы чок,  Кызыл-маадыр алышкылар.  *Звучит спокойная музыка.*  *(Воспитатель подходит детям индивидуально и подсказывает им в затруднении).*  Воспитатель: Молодцы, ребята! Какие у вас красивые пиалы получились украшенные тувинским узором. Долаана радуется, что вы помогли ему.  Воспитатель: Давайте поиграем в музыкальную игру «Юрта»  ***(Слайд №3. Картинка юрты и пиалы)***  *Выставка пиалок.*  Воспитатель: Кукла Долаана благодарит вас. Ей пора домой готовиться к празднике. До свидания, кукла Долаана.  Дети: До свидания. | *(Дети сели за столы)*  Дети: Да  *(Дети делают вместе с воспитателем Пальчиковую гимнастику «Матпаадыр»)*  *Самостоятельная продуктивная деятельность детей.*  *(Танцуют музыкальную игру «Юрта»)*  *Кукла Долаана уходит.* | 10 мин |
| 6. | **ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ**  Итог занятия. Систематизация знаний. | Воспитатель: Ребята, кто к нам в гости приходила?  Воспитатель: О чем просила она?  Воспитатель: Каким узором украшали пиалы?  Воспитатель: Что мы сегодня разукрашивали с помощью пластилина?  - Молодцы, ребята! | Дети: К гам в гости приходила кукла Долаана  Дети: Она просила украсить пиалы тувинскими узорами.  Дети: Украшали пиалы с Тувинским узором – бараний рог  Дети: Сегодня мы украшали пиалы с узором Баранин рог | 2 мин |
| 7. | Рефлексия | -Воспитатель: Вам понравилось занятия?  Воспитатель: На вашем столе есть смайлики с разными эмоциями. Вы должны передавать как настроение. Если вам понравилось, то берем смайлики с улыбками. А если вам было скучно, то грузных смайликов. Берите смайлики и прикрепляете на доску. | Дети: Да понравилось.  *(Дети прикрепляют смайлики на доску).*  . | 1 мин |