|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Мероприятие  **Паспорт проведенных библиотечных мероприятий к ГОДУ ЧТЕНИЯ**  **МБОУ «НАмская начальная общеобразовательная школа им. И.Д. Винокурова-Чагылган»**  *Педагог-библиотекарь: Андреева Акулина Семеновна* | Цель | Содержание | Участники | Итоги | | Календарные сроки |
| **Конкурс «Я читаю!»**  в ознаменование Года чтения в сфере образования РС(Я) и старта республиканской акции «Подари ребенку книгу» | Приобщение родителей к работе по привлечению интереса младших школьников к книге для формирования читательской компетентности и грамотности. | 1. «Чтение с родителем» (среди 1-х классов).  Условие: родитель дарит ребенку книгу и вместе с ним читают отрывок из нее.  2. «Я читаю и понимаю» (среди 2-3 классов).  Условие: родитель дарит ребенку книгу. Ребенок читает ее и кратко рассказывает о книге (например: кто автор, название, о чем эта книга, главные герои, чему учит книга, что нового и полезного узнал для себя, где или в какой бы ситуации ты использовал бы полученную информацию, понравилась ли книга…).  3. «Выразительное чтение прозы» (среди 4 классов).  Условие: родитель дарит ребенку книгу. Ребенок читает наизусть понравившийся отрывок из художественного произведения (сказка, рассказ или повесть). | 1-4 | Все видеоролики участников опубликованы в школьной странице в Instagram @namn0sh с хештэгом республиканской акции #Подаридетямкнигу. | | Январь  2022 |
| В ознаменование Года чтения в сфере образования РС(Я) и старта республиканской акции «Подари ребенку книгу» МБОУ «ННОШ им. И.Д. Винокурова-Чагылган» в школе был проведен конкурс «Я читаю!».  Цель: приобщение родителей к работе по привлечению интереса младших школьников к книге для формирования читательской компетентности и грамотности.  В конкурсе участвовали обучающиеся 1- 4-х классов.  Номинации:  1. «Чтение с родителем» (среди 1-х классов).  Условие: родитель дарит ребенку книгу и вместе с ним читают отрывок из нее.  2. «Я читаю и понимаю» (среди 2-3 классов).  Условие: родитель дарит ребенку книгу. Ребенок читает ее и кратко рассказывает о книге (например: кто автор, название, о чем эта книга, главные герои, чему учит книга, что нового и полезного узнал для себя, где или в какой бы ситуации ты использовал бы полученную информацию, понравилась ли книга…).  3. «Выразительное чтение прозы» (среди 4 классов).  Условие: родитель дарит ребенку книгу. Ребенок читает наизусть понравившийся отрывок из художественного произведения (сказка, рассказ или повесть).  Всего приняло участие 22 обучающихся:  1 «а» - Кудрина Василиса (Сивцева О.Ю.)  1 «в» - Атасыков Алгыстан, Васильев Амир, Васильев Арылхан, Мордосова Нария, Попова Милена, Санников Олег, Филиппов Эрчим (рук. Сорокоумова Л.П.)  2 «а» - Ноговицына Лариса (рук. Неустроева Л.В.)  2 «б» - Лугинова Амелия, Николаев Ярик, Семенов Дьулусхан (рук. Евсеева В.Д.)  2 «в» - Муксунова Мичийэ Куо, Николаева Сайаана, Осипова Амина, Сергеева Богдана (рук. Сивцева Т.М.), Андреева Алина (рук. Ядреева З.А.)  3 «б» - Дягилева Рая (рук. Михайлова М.Н.)  3 «в» - Сосин Владик (рук. Максимова Л.П.)  4 «а» - Андреев Антон, Новгородова Сайаана (рук. Кириллина О.М.)  Подведены следующие итоги:  Номинация «Чтение с родителем» (среди 1-х классов):  1 место – Васильев Арылхан, Попова Милена  2 место – Филиппов Эрчим, Мордосова Нария,  3 место – Васильев Амир, Атасыков Алгыстан, Кудрина Василиса, Санников Олег  Номинация «Я читаю и понимаю» (среди 2 классов):  1 место – Муксунова Мичийэ Куо, Николаева Саяна, Ноговицына Лариса  2 место – Андреева Алина, Николаев Ярик, Сергеева Богдана  3 место – Лугинова Амелия, Семенов Дьулусхан, Осипова Амина  Номинация «Я читаю и понимаю» (среди 3 классов):  1 место – Сосин Владик  2 место – Дягилева Рая  Номинация «Выразительное чтение прозы» (среди 4 классов):  1 место – Андреев Антон  2 место – Новгородова Саяна  Все видеоролики участников опубликованы в школьной странице в Instagram @namn0sh с хештэгом республиканской акции #Подаридетямкнигу. Победители и призеры награждены дипломами и грамотами.  По итогам проведения конкурса хочется особо отметить классных руководителей 1 «в» класса – Сорокоумову Любовь Петровну, 2 «в» класса – Сивцеву Туяну Михайловну, которые приняли активное участие. Отрадно, что учителя поддерживают чтение детей и работают в тесной взаимосвязи с родителями. | | | | | | |
| **Конкурс**  **«Кэрэки тыл түһүлгэтэ»,** посвященный Дню родного языка и письменности,  130-летию лингвиста, общественно-политического деятеля С.А. Новгородова, якутским писателям-юбилярам 2022 года |  | По правилам международного конкурса «Открой рот».  Всего 6 туров: чтение произведений якутских классиков, статей из заметок из газет, скороговорок, поэм, стихотворений. | Молодые педагоги школы | В конкурсе приняли участие  6 педагогов – Сивцева О, Ю., Протопопов А. И., Попова А. И., Неустроева А.Н., Протопопова А.П. Победителем стал учитель физкультуры – Протопопов А. И. | Февраль  2022 | |
| Также среди молодых педагогов школы был организован конкурс «Кэрэки тыл түһүлгэтэ» , который был посвящен якутским писателям-юбилярам 2022 года: 130-летию со дня рождения С. А. Новгородова, 130-летию со дня рождения С. С. Яковлева-Эрилик Эристиин, 95-летию со дня рождения Н. И. Протопоповой, главного редактора «Кэскил», 105-летию со дня рождения А. С. Бродникова, 145-летию со дня рождения основоположникаякутской литературы, поэта, ученого и общественного деятеля А. Е. Кулаковского-Ексекулээх Елексей, 105-летию и 100-летию со дня рождения поэта и писателя Софрона и Семена Даниловых, 90-летию со дня рождения якутского поэта, писателя В. В. Ушницкого-Сэки, 115-летию со дня рождения народного поэта В. М. Новикова-Кюннюк Уурастырап, 90-летию со дня рождения писателя И. А. Бубякина-Чөҥөчөк. На мероприятии была оформлена книжно-иллюстрированная выставка. Конкурс проводился по правилам международного конкурса «Открой рот». Всего было 6 туров: чтение произведений якутских классиков, статей из заметок из газет, скороговорок, поэм, стихотворений. На последнем туре все участники прочли выразительно стихотворение Ю. В. Потапова-Саргын “Максим, өрүү тыыннааххын”. В конкурсе приняли участие 6 педагогов – Сивцева О, Ю., Протопопов А. И., Попова А. И., Неустроева А.Н., Протопопова А.П. Победителем стал учитель физкультуры – Протопопов А. И. | | | | | | |
| **Конкурс чтецов о Родине** | Воспитание патриотических чувств, любовь к родному краю, Родине; уважение к культурному наследию народа | Выразительное чтение произведений о Родине русских писателей. | 1-4 | 67 участников  Видео размещены на школьной странице Instagram @namn0sh. | Февраль  2022 | |
| **Республиканская акция**  **«Таптыыр сахам тылынан»** | Воспитание патриотических чувств, любовь к родному краю, Родине; уважение к культурному наследию народа |  | 3-4 | Всего 109 участников  Победители:  3 «а» - Алексеев Владик, Романова Намыына  3 «б» - Алексеев Георгий, Григорьев Георгий  3 «в» - Никонова Кира, Сосин Владик  4 «а» - Сивцев Тускун, Андреев Антон, Кириллина Сандаара, Жирохов Артем  4 «б» - Кейметинова Диана, Никулина Нелли, Колесова Илона |
| С 12 по 19 февраля в школе была проведена неделя «Төрөөбүт тылбыт-иитиллибит ийэ тылым!», посвященная Дню родного языка и письменности, 130-летию лингвиста, общественно-политического деятеля С.А. Новгородова. Под руководством библиотеки учащиеся 3-4 классов приняли участие в республиканской акции «Таптыыр сахам тылынан». Также на школьной странице Instagram @namn0sh были организованы семейный челлендж «Мин сахабын – сахалыы саҥарабын» и игра “Тылбаастаа”. По условиям семейного челленджа в семьях были организованы дни якутского языка, о чем родители публиковали на своей странице под хэштегами #сахаоҕото#минсахабын\_сахалыысанарабын#чаҕылыстар\_ННОШ. В игре “Тылбаастаа” принимали участие все желающие, участники отмечали страницу школы @namn0sh в своиз аккаунтах.  В рамках недели проводились следующие мероприятия: организация иллюстративной тематической выставки, экспозиции, книжные стенды, конкурс чтецов о Родине, семейная интеллектуальная игра. В конкурсе чтецов приняли участие 67 обучающихся. | | | | | | |
| **«Школьный книжный баттл»**  **к Неделе детской книги** | Популяризация чтения среди детей младшего школьного возраста | Чтение книг из домашней, школьной и детской библиотеки,  заполнение читательских дневников  (для каждого класса индивидуально).  Выявление победителей школьного книжного баттла по итогам заполненных дневников: среди одноклассников, по параллелям и по школе. | 1-4 классы | Всего 108 участников - прочитано 1117 книг.  Победитель - Сивцева Айыына,  ученица 1 «в» класса  (170 книг)  Победитель среди классов –  2 «в»  – 286 книг  (кл. рук: Сивцева Т.М.). | Март – апрель  2022 | |
| В конкурсе участвовали обучающиеся 1- 4-х классов.  Номинации:  1. «Чтение с родителем» (среди 1-х классов).  Условие: родитель дарит ребенку книгу и вместе с ним читают отрывок из нее.  2. «Я читаю и понимаю» (среди 2-3 классов).  Условие: родитель дарит ребенку книгу. Ребенок читает ее и кратко рассказывает о книге (например: кто автор, название, о чем эта книга, главные герои, чему учит книга, что нового и полезного узнал для себя, где или в какой бы ситуации ты использовал бы полученную информацию, понравилась ли книга…).  3. «Выразительное чтение прозы» (среди 4 классов).  Условие: родитель дарит ребенку книгу. Ребенок читает наизусть понравившийся отрывок из художественного произведения (сказка, рассказ или повесть).  Всего приняло участие 22 обучающихся:  1 «а» - Кудрина Василиса (Сивцева О.Ю.)  1 «в» - Атасыков Алгыстан, Васильев Амир, Васильев Арылхан, Мордосова Нария, Попова Милена, Санников Олег, Филиппов Эрчим (рук. Сорокоумова Л.П.)  2 «а» - Ноговицына Лариса (рук. Неустроева Л.В.)  2 «б» - Лугинова Амелия, Николаев Ярик, Семенов Дьулусхан (рук. Евсеева В.Д.)  2 «в» - Муксунова Мичийэ Куо, Николаева Сайаана, Осипова Амина, Сергеева Богдана (рук. Сивцева Т.М.), Андреева Алина (рук. Ядреева З.А.)  3 «б» - Дягилева Рая (рук. Михайлова М.Н.)  3 «в» - Сосин Владик (рук. Максимова Л.П.)  4 «а» - Андреев Антон, Новгородова Сайаана (рук. Кириллина О.М.)  Подведены следующие итоги:  Номинация «Чтение с родителем» (среди 1-х классов):  1 место – Васильев Арылхан, Попова Милена  2 место – Филиппов Эрчим, Мордосова Нария,  3 место – Васильев Амир, Атасыков Алгыстан, Кудрина Василиса, Санников Олег  Номинация «Я читаю и понимаю» (среди 2 классов):  1 место – Муксунова Мичийэ Куо, Николаева Саяна, Ноговицына Лариса  2 место – Андреева Алина, Николаев Ярик, Сергеева Богдана  3 место – Лугинова Амелия, Семенов Дьулусхан, Осипова Амина  Номинация «Я читаю и понимаю» (среди 3 классов):  1 место – Сосин Владик  2 место – Дягилева Рая  Номинация «Выразительное чтение прозы» (среди 4 классов):  1 место – Андреев Антон  2 место – Новгородова Саяна  Все видеоролики участников опубликованы в школьной странице в Instagram @namn0sh с хештэгом республиканской акции #Подаридетямкнигу. Победители и призеры награждены дипломами и грамотами.  По итогам проведения конкурса хочется особо отметить классных руководителей 1 «в» класса – Сорокоумову Любовь Петровну, 2 «в» класса – Сивцеву Туяну Михайловну, которые приняли активное участие. Отрадно, что учителя поддерживают чтение детей и работают в тесной взаимосвязи с родителями. | | | | | | |
| **Конкурс выразительного чтения стихов на родном языке “Туойабын төрөөбүт дойдубун”**  к 100-летию ЯАССР и ко Дню республики | Привитие любви к родному краю, чувства гордости и патриотизма за свою республику, умение владеть родным языком. |  |  | С каждого класса участвовали по 2 учащихся, всего было 22 участника. | Апрель  2022 | |
| К 100-летию ЯАССР и ко Дню республики 20 апреля проводился конкурс выразительного чтения стихов на родном языке “Туойабын төрөөбүт дойдубун”. Цель: привитие любви к родине, чувства гордости и патриотизма за свою страну, умение владеть родным языком. С каждого класса участвовали по 2 учащихся, всего было 22 участника. Победители параллелей: 1 классы : 1 м. – Николаев Альберт, 2 м. – Андреев Аян, 3 м. - Васильев Арылхан; 2 классы: 1 м. – Олесов Саян, 2 м. – Макаров Макар, 3 м. - Эверстова Николина; 3 классы: 1м. – Алексеев Владик, 2 м. – Осипова Адриана, 3 м. – Алексеев Георгий; 4 классы: 1 м. – Кириллина Сандаара, 2 м. – Жирохов Артем. | | | | | | |
| **Монтаж**  **«Максим Кирович Аммосов оҕо сааһа»**  **к презентации книги «Максим Аммосов оҕо сааһа»** | Привлечение интереса младших школьников к книге «Максим Аммосов оҕо сааһа»,  воспитание чувства гордости за знаменитого земляка выдающегося государственного деятеля М.К. Аммосова | Монтаж отрывка из рассказа С. Гаврильевой-Сардаана «Хорсун Максим» | «Чаҕылыс NEWS АКТIV»  3 «а» класс | Выступление в улусной детской библиотеке  под руководством  Ядрихинской А.И., Тимофеевой Н.И. | Апрель  2022 | |
| «Максим Аммосов оҕо сааһа» | Чтение и анализ рассказов  в рамках ВУД  «Сайдар ыллык» | 1-4 | Участие в НПК |
| Акция  **«Час экологии» - семейный час чтения**  в рамках  «ЭКО-НЕДЕЛИ» | Расширение круга знаний об окружающем мире, способствование развитию у ребёнка уверенности по отношению к своей среде обитания, взаимосвязи человека и природы, приобщение к семейному чтению. | Чтение рассказов, отрывков из статей с экологической тематикой | 1-4 классы | На странице родителей в инстаграмм опубликованы видео  с хэштегом #ЧасЭкологии\_ННОШ | Сентябрь  2022 | |
| **Фотопроекты**  **«Мама в книге»**  **и**  **«Папа в книге»**  в связи  с праздниками  День матери в РС (Я)  и День отца в России | Раскрыть образы мам и пап в произведениях якутских, русских и зарубежных детских писателей через семейное чтение для привлечения внимания детей к художественной литературе, для укрепления семейных ценностей, воспитания любви и уважения к родителям. | 1. Чтение произведений якутских, русских и зарубежных детских писателей, где встречаются образы мам и пап. 2. Выбор   сюжетов для фото, героев, локации для съемок, атрибутов, создание образов.   1. Фотографирование понравившегося эпизода или создание   серии фотографий понравившегося эпизода или образа, раскрывающего основную идею произведения  (вместе с родителями или коллективно). | 1-4 классы | Фотографии размещены на школьной странице Instagram @namn0sh. | Октябрь-ноябрь  2022 | |
| Предварительно на занятиях ВУД “Сайдар ыллык” ребята познакомились с термином фотопроект и научились по плану делать серии фотографий по прочитанным произведениям. Ребята научились выбирать сюжеты для фото, героев, придумывать на ходу локацию для съемок, создавать образы, используя имеющиеся под рукой атрибуты.  По условиям конкурса участники **п**рочитали любое произведение якутских, русских и зарубежных детских писателей, где встречаются образы родителей, сделали фотографии или серию фотографий понравившегося эпизода или образа, раскрывающего основную идею произведения (вместе с родителями или коллективно). Фотографии были размещены на школьной странице Instagram @namn0sh. | | | | | | |