***Тема: «Чудо шашки»***

***Цель:****Научить детей играть в шашки.*

***Задачи:****Закрепить знание детей об игре в шашки, закрепить правила игры, умение пользоваться числом, как результатом измерения, определять равенство нескольких групп предметов по числу (столько же, по 32, 12, одинаковое количество, поровну, понятия чётные и нечётные числа.*

*Упражнять в умении ориентироваться на плоскости, закрепить понятия: вертикальные, горизонтальные линии, познакомить с диагональной линией, в умении составлять алгоритм деятельности.*

*Обогащать словарь детей новыми словами: шашист, турнир, партнёр, диагональ, ничья.*

*Развивать интерес к игре в шашки, умение дружелюбно, уважительно относиться друг к другу, желание стремиться к успеху, воспитывать чувство уверенности в себе.*

***Материал:****Шашки.*

***Ход деятельности:***

*— Я хочу вам сообщить, что в этом месяце в нашем ДОУ будет проходить шашечный турнир среди детей, которые посещают кружки  в детских садах по обучению шашкам и шахматам.. А вы хотели бы принять участие?*

*Тогда я предлагаю вам начать готовиться к этому турниру, вспомнить все, что мы знаем об игре в шашки и закрепить правила игры.*

*I.*

*— Ребята, кто из вас знает, что такое турнир? (вид соревнования)*

*— Как зовут человека, который играет в шашки? (Шашист)*

*— А каким должен быть шашист? (Воспитанный, выдержанный, добрый и т. д.)*

*— Что нужно для игры в шашки? (Партнёр, шашечная доска, шашки, знание правил игры)*

*Дети выставляют алгоритм.*

*— Кто может играть в шашки? (Любой человек)*

*— Кто может быть партнёром для игры? (Любой человек)*

*— Как приветствуют партнёры друг друга в начале и в конце игры? (Пожимают друг другу руки в начале и в конце игры)*

*II.*

*— Ребята, шашечная доска – очень необычная и таит в себе массу таинственных загадок. Давайте попробуем вместе разгадать, рассекретить все диковинные тайны волшебной доски.*

*Дети садятся за столы.*

*— Я буду задавать вам вопросы, а вы постарайтесь на них безошибочно ответить, внимательно всматриваясь в шашечную доску, не торопясь изучая её.*

*— Что вы видите на доске? (Одинаковые маленькие квадраты, которые чередуются по цвету)*

*— Чем они похожи и чем они отличаются? (Похожи по форме и размеру, а отличаются по цвету)*

*— «Вся в квадратах – белых, чёрных, шашечная доска … »*

*Сосчитайте, сколько всего белых и чёрных клеток? Мальчики считают белые, а девочки чёрные клетки. (Белых клеток 32, чёрных клеток 32)*

*— Что же можно сказать о количестве чёрных и белых клеток? (Одинаковое количество, поровну, по 32, сколько белых, столько и чёрных)*

*— Я хочу вам сказать, что клетки могут быть белые и коричневые, белые и зелёные, белые и красные, но всегда называются белые и чёрные.*

*А как называется каждый из квадратиков или клеток? (Поле)*

*— Проверьте, а вы правильно расположили свои доски?*

*Запомните, что угловое поле справа всегда белое, а угловое поле слева всегда чёрное.*

*— А вы знаете, что шашечная доска состоит не только из полей-квадратов, а ещё из множества всевозможных путей-дорожек, и названия у них разные.*

*Как называются прямые линии, которые идут слева направо и справа налево? (Горизонтальные линии)*

*— Сосчитайте, сколько их на доске? (8 горизонтальных линий)*

*— А теперь каждую линию обозначьте цифрой. Цифра ставится сбоку слева и справа от доски. Но мы с вами поставим только слева. (выполнение с детьми)*

*— Как же называются линии, которые идут сверху вниз и снизу вверх? (Вертикальные линии)*

*— Да, и обозначаются они цифрами латинского алфавита. Я предлагаю вам провести по одной горизонтальной линии синим карандашом, а вертикальную линию — красным карандашом, и сравнить их по длине.*

*— Какая линия длиннее: горизонтальная или вертикальная? (Линии равные)*

*— Я предлагаю вам поиграть. Для этого нужно разделиться на две команды.*

*(Дети берут цифры, и делятся на чётные и нечётные)*

*— Злой волшебник рассыпал шашечные доски на горизонтали. Нужно их собрать, давайте попробуем! (Дети выполняют задание за круглым столом)*

*— Молодцы! Вы победили коварство злого волшебника! Но на шаечной доске есть ещё линии, они идут наискосок – непременно одинакового цвета называются диагональные линии. Наши шашки будут двигаться только по чёрным диагональным линиям. Сравним их по длине. (Диагональные линии разные по длине)*

*— Мы с вами выяснили, что горизонтальные линии обозначаются цифрами, вертикальные – буквами, это главные линии. А как же обозначаются диагональные? Ребята, диагональные линии получаются от пресечения вертикальных и горизонтальных линий, и обозначаются буквой и цифрой. Например, А1, L8.*

*— А как вы думаете, что ещё обозначается буквой и цифрой? (Клеточки – поля)*

*— Да, каждое из 64 полей имеет свой адрес, своё только ему присущее название. В шашках принято сначала называть букву, а затем цифру.*

*Игра «Найди поле»*

*Воспитатель раздаёт детям по 2 фишки с адресом полей, а дети должны найти и поставить свою фишку в нужное поле.*

*— Вот вы и познакомились с волшебной доской и местом, где будут разыгрываться шашечные бои.*

***Физминутка.***

*— А сейчас я предлагаю вам немножко отдохнуть и поиграть в игру с волшебными ладошками. Будьте очень внимательными!*

*Воспитатель показывает поочерёдно ладошки из картона разного цвета,*

*фиолетовая – дети замирают,*

*жёлтая – шепчутся,*

*красная – кричат.*

*III.*

*— Тайны шашечной доски мы узнали, а о чём нам ещё нужно поговорить? (о шашках)*

*Дети садятся за круглый стол.*

*— На каких квадратах располагаются шашки? (На чёрных)*

*— По сколько шашек предоставляется каждому игроку? (По 12 шашек)*

*— Как располагаются шашки в начале игры? (На трёх горизонтальных линиях с каждой стороны)*

*«Белый отряд, чёрный отряд,*

*Друг против друга два войска стоят.*

*Строгий порядок в отряде одном,*

*Точно такой же в отряде другом»*

*— Какие шашки по цвету начинают первый ход? (белые шашки)*

*— А как определить, кому какими играть? (С помощью жребия, в любительских партиях просто зажимают в двух руках по 1 шашке разного цвета, и предлагают партнёру выбрать одну из двух. Какую шашку выбрал, таким цветом ему и играть)*

*IV.*

*— Любая игра, будь то шашки или футбол, теннис или хоккей, располагает своими правилами игры. Вспомните и назовите и правила, которые вы знаете, и мы разместим их на доске.*

*Правила игры*

·         *Тронул – ходи.*

·         *При «тихом ходе шашка перемещается только вперёд»*

·         *Дамка может двигаться в любом направлении и на любое расстояние.*

·         *Если шашка доходит до последней горизонтальной линии, то превращается в дамку.*

·         *Если по пути бьющей шашки стоит несколько шашек соперника, необходимо побить их все.*

·         *Ударный ход может быть совершён как вперёд, так и назад.*

·         *Взятие шашки соперника является обязательным*

*Джентельменские правила.*

·         *Не следует подсказывать, отвлекать внимание соперника.*

·         *Не смеяться над проигрышем другого.*

·         *Шашки снимать аккуратно, без лишнего шума.*

*Вывод: во время игры в шашки нужно вести себя как воспитанный и культурный человек.*

*— Ребята, а когда партия считается законченной?*

·         *если у соперника не осталось ни одной фишки;*

·         *если у соперника есть фишки, но он не может сделать ход, это происходит при замирании шашек;*

·         *если соперник сам себя признаёт побеждённым;*

·         *в том случае, если ничья (это окончание игры, когда никому не присуждается победа)*

*В. : Помните, что проигрыш нельзя считать чем-то позорным.*

*V.*

*— Ребята, вы молодцы! Мы с вами прошли азбуку шашечной игры и закрепили правила игры.*

*— А как быть в том случае, если у вас нет шашечной доски и шашек? (шашечную доску можно нарисовать, а вместо фишек взять пуговицы, маленькие крышечки и др.)*

*— Верно, но чтобы быстрее решить эту проблему, я каждому из вас дарю шашечную доску, а фишки вы подберёте сами.*

*— А теперь будем определять чемпиона, самого сильного шашиста в группе. Вперёд, к победе!*