**Сценарий урока мужества «Кадеты - герои» в рамках проведения патриотических уроков «Память. Гордость. Наследие».**

**Выполнили: Апросимова Варвара Дмитриевна, Колосова Любовь Тихоновна – учителя ГБОУ РС(Я) «Якутская кадетская школа – интернат»**

**Цель:**

* Воспитание патриотизма и любви к Родине.
* Развитие у учащихся чувства чести и достоинства, ответственности за свои поступки, стимулировать стремление к самовоспитанию и самосовершенствованию.

**Задачи:**

*Образовательные:*

* дать представление о понятиях «герой», «подвиг», раскрыть образ героя на примерах из реальной жизни кадет;

*Воспитывающая:*

* воспитывать уважение к Российской Армии; воспитывать стремление к самосовершенствованию, саморазвитию, желанию следовать достойным образцам для подражания;
* воспитывать умение хранить воинские традиции, связи поколений защитников Родины;
* воспитывать готовность к выполнению воинского долга.

*Развивающие:*

* развивать гражданские чувства и качества воспитанников, такие как уважение государства и государственной власти, чувство национального достоинства, чувство гражданского долга и социальной ответственности, готовности защищать свое Отечество, отстаивать свои убеждения, защищать права человека.

**Методическое оснащение:**мультимедийная доска, компьютер, программное обеспечение MS PowerPoint, презентация, видеофильм.

**Подготовительная работа**: задание учащимся – подготовить сообщения о героических поступках кадет, воспоминания классных руководителей о своих воспитанниках – кадетах, участниках СВО.

 **Ход мероприятия:**

Добрый день, дорогие ребята!

9 декабря - День Героев Отечества, важная для нас памятная дата, которая является продолжением исторических традиций и способом сохранения памяти о том, какие подвиги были совершены героями нашей страны. Мы не только отдаем дань памяти героическим предкам, но и чествуем ныне живущих героев. Кто они? Герои нашего времени, герои – кадеты. Они живут среди нас, учатся и мы порой даже не подозреваем о том, что это за ребята. Они простые, скромные, они не рассказывают о своих подвигах. Сегодня, мы – учителя и кадеты Якутской кадетской школы – интернат проводим у вас урок мужества «Кадеты – герои» и вначале хотим ознакомить вас с нашей школой.

**1.Видео о кадетской школе** (3м20с)

**2.Слайд - что такое подвиг?**

Подвиг может совершить человек, который понимает, что такое совесть, честь и долг. Самый большой подвиг состоит в том, чтобы всегда оставаться верным своим убеждениям, своей мечте, бороться за эту мечту. Есть подвиг, как вспышка , как яркий факел, но есть и другой подвиг, внешне не броский, повседневный. И длится он не секунды, минуты, а недели, месяцы, годы. И это проявляется в самоотверженном труде, требующем от человека высочайшего напряжения духовных и физических сил, нередко сопряжённого с опасностью, риском. Подвиг – это мера добра, любви, внутренней честности перед собой и людьми.

Сегодняшний наш урок называется «уроком мужества», так как мы поговорим о мужестве, о подвиге наших кадет.

**3.Слайд - фото**

*Егоров Янсон Валерьевич родился 18 декабря 1992 года в селе Ытык-Кюель Таттинского района, Республики Саха (Якутия)*

*Выпускник ЯКШИ - 2011г.*

*Классный руководитель – Морозова Ольга Ивановна*

*Офицер - воспитатель – Строев Евгений Ильич*

Какой подвиг совершил Янсон Егоров? Нам расскажет кадет 8б класса Федоров Саша.

Почти на 400 километров протянулась речка Таатта. Она лежит подо льдом до конца мая. Неудивительно, что в летние погожие дни отдых на речке – излюбленное занятие жителей Таттинского улуса. Трое молодых парней – жителей села Ытык-Кюель с удовольствием грелись на солнце, изредка окунаясь в еще прохладную июньскую воду. Среди них был 21-летний пожарный Янсон Егоров. Он недавно вернулся из армии и сразу поступил на службу в пожарную часть. Кроме взрослых на речке купались и играли почти все сельские дети. Взрослые искали места поглубже, а детвора плескалась на мелководье. Медленная у берегов, речка Таатта ближе к середине набирает стремительный бег.

В эту стремнину и попала девятилетняя Алина. Девочка отошла с мелководья лишь несколько метров и тут же потеряла опору под ногами. Течение уносило ребенка на середину речки. Справиться с этой непреодолимой силой девочка не смогла и начала тонуть. К счастью, ее подруга не растерялась и стала звать на помощь. Ее крик привлек внимание молодого пожарного. И Янсон, не теряя секунды, разбежался, нырнул и, оказавшись почти на середине реки, успел подхватить уже скрывающуюся под водой девочку. Борясь с течением, бывший морской пехотинец стремительно загребал одной рукой, стараясь как можно быстрее добраться до берега. Девочка уже не подавала признаков жизни, обмякла в его руках и почти перестала дышать. Добравшись до берега, спасатель действовал быстро и хладнокровно, как учили в отряде: освободил легкие от воды, сделал искусственное дыхание, непрямой массаж сердца. Вскоре Алина пришла в сознание, снова задышала и заплакала. Подоспела карета «скорой помощи», которую вызвали друзья Янсона, и девочку увезли в больницу. Алина поправилась. Она бесконечно благодарна спасателю, который дал ей «второе дыхание» и новую жизнь. За этот подвиг выпускник кадетской школы Егоров Янсон награжден медалью «Горячее сердце».

**4.Слайд – фото Никифорова Семена**

*Никифоров Семен Васильевич родился 25 ноября 1994 году в селе Намцы Намского района.*

*Выпускник ЯКШИ - 2013г.*

*Классный руководитель – Иванов Алексей Иванович*

*Офицер - воспитатель – Шумилов Юрий Валерьевич*

О подвиге Никифорова Семена рассказывает Корнилов Спартак

Семен поступил в кадетскую школу – интернат в 2008 году из Намского улуса. Выпускник школы 2013 года.

Во время учебы в школе Семен был активистом. Он выступал в вокальном ансамбле школы, был спортсменом – занимал призовые места в соревнованиях школы по рукопашному бою, также он усердно занимался вольной борьбой.

Как говорят учителя, характер у Семена был веселый, дружелюбный, рассудительный и самостоятельный. Замечаний от классного руководителя, офицера – воспитателя не было. Имел много друзей, прислушивались к его мнению, поддерживает дружеские отношения со всеми одноклассниками и после школы.

Воспитанник Якутской кадетской школы, во время летних каникул Семен Никифоров в июне 2011 года спас в селе Намцы тонущего сверстника.

 22 ноября 2012 года Президент Российской Федерации Владимир Путин вручил Семену Никифорову за самоотверженный и храбрый поступок медаль «За спасение утопающих».

**5.Слайд - фото Хоброва Харысхана**

*Хобров Харысхан родился в 2006 году в селе Белая Гора Абыйского улуса Республики Саха (Якутия)*

*В кадетской школе учился с 7 – 9 классы*

*Классный руководитель – Софронова Любовь Афанасьевна*

*Офицер - воспитатель – Михайлов Афанасий Кириллович*

О героическом подвиге Хоброва Харысхана расскажет Жирков Павел

Хобров Харысхан поступил в 7 класс Якутской кадетской школы в 2018 году. Совершил подвиг 24 июня 2017 года - в день празднования национального праздника Ысыах. Купаясь с детьми в пруду около города Якутска, Харысхан спас своего одноклассника. Потом Харысхан рассказал маме, что тонущий мальчик начал его топить, когда он подплыл, чтобы спасти его.  Харысхану пришлось нырнуть под воду и вытащить его на спине. На вопрос матери, почему он так рисковал своей жизнью, он сказал, что его этому научили на секции плавания, которую он  регулярно посещал и действовал при этом, не задумываясь о своей жизни.

За отважный поступок Харысхан был **награждён нагрудной медалью «Горячее сердце»**, путевкой во Всероссийский детский лагерь «Орленок» на смену «Горячие сердца» и «Спасение - помощь» и внесен в Почетную книгу «Горячие сердца». В настоящее время Харысхан после успешного окончания 9 класса поступил в Московский колледж «Информационные технологии и программирование».

**Учитель:**

24 февраля Вооруженные силы России начали СВО на территории Украины. Цель СВО – защита мирных жителей Донбасской и Луганской народных республик и освобождение их земель от неонацистов. Они живут уже 8 лет под обстрелами ВСУ. Эта операция длится 9 месяцев. За это время 4 области присоединились к Российской Федерации. Это Донбасская Луганская, Донбасская, Херсонская и часть Запорожской областей. Наши родственники, у кого-то отцы и братья находятся на передовой, защищая границы нашей Родины. В этой спецоперации участвуют и наши выпускники. Об одном из них рассказали в 1-м канале телевидения России этой осенью.

**6.Слайд – фото**Горохова Николая

*Горохов Николай родился 11 июня 1997 году в селе Казачье Усть – Янского района Республики Саха (Якутия).*

*Учился в кадетской школе в 10 классе.*

*Классный руководитель – Бурцева Татьяна Петровна*

*Офицер - воспитатель – Моякунов Павел Валерьевич*

В настоящее время Николай Горохов – участник СВО. Матрос Николай Горохов, действуя в составе десантно – штурмовой группы, обнаружил в лесополосе пулеметный расчет противника. Боевики открыли огонь, отрезав путь российским военным. Горохов, рискуя жизнью, подобрался к вражескому блиндажу и из гранотомета поразил укрепленную огневую противника. Три националиста были уничтожены. За геройский поступок Николай Горохов, бывший воспитанник кадетской школы представлен к награде.

**7.Слайд – фото Руфова Пантелеймона**

*Руфов Пантелеймон Пантелеймонович родился 31 марта 1996 года в с. Верхневилюйск Верхневилюйского района.*

*Выпускник ЯКШИ - 2014*

*Классный руководитель – Захарова Анна Петровна*

*Офицер - воспитатель – Николай Мирославович*

О Пантелеймоне рассказала классный руководитель Захарова Анна Петровна:

«Руфов Пантелеймон окончил ЯКШИ в 2014 году. Поступил после окончания школы в Рязанское высшее воздушно-десантное командное училище имени генерала армии В.Ф. Маргелова. Отец Виталий Пантелеймонович, пенсионер, кадровый военный в отставке.

С малых лет воспитан в духе патриотизма. В становлении личности молодого человека большую роль сыграла семья. Дедушка Пантелеймон Михайлович и бабушка Раиса Денисовна вложили в мальчике нравственные ориентиры. В школьные годы усердно занимался ППС и пулевой стрельбой. Хорошо учился, интересы самые разносторонние. По окончанию школы имел права водителя категории "В", опыт десантирования с самолета АН-2, первый спортивный разряд по пулевой стрельбе.

Всегда отличался очень уважительным, заботливым отношением к родителям и учителям. Во время отпуска всегда находит время, чтобы побывать в родной школе, побеседовать с учителями. На классных часах рассказывал кадетам о воинской службе, о необходимости ответственности перед Родиной. Ему присущи такие качества, как смелость, твердость характера, мужество, требовательность к себе».

Пантелеймон, как отличившийся в боях с нацистами, награжден медалью «За Отвагу».

**8.Слайд – фото Гундарева Александра**

*Гундарев Александр Сергеевич родился 2 мая 1996 года в селе Табага г. Якутска Республики Саха (Якутия)*

*Выпускник ЯКШИ - 2014*

*Классный руководитель – Никифорова Варвара Валерьевна*

*Офицер - воспитатель – Рафаилов Алексей Степанович*

Гундарев Александр Сергеевич поступил в 7 класс Якутской кадетской школы – интернат в 2009 году из Табагинской СОШ вместе со своим родным братом Сергеем Сергеевичем Гундаревым и оба закончили нашу школу в 2014 году. За весь период учебы Александр Гундарев проявил себя как воспитанный, способный, целеустремленный кадет. Учился только на 4 и 5. Александр усердно занимался спортом и имел высокие достижения. Он – многократный призер городских и республиканских соревнований по вольной борьбе. Александр – участник международного турне по Соединенным Штатам Америки в составе команды г. Якутска в 2014 году. Александр был настоящим патриотом. Горячо любил свою Родину, школу и активно участвовал во всех военно-патриотических мероприятиях школы, города, республики. Представлял республику, школу в городах Москва, Пермь, Оренбург. Как достойному кадету было присвоено звание сержанта КК. Гундарев Александр был верным другом, настоящим товарищем и благодарным учеником. Светлая память о нем навсегда останется в сердцах его учителей и офицеров – воспитателей ЯКШИ. Александр Гундарев посмертно награжден Орденом Мужества.

**9.Видео про Гундарева Александра**

**10.Слайд – фото Татаринова Егорчук**

*Татаринов Егорчук Евгеньевич родился 21 декабря 1994 года в селе Асыма Горного района Республики Саха (Якутия).*

*Выпускник ЯКШИ - 2013г.*

*Классный руководитель – Иванов Алексей Иванович*

*Офицер - воспитатель – Шумилов Юрий Валерьевич*

Воспоминание о выпускнике Якутского кадетского корпуса 2013 года, Татаринове Егорчуке от классного руководителя Иванова Алексея Ивановича, ныне директор МОБУ СОШ №19.

 «Татаринов Егорчук поступил в 10 класс ЯКШИ 2011 года из Горного улуса, он запомнился мне очень дружелюбным, общительным и отзывчивым мальчиком. С первых дней учебы, Егорчук проявлял старательность и стремление стать лучше. Мы с офицером-воспитателем класса, подполковником Шумиловым Ю.В. записали его в спортивные секции бокса и силовой тренировки.

 В течение обучения в школе, Егорчук и душой и телом пропитался военно-армейской романтикой, в «кадетке» он нашел свое призвание – патриотические ценности, чувство справедливости и борьба со злом стали для него нести особый смысл. Егорчук быстро обзавелся новыми друзьями, так как всегда был готов прийти на помощь.

 Мне, как классному руководителю, он помогал организовывать спортивные мероприятия. В активе класса, Егорчука выбрали спортивным сектором, так как у него было много спортивных достижений по боксу, армейскому рукопашному бою и самбо. При личной беседе всегда говорил, что хочет стать профессиональным военным. После успешного окончания ЯКШИ, по зову сердца и мечты ушел служить в армию, по завершению подписал контракт. С объявления «специально-военной операции» находился на передовой в Украине. Этим летом, защищая Родину от нацистских бандформирований, пал смертью храбрых. Татаринов Егорчук навсегда останется в памяти у меня и одноклассников, как настоящий Герой и будет всем нам примером мужества и отваги, верности своему долгу. Вечная память…»

**Почтим память наших героев, выпускников Якутской кадетской школы - интернат Гундарева Александра Сергеевича и Татаринова Егорчука Евгеньевича минутой молчания (слайд орден мужества и фон музыки)**

Дорогие ребята!

Учитесь добросовестно, приобретайте учебные навыки, занимайтесь спортом - это тоже путь к подвигу! Не огорчайтесь, если вам сразу не представится случая совершить что-то необычное.
Сумейте сделать так, чтобы будничное, повседневное дело горело в ваших руках – и рано или поздно вы совершите подвиг!

В конце нашего урока выскажите свои мнения, отвечая на следующие вопросы:

**1.К какому выводу вы пришли сегодня после нашего мероприятия?**

**2.Что нового вы узнали для себя?**

**3.Понравился ли вам наш классный час?**