**Тема:** «Формирование этнокультурной среды в НОО в условиях билингвальной городской школы» (на примере начального общего образования МОБУ СОШ №17 г. Якутска)

**Автор:** Варламова Марина Николаевна, заместитель директора по содержанию образования МОБУ СОШ №17 г. Якутска.

МОБУ СОШ №17 г. Якутска является билингвальной образовательной организацией. В обычной центровой школе сохранить среду развития родного (якутского) языка, укрепить и беречь народные ценности в билингвальной школе, на стыке двуязычия в нерушимом оплоте среды является большой проблемой. Именно создание системного, природосообразного образовательного пространства через приобщение к национальной культуре, традициям, любви к родному языку приводит к духовно-нравственному, этно-толерантному целостному развитию личности ребенка.

На уровне начального образования в МОБУ СОШ №17 г. Якутска сформированы 24 класса-комплекта, из них класс с русским языком обучения - 10, класс с русским языком обучения, где наряду изучается родной (якутский) язык и литература – 3, класс с русским языком обучения, где ведется якутский язык как разговорный и КНРС(Я) – 3, класс с родным (якутским) языком обучения – 7.

Основной целью педагогов является обогащение содержания учебно-воспитательного процесса путем привития этнокультурных ценностей народа в условиях городской среды.

 Модель создания развивающей этнокультурной среды в МОБУ СОШ 17:

Организационно - методическая работа основывается на трех основных аспектах:

*Первый аспект* - содержание основной образовательной программы НОО, включающая в себя три урочную, внеурочную и воспитательную деятельность, диагностический инструментарий.

1. В урочной деятельности рабочие программы образовательных предметов разработаны с учетом региональных особенностей по всем предметам. С 1 класса дети ознакамливаются с народным эпосом олонхо. Учителями начальных классов Заровняевой Л.С., Гаврильевой Г.С. разработаны читательские дневники с 1 – 4 класс, где обучающиеся фиксируют свои суждения, взгляды о прочитанных произведениях.

2. Разработаны диагностические инструментарии с учетом регионального этнокультурного содержания, в составлении которых участвовали творческие группы учителей “Сайдыс” (с якутским языком обучения) и “Рост” (с русским языком обучения). Разработаны диагностические инструментарии предметных результатов младших школьников по математике, русскому языку, якутскому языку, окружающему миру, 2015г.. Учителями Петровой Г.М., Олесовой М.М. разработаны “Сборник задач для обучающихся 2 классов “Ойуур оскуолата”, сборник по решению задач «Мин дойдум – Саха Сирэ» для 2 кл., 2018г, “Разработки рабочих тетрадей для самоконтроля и самооценки познавательных УУД на уроках русского и якутского языков на основе этнокраеведческого материала”; Заровняевой Л.С., Гаврильевой Г.С. - комплексные проверочные работы «Олонхо дойдута» для 1 – 4 классов. Осенью 2019 года вышло пособие для педагогов «Обучение в начальных классах русских и якутских школ по технологии КСО В.К. Дьяченко (приемы и методы работы в парах и группах) при УМЦ ПИ СВФУ им. М.К. Аммосова. В пособие вошли работы Керемясовой С.П., Петровой Г.М., Заровняевой Л.С., Туменбаевой Л.И., Доржиевой Н.И., Олесовой М.М.

В 2019г. в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» учителями начальных классов составлены электронные формы учебников «Литература аа5ыыта», «Саха тыла». ЭФУ «Литература аа5ыыта» признана Победителем в номинации «Учебник XXI века» в национальном конкурсе «Книга года – 2015» в г. Москва.

3. Концепция развития классных коллективов во внеурочной деятельности строится с учетом этнокультурного содержания. Программа воспитательной работы классных коллективов представляет проекты «Сир симэхтэрэ», «Унугэс», «Талбан», «Сандаар», «Кустук», «Кэскил», которые предусматривают следующую деятельность: тематические экскурсии, детские экспедиции по районам республики, художественно-эстетическое творчество, осуществление коллективных и индивидуальных творческих дел детских коллективов совместно с их родителями. В школе организованы кружки по духовно-нравственному направлению «Мои истоки», «Мин теруччум», «Фольклор», Хомус», «Наследие», «Музыка для всех» и т.д. Эта работа по формированию классных коллективов и развитию личности каждого ученика имеет следующие достижения:

2015 г. – Лауреаты 1 степени в Международном фестивале «Солнечные ритмы Болгарии» в городе Китен Болгария Г. Санкт – Петербург (коллектив 4в класса, учитель Заровняева Л.С.)

2016 г. – Диплом абсолютного победителя в Республиканском конкурсе среди классных коллективов «Звездный класс» - (коллектив 3г класса, учитель Петрова Г.М.)

2016 – Лауреаты 1 степени международного фестиваля-конкурса в г. Сочи «Чернооморский олимп» (коллектив 3в класса, учитель Олесова М.М.)

2016 г. – Лауреаты 1 степени международного фестиваля-конкурса в г. Сочи «На творческом олимпе» в номинации «Инструментальное творчество»; Лауреаты 2 степени в номинации «Хореографическое творчество»; Лауреаты 1 степени в номинации «Лучший костюм» (коллектив 3 Г класса, учитель Петрова Г.М.);

2016г. – Лауреаты 1 степени 6-го Суперфинала международного фестиваля-конкурса «Салют талантов» г. Санкт – Петербург; Гран-При Гала-концерта 6 международного фестиваля-конкурса «Салют талантов» г. Санкт-Петербург (коллектив 3 г класса, кл. рук. Петрова Г.М.); Лауреаты 2 степени 6-го Суперфинала международного фестиваля-конкурса «Салют талантов» г. Санкт – Петербург – Попова Марина (кл.рук. Петрова Г.М.);

2017 г. – Гран-при Международного фестиваля «Dalaman belediyesi» в г. Далянь (Турция) - творческий коллектив «Талбан» (кл. рук. Керемясова С.П.);

2018г. – Гран-при в Международном детском фестивале детского творчества «Алтын гунеш» г.Анталья, Турция - творческий коллектив «Тускул» (кл. рук. Заровняева Л.С.)

2018г. – Гран-при Международного фестиваля «Цветок Мугунхва» в г. Сеул (Южная Корея) - творческий коллектив «Талбан» (кл. рук. Керемясова С.П.);

2019г. – Лауреаты 2 степени во Всероссийском смотре хоровых коллективов «Поем для мира» во Всероссийском лагере «Орленок» - творческий коллектив «Тускул» (кл. рук. Заровняева Л.С.)

Ежегодно проводятся традиционные мероприятия «Хомус кунэ», «Оьуохай кунэ», «Олонхо кунэ», «Ыьыах».

*Второй аспект* – это условия организации образовательной среды (предметная, социокультурное условие и кадровая подготовка).

1. Предметная среда. Одним из главных направлений является создание благоприятных условий для всестороннего развития ребенка. Оформление кабинетов начальных классов способствует эстетическому воспитанию обучающихся, повышает мотивацию к учебной деятельности. В кабинетах с родным (якутским) языком обучения информационно-образовательный материал оформлен в национальном стиле, что придает классам единый дух патриотизма, гордости и стремления познать свой родной язык , историю и культуру своего народа.
2. Социокультурное условие. В декабре 2012 года по инициативе администрации, родителей, учителей школы с целью создания более эффективных условий для формирования научно-исследовательских умений учащихся и повышения интереса к научной деятельности организовано инновационное добровольное общественное объединение «Ассоциация родителей ученых». Большая системная работа проводится по созданию методических условий для формирования исследовательских навыков у младших школьников. Родители - ученые оказывают помощь в организации научно-исследовательских конференций, конкурсов, проведении тематических круглых столов, предоставляют информационную помощь юным исследователям, педагогам, родителям. Успешная и результативная работа позволила нам стать в 2019-2020 учебном году РИП при МАН РС (Я) по проекту «Одаренные дети» по теме: «Развитие интеллектуально-творческого потенциала детей младшего школьного возраста». По данному направлению работают: Керемясова С.П., Коротова В.И., Заровняева Л.С., Обутова А.В., Олесова М.М., Туменбаева Л.И., Доржиева Н.И., Петрова Г.М., Тарбахова С.Г., Миронова А.Г.

3. Кадровая подготовка в этнокультурном аспекте. Обогащение среды обеспечивается путем сетевого взаимодействия: НИК «Бичик», саха –сеть национальных школ, ИРО и ПК РС(Я), СВФУ им. М.К. Аммосова. Учителя начальных классов тесно сотрудничают с национальным издательством «Бичик» по составлению и изданию хрестоматий, книг по внеклассному чтению, переводу учебников для младших школьников.

 С 2012 года с введением новых требований ФГОС методическая работа учителей начальных классов была нацелена на практикоориентированное обучение педагогов по разработке и проведению уроков в ключе системно-деятельностного подхода. Обучающие практические семинары проводила Никифорова Наталья Афанасьевна, ведущий лектор АНО ДПО ИДПОиПК. Учителя Аксенова Л.А., Доржиева Н.И. стали ведущими экспертами уроков ФГОС в городе. В 2015г. группа учителей проходила стажировку в г. Казань республики Татарстан по теме «Деятельностный подход как основа достижение планируемых результатов образования в начальных и основных классах». Начальное звено МОБУ СОШ №17 стало площадкой ИРОиПК РС (Я) для проведения республиканских фундаментальных курсов для учителей начальных классов. На базе ОУ ежегодно проводятся мастер-классы, семинары, открытые уроки для студентов и педагогов, педагогами оказывается большая методическая помощь в подготовке специалистов для начального образования. Проведены следующие мероприятия в рамках республиканских и муниципальных методических семинаров, практикумов: февраль 2014г. – открытые уроки для заместителей директоров по УВР г. Якутска; март 2014г. – семинар для учителей начальных классов “Интернет-технологии в развитии одаренности и социальных компетенций учащихся”; март 2014 г. – открытые уроки для курсантов СВФУ “УУД. Преемственность ДОУ и школы”; март 2015 г. – практические семинары для курсантов ИРОиПК “Организация внеучебной деятельности” (60 слушателей); «Образовательные технологии, обеспечивающие реализацию требований ФГОС в современной школе через КСО-Демсос» (45 слушателей); март 2016г. – семинар для курсантов ИРОиПК «Системно-деятельностный подход в учебном процессе МОБУ СОШ№17» (120 слушателей); февраль 2017г. – семинар для зам директоров УВР и учителей начальной школы «Системно-деятельностный подход в учебном процессе МОБУ СОШ№17» (68 слушателей); октябрь 2018г, 2019г. семинар для курсантов ИРО и ПК - «Образовательные технологии, обеспечивающие реализацию требований ФГОС НОО в МОБУ СОШ 17 г. Якутска».

Учителя школы успешно представляют свою школу на профессиональных конкурсах: призер муниципального конкурса «Учитель года – 2017» - Атласова М.Р., обладатель номинации «Лучший урок»; победители республиканского конкурса наставников и молодых педагогов «Две звезды - 2018» - Доржиева Н.И., Софронова Е.Н.. Успешное участие на профессиональных конкурсах – Грантах показывает высокое мастерство и профессионализм наших учителей. «Лучший учитель России – 2008» Заровняева Л.С., «Лучший учитель России – 2009» Петрова Г.М., «Лучший учитель РС (Я) – 2013» Коротова В.И., «Лучший учитель РС (Я) – 2015» Керемясова С.П., «100 лучших учителей Якутии-2022» Олесова М.М.

Из года в год повышается мастерство наших учителей, накапливается опыт, внедряется лучшая технология и методика, тем самым достигаются высокие результаты. Показателем тому является успешное участие обучающихся на различных олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах и результативное участие самих учителей на педагогических чтениях, выставках, ярмарках.

ИСистемную работу по подготовке победителей и призеров различных олимпиад, научно-практических конференций ведут учителя Коротова В.И., Степанова К.И., Петрова Г.М., Гаврильева Г.С., Керемясова С.П., Заровняева Л.С., Доржиева Н.И., Олесова М.М..

Таким образом, творческое отношение к воспитанию школьников, бережно хранимые и передаваемые традиции своего народа, достаточный уровень базовых знаний обучающихся, обогащенный национальными традициями, и грамотная организация учебно-методической работы позволяют образовательному учреждению стать воспитывающей средой, влияющей на всестороннее развитие ребенка и содействующей вхождению в современную культуру.