МБДОУ «Детский сад «Кэнчээри» с. Тумул Намского улуса

Тиэмэ: «Бэйбэрикээн эмээхсин ыалдьыттыыр»

бэлэмнэнии болох о5олоругар аналлаах

Иитээччи: Ядрихинская Р.С

2022

**Пояснительная записка к занятию.**

Тема занятия: «Бэйбэрикээн эмээхсин ыалдьыттыыр»

Сыала: о5олорго норуот фольклорун, обугэ оонньууларын чинэтии,

Соруга:

1. Саха фольклорун салгыы уорэтии,
2. Ийэ дойдутун таптыырга, киэн туттарга иитии
3. Саха торут фольклорун нонуо о5о тылын сайыннарыы

**Место занятия**: МБДОУ «д/с «Кэнчээри»

**Тип занятия:** интегрированное

**Прогнозируемые результаты**:личностные, коммуникативные, познавательные

**Дидактические средства:** игры, конструирования

**Используемое оборудования:** ыа5ыйа, хомус, кобуор, хабылык, бэьилэх, талах мастан оноьуллубут оонньуурдар, бэлэм кырыллыбыт саахымат ойуулар, сахалыы музыка.

**Ключевые слова**: Хомус, ыа5ыйа, талах ооньуулар, кобуор

**Автор учебника, учебного пособия, УМК**: «Тосхол бырагыраамма - 2016», «Саха фольклора- Лепчикова Л.П, Татаринова Х.К, Иванова Г.Н -1993»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема, цель занятияЭтап занятия | Виды работы,формы, методы,приемы | Содержание педагогического взаимодействия | ФормируемыеУУД | Планируемыерезультаты |
| Деятельность учителя | Деятельностьобучающихся |
| **Тылы сайыннарыы +** **тулалыыр эйгэ**Тиэмэ «Бэйбэрикээн эмээхсин ыалдьыттыыр»**Сыала:** о5олорго норуот фольклорун, обугэ оонньууларын чинэтии, **Соруга:**1. Саха фольклорун салгыы уорэтии,
2. Ийэ дойдутун таптыырга, киэн туттарга иитии
3. Саха торут фольклорун нонуо о5о тылын сайыннарыы

  | 1. **Киирии чааьа (3 мун)**

Музыка (сахалыы ырыа иьиллэр) Бэйбэрикээн эмээхсин киирэр: (Ыа5айаттан хомус оруур) (оонньуур хомуска)1. **Сурун чааьа**

(конструирование)(4 мун)1. **Таабырыннар**

**(3 мун)**1. **Оонньуу «Биьилэх кутуу» (3 мун)**
2. **Ос хоььооннор**

**(4 мун)**1. **Остуол оонньуута «**Хабылык»

**( 3 мун)**1. **Физминутка «Куобахтааьын»**

**(2 мун)**1. **Оьуохай**

**(5 мун)**1. **Тумук чааьа**

**Кундулээьин****(3 мун)** | Дорооболорун, сиэннэрим барахсаттаар! Эьиэхэ сынньана таарыйа куулэйдии кэллим. - О5олоор, бу тугуй, этин эрэ (Хомус) Мин эьиэхэ оонньоон иьитиннэрэбин дуо? Дьэ, сахабыт баар – суох инструмена тыаьа учугэйиин, киьи сурэ5ин сылаанньытар.- Сиэннэрим, олоруом этэ. Олбо5ум ханнаный? – корун эрэ о5олор мин олбо5ум туох ойуулаа5ый? Чэ, эрэ миэхэ маннык ойуулаах кобуордэ онорон таьаарын эрэ. - Хайа, оссо ыа5айабар сэбирдэхтэр бааллар эбит. Коруоххэйин эрэ, Нарыйаа, ылан кулу, суруктаах сэбирдэхтэр эбитдииТаабырынна таайсыаххайын эрэ, ким элбэ5и билэрин коруохпут. 1. Туостан мин эбэм бэлэ5э,Дьэрэкээн ойуутун оьуордаан симээбит. Ол тугуй? 2.Кыьын ампаарга, сайын ходуьа5а баар уьу 3.Тиистээх да ытырбат баар уьу.4. Куну - ыйы хаххалыыр баар уьу? 5. ааттаах киьи атаьа, дьоллоох киьи до5оро, Аан туорэй бухатыыр баар уьу?О5олоор, сынньана таарыйа оонньуоххайын эрэ- Сиэннэриэм, ос хоьоону билэргит буолуо.1 Сурэ5э суох…2 Ким до5ордоох…3 До5ор до5орун…4. Ким улэлиир…5 Кырдьа5астан субэтин…- Сиэннэриэм, илиибитин эрчийэ таарыйа хабылыгы хабыаххайын- Оссо ыа5айабар оонньуурдар бааллар: ынахтар, ньирэйдэр, о5устар, аттар- дьиэ суоьулэрэ, бу мин о5о сааьым оонньуурдара ээ. Ким этиэй туохтан онорбуттарый? - Куускэ дайбаат, чохчос гынаат, туох баарынан ыстанным!Куобахтаан лаьыр5аттым! Лип – лап, Чэк – тэк,ойон истим, ойон истим.Сиэннэриэм, куобахтаан кордорун эрэ. (ыстаналлар)Бу маладьыастары!Итинник чэгиэн – чэбдик сылдьын, кытыгырас буолун.- Сиэннэриэм, илии – илииттэн ылсан, тонолох тонолохпутуттан тутуьан, оьуокайдаан оьуохайын, эьиэкэйдээн эйээриэхэйин! Чэйин, миигин утуктэн иьин (Бэйбэрикээн оьуохай этэр)- Чэ, оллоонноон олорон сынньаныахайын, сиэннэрбэр миинньигэс сыттаах алаадьы буьаран кэьиилээх кэлбитим, амсайын, кундулуубун!Сиэннэрим барахсаттар наьаа да билиилээх- коруулээх, бэьиэлэй, кохтоох эбиккит. Наьаа уордум, корсуоххэ дылы! | О5олор сахалыы кобуоргэ тогуруччу олороллор, дорооболоьоллор.- Саахымат ойууО5олор бэлэм кырыллыбыт кумаа5ыттан кобуор таьааралларО5олор таабырыны таайаллар1. (ыа5айа)
2. (Хотуур)
3. (Кыраабыл)
4. (Былыт)
5. (Ат)

О5олор оонньууллар(суус субэлээх)(ол дьоллоох)(алдьархайга бырахпат) (ол аьыыр) (эдэртэн эйэтин ыл)О5олор эппиэттииллэр ( Талах мастан)О5олор хоьоонунан сирдэтэн куобахтаан ойоллор.О5олор тогуруччу тураллар, тонолохторуттан тутуьан оьуохайдыыллар.О5олор алгыстаах алаадьы амсайаллар. | **Личностные УУД:** 1. дьарык мотивациятын сайыннарыы
2. Бытаан о5олорго бол5омто ууран комолоьуу.
3. О5о бэйэтин билиитин дьо5урун сайыннарыы

**Коммуникативные УУД:**1. Уопсай сэьэргэьиигэ кыттыьыы
2. О5о бэйэтин санаатын этэрин ситиьии
3. Монологическай этиини онорорун ситиьии

**Познавательные УУД:**1. Билии - коруу соругун ойдотуу
2. Соруда5ы истэн наадалаах информацияны бэйэтигэр инэрии.
 | Дьарыкка эмоциональнай салайыыны бииргэ буолалларын ситиьии. Бэйэ- бэйэлэригэр истин сыьыаны уоскэтии.О5о толкуйдаан, соптоох эппиэти биэрэрин ситиьии.Барбыт билиилэрин чинэтэн, соптоохтук ос хоьоонун ситэрии**Обугэ ситимин сал5аан, хамсанан оьуохай тылларын билэллэрин сайыннарыы** |