

# МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ ПО ПОДГОТОВКЕ к ВПР и ГИА по АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ в УСЛОВИЯХ СПОРТИВНОЙ ШКОЛЫ

Автор: Шестакова Зинаида Алексеевна, учитель английского языка

УПД-высшая

Стаж работы – 22 года

*ГБОУ «Чурапчинская республиканская средняя спортивная школа интернат  
олимпийского резерва имени Дмитрия Петровича Коркина»  
с. Чурапча Республика Саха (Якутия)*

**Актуальность.** Сегодня для подготовки к ВПР и ГИА по английскому языку учителями и экспертами предлагаются различные варианты, как тренировочных пособий, так и онлайн тестирований, архив заданий в образовательных порталах. Исходя из опыта многолетней работы учителем английского языка, в первую очередь, при обучении английскому языку в условиях спортивной школы большое внимание уделяю подбору лексики и фраз для составления текстов по специфике школы. Учитывая интересы юных спортсменов, успешно использую национально-региональный компонент спортивной тематики на уроках английского языка при подготовке к всероссийской проверочной работе и государственной итоговой аттестации по английскому языку в условиях спортивной школы олимпийского резерва.

**Предмет работы** – обучение английскому языку в условиях спортивной школы.

**Объект работы** – развитие речевой деятельности в профессиональной (спортивной) сфере общения.

**Гипотеза.** Предполагается, что применение текстов и заданий по спортивной тематике, содержащие национально-региональный компонент и лексический материал, информацию о спортивной жизни, мероприятиях, известных личностях знакомых учащимся, может повысить не только мотивацию к изучению английского языка, но, и поможет при формировании навыков самопрезентации учащихся, культурного обмена при различных ситуациях; выполнения заданий и эффективно отразиться на результатах проверочных и итоговых работ по английскому языку юных спортсменов.

**Цель работы** – создать условие для оптимальной подготовки к всероссийской проверочной работе и государственной итоговой аттестации юных спортсменов по английскому языку.

**Задачи:**

1. Изучить методические рекомендации по выполнению заданий ВПР и ГИА;
2. Выявить востребованный материал для изучения среди юных спортсменов школы;
3. Создать тренировочное пособие по спортивной тематике для развития речевых навыков по английскому языку.
4. Внедрить практикум подготовки к ВПР и ГИА на уроках английского языка в условиях спортивной школы.

**Методы исследования** – анализ, анкетирование.

**Практическая ценность** заключается в том, что получение краеведческих знаний в области физической культуры и спорта в конечном итоге готовит их к реальной межкультурной коммуникации. Другое значимое достоинство в том, что задания составлены в формате ВПР и ГИА, что, безусловно, будут способствовать в развитии прочных умений в разных видах речевой деятельности. Данное пособие может быть

использовано при обучении английскому языку как в общеобразовательных школах по спортивной тематике, так и для самостоятельной языковой тренировки.

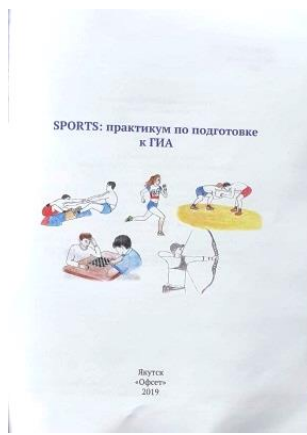
Мы гордимся тем, что наша республика имеет богатую историю спортивных достижений. Становление якутских борцов Олимпийскими призерами является одним из ярких моментов начала якутского спорта. С 1996 года организация и проведение Международных Игр «Дети Азии» способствует выявлению будущих спортивных звезд и развитию международных отношений. Ежегодные соревнования национальных видов спорта на национальном празднике Ыһыах, бесспорно, являются хорошей традицией популяризации спорта и здорового образа жизни среди населения. Наша спортивная школа известна достижениями не только своих воспитанников, а также педагогического и тренерского состава. На базе нашей школы проводятся различные спортивные соревнования, а также ежегодно проводится республиканская научно-практическая конференция «Коркинские чтения», посвященная памяти великого тренера Д.П.Коркина.



Подбор текстов подобран так, что все тексты имеет национально – региональный компонент и связаны со школой Коркина. Пособие состоит двух частей.

Первая часть «SPORTS: практикум по подготовке к ГИА» (УДК 811.111 ББК 81.2 (Англ) Ш 51) имеет четыре раздела, содержит 20 текстов и 5 заданий к каждому тексту.

Задание 1 по грамматике по принципу



ВПр и ОГЭ: *Прочитайте текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами.*



I. Read the text and fill in the gaps transforming the capitalized words.

HISTORY OF THE INTERNATIONAL SPORT GAMES «CHILDREN OF ASIA»

The idea of holding the 1 Sports Games «Children of Asia», first voiced in 1993, belongs to the first President of the Republic M.E. Nikolaev. The main aims of the «Children of Asia» Games are 2 of the healthy mode of life, establishment of new sport connections, strengthening of friendship between children of Asia-Pacific region and popularization of Olympic ideas amongst the children. The Games are held every four years.

The general coordination of preparing and holding the Games is implemented by the Administration of the Children of Asia International Sports Games. 3 of the held Games later became champions and winners of 4 of Europe and the world as well as in the Olympic Games.

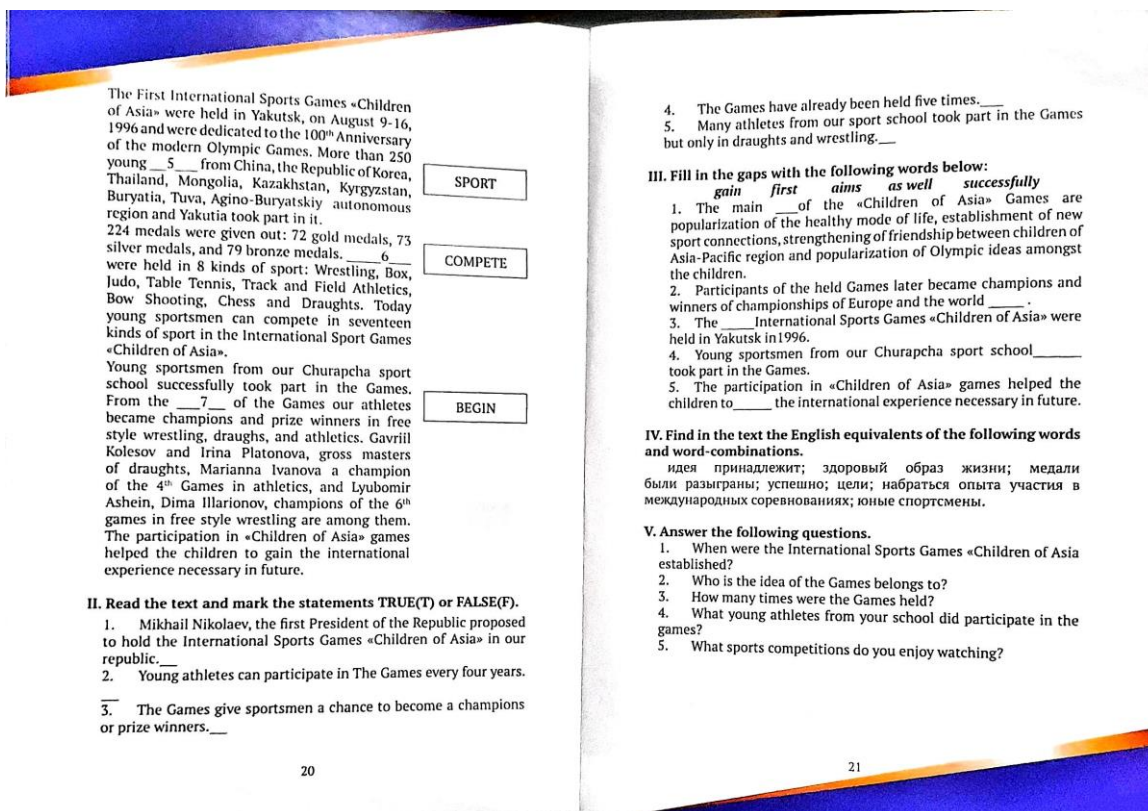
NATIONAL

POPULARITY

PARTICIPATE

CHAMPION

19



Задание 2. Прочитайте текст снова и поставьте - Правда, Неправда к утверждениям ниже.

Задание 3. Лексическое задание. Заполните пропуски подходящими словами.

Задание 4. Лексическое задание. Найдите в тексте эквиваленты перевода следующих фраз.

Задание 5. Устная часть. Ответьте на вопросы.

В данном разделе включены следующие тексты, отражающие историю спорта в Якутии и спортивном микрорайоне с. Чурапча. Иллюстрации к текстам нарисованы учениками школы и включены картины художника Ивана Семеновича Пинигина. Данное пособие содержит следующие тексты:

Раздел 1/Chapter 1/. Спорт в Якутии/Sport in Yakutia/. Данный раздел содержит следующие тексты: «Спорт и здоровый образ жизни»/Sport and a healthy mode of life/; «Национальные виды спорта»/Native sports/; «Национальная борьба «Хапсагай»/Sakha national wrestling “khapsagai”/; «Национальные виды игр для детей» /“National Yakut Games for Children”/; «Игры Дыгына»/Dygun Games/.

Раздел 2/Chapter 2/. Международные Спортивные Игры «Дети Азии»/The International sport games “Children of Asia”/. История Международных Спортивных Игр «Дети Азии»/The history of the International sport games “Children of Asia”/; «Эмблема и талисман Игр «Дети Азии»/The emblem and the mascot of the Games/; Сила Сибири (волейбол)/The power of Siberia/; «Лучшие футболисты Азии» /The best football players of Asia/; «Медали в вольной борьбе «Игр Дети Азии» /Medals in wrestling at the Games Children of Asia/.

Раздел 3 «По тропам Коркина» /Along the paths of Korkin/. «Дмитрий Петрович Коркин»; «Спортивная школа имени Д.П.Коркина»/Korkin Sport School/; «Музей Славы им. Д.П.Коркина»/“A Museum of Sport Glory in honour to a great coach Dmitry Petrovich Korkin”/; «Спортивные события и мероприятия, посвященные великому тренеру Д.П.Коркину»/“Events dedicated to a Great Coach Korkin”/.

Раздел 4 «Известные спортсмены нашей республики» /«Famous sportsmen in our republic» содержит следующие тексты о спортсменах, связанных судьбой со школой Коркина: Павел Пинигин, Александр Иванов, Роман Дмитриев, Тимур Пестерев, Матрена Ноговицына, Дьулус Захаров.



Вторая часть Пособия «Учебное пособие по подготовке к ВПР, ОГЭ по английскому языку для юных спортсменов: чтение, лексика, грамматика, монологическая речь» (УДК 811.111.(075.3) ББК 81.432.1я2 Ш 51) содержит 14 текстов и 7 заданий к каждому тексту. В данном пособии включены следующие тексты как, “My day”, “My family”, “My school”, “My best friend”, “Native sports”, “Sakha national wrestling”, “Dygyng games”, “National Yakut games for children”, “Dmitry Korkin”, “A museum of sport glory”, “Events dedicated to Korkin”, и другие.

Основной целью методического пособия является развитие речевой деятельности в профессиональной (спортивной) сфере общения. Большое внимание уделено чтению, развитию грамматических навыков, для развития умений устной речи предлагаются разнообразные виды упражнений. Отдельное внимание уделяется лексике и фразам по спортивной теме.

Упражнения сборника соответствуют программе дисциплины «Иностранный язык (английский) для 5 -9 классов » и требований ФГОС. Задания отличаются от заданий первой части пособия. Уровень: intermediate. Сложность заданий сборника варьируется: тексты по чтению, упражнения по грамматике, лексике, а также описание картин и задания для электронного письма. Тексты ориентированы на юного спортсмена, содержат лексику и тематику о своем родном крае, школе, традициях и обычаях, что способствует повышению мотивации у обучающихся к изучению английского языка. Фотографии для описания отображают национальный колорит якутского спорта и увлечения детей.

Задания имеют схожесть с заданиями ВПР и ГИА, что позволяет формировать навыки по выполнению типичных заданий и закрепить лексику по спортивной теме. Данный сборник способствует реализации дифференцированного подхода в обучении английскому языку. Практическая ценность еще и в том, что получение краеведческих знаний в области физической культуры и спорта в конечном итоге готовит их к реальной межкультурной коммуникации, воспитанию чувства патриотизма. Другое значимое достоинство в том, что задания составлены в формате ВПР, ОГЭ, что, безусловно, будут способствовать в развитии прочных умений в разных видах речевой деятельности.

**Заключение.** Серию пособий отличают стройность и логичность предъявления материала. Тематика текстового материала представляется интересным для юных спортсменов, она расширит их знания о выдающихся чемпионах и интересных фактах в истории спорта республики. В дальнейшем, изучение данных текстов о своей малой родине и известных спортсменов на английском языке сможет стать опорой для общения и обменом информации в различных международных ситуациях. Пособие может быть использовано на уроках, а также для самостоятельной работы обучающихся. Безусловно, большим достоинством пособия является учет интересов обучающихся и ориентировано на повышение мотивации изучения языка в контексте будущей профессии.

Таким образом, методическое пособие актуально, ориентировано на реальный учебный процесс в условиях спортивной общеобразовательной школы.

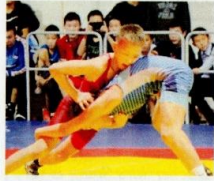






Photo 1
Photo 2
Photo 3

**MY BEST FRIEND**

**I. Read the text and choose the right option.**

I \_\_\_1\_\_\_ a lot of friends. Most of them are my schoolmates. But my \_\_\_2\_\_\_ friend is Nyurgun. We have known each other since the 5th grade when I moved to Churapcha to study in a sport school. He \_\_\_3\_\_\_ fifteen. We share a room in a school dormitory. He is in Class 9. We practice wrestling at school. We have the same interests and preferences. Nyurgun \_\_\_4\_\_\_ playing video games and reading anime comics. We always play football or volleyball at the weekend. We are fans of Real Madrid. Nyurgun has short, dark hair and brown eyes. He has a good sense of humour and always manages to be cheerful. I can trust my friend. Nyurgun is \_\_\_5\_\_\_ and smart student. He is good at Maths and English. He often takes part in school subject contests, different wrestling \_\_\_6\_\_\_ and gets prizes. He also can play the guitar well. When we get together we \_\_\_7\_\_\_ to his playing with friends. We spend much time together – do our homework, play games and discuss all sorts of things. Our friendship helps me feel strong and confident of \_\_\_8\_\_\_.

a) have	b) has	c) having
a) good	b) best	c) better
a) am	b) is	c) are
a) enjoying	b) enjoy	c) enjoys
a) strong	b) stronger	c) the strongest
a) competitions	b) the competition	
a) listening	b) listen	c) a competition
a) me	b) myself	c) listens
		c) mine

**II. Read the text again and mark TRUE (T), FALSE (F) or NOT STATED (NS) in the sentences below.**

- His friend's name is Nyurgun. \_\_\_\_\_
- They are classmates. \_\_\_\_\_
- Boys are fond of playing sports games. \_\_\_\_\_
- Nyurgun admires Saitiev's tactics in bouts. \_\_\_\_\_
- Nyurgun is a caring and open-hearted person. \_\_\_\_\_
- He is fond of volleyball. \_\_\_\_\_
- He can play the guitar not so well. \_\_\_\_\_
- His friend has got more than ten prizes in wrestling. \_\_\_\_\_

**III. Match the words below:**

1. Sense	a) homework
2. Room	b) games
3. Sport	c) confident
4. Play	d) school
5. To be	e) part in
6. Take	f) of humour
7. Do	g) mate
8. Feel	h) good at

**IV. Read the text and fill the gaps transforming the capitalized words.**

- It is easy to keep \_\_\_\_\_ if you FRIEND are honest to your friends.
- I \_\_\_\_\_ reading adventure books. PREFERENCE
- \_\_\_\_\_ of all they like MUCH to discuss moments in bouts after wrestling competition.
- My friend is an energetic and \_\_\_\_\_ SPORT boy.
- Young sportsmen will \_\_\_\_\_ in COMPETITION running and jumping next week.

6. Don't be upset. Next time you will CHEERFUL win the prize if you train hard. \_\_\_\_\_ up!

7. A tutor gave me some \_\_\_\_\_ how to RECOMMEND keep calm before exams.

8. Look! \_\_\_\_\_ are wearing their new SPORTSMAN track suits. It's cool!

**V. Answer the questions.**

- How much time does it take you to do your homework?
- What school subject are you good at?
- What sports do you do regularly?
- Can you play any musical instrument?
- What do you prefer doing in your free time?
- Is it difficult to make friends? Why?
- What common interests do you have with your friend?
- What would you recommend a pupil who is a new at school?

**VI. Writing. You've received an e-mail from your English pen friend Jim. Write him a letter and answer his two questions about your friend. Write 100-120 words. Remember the rules of letter writing.**

<b>From:</b> Jim@mail.uk
<b>To:</b> Russian_friend@gia.ru
<b>Subject:</b> Dear friend

...Oh, my friend is so charming! Everybody in the class is ready to help her. But, you know, I sometimes think she's just using people to get what she wants...

...What kind of person is your best friend? When and where did you meet? How do you spend time together? ...

From: Russian\_friend@gia.ru

To: Jim@mail.uk

Subject: Dear friend

VII. Choose a photo and describe the person on it. You will have to start in 1, 5 minutes and speak for not more than 2 minutes (7-8 sentences).

Remember to say:

- the place
- the action
- the person's appearance
- whether you like the picture or not
- why

Start with: "I'd like to describe a picture № \_\_\_\_\_. The picture shows \_\_\_\_\_."



Photo 1



Photo 2



Photo 3

## SPORT AND A HEALTHY WAY OF LIFE

VIII. Read the text. Fill the gaps with the words in the box. There is one extra word.

Sport is very important in our a \_\_\_\_\_. It is popular among young and old people. Many people do morning b \_\_\_\_\_, jog in the morning, train themselves in clubs, in different sections and take part in sport competitions. Other people like sports too, but they only watch sports games, listen to sports news. They prefer reading interesting stories about sportsmen. But they don't go in for sports.

Physical c \_\_\_\_\_ is an important subject at school. Pupils have got physical education lessons twice a week. Boys and girls play volleyball and basketball at the lessons. There is a sports ground near our school and schoolchildren go in for sports in the d \_\_\_\_\_ air.

A lot of different competitions are held at schools, a great e \_\_\_\_\_ of pupils take part in them. All participants try to get good f \_\_\_\_\_ and become winners. Sport helps people to keep fit and be healthy. If you go in for sports, you have good health and don't catch cold. Children and grown-ups must take care of their health and do morning exercises regularly.

There are some popular g \_\_\_\_\_ of sports in our country: wrestling, football, volley-ball, hockey, gymnastics, skiing and skating. Athletics is one of the most popular kinds of sport. It includes such kinds of sports as running, jumping and others. Everybody may choose the sport he (or she) is interested in. There are summer and winter sports.

My h \_\_\_\_\_ sport is swimming. I go to the swimming-pool twice a week. In summer I prefer having a rest by the lake or the river and swimming there. My friend Kostya goes in for boxing. He is a good boxer and he's a strong and

Subject: Dear friend

VII. Choose a photo and describe the person on it. You will have to start in 1, 5 minutes and speak for not more than 2 minutes (7-8 sentences).

Remember to say:

- the place
- the action
- the person's appearance
- whether you like the picture or not
- why

Start with: "I'd like to describe a picture № \_\_\_\_\_. The picture shows \_\_\_\_\_."



Photo 1



Photo 2



Photo 3

## EVENTS DEDICATED TO A GREAT COACH KORKIN

I. Read the text and fill the gaps transforming the capitalized words.

It has become a good tradition to hold the International Freestyle Wrestling Grand Prix tournament devoted to memory of Dmitry Korkin, the Honored Coach of the USSR, the Russian Federation and the Republic of Sakha (Yakutia). The 1 \_\_\_\_\_ competition took place in 1987, but since 2008 it became a traditional event of international level. The tournament is annually held in Yakutsk. This spectacular event is a way to promote freestyle wrestling, improve the ability and skills of freestyle wrestlers, strengthen regional and international relations.

Every year a lot of wrestlers from different 2 \_\_\_\_\_ take part in the International Korkin Wrestling tournament. The bouts take place at the center for sports training "Triumph". A lot of sports admirers have a great opportunity to watch stars of world wrestling and root for 3 \_\_\_\_\_ favorites.

The tournaments are held under United World Wrestling freestyle rules in 8 weight categories. Winners receive medals, diploma and cash prizes with the top athlete receiving \$ 7,000.

Another remarkable event a research conference for athletes and teachers "Korkin readings" 4 \_\_\_\_\_ to the memory of

ONE

COUNTRY

THEY

DEDICATE

### **Библиография:**

1. Журнал «III Международные Спортивные Игры «Дети Азии». с.4 и с.18
2. Журнал «VМеждународные Спортивные Игры «Дети Азии» от 15 июля 2012. С.5
3. Фомин М.М., Бякова Л.К., Плотникова Н.Н., Васильева Е.Ф., Прокопьева Т.В., Ситникова Н.В. Хрестоматия к учебникам английского языка 5-11 классы. Якутск: 1993.
4. Электронный журнал «Международные Спортивные Игры «Дети Азии -2016»»  
Время побеждать! с.8-9
5. <https://doc.fipi.ru/o-nas/novosti/metodicheskiye-rekomendatsii-po-samostoyatelnoy-podgotovke-k-oge/angliyskiy-yazyk>
6. [oge.pdfhttps://doc.fipi.ru/o-nas/novosti/metodicheskiye-rekomendatsii-po-samostoyatelnoy-podgotovke-k-oge/angliyskiy-yazyk-oge.pdf](https://doc.fipi.ru/o-nas/novosti/metodicheskiye-rekomendatsii-po-samostoyatelnoy-podgotovke-k-oge/angliyskiy-yazyk-oge.pdf)
7. [https://fioco.ru/Media/Default/Documents/ВІІР2020/VPR\\_IN.YA\\_Opisanie\\_2020.pdf](https://fioco.ru/Media/Default/Documents/ВІІР2020/VPR_IN.YA_Opisanie_2020.pdf)