**Пахомова Татьяна Сергеевна-воспитатель высшая категория,**

**отличник системы образования РС (Я)**

 **МБДОУ ЦРР Детский сад №7 «Солнышко»**

 **Сунтарский улус. с.Сунтар Республика Саха (Якутия)**

**Познавательно-исследовательский проект «Лук - наш друг»**

**Познавательно-исследовательский проект «Лук -наш друг»**

**Средняя группа №2 «Капельки»**

**Тип проекта:** познавательно-исследовательский

**Участники:** воспитатель, дети и их родители

**Срок реализации:** с 01.10 по 31.03.2023 года (долгосрочный)

**Проблема:** Огород на подоконнике в детском саду является очень приятным занятием, особенно зимой и весной. Но нет ничего приятнее, когда первая весенняя зелень поспевает прямо у тебя на подоконнике. Это может быть лук, петрушка. Огород на подоконнике - отличный способ расширения представлений детей о том, как ухаживать за растениями в комнатных условиях, обобщения необходимости света, тепла, влаги почвы для роста растений, развития познавательных и творческих способностей детей.

Как можно вырастить лук на подоконнике? Чем может быть полезен лук? Что можно делать с луком? Исследовав полезные свойства лука, дети ответят на эти и многое другие вопросы.

**Цель проекта:** Вызвать у детей познавательный интерес к выращиванию репчатого лука в комнатных условиях. Узнать о его пользе. Заинтересовать этапами проведения опыта.

**Задачи проекта:**

-закрепление представления о луке, особенностях внешнего строения: «донце» с корнями и верхушка;

-формирования представления об основных потребностях лука, условиях, которые необходимые для его роста (вода, земля, свет, тепло)

-выработка навыков посадки лука на землю и в стакан с водой;

-выявление, сравнение изменений и различий, которые произошли с луковицами во время его роста;

-способствование возникновению интереса к процессу роста лука;

-воспитание бережного отношения к результатам своего труда.

**Предполагаемый результат:**

1. Дети научатся сажать и ухаживать за луком и познакомятся с условиями его содержания, будут учиться подмечать пользу и красоту зеленого лука зимой.
2. У детей сформируются знания и представления о росте зеленого лука в комнатных условиях как в контейнере с почвой так и в стакане с водой.

**Место проведения:** МБДОУ ЦРР Детский сад №7 «Солнышко»

**Необходимые материалы:** пластиковые стаканы, стеклянки, лук, вода, земля, акриловые краски, кисточки, пластилин, влажные салфетки, художественная литература.

**Работа с родителями:**

1.Для проведения проекта принести контейнеры, пластиковые стаканчики, землю, луковицы для посадки;

2. Подобрать рецепты блюд с луком.

3. Консультация «Витамины для здоровья»

4. Консультация: «Лук от семи недуг»

**Этапы проекта:**

**1 этап Подготовительный**

Постановка целей и задач.

Подбор методической литературы.

Подбор иллюстрационного материала.

Включение в план.

Подготовка места и оборудования.

Подготовка почвы и сбор луковиц.

**2 этап Основная работа**

 Беседа «Посадка лука». Учить детей ставить перед собой цель, подготавливать инструменты, рабочее место и убирать за собой; закреплять знания детей о строении луковицы, об условиях, необходимых для роста растения; развивать речь детей, активизировать словарь корень, луковица, посадить, углубления, условия; воспитывать желание добиваться результата.

 Наблюдение, уход за луком. Воспитатель, дети. Каждый день. Развивать наблюдательность, интерес к процессу роста лука.

 Загадки, стихотворения, пословицы, поговорки о луке. Расширять кругозор, обогащать словарный запас детей.

Чтение: Джанни Родари «Приключения Чипполино»

Беседа: применение лука в медицине.

**3 этап Заключительный**

Обработка и оформление материалов проекта в виде презентации.

Анализ результативности.

Итоговый конкурс-выставка поделок из лука (дети, родители)

Употребление лука в пищу.