**Сценарий выпускного праздника для подготовительной группы в детском саду «Детство прощай!»**

**Цель праздника**: Создание праздничной атмосферы праздника для детей с использованием музыкального и художественного оформления.

**Автор сценария:** Музыкальный руководитель Высшей квалификационной категории МАДОУ детский сад № 32 города Екатеринбурга Краева Наталья Георгиевна.

**Задачи праздника:**

1. Развитие творческих способностей детей старшего дошкольного возраста.

2. Закреплять навыки выразительного пения, двигаться ритмично, выразительного рассказывания стихотворений, умения сотрудничать в играх.

**Описание сценария:** Данный сценарий предназначен для музыкальных руководителей детского сада и отвечает всем требованиям подготовки к праздничному мероприятию по ФГОСу, насыщен песнями, танцами и стихами, необходимыми играми.

**Действующие лица:**

Воспитатель группы, репортер (кто-то из родителей), остальные роли играют все дети.

**Ход проведения праздника:**

**Под звуки фанфар выходит воспитатель и ребенок (девочка)**

Воспитатель: Ах, сколько раз в просторном зале

Мы с вами праздники встречали.

Ребенок: Но этот ждали столько лет-

 И вот настал торжественный момент!

Воспитатель: Мы дорогих своих детей сегодня в школу провожаем,

Добра и счастья им желаем.

Ребенок: Но мы не будем унывать,

Мы будем праздник начитать.

**Торжественный выход выпускников с воздушными шарами под песню «Кружится пусть вальс» муз. Ю. Селиверстовой**

Ребенок: Вот и пришел, наш первый выпускной,

 И май-волшебник, полюбуйтесь сами,

 Осыпал щедро нежную сирень

 Лиловыми душистыми цветами.

Ребенок: Зал сегодня не вмещает

 Всех собравшихся гостей,

В школу нынче провожает

Детский сад своих детей.

Ребенок: И с волненьем смотрят мамы

На вчерашних дошколят,

 И теплеет взгляд у папы, и подмигивает брат.

Ребенок: Даже бабушка украдкой поднесла к глазам платок,

Будет школьником отныне дорогой ее внучок.

Ребенок: Немало было праздников у нас,

 Восьмое марта, день рожденья, елки,

 Но этот- самый первый выпускной,

 В душе у нас останется надолго.

Ребенок: Нам здесь жилось так весело,

 Мы пели и играли,

 А мы и не заметили

 Как вдруг большими стали.

Ребенок: Почему мы полюбили наш веселый детский сад?

Ребенок: Потому, что здесь чудесно, очень-очень интересно.

 **(звучат торжественные фанфары)**

Дети: 1. Мы рады вас приветствовать.

2. И будем все стараться.

3. Сыграть здесь роль выпускника Все: 2022!

Воспитатель: Сегодня будет много танцев, песен,

И чтоб концерт был интересен,

Аплодисменты хочу услышать я,

Со мной согласны вы, друзья?

Ребенок: Давайте споем мы все вместе сейчас,

 Праздник веселый пусть будет у нас.

**Песня переделка «Сказочная страна» на мотив песни «Маленькая страна» (слова взяты из интернета)**

Воспитатель: А что же думают ребята о школьной жизни?

**Дети показывают сценку «Наша молодость прошла»**

**Выходят мальчик и девочка:**

Мальчик (весел, с мячиком в руках) Ну, наконец-то! Вот здорово!

Девочка (удивленно) Чему ты так радуешься?

 Неужели тому, что из садика уходишь?

Мальчик: Да, теперь не надо будет днем ложиться спать!

Девочка: Зато теперь надо будет учиться считать, писать, читать.

Мальчик: Ну и что! А теперь кашу есть не надо!

Девочка: Зато на уроках надо сидеть, внимательно слушать учителя.

Мальчик: А представляешь, мы домой будем после обеда приходить. Можно гулять с друзьями, играть в футбол.

Девочка: Но ведь уроки надо учить, чтобы двойку не получить.

(**Пауза)**

**Вместе: Да, вот дела! Наша молодость прошла! (уходят на места)**

**Выходят мальчик и девочка**

Девочка (удивленно) Мы теперь ученики? Как то странно это!

Мальчик: Но до первого звонка нужно ждать все лето!

Ребенок: Вот видишь, подросли мы на вершок,

 Вот видишь, мы немного повзрослели,

 На самый первый наш урок,

 Мы скоро понесем свои портфели.

Ребенок: Мы учиться в школе будем,

 Но поверьте нам, друзья,

 Детский сад мы не забудем,

 Это точно знаю я.

**Танец «Будет круто, эй!» с муз. инструментами**

Воспитатель: Уважаемые гости! Прошу внимания!

Только сегодня закончились съемки полнометражного, познавательно -развлекательного, мечтательного - увлекательного, музыкально - исторического фильма «Детство прощай». Мы рады видеть вас на презентации нашего фильма. А чтобы увидеть самые интересные моменты съёмочного процесса, устраивайтесь поудобнее. Мы начинаем!

**Голос:** Кинокомпания «Алые паруса пикчерс» представляет как это все и происходило!

**Звучит музыка «Фильм, фильм, фильм», выходит Продюссер:**

Продюссер: Мы сняли для потомков блокбастер наших дней,

 Была бы только пленка, да пленка поцветней,

 Всем заявляем прямо, что времечко пройдет,

Мы завоюем «Оскар», а Бондарчук пусть подождет.

**Под музыку «Фильм, фильм, фильм» режиссер садится в кресло.**

Режиссер: Где ассистент мой? Где мой кофе?

**(выбегает ассистент с чашкой и блюдцем)**

Ассистент: Я здесь! Ваш кофе! Осторожно!

 Обжечься ненароком можно.

Режиссер: **(отпивает кофе, обращается к детям-актерам)**

 Ну, что же мой совет таков…

 Больше эмоций, меньше слов,

 Вы все таланты, нет сомненья,

 Актеры все без исключенья,

 Приступим к съемкам, господа!

 Где оператор?

Оператор: Вот и я! **(встает за камеру)**

Режиссер: Отлично!

Ассистент: Мы фонограмму запускаем,

 Лучи прожектора включаем,

 Поверьте, здесь не дилетанты,

 На сцене редкие таланты.

Режиссер: Свет! Камера! Мотор! **Хлопушка!**

**Выбегает девочка с хлопушкой.**

Девочка: Кадр первый - истерический! (***Хлопает хлопушкой)***

Режиссер: Стоп, стоп, стоп! Что ты говоришь?

 Еще раз пожалуйста!

Девочка: Кадр первый - исторический!

Воспитатель: Дорогие выпускники! Для вас это уже история. А мы хорошо помним, какими вы были непоседливыми, иногда непослушными, но очень- очень милыми.

**Использование ширмы, где как будто сидят малыши**

Мальчик: Я помню плакал каждый день,

 Все маму ждал, в окно глядел.

Мальчик: Бывало плохо кушал я,

 Кормили с ложечки меня.

Девочка: Такими были шалунами,

 Дрались руками и ногами,

 Совсем как наши малыши,

 Встречайте, к нам они пришли.

**Под музыку проходят дети младшей группы с воспитателем.**

Воспитатель: Вот пришел желанный час, ты зачислен в первый класс,

Ты, дружок, послушай нас, мы дадим тебе наказ.

1. Должен знать ты на «отлично», драться в школе неприлично,

Чтобы был всегда ты весел, больше пой хороших песен.

1. Ты сиди за партой стройно, и веди себя достойно,

 На уроках не болтай, как заморский попугай.

1. Вам желает получать лишь одни оценки пять,

 В школе многое узнать, а детский сад не забывать.

1. Мы вам чуть-чуть завидуем, вы школьники почти,

 И от души желаем вам, счастливого пути!

Выпускник: Милым малышам спасибо, что пришли поздравить нас

 Шарики воздушные подарим вам сейчас.

 **Малышам дарят шарики, они с воспитателем уходят.**

Режиссер: Камера! Мотор! Хлопушка!

Девочка: Кадр второй - испытательный!

Воспитатель: Дорогие родители!

 Вы, наверное, очень переживаете за своих детей.

 Как же ребенок ваш будет в школу ходить,

 Кто ж за него портфель будет носить?

 Но больше всего, наверное, переживают бабушки.

Так ведь???

**Звучит музыка, выходят бабушки, 2 ведущих.**

Ведущий 1: Как-то днем на одинокой лавочке

 Повстречались две соседки бабушки,

 И вот такой у них случился разговор.

1 Бабушка: Что Семеновна вздыхаешь?

2 Бабушка: Моя внученька Наташка

 Нынче стала первоклашка.

1 Бабушка: Да и мой внучок подрос,

 Важно задирает нос.

 Вот уж в первый класс пойдет..

Вместе: Как же времечко идет..

1 Бабушка: Будто только год назад привели мы в детский сад.

2 Бабушка: Оглянуться не успели как наши внуки повзрослели.

1 Бабушка: Как боюсь я за него, первоклашку моего!

А если кто его обидит?

 И вдруг учитель не увидит!

2 Бабушка: Да чего переживать! Будем внуков охранять.

 Станем в школу мы ходить и портфели им носить.

Ведущий 2. Чтобы внукам хорошо учиться,

 Вам бабули нужно потрудится.

Ведущий.1 В зал тренажерный записаться,

 Этим….фитнесом заняться.

Ведущий. 2. Компьютер надо изучить,

 А то уроки как учить.

 Водить машину, на коньках кататься,

 Подводным плаваньем заняться

1 Бабушка: Ох, внуки быстро так растут,

 Увидишь! А вот и институт.

2 Бабушка: За ними не успеем мы с тобой,

 Пойдем-ка милая соседушка домой.

Ведущий 1 Так бабули повздыхали, головами покачали.

1 Бабушка: Ну пошли обед варить.

2 Бабушка: Чтобы внуков накормить.

Ведущий 2 Тут и внуки прибежали,

 И вот что бабушкам сказали.

**Прибежали внуки (мальчик и девочка)**

Девочка: Будем мы учится в школе

Мальчик: А учится шутка что-ли?

Девочка: По ступенькам каждый год

Мальчик: К знаньям мы начнем поход. Все уходят.

Воспитатель**:** А сейчас мы проверим, все ли ребята готовы идти в школу, хорошо ли они знают буквы.

**Песня про буквы на мотив песни «Замечательный сосед»**

Воспитатель:Но нужно не просто знать буквы, а еще суметь составить слово. Сейчас проверим.

**Игра с буквенным ковриком, на котором изображены буквы, а дети будут вставать на этот коврик**

Воспитатель: А загадки нам загадают родители.

**(можно заранее дать загадки родителям, а дети встанут в слова)**

Режиссер: Камера! Мотор! Хлопушка!

Девочка: Кадр третий - музыкальный!

Дирижер: Мы сегодня в этом зале вам в оркестре заиграем,

 А чтобы было веселей, хлопайте нам подружней.

**Оркестр «Озорная полька»**

**Голос**: Внимание! Внимание! Снимается сцена «Один день из жизни школьника». Просьба актерам занять свои места. Повторяю…

**(пока звучит голос, дети берут необходимые атрибуты)**

**Голос: Внимание, внимание, снимается сцена «Один день из жизни школьника» Просьба актерам занять свои места.**

Кадр 2 дубль 1.

На позициях размещаются отец, мама, первоклассник, оператор и режиссер. Звучит фонограмма. Отец, сидя на стуле, читает газету, мама в тазике стирает белье, первоклассник входит с портфелем, оператор снимает сцену

Мама (грустно)Здравствуй, Имя!

Сын: (грустно) Привет, мам!

Мама: Что случилось?

Сын: Я получил двойку!

Мама (огорченно): Отец, у сына опять двойка! (вздыхает)

Отец (сердито): Опять двойка? Хм! (Встает, откладывает газету) Где мой ремень?

**(Фонограмма. Стоп-кадр. Вскакивает со стула режиссер машет руками.)**

Режиссер: Стоп! Стоп! Стоп! Все ни то, ни то! Как-то все очень скучно. Давайте-ка что-нибудь повеселее!

Ассистент: Кадр 1 дубль 2 (комический)

**Звучит рок-н-ролл, сын пританцовывая сообщает!**

Мама: Здравствуй, Имя!

Сын: (радостно) Привет, мам!

Мама: Что случилось?

Сын: Я получил двойку! Урррааа!

Мама (радостно): Отец, у сына опять двойка! Урррааа! (Машет бельем.)

Отец: Опять двойка? Уррраа! (Встает, откладывает газету) Где мой ремень?

**(Фонограмма. Стоп-кадр. Машет руками**

Режиссер: Стоп! Стоп!Стоп! **(утирает лоб).** Как-то это слишком смешно! **(задумывается)** Надо как-то поспортивнее!

Ассистент: Кадр 1 дубль 3(спортивный).

**Звучит спортивный марш, сын делает зарядку или бодро идет.**

Сын: (четко) При - вет, мам!

Мама: Что слу-чи-лось? **(ритмично стирая белье)**

Сын: О-пять двой-ка!

Мама (четко): О-тец, у сы-на о-пять двой-ка! (вздыхает)

Отец (маршируя): О-пять двой-ка? Хм! (встает, откладывает газету,) Где мой ре-мень?

**Режиссер: Стоп! Стоп! Все ни то, ни то!** **Надо как-то трагичнее.**

Ассистент: Кадр 2 дубль 4 (трагический)

**Звучит трагичная музыка, сын идет с порфелем)**

Мама: Здравствуй, Имя!

Сын: (трагично) Привет, мам!

Мама: Что случилось?

Сын: Я получил двойку!

Мама (трагично): Отец, наш сын получил двойку.

Отец (вскакивает со стула): Опять двойка? ( бросает газету на пол, хватается за сердце)

(громко говорит) Где мой валидол?

**Папа падает на пол.**

Режиссер: Удачный кадр снят.

И дело завершив,

Сейчас я объявляю трехминутный перерыв.

**Все герои кланяются, садятся на места.**

Репортер: Пропустите, да пропустите же меня.

 Ура! Попал на съемки фильма я.

Режиссер: Кто нам срывает съемки фильма,

 Кто нам мешает очень сильно?

Репортер: Простите, я корреспондент,

 Хотел Вам сделать комплимент.

 Мне нужно взять скорее интервью,

 Пишу о выпускниках статью.

Режиссер: Ну, что ж пока все в сборе,

 Даю Вам 5 минут, не более.

Репортер: Салют, друзья! Вам всем привет,

 Я вам вопрос, вы мне ответ,

 Микрофон сейчас я подключу,

 Интервью у вас возьму.

Кем ты хочешь стать мой друг?

**Дети берут и говорят в микрофон**

Ребенок: Мечтаю стать генетиком великим,

 Чтобы проблемы старости решить.

Но почему?

 А потому, что с детства я хочу узнать:

 Правда это, или врут,

 Что попугаи 200 лет живут?

 Ребенок: Стать архитектором мечтаю,

 Построить город без углов,

 Мечту сейчас осуществляю:

 Дома рисую из кругов,

 Дом мой достроен, в нем нет ни угла.

 Мама, сбылась моя мечта!

 Больше не сможешь, как прежде, любя,

 В угол не сможешь поставить меня!

 Ребенок: Мечтаю стать главою Центробанка,

 Чтобы весь мир по-русски удивить,

 Купить билет на дальнюю планету,

 И маму в космос на тарелке прокатить.

 Ребенок: А я мечтаю о балете, лучше танца нет на свете,

В пачке встану на пуанты, всех сражу своим талантом.

Ребенок: А я мечтаю стать скорей предводителем детей,

 С ними петь, шутить, играть.

 Хочу я педагогом стать.

Репортер: Все профессии прекрасны, все профессии нужны,

 Только помните, в ритме 21 века,

 Самая главная в жизни профессия.

 Быть настоящим человеком!

**Репортер фотографирует всех детей и родителей**

Репортер: До свидания, всем пока!

 Удачи в школе вам, друзья!

Воспитатель: Наверное, все из нас гадали на ромашках,

 Кто о чем загадывал желание, а у нас ….

 Распустились ромашки на поле,

 Много – много красивых цветов,

 И колышется белое море,

 Как мечта из несбыточных снов!

**Танец девочек с веерами «Ромашковое поле» под песню Ю. Селиверстовой «Ромашковое поле»**

Воспитатель: Сейчас мы детьми поиграем в игру и узнаем, кем могут стать ваши дети.

**Игра «Ромашка»** (на столе 2 подноса с ромашкой, для девочек и для мальчиков, под музыку дети танцуют, а в конце они поднимают лепесток с названием профессии)

**Звенит школьный звоночек**

Воспитатель: Вот звенит звонок заливается,

 Смолкли детские голоса,

 У ребят сейчас начитается

 В жизни новая полоса.

**Песня «Первоклашки» муз. И. Крутого**

Ребенок: Стали мы совсем большими,

 Все успели подрасти,

 Одолеем все преграды,

 Нам открыты все пути.

Ребенок: Спасибо всем, кто нас учил, заботился о нас.

Кто отдавал нам много сил, готовил в первый класс.

Ребенок: Мы говорим от всей души заведующей нашей,

За радость, тепло и уют, что в нашем садике живут.

Ребенок: Чтобы деток верно воспитать, необходимо много знать,

 Но главное, чтоб методистом быть,

детишек надобно любить.

Ребенок: Спасибо всем, что научили и танцевать и песни петь,

 Талантов столько нам открыли,

 что любо –дорого смотреть.

Ребенок: Физкультура деток закалила,

 приобщила к спорту с юных лет,

 Управлять собою научила,

Замечаний не было и нет.

Ребенок: Мы воспитателя - второй считали мамой,

Мы были иногда капризны и упрямы.

Ребенок: Всем, всем, кто научил красиво говорить,

 Кто нас кормил, кто нас лечил,

 И тем, кто просто нас любил

Все: **Мы говорим «Спасибо»**

Ребенок: Настает прощальная минута,

 Просим вас, не забывайте нас,

С нами вальс грустит как будто,

 Наш последний, наш прощальный вальс.

**Танец «Прощальный вальс» (по выбору музыкального руководителя)**

**В конце танца все дети встают в «живую рамку» и фото на память**

**Воспитатель (с хлопушкой):**

Стоп! Снято! Дорогие гости! Презентация нашего фильма завершена, вы увидели самые интересные кадры съемочного процесса.

Воспитатель: (обращается к детям и родителям)

Ну что же …наши дети подросли,

 Как нелегко вам на прощанье,

 Сказать им просто от души

 Простое слово «До свиданья»

 И вам, родители, хотим

Мы подарить слова признанья,

Вас за детей благодарим,

За вашу помощь и вниманье.

На этом праздничная музыкальная часть выпускного праздника завершена. Далее, конечно, проводится торжественная церемония вручения грамот, дипломов детям и родителям. Финальная часть выпускного праздника панируется на выбор музыкального руководителя или воспитателя.