МБУ ДО Детский центр «Туелбэ»им.З.А.Тихоновой

МО«Намский улус»РС(Я)

Родословная моей семьи

Родословие (изучение родословных, семейных традиций и обрядов)

 Атласова Юлия Саввична,

 7 класс Муниципальное бюджетное учреждение

дополнительного образования «Детский центр «Туелбэ»

им.З.А.Тихоновой Республики Саха (Якутия)

Руководитель: Семенова Надежда Ивановна,

 педагог дополнительного образования

Консультант: Протопопова Прасковья Романовна

Директор Никольского музея землепользования им.И.С.Шарапова

с.Никольцы Намский улус РС (Якутия)

с.Намцы,2023

Оглавление

1. Введение
2. Основная часть.

2.1.Исследовательская работа

2.2.Глава 1. Моя семья.

2.3.Глава 2. Откуда мы родом.

2.4. Мои прабабушки и прадедушки.

3. Заключение

4. Список использованной литературы

5. Приложения

Введение.

**Цель исследования**: Узнать свою родословную, сохранить наиболее ценный материал об истории семьи для последующих поколений.

**Задачи исследования:**

1. Изучение материалов о родословном дереве.

2. Найти информацию о моей семье, о своем прадеде, который самоотверженно работал во имя села.

3. Составление генеалогического дерева семьи, оформление таблицы.

Меня заинтересовало, какая у меня родословная, и я решила более подробно узнать о ней. Я изучаю эту тему уже второй год и посвятила свою работу к 100-летию Якутской АССР.

 Так, я узнала из рассказов моей мамы про моего прадедушку по материнской линии Герасиме Ионовиче Христофорове (11.02.1906-21.01.1978) ,который был известным среди своих земляков кузнецом, механизатором, рационализатором, всю жизнь проработал в родном колхозе.

Моя работа – это исследование литературы и поиск исторических документов из газетных материалов. Чтобы узнать свои корни, я поближе познакомилась с близкими и дальними родственниками.

Актуальность: Через историю родов человек познает историю своей родины и современность. Стихийно это происходит в каждой семье через рассказы и живое общение, но устные рассказы и предания недолговечны, многое со временем утрачивается, поэтому необходимы специальные усилия, чтобы история рода не исчезла бесследно.

 **Объекты исследования:**

Рассказы родственников, их воспоминания, фотографии.

**Методы проведения исследования:**

Под руководством руководителя и моего консультанта я провела исследование, используя следующие методы:

- теоретические (самостоятельный информационный поиск, изучение литературных источников, справочных материалов из газеты, документы из семейного архива)

- практические ( анкетирование одноклассников об интересе к собственным корням беседа с родственниками, оформление генеалогического дерева и таблиц.

 Чтобы узнать историю развития родного улуса, я обратилась к литературе. Я узнала слово «артель». В 20-е,30-е годы XX- века, начали образовываться сельскохозяйственные артели (колхозы), в которых участники безвозмездно передавали в коллективную собственность свои средства производства (сельскохозяйственный инвентарь, животных, помещения и т.д.). Были организованы первые колхозные рынки, на которых колхозники могли реализовывать полученную в натуральном выражении, долю коллективного труда. На то время, основным налоговым источником бюджета, было сельское население, которое было небогато, и потенциал которого не способно было обеспечить дальнейшее развитие экономики. Так были организованы совхозы. На 1929 год, в стране, в Советском Союзе было создано почти 60000 коллективных хозяйств, на основе более миллиона индивидуальных. Для развития страны, помимо рабочих рук, требовались структурные преобразования и в сельском хозяйстве.

Мой прадедушка по материнской линии Герасим Ионович Христофоров

(11.02.1906-21.01.1978), кузнец, механизатор, рационализатор, всю жизнь

проработал в родном колхозе. Член коммунистической партии с 1945года, дважды был председателем Хатын-Арынского наслега, несколько раз был избран депутатом совета наслега. Стахановец, ударник коммунистического труда, делегат республиканских, областных партийных конференций работников сельского хозяйства. Участник всесоюзной выставки достижений народного хозяйства (ВДНХ), почетный колхозник колхоза имени Карла Маркса, был членом пленума РК КПСС, был членом Якутского военно -революционного республиканского клуба Боевой Славы, его имя занесено в книгу почета Намского улуса.

На конференцию колхозов Якутии кузнец Герасим Ионович, был избран делегатом от колхоза имени Карла Маркса, где присоединился к товариществу имени И.Строда созданному 1932 году. В последствии это товарищество будет колхозом имени Шмидта. Герасим Христофоров проходит 1,5 годовые курсы трактористов, которые открылись в то время в райцентре. Окончив курсы, работает трактористом в родном колхозе на тракторе "Фордзон"до 1940го года.

С 1940-1947год работает кузнецом в МТС. В 1947году избран председателем Совета в родном наслеге. В 1950 году в связи с укрупнением колхозов Герасим Ионович возвращается к кузнечному ремеслу и проработал кузнецом в родном колхозе до конца жизни. Зимой работал в МТС, летом в

колхозе, и чтобы облегчить ручной труд ими были изобретены автоматизированные механизмы для сельского хозяйства. Из многих наград, грамот и благодарственных писем складывается его тяжелая трудовая жизнь, то, как самоотверженно трудился во благо народа, так, в числе его наград я нашла орден "Знак Почета", медаль " За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941-1945", две Почетные Грамоты от Верховного

Президиума Совета АССР, Почетные Грамоты от райкома партии и другие.

Ударник коммунистического труда, коммунист, мастер-рационализатор прожил достойную уважения жизнь, мы будем помнить и гордиться.

Узнав данные в музее о моем прадедушке, по маминой линии, моя мама расспросила свою родную тетю Ольгу Герасимовну младшую сестру ее отца. Оказывается, тетя подготовила данные для родословного древа: так мы узнали имена прапрадеда и прапрабабушки. Родителей моего прадедушки Герасима Ионовича звали Христофоров Ион Степанович (умер 1940 г.) и Мария Петровна (умерла 1942г.). Родителей моей прабабушки Евдокии Дмитриевны звали Сивцев Дмитрий Петрович (умер 1965г.) и Агафья (данных нет).

Мамину маму, мою бабушку зовут Роза Николаевна, она родом из Усть-Янского улуса село Казачье. Ее родителей звали: отец – Горохов Николай Николаевич потомок ссыльных казаков, мать – Матрена Иннокентьевна по национальности эвенка. Они родили 6 детей, бабушка Роза была третьим ребенком. Родные бабушки проживают на севере их очень много.

Бабушку по папиной линии зовут Светлана Васильевна Атласова в девичестве Дьяконова, ее отца звали Дьяконов Василий Петрович, а маму Кривошапкина Евдокия Тимофеевна. Мама бабушки очень рано умерла, они

с сестрой росли под строгим присмотром мачехи Прасковьи. Отец бабушки от первого брака имел сына, но они разошлись еще до его рождения. Так, старший брат бабушки рос отдельно, очень рано потерял маму и жил в детдоме позже нашел своих родных, жил работал и умер в селе Булус.

Очень сложной была судьба моего дедушки отца моего папы Юрия Егоровича Атласова. Его отец Егор Семенович Атласов женился на молодой

учительнице истории Елене Михайловне Корниловой, родом из Олекминского улуса село Кыллах. У них родились двое сыновей, дедушка Юра родился в июле 1941 года, а уже в сентябре его отца отправили на фронт, где он весной 1942 года героически погиб в селе Ракитино на Курской дуге, старший брат дедушки умер от простуды в возрасте 8 лет. Мама дедушки умерла от простуды через год, маленького дедушку забрали родственники в селе Хатырык по папиной линии через два года родные умерли и маленького дедушку к себе забирает родственница из села Арбын. Позже он жил в интернате в селе Хатырык, окончил восьмилетнюю школу потом поехал на курсы трактористов в городе Якутске, окончив курсы работал трактористом, встретил нашу бабушку Светлану Васильевну и, поженившись они стали жить в селе Тюбэ, где дедушка Юра проработал всю жизнь трактористом, Родили пятерых детей, был активистом, постоянно принимал активное участие в различных мероприятиях села, хорошо пел и танцевал.

Позже моя мама искала информацию про дедушку Юру в архиве села Намцы,(см.Прилож №1) и мы были очень удивлены тем, что, при рождении у дедушки было имя Ролиф (возможно это связано было с тем, что его мама была учителем истории). В разных домовых книгах разных годов того времени его имя менялось на Рюрика далее уже было записано как Юрик, а далее уже Юрий.

В 2016 году еще при жизни дедушки Юры родные по линии Атласовых провели Ысыах (Аймахтар), где собралось более 200 человек, все они принадлежали роду Атласовых. В данное время родные Атласовы имеют несколько групп в соц.сетях такие как Атласовы Намские, Атласовы по республике.

Заключение.

1. В ходе исследования я узнала историю родословной моих родителей.
2. Изучила и составила своё генеалогическое древо.
3. Провела анкетирование среди своих одноклассников.

Изучая историю о семье, я как-будто совершила путешествие во времени. Данные исследования многому научили меня и заставили ещё с большим уважением относиться к истории.

 Семья – это самое значимое в жизни человека. Это маленький мир, который надо беречь. Уважение друг к другу, любовь и память о своих предках делают семью крепче и счастливее.

Старинные семейные воспоминания бережно хранятся и переходят из поколения в поколение. К примеру, нам достались старинные вещи нашей прабабушки. Это очень красивый сундук, который мы бережно храним. О семейном реликвии я написала доклад и успешно участвовала в научно-практической конференции «Шаг в будущее». Я люблю заниматься рукоделием, люблю рисовать, учусь в художественной школе. Эта любовь к рукоделию мне передалась от моей прабабушки по линии матери, которая была народным мастером по пошиву изделий из пушнины и украшения бисером. А по линии отца, мой дедушка и его сестры все любили рисовать. Мы с мамой начали изучать о профессиях нашего рода. Это часть нашей культуры, сохранение семейных традиций. Они нам дороги как память о наших предках. К ним прикасались их руки. История человека, история семьи – часть истории нашей страны. Семейные традиции, реликвии и историю необходимо беречь, чтобы не прервалась связь времен, связь поколений.

Выводы.

По итогам исследовательской работы я пришла к таким выводам:

1. Изучила некоторые материалы о родословном дереве.

2. Нашла информацию из рассказов родителей, из воспоминаний о моей семье, информацию из интернет-ресурсов о своем прадеде, который самоотверженно работал во имя села.

3. Составление генеалогического дерева семьи, оформление таблицы.

Я считаю, что знать свои корни должен каждый, без этого не может развиваться история, не может успешно развиваться наша цивилизация. В моей родословной были достойные, уважаемые люди и мне важно сохранить память о них для будущих поколений.

Будущие планы.

В дальнейшем я планирую собрать больше сведений о своей семье, узнать о родственниках до седьмого поколения, изучить дополнительную литературу, записать рассказы родственников, побывать в архиве и написать историю моей семьи, которую я люблю и горжусь, и в будущем создать маленькую семейную страницу в соц.сети (сайт), в котором будут отражаться наши семейные корни, родственники.

 Я хочу стать хранительницей истории своего рода, тогда всем родственникам смогу рассказать о наших предках, о тех людях с кого мы можем брать пример, на кого мы можем равняться.

Список использованной литературы

1. «Бетун нэьилиэгэ» муниципальнай тэриллии. Бетун .Нам улууьа.-Нам,2013
2. Васильева,Н.И.Проект «Творческая мастерская.» Практика организации исследовательской деятельности./Ковалева А.Н,Извекова Е.В/ /Научно-методический журнал. Исследовательская работа школьников.-2016.-(55) 1-2.-С39
3. Воротоникова, Е.В.Внедрение механизмов социального партнерства дя организации исследовательской и проектной деятельности в образовательных организациях. Образовательный проект/Е.В.Воротникова,Бабайцева Т.В, Дендебер И.А//Научно-методический журнал.Исследовательская работа школьников.-2016.-(55) 1-2.-С18
4. Золототрубов ,И.В.Исследовательская краеведческая деятельность как способ развития социальной активности школьников. //Научно-методический журнал.Исследовательская работа школьников.-2016.-(55) 1-2.-С30
5. Изучение духовного наследия родного села и улуса как условие формирования гражданина и патриота./А.А.Аммосова.-Текст.//Народное образование Якутии.-2013.-№2(86).-с160-161.
6. Калистратова Э.А. Моя родословная. Практическое пособие для начинающих.- Екатеринбург:млада.2016
7. Намский улус:История.Культура,Фольклор.-Якутск,2009

Интернет-ресурсы

1. Электронная библиотека МБУ «Намская МЦБС».Краеведческий фонд.Намский улус в годы гражданской войны.-2017
2. Лукин И.Е.Бетун-Берлин.-2010
3. Бетуннэр Ийэ дойду кемускэлигэр./М.Д.Уваровская.Л.В.Михайлова, Д.К.Прядезникова [уо.д.а.]:«Бетун нэьилиэгэ» муниципальнай тэриллии. - Нам,-2020 namlib.ru
4. Ушницкий В.В. Якутские волости в 30-40-х годах 17 века//вестн.НГУ.Серия:История,филология.2017 vestnik.nsu.ru

Воспоминания родственников.

Семейные фотоальбомы.

Приложене №1 Портал «Память народа» www. pamyat- naroda.ru

[**Атласов Егор Семенович**](https://pamyat-naroda.ru/heroes/person-hero95339732/?backurl=%2Fheroes%2F%3Flast_name%3D%D0%90%D1%82%D0%BB%D0%B0%D1%81%D0%BE%D0%B2%26first_name%3D%D0%95%D0%B3%D0%BE%D1%80%26middle_name%3D%D0%A1%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87%26data_vibitiya_period%3Don%26group%3Dall%26types%3Dpamyat_commander%3Anagrady_nagrad_doc%3Anagrady_uchet_kartoteka%3Anagrady_ubilein_kartoteka%3Apdv_kart_in%3Apdv_kart_in_inostranec%3Apamyat_voenkomat%3Apotery_vpp%3Apamyat_zsp_parts%3Akld_ran%3Akld_bolezn%3Akld_polit%3Akld_upk%3Akld_vmf%3Akld_partizan%3Apotery_doneseniya_o_poteryah%3Apotery_gospitali%3Apotery_utochenie_poter%3Apotery_spiski_zahoroneniy%3Apotery_voennoplen%3Apotery_iskluchenie_iz_spiskov%3Apotery_kartoteki%3Apotery_rvk_extra%3Apotery_isp_extra%3Asame_doroga%26page%3D1%26grouppersons%3D1&search_view_id=smperson_rvk1072921714&static_hash=1b00ebcd9f8e478d91aa374eaa1c33d3v2)**Cостоит из 7 документов**

Младший сержант, \_\_.\_\_.1915 Якутская АССР, Намский р-н, Хатырыкский с/с, Место службы: 62 мбр

23.11.1942 Сталинградская обл., Городищенский р-н, Рокотинский с/с, д. Рокотино, бал. Самородная

Приложение №2 Муниципальный архив Мунипального образования «Намский улус» Фонд архив №8