Конспект занятия по окружающему миру и аппликации для второй младшей группы

Тема «Шубка для зайки»

**Задачи:**

**Образовательные:** Продолжать развивать речь детей, обогащая словарный запас (маленький, беленький, серенький, мягкий, пушистый); Закреплять и расширять знания и представления детей о диких животных, о временах года.

**Развивающие:** Развивать слуховое и зрительное внимание, память, мышление, мелкую моторику кистей рук.

**Воспитательные:** Воспитывать у детей бережное отношения к природе. Способствовать формированию положительных эмоций.

**Материал к занятию:** игрушка «Зайка», небольшая ширма, разные листья, корзина, заготовки фруктов на тарелочках, силуэт ежика, клеевой карандаш.

**Методические приёмы:**

Показ взрослого, напоминание, словесные, индивидуальный подход, приемы привлечения и сосредоточения внимания.

**Ход занятия:**

**1. Настрой на занятие, приветствие в круге: воспитатель хлопает в ладоши. (Дети обращают внимания на звук)**

Воспитатель: Подходи ко мне дружок,

 И вставай скорей в кружок.

 Мы сначала будем хлопать,

 А затем мы будем топать.

 А сейчас мы повернемся

 И все вместе улыбнемся.

**Сюрпризный момент.**

Появляется зайка.

Здоровается с детьми: «Здравствуйте, ребята!»

Ответ детей: «Здравствуйте».

Воспитатель задает вопросы:

Кто к нам в гости пришел? (Зайка).

А зайка какой? (Маленький, серенький, пушистый).

Глаза и лапки у зайки какие? (Маленькие).

Где зайка живет? (В лесу).

А с кем зайка в лесу живет? (С мамой зайчихой, с папой зайцем, с братьями и сестрами зайчатами).

Что зайчик ест? (Морковку, капусту, травку).

Ребята, посмотрите на зайчика, какой-то он грустный. Что случилось зайка?

(Воспитатель зайчика подносит к уху)

Воспитатель: Ребята, зайчик принес нам письмо от друзей зайчат. Давайте прочитаем, что они нам пишут:

«Из зимнего леса вам пишем, друзья,

Нам в шубках таких оставаться нельзя.

На помощь мы ждем вас давно,

Ведь снегом уж все замело».

 Зайчата.

Воспитатель: Ребята, зайкам нужна наша помощь, надо одеть их в зимние шубки.

Дети, какого цвета шубка у зайцев летом?

(На мольберте перевернуть картинку с изображением зайчика в серой шубке)

А зимой какого цвета?

(На мольберте перевернуть картинку с изображением зайчика в белой шубке)

Правильно, ребята, летом у зайчиков шубка серая, а зимой белая, теплая, пушистая, мягкая, красивая.

Воспитатель: Ребята, а вы знаете, почему они зимой меняют шубки?

Правильно, белая шубка помогает спрятаться, замаскироваться на снегу от врагов: волка, лисы, медведя и охотников; теплая шубка защищает от холода.

Друзья нашего зайки не успели «переодеться» в белые, теплые шубки, теперь их может поймать лиса или волк.

Ребята, поможем зайчикам?

**2. Основная часть.**

Воспитатель: А теперь я предлагаю всем удобно сесть на наши стулья и начать занятие.

(На мольберте перевернуть готовый образец аппликации)

Воспитатель: Вот в такую шубку мы зайчиков «оденем». Ребята, сначала я покажу, как это делать, а вы внимательно смотрите, слушайте и запоминайте.

Возьму клей и намажу клеем сначала туловище, положу клей на подставку, чтоб не испачкать стол, возьму один комочек из ваты, прижму к туловищу так, чтоб приклеился, возьму следующий комочек, приложу близко к предыдущему и приклею, так обклею все туловище.

Теперь возьму снова клей, намажу клеем лапки передние, задние и обклею их комочками ваты.

Потом намажу клеем ушки, какие они? И обклею их комочками. Мордочку, ребята, не надо обклеивать.

Дети, всем все понятно, тогда скорее приступайте к работе.

(Дети выполняют самостоятельную работу).

Ребята, давайте немного отдохнем. Встанем за стульчик.

Физкульт.минутка

Мы ногами – топ-топ,

Мы руками – хлоп-хлоп.

Мы глазами – миг-миг,

Мы плечами – чик-чик.

Раз сюда, два туда,

Повернись вокруг себя.

Раз-присели, два-привстали,

Руки кверху мы подняли.

Раз-два, раз-два,

Заниматься нам пора!

Дети заканчивают работу и вешают их на мольберт при помощи магнитов.

Воспитатель: Молодцы, ребята, замечательные зайчики получились у вас, в такой теплой и белой шубке им не страшны ни враги, ни холод. Сегодня вы все очень хорошо занимались. А теперь идем мыть ручки.