Министерство культуры и духовного развития Республики Саха (Якутия)

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования

«Томторская детская школа искусств имени Власия Петровича Кривошапкина»



ПОРТФОЛИО

педагогической, научно-методической и творческой деятельности преподавателя художественного класса

Егоровой Нины Егоровны

с. Томтор

**СОДЕРЖАНИЕ ПОРТФОЛИО**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел 1. «Информация о педагоге»** | | |
| 1. | Личные данные | |
| 2. | Копия диплома о среднем образовании. | |
| 3. | Копия диплома о высшем образовании | |
| 4. | Копии удостоверений о повышении квалификации | |
| 5. | Копии Почетных Грамот, благодарственных писем | |
| **Раздел 2. «Творческий подход к работе»** | | |
| 6. | Сравнительный анализ деятельности педагога за пять лет | |
| 7. | Список учащихся поступивших в учебные заведения | |
| 8. | Перечень проведенных семинаров, «круглых столов», мастер классов. | |
| 9. | Список участия и посещения открытых уроков, семинаров, круглых столов, мастер-классов, педагогических чтений, конкурсов, олимпиад, конференций, форумов и конгрессов различного уровня | |
| 10. | Тема самообразования, список литературы, изученной по данной теме, отчет по теме образования, перечень публикаций. | |
| 11. | Результаты участия в профессиональных и творческих педагогических конкурсах. | |
| **Раздел 3**  **. «Участие в творческих мероприятиях, конкурсах учеников»** | |
| 12. | Участие учащихся в олимпиадах. конкурсах, выставках и т.д |
| 13. | Участие в общественной деятельности |

**Раздел I Информация о педагоге**

1.Личные данные

***Фамилия Имя Отчество:***Егорова Нина Егоровна

***Дата и место рождения:*** 13 октября 1985 года Ленинский улус с.Нюрбачан

***Образование:***

Среднее специальное:

**-** Намский педагогический колледж технологии и дизайна им.И.Е. Винокурова (2007) специальность: «Учитель изобразительного искусства и черчения с дополнительной подготовкой по дизайну»

Высшее:

- Саха Государственная педагогическая академия (2010) Специальность: «Учитель изобразительного искусства»

***Место работы:***Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Томторская детская школа искусств имени Власия Петровича Кривошапкина» (с 2012)

***Должность:***преподаватель художественного класса

***Звание:*** Отличник Культуры

***Педагогический стаж* – 16 лет**

***Стаж работы в данном ОУ* - 11 лет**

***Почетная грамота***: Почетная Грамота Управления культуры МО «Оймяконский улус (район)» за вклад в развитие детского творчества, культуры и духовности в Оймяконском улусе за успешное проведение «Школы Чысхана-2018» 2018г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сведения** | **Документ** | **Кем выдан,когда** | **Квалификация** |
| **Образование** | Диплом  14 ПА 0000269-  среднее специальное | ГУО Намский педагогический колледж технологии и дизайна им И.Е. Винокурова 19.06.2007 | Учитель изобразительного искусства и черчения с дополнительной подготовкой по технологии и дизайну |
|  | Диплом ВСА 0682548-высшее | ГОУ ВПО «Саха Государственная педагогическая академия» 4.12.2010 | Учитель изобразительного искусства по специальности «Изобразительное искусство» |
| **Квалификационная категория** | Приказ № от 29.12.2022 | Главная аттестационная комиссия Министерства культуры и духовного развития РС (Я) | Присвоена высшая педагогическая квалификационная категория**.** |
| **Повышение квалификации** | Удостоверение о ПК№  140800023760 (регистр. номер №4482)  36 часов  (заочное) | ГБУ РС(Я) «Ресурсно-проектный центр» МК и ДР РС(Я)  с 2.-5.09.2020 г. Якутск | Повышение квалификации по теме «Работа образовательной организации в условиях пандемии» |
|  | Удостоверение о ПК№  140800004912  (регистр. номер  №4912)  16 часов  (заочное) | ГБУ РС(Я) «Ресурсно-проектный центр» МК и ДР РС(Я)  25.-26.01.2021г. Якутск | Повышение квалификации по теме «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в дополнительном образовании» |
|  | Удостоверение о ПК №2018/03-69/с  72 часа | НП Центр развития образования, науки и культуры «Обнинский полис» 02.03-10.03.2018 г. Обнинск | Повышение квалификации по теме: «Организация проектной и исследовательской деятельности детей: педагогические основы и современные технологии; реализация воспитательного потенциала развития личности» |
|  | Удостоверение о ПК№0029748  (регистр. номер №29623)  144 часов | ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации»  4.10-2.11.22 г.Москва | «Актуальные вопросы художественно-эстетического воспитания детей в деятельности педагога дополнительного образования (декоративно-прикладное искусство и изобразительная детяельность) |

**5. Почетные Грамоты, Благодарственные письма**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Уровень | Документ | Кем выдан, когда |
| 1 | Муниципальный | Почетная Грамота за вклад в развитие детского творчества, культуры и духовности в Оймяконском улусе за успешное проведение «Школы Чысхана-2018» 2018г. | Управление культуры МО «Оймяконский улус (район)» |
| 2 | Международный | Благодарственное письмо II Международный фестиваль изобразительного искусства «Artofnature-2022» | Республиканский фонд развития культуры при поддержке Министерства культуры и духовного развития, Академия развития творчества ArtСевера  International competition of vocalist and instrumentalist «Eurasia international music competiton» 2022 г. |
| 3 | Всероссийский | Благодарственное письмо IВсероссийскогоконкурса рисунков посв. Году «Памяти Славы » в РФ | РФ, Республика Саха (Якутия) Горный улус МБУ «Мытахский музей галерея» 5 июля 2020. Мытахский наслег |
| 4 | Благодарность II Всероссийского онлайн-фестиваля искусства и творчества «Осенний fest» за подготовку участника Сивцева Сарина | Республиканский фонд развития культуры при поддержке Министерства культуры и духовного развития, Академия развития творчества ArtСевера  International competition of vocalist and instrumentalist «Eurasia international music competiton» Октябрь 2022 г. |
| 5 | Благодарность II Всероссийского онлайн-фестиваля искусства и творчества «Осенний fest» за подготовку участника Атласова Малена | Республиканский фонд развития культуры при поддержке Министерства культуры и духовного развития, Академия развития творчества ArtСевера  International competition of vocalist and instrumentalist «Eurasia international music competiton» Октябрь 2022 г. |
| 6 |  | Благодарность II Всероссийского онлайн-фестиваля искусства и творчества «Осенний fest» за подготовку участника Антонова Дайаана | Республиканский фонд развития культуры при поддержке Министерства культуры и духовного развития, Академия развития творчества ArtСевера  International competition of vocalist and instrumentalist «Eurasia international music competiton» Октябрь 2022 г. |
| 7 | Республиканский | Благодарность руководителю подготовившему участников конкурса «Море мультфильмов» II Открытого фестиваля детской анимации «Мультляндия» | МБУ ДО Дворец детского творчества ГО «Якутск»  Якутск 2018 г. |
| 8 | Благодарность Руководителю за подготовку участников Республиканского конкурса, детского, юношеского и взрослого творчества «Твой Успех» | Министерство культуры и духовного развития РС(Я) Республиканский фонд развития культуры, ООО«SakhaEvent» 2019 г. Якутск |
| 9 | Благодарность за подготовку участника Винокурову Лию в Республиканском творческом конкурсе «Искусство Якутии» | Республиканский фонд развития культуры Академия развития «ArtСевера» при поддерке Министерства культуры и духовного развития29 декабрь 2021 |
| 10 | Благодарность за подготовку участника Гермогенову Машу в Республиканском творческом конкурсе «Искусство Якутии» | Республиканский фонд развития культуры Академия развития «ArtСевера» при поддерке Министерства культуры и духовного развития 29 декабрь 2021 |
| 11 | Благодарственное письмо за вклад в развитие культуры и искусства Республики Саха (Якутия) | Министерство культуры и духовного развития  Якутск 2020 |
| 12 | Благодарственное письмо за подготовку участника Шкулева Кирилла в III Республиканской олимпиаде изобразительного искусства | «Институт геокультурного развития» Минстерства культуры и духовного развития РС(Я) МКУ «Управление культуры и духовного развития МР «Сунтарский улус(район)»Ноябрь 2021 г. с. Сунтар |
| 13 | Республиканский | Благодарственное письмо за подготовку участника Спиридонову Нарыйу в III Республиканской олимпиаде изобразительного искусства | «Институт геокультурного развития» Минстерства культуры и духовного развития РС(Я) МКУ «Управление культуры и духовного развития МР «Сунтарский улус(район)»Ноябрь 2021 г. с. Сунтар |
| 14 | Благодарственное письмо за подготовку участника Гермогенову Марию в III Республиканской олимпиаде изобразительного искусства | «Институт геокультурного развития» Минстерства культуры и духовного развития РС(Я) МКУ «Управление культуры и духовного развития МР «Сунтарский улус(район)»Ноябрь 2021 г. с. Сунтар |
| 15 | Благодарственное письмо за подготовку участника Ефимову Саргылаану в III Республиканской олимпиаде изобразительного искусства | «Институт геокультурного развития» Минстерства культуры и духовного развития РС(Я) МКУ «Управление культуры и духовного развития МР «Сунтарский улус(район)»Ноябрь 2021 г. с. Сунтар |
| 16 | Республиканский | Благодарственное письмо за подготовку участника Таркову Ангелину в III Республиканской олимпиаде изобразительного искусства | «Институт геокультурного развития» Минстерства культуры и духовного развития РС(Я) МКУ «Управление культуры и духовного развития МР «Сунтарский улус(район)»Ноябрь 2021 г. с. Сунтар |
| 17 | Благодарственное письмо за подготовку участника Крюкова Дамира в III Республиканской олимпиаде изобразительного искусства | «Институт геокультурного развития» Минстерства культуры и духовного развития РС(Я) МКУ «Управление культуры и духовного развития МР «Сунтарский улус(район)»Ноябрь 2021 г. с. Сунтар |
| 18 | Благодарственное письмо за подготовку участника Егорова Марата в III Республиканской олимпиаде изобразительного искусства | «Институт геокультурного развития» Минстерства культуры и духовного развития РС(Я) МКУ «Управление культуры и духовного развития МР «Сунтарский улус(район)»Ноябрь 2021 г. с. Сунтар |
| 19 | Благодарственное письмо за подготовку участника Егоровой Владиславы в III Республиканской олимпиаде изобразительного искусства | «Институт геокультурного развития» Минстерства культуры и духовного развития РС(Я) МКУ «Управление культуры и духовного развития МР «Сунтарский улус(район)»Ноябрь 2021 г. с. Сунтар |
| 20 | Благодарственное письмо за подготовку участника Николаева Мирослава в III Республиканской олимпиаде изобразительного искусства | «Институт геокультурного развития» Минстерства культуры и духовного развития РС(Я) МКУ «Управление культуры и духовного развития МР «Сунтарский улус(район)»Ноябрь 2021 г. с. Сунтар |
| 21 | Рнспубликанский | Благодарственное письмо за подготовку участника Васильева Саши в III Республиканской олимпиаде изобразительного искусства | «Институт геокультурного развития» Минстерства культуры и духовного развития РС(Я) МКУ «Управление культуры и духовного развития МР «Сунтарский улус(район)»Ноябрь 2021 г. с. Сунтар |
| 22 | Благодарственное письмо за подготовку участника Андросовой Арины в III Республиканской олимпиаде изобразительного искусства | «Институт геокультурного развития» Минстерства культуры и духовного развития РС(Я) МКУ «Управление культуры и духовного развития МР «Сунтарский улус(район)»Ноябрь 2021 г. с. Сунтар |
| 23 | Благодарственное письмо за подготовку участника Слепцовой Алины в III Республиканской олимпиаде изобразительного искусства | «Институт геокультурного развития» Минстерства культуры и духовного развития РС(Я) МКУ «Управление культуры и духовного развития МР «Сунтарский улус(район)»Ноябрь 2021 г. с. Сунтар |
| 24 | Благодарственное письмо за подготовку участника Березкина Богдана в III Республиканской олимпиаде изобразительного искусства | «Институт геокультурного развития» Минстерства культуры и духовного развития РС(Я) МКУ «Управление культуры и духовного развития МР «Сунтарский улус(район)» Ноябрь 2021 г. с. Сунтар |
| 25 | Благодарственное письмо Республиканского дистанционного фестиваля конкурса самодеятельного детского, юношеского молодежного и взрослого творчества «Многогранность Якутской зимы» | АУ РС(Я) «Республиканский дом народного творчества и социально-культурных технологий» . Управление культуры и духовного развития ГО «Якутск» МБУ» Окружной центр народного творчества ГО «Якутск» Якутск Ноябрь 2021 |
| 26 | Республиканский | Благодарственное письмо Республиканского конкурса «Созвездие талантов» по предмету «Живопись» учащихся детских школ искусств | Республиканский фонд развития культуры при поддержке Министерства культуры и духовного развития, Академия развития творчества ArtСевера  Февраль 2022 |
| 27 | Благодарственное письмо Открытого Зонального детского конкурса «Таланты Индигирки» | МКУ «Управление культуры» МР «Абыйский улус (район)»  МБУ ДО «Абыйская детская школа искусств» март 2022 г. |
| 28 | Благодарственное письмо Открытого Республиканского творческом конкурса «Прекрасный день 8 марта» | МБОУ «Дюпсюнская СОШ» Усть-Алданский улус 23.03.2022 с.Дюпсюн |
| 29 | Муниципальный | Благодарственое письмо за подготовку лауреатов и дипломантов Улусного конкурса детского творчества «Сияние Севера» | Управление культуры и туризма МО «Ойямконский улус (район) МБУ ДО «Томторская ДШИ им.В.П.Кривошапкина» 22-23 марта 2018 с.Томтор |
| 30 | Благодарственое письмо за подготовку лауреатов и дипломантов Улусного конкурса детского творчества «Сияние Севера» | Управление культуры и туризма МО «Ойямконский улус (район) МБУ ДО «Томторская ДШИ им.В.П.Кривошапкина»  14-15 марта 2019 с.Томтор |
| 31 | Благодарственное письмо за подготовку детского коллектива в онлайн-конкурсе рисунков «Защитники нашего Отечества» | МБУ ДК «Металлург» п.Усть-Нера февраль 2022 г. |
| 32 |  | Благодарственное письмо  За организацию мастер-классов в рамках подготовки к Республиканскому Ысыаху Олонхо-2023 в Оймяконском улусе | Управление культуры и духовности МО «Оймяконский улус (наслег)» 2022 г. |

**Раздел 2. «Творческий подход к работе»**

6. Сравнительный анализ деятельности педагога за пять лет

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Предмет | | | | |
| Качество % | | | | |
| Кол-во | Живопись | Рисунок | Композиция | Лепка |
| 2017-18 | 20 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 2018-19 | 20 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 2019-20 | 20 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 2020-21 | 20 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 2021-22 | 20 | 100 | 100 | 100 | 100 |

Качественная успеваемость обучающихся

(по результатам выпускных экзаменов)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | год | ФИО выпускника | Итоговые оценки | | | |
| Живопись | Рисунок | Композиция | Лепка |
| 1 | 2018 | Ефимова Саргылаана | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 2 | ЛуковцеваАлгыстаана | 4 | 4 | 5 | 5 |
| 3 | 2019 | Корякина Анна | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 4 | Винокурова Лия | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 5 | Винокурова Марина | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 6 | Гермогенова Мария | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 7 | Запивалова Снежана | 4 | 4 | 5 | 5 |
| 8 | Суздалова Светланав | 4 | 4 | 5 | 5 |
| 9 | 2020 | Петрова Моника | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 10 | Васильев Григорий | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 11 | 2022 | Крюков Дамир | 4 | 4 | 5 | 5 |
| 12 | Васильев Александр | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 13 | Спиридонова Нарыйа | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 14 | Егоров Марат | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 15 | Готовцев Владимир | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 16 | Бурцев Арсентий | 4 | 4 | 4 | 4 |

**Качественна успеваемость обучающихся:**

**(на основе выпускных экзаменов)**

**7. Список учащихся поступивших в учебные заведения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Учебное заведение | Выпуск |
| 1 | Дягилева Арина Александровна | АГИКИ Кафедра живописи и графики  «Графический дизайн» | 2018 |
| 2 | Винокурова Марина Константиновна | ГБПОУ РС(Я)  Колледж технологии и дизайна  Специальность  «Профессиональный графический дизайн» | 2019 |
| 3 | Корякина Анна Егоровна | ГБПОУ РС(Я)  Колледж технологии и дизайна  «Профессиональный графический дизайн» | 2019 |
| 4 | Запивалова Снежана Яковлевна | ГБПОУ РС(Я)  Колледж технологии и дизайна  «Конструирование и моделирование швейных изделий» | 2019 |
| 5 | Ефимова СаргылаанаНюргустановна | ЯХУ Отделение ДПИ | 2018 |

**Раздел 3. «Научно –исследовательская деятельность»**

8.Распространение опыта

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Тема мастер -класса |  |
| 1 | Муниципальный Мастер классы «Изготовление куклы из полимерной глины» | 2022 |
| 2 | МуниципальныйМастер-классы по масляной живописи | 2022 |
| 3 | Публикация «Организация мастер-классов «Иэйии»  как средство эстетического воспитания общества»  Сертификат № ЯТ07155833 на сайте Infourok.ru | 29.09.2022 г. |
| 4 | Творческий проект «Воспроизведение художественного образа по произведениям якутских писателей через мультипликационный фильм»  Свидетельство №ПЩ8667985 на сайте Infourok.ruhttps://infourok.ru/tvorcheskij-proekt-vosproizvedenie-hudozhestvennogo-obraza-po-proizvedeniyam-yakutskih-pisatelej-cherez-multiplikacionnyj-film-6305505.html | 07.11.2022 |
| 5 | Программа элективного курса «Мультипликация» С № на сайте Infourok.ru https://infourok.ru/obrazovatelnaya-programma-elektivnogo-kursa-multiplikaciya-6306105.html | 07.11.2022 |

**9. Список участия и посещения открытых уроков, семинаров, круглых столов, мастер-классов, педагогических чтений, конкурсов, олимпиад, конференций, форумов и конгрессов различного уровня:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Название мероприятия | Место и дата проведения мероприятия |
| 1 | Работа в качестве эксперта в региональной научно-практической конференции «Шаг в будущее» МБОУ «Томторская СОШ им. Н.М. Заболоцкого» с.Томтор | 2018 г. |
| 2 | Работа в качестве члена жюри на смотрах выставки Улусного конкурса детского творчества «Сияние Севера» | 2018  2019 |
| 3 | Мастер-класс «Техника комикса» «Чысхаан и всемирное потепление» в Международнейзимней школа Чысхана- Хранителя Холода. АГИКИ , Варшавский университет | с. Оймякон ноябрь 2018 |
| 4 | Сертификат VОбразовательного лагеря «Тулуйхан» в Оймяконском филиале при МБУ ДО «Томторская ДШИ им,В.П. Кривошапкина»  (ГБУ ДО МО РС(Я) «Республиканский центр развития дополнительного образрваения и детского движекния» Образцовфый детский коллктив России- Студия «Тулуйхан» Светланы и Егора Неустроевых | 3-16 мая 2018 г. |
| 5. | Сертификат по программе «Сувенирное дело»  (Министерство предпринимательства, торговли и туризма РС(Я) Автономное учреждение дополнительного образования «Бизнес-школа» Республики Саха (Якутия) | 4 марта 2019 |
| 6. | Работа над электронным вариантом комиксов «Чысхан и всемирное потепление» | 2019 |
| 7 | Сертификат Мастер-класс по программе «Роспись по камню» (ГБПО Якутский колледж технологии и дизайна РС(Я)) | 4 марта 2019 |
| 8 | Сертификат  Мастер-класс преподавателей Высшей школы музыки РС(Я) Данилова Константина Игоревича, Бугаевой Валерии Иннокентьевны  ( Министерства культуры и духовного развития РС(Я)\_ | 16-19 ноября 2021 |
| 9 | Cертификат за участие в онлайн семинаре «Охрана труда» | 10.02.2021 |
| 10 | Работа в качестве члена жюри и эксперта советов на Улусном конкурсе исторических макетов среди учащихся.  Музей им. НМ. Заболоцкого | 2022 |
| 11 | Работа в качестве члена жюри и эксперта в Открытом Республиканском конкурсе рисунка «Оживи картину» | 2022 |
| 12 | Работа в качестве члена жюри и эксперта в Улусном конкурсе рисунков для дошкольников  «Дети рисуют Олонхо» | 2022 |
| 13 | Работа в качестве члена жюри и эксперта в Открытом Республиканском конкурсе рисунка «Краски Севера» | 2021 |
| 14 | Работа в качестве члена жюри и эксперта в Улусном конкурс-выставке «Авторская кукла» к 100летию ЯАССР  Улусном конкурс -выставка «Палитра Оймяконья» художники-любители Оймяконского | 2022 |
| 15 | Работа в качестве члена жюри и эксперта Наслежный конкурс выставка «Авторская кукла» посвященная Декаде матери. | 2022 |
| 16 | «Проработка эскиза и макета игрушек символов Ысыахаолонхо -2023 Оймяконе»  «Школа Чысхана» с. Оймякон | 2022 г. |
| 17 | Участие в подготовке в Международном творческом проекте «ЧысхаануоннаАан дойду урдунуэн Айыл5а туругунуларыйыыта» Рисунки и комиксы детей Оймякона / проект и редакция К.Такасаевой. Варшава 2020 В книгу вошли 11 работ учащихся художественного класса ТДШИ | 2022 г. |

**10. Тема самообразования, список литературы, изученной по данной теме, отчет по теме образования, перечень публикаций.**

Тема самообразования: **«Развитие творческих способностей учащихся в условиях ФГТ»**

Пояснительная записка.

В образовательном процессе учебные предметы «Рисунок», «Живопись» и «Композиция станковая» «Лепка» дополняют друг друга, изучаются взаимосвязано, что способствует целостному восприятию предметного мира обучающимися.

План работы по самообразованию

Цель, задачи:

- повышение уровня образованности учащихся и развитие их творческих способностей.

- формирование желания и умения учиться.

- воспитание потребности участвовать в творческой деятельности в природе и обществе.

- выявление и поддержка одаренных детей.

Задачи:

- внедрять в учебный процесс инновационные педагогические технологии;

- раскрывать творческие проявления обучающихся;

- создать условия для развития природных задатков обучающихся;

- развивать творческую активность, инициативу, фантазию, воображение;

- сотрудничество с родителями, с социумом.

- обобщение и распространение собственного педагогического опыта.

Сроки реализации: 2019-2022 гг.

Перечень вопросов по самообразованию:

1. Работать над созданием в группе обучающихся творческой обстановки.

2. Распространение педагогического опыта.

3. Самоанализ и оценка своей творческой деятельности.

4. Изучать педагогический опыт других преподавателей.

5. Ставить перед собой задачу –анализировать потребности и способности обучающегося, учитывая его возрастные особенности и заинтересованность предметом.

Источники самообразования:

Специализированная литература (методическая, научно-популярная), Интернет; медиа-информация на различных носителях, семинары, конференции, мероприятия по обмену опытом, мастер-классы, курсы повышения квалификации, вебинары, сайты

Этапы реализации программы:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №/№ | Этапы | Содержание работы | Сроки | Практическая деятельность |
|  | Диагностический | Изучение литературы по теме и имеющегося опыта | 2018г.-  2019г. | 1. Изучение литературы.  2. использование методической литературы.  3. Курсы повышения квалификации. |
|  | Прогностический | 1. Определение целей и задач темы 2. Разработка системы мер, направленных на достижение целей и задач.   3.Прогнозирование результатов. | 2019-2020 | Создание программы самообразования. |
|  | Практический | 1.Применение новых образовательных технологий в образовательном процессе. 2.Формирование методического комплекса.  3. Корректировка работы. | 2021-2022 | Целенаправленная работа по программе |
|  | Обобщающий | 1. Подведение итогов.  2. Оформление результатов работы. | 2022-2023 | Подготовка методического материала |

XVI Олонхо ыhыа5а Оймокоонно Айыы Санаа Айана»

Тулхадыйбат торут угэм ойдобуллэригэр оло5уран, Саха Сирин саргытын салайсар сыаллаах биллим -методическай ороспуубулукэтээ5и кэмпириэнсийэ

Дакылаат аата:

**«Ойулуур- дьуhуннур ускуустуба комотунэн о5ону олонхо5о уhуйуу».**

Егорова Нина Егоровна

В.П. Кривошапкин аатынан Томтордоо5у о5о ускуустубатын оскуолатын художественнай кыласс преподавателя.

E-Mail: [egninaeg@gmail.com](mailto:egninaeg@gmail.com)

Кыттар хайысхата: Олонхо Педагогиката.

Кыттар корунэ: Очно

2023 сыл

Киирии тыл

Саха норуота былыргыттан бачччаанна диэри харыстаан-араначчылаан а5албыт суду-баайа, омугу омук дэтэрэ – кини сумэhиннээх тыла-оhо, сон суогэйэ -сологойо, Олонхо буолар. Киhи ырата, ойо-санаата, толкуйа, оло5у ылыныыта – барыта торообут тылынан бэриллэр.Саха олонхото- бу норуот уйэлэр тухары муспут баайа, куо5айар чыпчаала буолар. Саха сирин биллилээх худуоhуньуктара П.П. Романов, М.М. Носов, Э.С. Сивцев, В.С. карамзин, А.П. Мунхалов уо.д.а. олонхо матыыптарынан дьуhуйбут чулуу нэhилиэстибэлэрэ олонхо далааhыннаах санаатын- олох философиятын кэрэhэлииллэр.

О5о саас- киhи киhи буола улаатарын кэрэhэлиир кэмэ. Бу эрэ сааhыгар киhи торообут тылын дьиннээхтик билэр, киhи быhыытынан чочулллан тахсар суунньэ ууруллар: айыл5а5а, дьонно уонна культура эйгэтигэр сыстыhар киэн аранатыгар сыhыанын барыла, хайысхата уоскуур. Олонхо улаатан эрэр о5о киhи быhыытынан сайдаргар тирэх буолар. Биhиги Олонхо баай-тылын оhун о5олорго тиэрдэр соруктаахпыт.

Уhуйуу уорэтиини уонна сайыннарыыны кытта ыкса сибээстээх. Ол гынан баран уhуйгууга кут-сур тардыhыыта, уhуктуута баhыйар буолуохтаах. Уhуйар киhи чахчы уран тарбахтаах, уус илиилээх, илбис тыллаах, иэйиилээх ыралаах, утуо санаалаах эрэ буолла5ына сатанар.

«Алаас ааттаах дойду сурахтаах». Аан бастаан биhиги олохтоох олонхоhуттарбыт олонхолорун уорэтэргэ уруhуйдуурга соруннубут. Торообут дойдубут сиэрин-туомун, оло5ун -дьаhа5ын билэр сыалтан. Николай Прокопьевич Атласов-Дардай -«Кун Эрэли бухатыыр», Максим Филиппович Аммосов «Дугуйа бо5о» олонхо.

**Сыал:** Ойулуур- дьуhуннур ускуустуба комотунэн о5ону олонхо5о уhуйуу .

**Соруктар:**

1. О5олор уруhуй, сыахай комотунэн олонхону уус-ураннык дьуhуйэн кордоруулэрин ситиhии.
2. Тороппуту кытта улэ.Торорппут о5отун кытта тэннэ улэлирэ. олонхону уорэтэрэ о5ону сахалыы иитиигэ олук уурар.
3. О5о ойулуур-дьуhуннууп ускуустуба5а сатабыллах буоларын ситиhии.
4. О5о торообут тылынан толкуйдуур, санарар буоларын ситиhии.

**Таарыйаллар предметтар:** Живопись, Графика, Скульптура, Шитье, Фольклор, Саха тыла, Анимация.

**Улэ коруннэрэ:**

-«Олонхону уруhуйдуубун»

-«Олонхо сыахайа»

-«Олонхону уруhуйдуубун улуустаа5ы конкурс»

-«Олонхолуур куукулам» Улуустаа5ы сыахай куукулата.

**О5о сайдар кэрчик саастара.**

Чомчуук саас (0-6 саастаах о5олор)

О5о бу сааhыгар уйул5ата, ойо сайдар, кута бо5оргуур, тылын саппааhа тэтимнээхтик эбиллэп, барыны бартын коруон-билиэн, тутан-хабан корон тулалыыр эйгэтин ойдуу сатыыр, этэ хаана тэтинээхтик сайдар, куhа5аны учугэйи ойдур кэмэ. Бу кэмнэ о5о айыл5каттан бэриллибит боруобалаан коруон ба5атын буойан симэлитэн кэбиспэккэ ону оссо сайыннаран кыа5ын ко5улээн, куускэ сайыннарыахтаахпыт. Бу сааска о5о кэпсээhин, быhаарыы, кордоруу, уорэтии ойдотуу комотунэн норуот культуратын алын аранатын инэриниэхтээх. Истибитин, ойдообутун, билбитин, о5о бэйэтэ ис -иhиттэн утуктэ, толоро оноро сатыырын араас ньыманнан уhугуннарыы. Чомчуук сааска о5о киhи да, омук да быhыытынан олуга ууруллар, туhэ тустэнэр кэмэ. Бу кэмнэ о5о иэйиттин уhуктуута, айар дьо5ура сайдыытын тордо дьиннээх саха культуратыгар, норуот тылынан айымньытыгар уонна торообут айыл5а5а тирэ5ирэр. Норуот айымньыларын ырыаларын, ункуулэрин толоруу, норуот матыыптарынан уруhуйдааhын, мэhийэн сыhыаран пластилинынан оноруу.

Саhар5а саас (6-10, 7-11 саастаах о5олор)

Саhар5а сааhыгар о5о мэйиитэ, билэр-корор, толкуйдуур ойо, истэр, бол5ойор, ыраналыыр, тэннээн корор, айар дьо5урдара, бэйэтин киhи курдук, омук, атын дьонтон уратылаа5ын билинэр, ытын о5олору кытта бодоруhа алтыhа сатыыра са5аланар, сайдар кэмэ.

Бу кэмнэ о5о бэйэтин айыл5аттан айыллыбыт уйул5атын тутуhуу, харсытааhын, билии улахан оруолаах. О5о уратытын бэлиэтии корон дьиэ кэргэн- оскуола таhынаа5ы тэрилтэлэр бэйэ-бэйэлэрин ситэрсэн о5о дьо5урун сайыннарар ситимнээх улэ барыахтаах.

Тымтык саас (11-14, 12-15 саастаах о5олор)

Тымтык сааhыгар о5о атын улахан да, кыра да о5олору уытта куускэ бодоруhар, улахан дьон эйгэтигэр киирэ сатыыр, дьону-сэргэни кытта сыhыанын тустуур кэмэ. Бу сааhыгар о5о кинилэргэ бэйэтин сыhыанын, сыанабылын билэрэр. Онон кини бэйэтин ис туругун арыйарыгар,кыа5ын холонон короругэр, тулалыыр дьону, эйгэни кытта сыhыанын олохтуругар куус-комо буолуохха. Кини бу сааhыгар бэйэтэ тэрийэр, тугу эмэ туhалаа5ы, сыаналаа5ы оноро сатыыр )самоутверждение, самореализация)

Тымтык саастаах о5о таланнаа5ыттан алаана суо5уттан тутулуга суох дэгиттэр сайдар кыахтаах.

Ситэр саас (15-17,16-18 саастаахтар)

Бу сасстарыгар о5олорр олоххо бэлэмнээх, бйэлэрэ корулээх, санаалаах, толкуйдаах буолаллар. Ситэр сааhыгар о5о ситэн хотон, бйэтин бйээтэ дьаhанар, кыралары салайар, уорэтэр, сайыннарар, тороппуттэрин, чугас дьоннорун эрэллэрэ буолалларын кордорор кэмэ.

О5олор ситэр саастарыгар бэйэлэрин билиилэрин коруулэрин кэнэтэн арасс оиук культуратын, историятын, литературатын, оло5ун-дьаhа5ын билэллэригэр улахан суолтаны бэйэлэрин торут культураларын билэллэрин ааhан сопко сыаналыыр, ону атын дьонно кыайан кордорор буолуохтарын наада.

**Олонхо тематыгар уhуйуу кэрчиктэрэ**:

Iтуhумэх. Олонхону истии. Олонхону оноруохпут иннинэ ,учууталолонхону аа5арын истэбит. Фольклор кылааhын учууталын, библиотканы кытта ситимнээх улэ. Саха худуоhуньуктарын репродукцияларын коруу, олонхо мультфильмнарын коруу, кылааска ырытыы. Олонхо туроуорууларыгар сылдьыы.

Аммосов Максим Филиппович Сордонох нэhилиэгиттэн торттээх. Сталин аатынан колхоз чилиэнэ. Саха, уорэ5э суох, ыал, эдэр сааhыттан олонхолуур. Кинитэн «Дугуйалыыр Бо5о «олонхо суруллан хаалбыт.

Атласов Николай Прокопьевич-Дардай. 1 Бордон нэhилиэгиттэн торуттээх. «Чэчэгэннээх» колхуоз чилиэнэ, бэрэсэдээтэлэ. Саха, уорэ5э суох, эдэр сааhыттан олонхолообут. Киниттэн «Кун Эрэли» олонхо суруллан хаалбыт.

II туhумэх. Толкуйтан бастакы эскизтарга. О5о олонхону истэн, кинигэлэри корон, художниктар репродукцияларын корон баран тоботугэр толкуйдаан онорон корбутун лиискэ бастакы эскизтэр быhыытынан туhэрэр. Сыахайга уобарастары кордооhун

IIIтуhумэх. Уруhуйга , сыахайга улэ.

Сыахай коруннэрэ:

1.Полимернай туойтан сыахайдар.

1. Полимернай туойтан сыахайдар..2021-22 сылларга биhиги икки Оймокоон олонхотун дьоруойдарын сыахай онордубт. «Кун Эрэли «Олонхо, «Дугуйа Бо5о» олонхо. Ону таhынан «А.Е.Кулаковскай Оймокоонно бастакы ыhыа5а» композиция оноhулунна. Уосайа 60 тахса сыахай оноhулунна. Манна художественнай кылаас о5олоро улахан дьону сэргэ онордулар. Олонхо5о дьоруойу дьуhуйууну тутуhан уобарастары оноруу. Холобур «Дугуйа Бо5о» Оймокоон олонхо5отугар дьоруойдар кыhыннылыы , танастаахтар: «Баабыр бэргэhэ, таба тириитэ». Абааhы кыыhа хайдах коруннээ5ин олонхо дьуhуйуутун тутуhан сыахай оноруу. Полимернай глинаннан улэ- скульптура корунэр киирэр. О5о пластигы илиитинэн илбийэн, быhан -сотон сыахай онорор. Онорбут дьоруойун сирэйин-хара5ын дьуhунун кырааскалыыр. Киhи сирэйин ойулуур-дьуhуннургэ уорэтии, соптоох оннор, дьуhуннэр., киhи сирэйин онорооhунна пропорцияны тутуhуу. Онтон оноhукпут оhоххо буhан тахсар.Буhан тахсбытын кэннэ кукла5а тимир борбуолуоханнан караhа оноhуллар. Каркас оноhуллубутун кэннэ танас тигиллэр. Танаhы о5олор бэйэлэрэ. Сорохторого тороппуттэр комолорунэн тигиллэр. Торорппут о5отун кытта тэннэ улэлирэ. олонхону уорэтэрэ о5ону сахалыы иитэргэ олук уурар.

О5о сатабыла. Пластик сыахай оноhуллуутун технологията. Манна о5ону киhи пропорцияны тутуhарга уорэтэбит. Эр-киhи, дьахтар, о5о. Художественнай кылаас программатын чинэтэбит.

1. Кумаахы куукулалар. (уhуйаан о5олоругар аналлаах сыахайдар) «Элэс Баатыр» Кумаахыттан сыахайдар.Уhуйаан о5олоругар аналлаах. О5о кыра эрдэ5иттэн сахалыы санарар буоларыгар , сахалыы иитиллэригэр хас бирдии уhуйаанна олонхо сыахайдара баар буолуохтарын ситиhиэхтээхпит. О5олор уруhуйдарын сканердаан бэчээттээн таhаттаран уhуйаанна хас биирдии группага таргатар сыаллаахпыт. О5оллор дьоруойдары уонна , фоновай уруhуйдары онордулар. Муус устарга бу кумаахы сыахайдарбыт оригиналларынан марионеточнай мультфильм оноробут, библиотеканы кытта ситимнээн. Олонхону мультипликация нонуо тыынаа5ымсытыы. О5о олонхону бэйэтэ уруhуйдаан анимация комотунэн хамсатан-имсэтэн санардан барда5ына олонхну оссо учугэйдик ылынар, ис тутулун ойдуур. О5о сатабыла. Пропорцияны тутуhуу, ону-дьуhуну дьорэлээhин. Олонхо тутулун тутуhуу.
2. Олонхону уруhуйдуубун. О5о олонхону истэ олорон тоботугэр онорон коруохтээх, ол кэннэ Олонхо дойдутун, дьоруойдарын кырааскалаан, графика5а, скульптура5а онорон таhарыахтаах. Олонхо тутулун тутуhуу.

О5о сатабыла. Композиция быраабыларын уорэтии , тутуhуу, пропорцияны тутуhуу, ону-дьуhуну дьорэлээhин сопко туттуу. Персективаны, Свето-воздушнай эргимтэни тиэрдии. Олонхо тутулун тутуhуу.

**Тумук.**

Билинни кэм тирээн кэлбит кыhал5ата- торообут тылынан санарбат буолуу биhиги нэhилиэкпитигэр эмиэ сытыытык турар. О5ололор куннээ5и олохторугар торообут тылларынан кэпсэппэттэр. Биhиги уhуйааччылар, педагогтар о5ону сахалыы итии биhиги сорукпут буолуохтаах.. Торообут тылын билэр киhи куустээх, комускэллээх буоларын о5олорубутугар тиэрдэр соруктаахпыт. Торут сиэри-туому, оло5у-дьаhа5ы олохтоох обугэлэрбит Оймокоон Олонхолорунан («Дугуйа Бо5о» «Кун Эрэли») нонуо о5олорго тиэрдэбит. Олонхо баай дойдутун , тылын-сумэтин ойулуур- дьуhуннур ускуустуба комотунэн о5о5о инник уhуйабыт.

О5о бэйэтэ илиитинэн тутан онорон, тоботунэн толкуйдаан ылыста5ына Олонхо ыарахан тутула киниэхэ тургэнник чэпчэкитик кииирэр. Араас таhымнаах курэстэргэ, конкурстарга кыттыы о5ону санаатын кото5ор оссо улэтин сайыннарарыгар тоhуу буолар. Ол курдук инник сыалтан биhиги улуустаа5ы «Олонхону уруhуйдуубун» , «Олонхолуур сыахайым», «Ийэ кунэ сыахай курэ5э» ыыттыбыт. Ону таhынан о5олор республикаснскай уруhуй , сыахай конкурстаргар кыттан ситиhиилэннилэр.

Оноhулллуохтаах сыахай уобараhын сопко тобуларга тороппут о5отун кытта ыкса улэлиир. Олонхоно тылын уорэтэллэр, чинчийэллэр.

Улэбит атын предметтары кытта ыкса ситимнээх. Ол курдук олонхо ис тутулун фольклор кылааhыгар истэбит, уорэтэбит, сорох уруhуйдуур о5оллор фольклорга улахан дьрыктаналлара комо буолар. Улуустаа5ы библиотеканы кытта ситимнээх улэ. Библиотека улэhиттэрэ о5о5лорго остуоруйа быhыытынан, о5о5о тиийиимтиэтик быhааран кэпсээн , кинигэлэри кордорон биэрэллэр. Кулууп улэтин кытта ситим . Кулуупка туруоруллар испиктээктэргэ сылдьан истэн о5о олонхону кытта билсэр.

Кылааска ютуб чохоон каналыгар олонхо мультфильмнарын коруу.

**Туhаныллыбыт литература:**

1.Научно-популярное издание «Серия «Богатыри Саха» Олонхо Оймяконского улуса. Сост. Илларионов В.В. Оросина Н.А. Национальное книжное издательство «Бичик» Республика саха (Якутия) им С.А. Новогородова. 2017

2.Саха республикатын Уорэ5ин министерствота. О5ону торут культураны тилиннэрииннэн уонна салгыы сайыннарыннан уhуйан иитии -сайыннарыы эркээйитэ.. Дьокуускай куорат. 1994с.

3. Массово -политическое издание. Фольклор Оймякона. 1 книга. Сост. Васильева Тамара Егоровна. г..Якутск. 2023

4. Оймокооттор торуттэрэ уонна кинилэр олохторо-дьаhахтара / «Оймокоон улууhа» / Хомуйан онордо. Т.Е. Васильева- Дьокуускай: Офсет, 2010.-192 с.

Направления самообразования:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Основные направления | Действия и мероприятия | Форма результатов |
| Профессиональные | 1. Изучить методическую литературу.  2. Знакомиться с новыми педагогическими технологиями через предметные издания и Интернет.  3. Повышать квалификацию на курсах. | Работа с методической литературой. |
| Психолого-педагогические | Совершенствовать свои знания в области современной психологии и педагогики. |  |
| Методические | 1. Совершенствовать знания современного содержания образования обучающихся.  2. Знакомиться с новыми формами, методами и приёмами обучения.  3. Принимать активное участие в работе Ассоциации учителей изобразительного искусства РС(Я)  4. Организовать работу с одарёнными обучающимися и принимать участие в конкурсах, олимпиадах.  5. Изучать опыт работы преподавателей через Интернет.  6. Участвовать в обмене опытом на всероссийском уровне.  7. Ежегодно проводить самоанализ профессиональной деятельности.  8. Создать и пополнять «методическую копилку». | Рабочие программы  Методико-дидактические  материалы  Конспекты  Мероприятий.  Портфолио преподавателя и обучающегося. |
| Информационно-технологические технологии | Обзор в Интернете информации по предметам и внеурочной деятельности |  |

План мероприятий по реализации программы профессионального самообразования.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №/№ | План мероприятий | Примерные сроки реализации |
| 1 | Изучение учебно-методической литературы | постоянно |
| 2 | Пополнение натюрмортного фонда | постоянно |
| 3 | Прохождение курсов повышения квалификации | систематически |
| 4 | Изучение применения новых образовательных технологий в работе. | постоянно |
| 5 | Участие в семинарах, конференциях. | систематически |
| 6 | Использование современных образовательных технологий. | постоянно |
| 7 | Использование возможностей Интернет. | постоянно |
| 8 | Составление презентаций для проведения уроков, внеклассных мероприятий | постоянно |
| 9 | Проведение диагностик, срезов, анкетирование. | систематически |
| 10 | Проверка и углубление знаний, умений и навыков обучающихся по предметам с использованием карточек | систематически |
| 11 | Развитие познавательного интереса обучающихся к предметам путем внедрения нестандартных уроков; | систематически |
| 12 | Вовлекать учащихся в проектно-исследовательскую деятельность  Проекты учащихся по теме Живопись , Рисунок, Композиция | систематически |
| 13 | Обобщение и распространение собственного педагогического опыта на всероссийском уровне | 2022 |
| 14 | Участие в семинарах, конференциях. | 2022 |
| 15 | Оформление портфолио. | 2022 |
| 16 | Участие в профессиональных конкурсах. | 2021-22 |
| 17 | Работа с обучающимися на уроках и во внеурочное время | постоянно |
| 18 | Систематически пополнять «Портфолио преподавателя» результатами работы над темой самообразования | постоянно |
| 19 | Создать условия для участия особо одаренных  детей в олимпиадах, конкурсах различного уровня. | постоянно |

Ожидаемые результаты:

Работа над программой профессионального самообразования поможет мне повысить свой творческий, научно-методический уровень, профессиональное мастерство и компетентность, а также:

- повысить успеваемость и уровень образованности обучающихся, мотивацию к изучению предметов;

- разработать и провести внеклассные мероприятия с применением новых образовательных технологий;

- разработать дидактические материалы, наглядности, создать комплект педагогических разработок;

- участвовать в дистанционных конкурсах.

- обобщать опыт по теме самообразования.

Отчет преподавателя по самообразованию

Исходя из темы по самообразованию сделать выводы:

достигнутые задачи:

- Использование в учебном процессе инновационные педагогические технологии.

- 2019-2022 -раскрытие творческие способностей обучающихся. Учащихся художественного класса заняли призовые места в олимпиадах и конкурсах различного уровня таким образом, созданы условия для развития природных задатков обучающихся;

- развитие творческой активности, фантазии, воображения на занятиях по композиции и лепке;

- 2022 г. сотрудничество с родителями, с социумом. Внедрение Республиканского проекта «Рисуем Все». С целью вовлечения родителей в учебный процесс. Были проведены МК по масляной живописи, МК по Лепке куклы из полимерной глины. Эстетическое воспитание социума.

2022- Пополнение материально технической базы: 4 натюрмортных стола, 2 софита.

2022-Пополнение натюрмортного фонда гипсовыми фигурами, муляжами фруктов и овощей и бытовой утварью

- обобщение и распространение собственного педагогического опыта. Диплом III степени в номинации «UrbanEdTech» Тема Работы:Организация и проведение МК «Иэйии» для населения. Педагогическая конференция в рамках Всероссийского проекта «Мир науки на Полюсе Холода» имени Сергея Владимировича Обручева.(Национальная образовательная программа «Интеллектуально-творческий потенциал России» ) г.Обнинск

Что планируется в дальнейшем-Прохождение курсов повышения квалификации по теме электронный рисунок- рисование на планшете 2Д и 3Д.

Литература:

1. Кузьмина Н. Н. – «Формирование творческих способнстей у детей через комплексные компетенции».

2. Зеленцова Т. А. – «Игра как феномен культуры и как средство развития творческих способностей учащихся. Место и роль игры в процессе преподавания МХК».

3. <https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/102313-organizacii-processa-samoobrazovanija-prepoda>

4.<http://дши4бийск.рф/metodicheskaya-kopilka/123-samoobrazovanie-oshibki-pedagoga.html>

**Перечень публикаций:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Публикация |  | год |
| 1 | Книга «ЧысхаануоннаАан дойду урдунуэн Айыл5а туругунуларыйыыта» Рисунки и комиксы детей Оймякона / проект и редакция К.Такасаевой. Варшава 2020 | В книгу вошли 11 работ учащихся художественного класса ТДШИ | 2022 г. |
| 2. | Брошюра «Олонходьоруойдарынмуччургэннээхсырыылара» МКУ «Верхневилюйская МПЦБС» Верхневилюйская детская библиотека | комикс Гермогенова Маша «Хотой -кыыс- Боотур» | 2022 г. |
| 3. | Каталог «Олонхо- о5оуруhуйугар»- ChildrendrawOlonxo: по итогам конкурса посвященного 100-летию ЯАССР, Году родного языка в Верхневилюйском улусе и юбилейному ысыаху олонхо-2022/ Администрация МР «Верхневилюйский улус (район)» составитель М.В. Саввина | 10 учащихся | 2022 г. |
| 4. | Публикация «Организация мастер-классов «Иэйии»  как средство эстетического воспитания общества» на сайте Infourok.ru | Infourok.ruЯТ07155822 | 29.09.2022 г. |
| 5. | Творческий проект «Воспроизведение художественного образа по произведениям якутских писателей через мультипликационный фильм» | https://infourok.ru/tvorcheskij-proekt-vosproizvedenie-hudozhestvennogo-obraza-po-proizvedeniyam-yakutskih-pisatelej-cherez-multiplikacionnyj-film-6305505.html | 07.11.2022 |
| 6 | Программа элективного курса «Мультипликация» |  | 07.11.2022 |

**11. Результаты участия в профессиональных и творческих педагогических конкурсах.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | уровень | Название мероприятия | Дата проведения мероприятия |
| 1 | Международный | Лауреат Iстепени в конкурсе Общественно значимых социальных проектов (программ) в рамках IМеждународного молодежного форума малых народностей «Полюс Холода объединяет молодежь» . Номинация: ДПИ, Рисунок. Молодежь. Тема: «Портреты» | 2019 г |
| 2 | Лауреат II степени  Номинация участия «Педагог-2022» Art&Mastery «Мастер-класс по масляной живописи»  Международного конкурса изобразительного искусства «Зимние краски мира» (Республиканский фонд развития культуры, Академия развития «ArtСевера» при поддержке Министерства культуры и духового развития) | Февраль 2022 |
| 3 | Лауреат II степени во II Международном фестивале изобразительного искусства «Artofnature» ( Республиканский фонд развития культуры, Академия развития «ArtСевера» при поддержке Министерства культуры и духового развития) | 2022 г. |
| 4 | Всероссийский | Диплом III степени в номинации «UrbanEdTech» Тема Работы:Организация и проведение МК «Иэйии» для населения. Педагогическая конференция в рамках Всероссийского проекта «Мир науки на Полюсе Холода» имени Сергея Владимировича Обручева.(Национальная образовательная программа «Интеллектуально-творческий потенциал России» ) г.Обнинск | декабрь 2021 |
| 5 | Диплом Iстепени за участие в III Всероссийском фестивале-форуме «Полюс Холода объединяет молодежь», посвященного 130-летию Обручева Некоммерческая организация Благотворительный фонд Менделеева | 2021 |
| 6 | Муниципальный | Диплом 1 место в номинации «Лучший Зимний образ» Улусного конкурса национальной зимней одежды народв Якутии «Саhар5а-2018» в рамках фестиваля туризма «Полюс Холода» (МО «Оймяконский улус (район) | 2018 г. |

**Раздел 3. «Участие в творческих мероприятиях, конкурсах уччеников»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Уровень | Дата | Мероприятие | Результат |
| 1 | Международный | 2019 | Конкурс общественно значимых проектов в рамках I Международного молодежного форума малых народностей. Региональная общественная организация «Эндемик» РС(Я) по организации научно-исследовательских работ среди студентов, школьников и социальной помощи малообеспеченным семьям и детям» | Гермогенова Маша- Диплом Лауреата 1 степени  Винокурова Лия -Диплом Лауреат II степени |
| 2 |  | 2022 | Международный конкурс изобразительного искусства «Зимние краски мира» Республиканский фонд развития культуры Академия развития творчества « Art Севера» | Слепцова Алина- Лауреат 3ст  Крюков Дамир-Лауреат 3ст |
| 3 |  | 2022 г. | Книга «ЧысхаануоннаАан дойду урдунуэн Айыл5а туругунуларыйыыта» Рисунки и комиксы детей Оймякона / проект и редакция К.Такасаевой. Варшава 2020 | В книгу вошли 11 работ учащихся художественного класса ТДШИ |
| 4 |  | 2022 г. | II Международный фестиваль изобразительного искусства «Artof nature-2022» 2022 г. | Антонова Дайаана- Дипломант 2 степени |
| 5 | Всероссийский | 2020 | Всероссийский онлайн-конкурс творчества «Фантазии лета»  Национальная образовательная программа МАН «Интеллект будущего» | Винокурова Лия -Диплом 1 степени |
| 6 | 2023 | Региональный этап Международного очного конкурса по Изобразительному искусству «Всероссийский Изобразительный диктант» | Слепцова Алина- Диплом I степени Победителя |
| 6 | 2021 | Конкурс фестиваль «Бриллиантовые нотки» в рамках всероссийского фестиваля «Зима начинается с Якутии» | Номинация изобразительное искусство:  Шкулев Кирилл- Лауреат 1ст  Крюков Дамир -лауреат 1 ст  Шкулева Уля- Лауреат 1ст  Николаев Мирослав-Лауреат 1ст  Антонова Дайаана-Лауреат 1ст  Старостина Айсена-Лауерат 1 ст  Винокурова Лия- Лауреат 2 стВинокуроваНарыйа-Лауреат 2 ст  Номинация ДПИ:  Коллективная работа-Лауреат 2 ст  Андросова Арина, Атласова Малена, Слепцова Алина-Лауреат 3 ст  Горелый Максим- Лауреат 1 ст  Андросова Арина-Лауреат 1 ст  Слепцова Алина-Лауреат 1 ст |
| 7 | 2022 | II всероссийский онлайн-фестиваль искусств и творчества «Осенний fest» Республиканский фонд развития культуры Якутии Республиканский фонд развития культуры Академия развития творчества « Art Севера» | Атласова Малена- Лауреат 1 ст  Антонова Дайаана-Лауреат 3 ст  Сивцева Сарина- Лауреат 3ст |
| 8 |  |  |  |
| 9 | 2019 | Республиканский конкурс детского и юношеского и взрослого творчества «Твой успех»  Министерство культуры и духовного развития РС(Я), Республиканский фонд развития культуры Якутии | Гермогенова Маша-Лауреат 1 степени  Ефимова Саргылаана-  Лауреат III степени  Винокурова Лия- Лауреат 3 ст  Корякина Аня-Лауреат IIIст |
| 10 | 2021 | Республиканский творческий конкурс «Искусство Якутии» Республиканский фонд развития культуры Академия развития творчества « Art Севера» | Гермогенова Маша- Лауреат 1ст  Винокурова Лия-Лауреат 1 ст |
| 11 |  | 2021 | Открытый заочный конкурс «Таланты земли Олонхо» МБУ ДО «Хандыгская детская школа искусств» МР «ТР» | Гермогенова Маша-Лауреат 1 ст |
| 12 |  | 2021 | III Республиканская Олимпиада изобразительного искусства «Грани мастерства» среди учащихся и учителей «Институт геокультурного развития» Министерство культуры и духовного развития» МКУ «Управление культуры и духовного развития МР «Сунтарский улус (район) | Егорова Владислава-Лауреат 3 ст  Спиридонова Нарыйа- Лауреат 2 ст  Таркова Ангелина- Лауреат 3 ст  Ефимова Саргылаана- Лауреат 3 ст  Винокурова Лия- Лауреат 3 ст  Гермогенова Маша- Лауреат 3ст  Слепцова Алина-Дипломант 1 ст  Крюков Дамир- Дипломант 1 ст Николаев Мирослав- дипломант 2 ст  Андросова Арина-дипломант 2 ст  Васильев Саша -Лауреат 2ст  Егоров Марат- Дипломант 2 ст  Шкулев Кирилл- Дипломант 2 ст |
| 13 |  | 2021 | Республиканский дистанционный Фестиваль самодеятельного детского, юношеского и взрослого творчества «Многогранность якутской зимы» | Ульяна Шкулева- Дипломант 2 ст  Николаев Мирослав-Дипломант 3 ст  Винокурова Лия- Лауреат 3 ст |
| 14 |  | 2021 | Открытый дистанционный конкурс рисунков «Картины великих художников глазами детей» по мотивам произведений якутских художников , посвященного Международному дню художника | Спиридонова Нарыйа- Лауреат 2 ст  Антонова Дайаана-Лауреат 3 ст  Слепцова Алина-Дипломант 2 ст |
| 15 | Республиканский | 2021 | Республиканский дистанционный конкурс рисунков для художественных отделений ДШИ, ДХШ РС(Я) «Олонходойдута» посвященный памяти заслуженного работника культуры РС(Я) Кима Конфеевича Колесова 45-летию Диринской ДШИ им. А.В. Посельской | Поощрительный приз Гермогенова Маша |
| 16 |  | 2022 | Открытый Республиканский дистанционный конкурс рисунков «Дети рисуют Олонхо» в рамках 100-летия ЯАССР и проведения юбилейного ысыаха Олонхо-2022 в Верхневилюйском улусе | Николаев Мирослав- Гран-При  Сивцева Сарина -Лауреат 1 ст  Гермогенова Маша- Лауреат 1 ст  Атласова Малена- Лауреат 3 ст  Андросов Артем- Дипломант 3ст  ЯдреевЭрхан- Диаломант 3 ст  Винокурова Лия -Дипломант 3 ст |
| 17 | 2022 | Открытый Республиканский конкурс талантов «Кун кубэйийэбэр» МБУ ДК «Терютьский ДК» Оймяконский улус | ВинокуроваНарияна- Дилом 1ст  Сивцева Сарина-диплом 1ст  Слепцова Алина-диплом 2ст  Атласова Малена -Диплом 3 ст  Дягилева Амелия-Диплом 3 ст |
| Республиканский |
| 18 | 2022 | Открытый Республиканский дистанционный творческий конкурс «Прекрасный день 8 марта» РС(Я) Усть-Алданский улус МБОУ «Дюпсюнская СОШ им.И.Н. Жиркова» | Дягилева Амелия -Диплом 1 ст  ВинокуроваНария-Диплом 1 ст  Атласова Малена-Диплом 1 ст  Слепцова Алина-Диплом 1 ст |
| 19 | 2022 | Республиканская выставка -конкурс «ХотунБулуутуонатыгарОлонхо ыhыа5а» «Суллэрсомуйэсулллэрдээбит, дьарайтарбахтакайбыт, эриэккэсилиитикпит» «Олонходойдутунолохтоохторо» сыахай курэ5э. | Гермогенова Маша-«Аналаат» |
| 20 | 2022 | Республиканский конкурс «Созвездие талантов» среди Учащихся ДШИ ДМШ ДХШ  Республиканский фонд развития культуры Академия развития творчества « Art Севера» | Таркова Ангелина-  Лауреат 1 степени  Ефимова Саргылаана-  Лауреат 1 степени  Васильев Саша-  Лауреат 2 степени |
| 21 | 2022 | I Открытый зональный конкурс «Таланты Индигирки» | Винокурова Лия -1 место  Егорова Владислава -1 место  Гермогенова Маша-2 место  Шкулева Уля-2 место |
| 22 | 2018 | Улусный конкурс детского творчества «Сияние Севера» | Винокурова Лия- Дипломаент 3 ст |
|  |
| 23 |  | 2019 | Улусный конкурс детского творчества «Сияние Севера» | Победитель в номинации «Юный художник» - Винокурова Лия  Корякина Анюта- Лауреат 1 ст |
| 24 | Улусный | 2019 | Улусный детский конкурс рисунков посв Дню воинской славы «23 февраля» МБУ ДК «Металлург» п. Усть-Нера | Корякина Аня-1 место |
|  |  |  |  |  |

**Участие в выставках:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название мероприятий | Кол-во учащихся, участвовавших в мероприятии | Дата |
| 1 | Выставка улусного конкурса детского творчества «Сияние севера-2019» | 15 | 2019 |
| 2 | Итоговый Просмотр-выставка учащихся художественного класса | 20 | 2019 |
| 3 | Выставка воспитанников художественного класса в АГИКИ г.Якутск | 10 | 2019 |
| 3 | Онлайн Итоговый Просмотр-выставка учащихся художественного класса | 20 | 2021 |
| 4. | Улусная выставка-конкурс «Палитра Оймяконья» работ из масляной живописи, посвященный 100-летию ЯАССР, Году культурного наследия народов Росссии в РФ | 3 | 2022 |
| 5 | Конкурс-выставка «Авторская кукла» , посвященный 100-летию ЯАССР, Году культурного наследия народов Росссии в РФ | 5  Призер-  Гермогенова Маша | 2022 |
| 6. | Республиканская выставка «ХотунБулуутуонатыгарОлонхо ыhыа5а» «Суллэрсомуйэсулллэрдээбит, дьарайтарбахтакайбыт, эриэккэсилиитикпит» «Олонходойдутунолохтоохторо» сыахай курэ5э. | 1  Гермогенова Маша-«Аналаат» | 2022 |

13.Участие в общественной деятельности:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие |  | Охват, итог |
| 1 | В рамках республиканского проекта «Рисуем все»:  Организация и руководство творческого объединения «Иэйии» для населения   1. проведение, мастер- классов по масляной живописи 2. проведение Улусных мастер- классов по Авторской кукле из полимерной глины   -с.Томтор  -с.Оймякон  -с.ючюгей  -с. Сордонох  Итого   1. Участие в Республиканском фестивале- конкурсе «Многогранность Якутской зимы» Номинация «Изобразительное искусство» 2. Участие в улусной выставке «Палитра Оймяконья» 3. Организация Онлайн МК по масляной живописи в инстаграме @tvori\_oymyakon 4. Участие в Улусной выставке «Авторская кукла» 5. Участие в Республиканской выставке- конкурсе ЫсыахаОлонхо в Верхневилюйске 6. II всероссийский онлайн-фестиваль искусства и творчества «Зима талантов» Направление «Изобразительное искусство» Республиканский фонд развития культуры | 2021-2022 уч. Годы  2021 г  2022г.  2022 г.  2022 г  2022 г.  2021 | 60  60  5  17  20  102  Дипломант 2 ст-Цой Евгения Валентиновна  Дипломант 3ст Винокурова Акулина Петровна  Номинации-7  1 место-Егорова А.В.  3 место-Горелая В.Н.  Номинации-7  «Анал аат»-3  Тастыгина Е.П.- Лауреат 2 ст |
| 2 | Организация и проведение конкурсов   1. Открытый Республиканский Онлайн-конкурс рисунков «Краски Севера» 2. Открытый онлайн конкурс «Оживи картину» 3. Улусный конкурс рисунков для дошкольников 4. «Дети рисуют Олонхо» 5. Улусный конкурс-выставка «Авторская кукла» к 100летию ЯАССР 6. Улусный конкурс -выставка «Палитра оймяконья» художники-дюбителиОймяконского улуса в рамках празднования улусного ысыаха. 7. Наслежный конкурс выставка «Авторская кукла» посвященная Декаде матери. 8. Улусный конкурс «Олонхокуукулата» посв. Декаде Олонхо 9. Улусный конкурс рисунков «Олонхонууруhуйдуубун» посв. Декаде Олонхо» | 2021  2021  2022  2022  2022  2022  2022 | 456 участников из 19 улусов |
| 3 | Онлайн -выставка художников-любителей Оймяконского улуса посв.году культурного наследия народов России | Февраль 2022 |  |
| 4. | Онлайн-выставка творческого объединения «Иэйии» посв. Году культурного наследия | Февраль 2022 |  |
| 5 | Член наслежного женсовета | 2021-22 |  |
| 6 | Участие в профсоюзных мероприятиях школы | (ежегодно с 2018-2022 гг.). |  |