Областное бюджетное образовательное учреждение

дополнительного образования

**«Суджанская детская школа искусств»**

Сценарий творческого мероприятия

**«Посвящение в первоклассники»**

для обучающихся 1 класса отделения «Народные инструменты»

ДШИ и ДМШ

Подготовила и провела:

преподаватель по классу аккордеона

Суджанской ДШИ

Фролова Татьяна Викторовна

г. Суджа, 2024 г.

**Целью** данного мероприятия является предоставление обучающимся возможности получить первый опыт публичного выступления. Сценарий реализован в концертном зале Суджанской ДШИ 9 февраля 2024 г.

 **Ход мероприятия:**

*Когда ребенок идет учиться в ДШИ, хочется, конечно же, ему устроить праздник.*

*Чтобы этот прекрасный мир искусства приносил ему только положительные эмоции…*

Слово ведущего:

Дорогие наши первоклассники! Уважаемые родители! Добрый день! Сегодня мы принимаем Вас, наших первоклассников, в семью юных музыкантов – баянистов, аккордеонистов, домристов и гитаристов. Именно эти инструменты осваивают ученики отделения народных инструментов.

Наша музыкальная школа – одна из старейших музыкальных учебных заведений области, ей в этом году исполняется 65 лет. В ней учатся трудолюбивые и талантливые ребята. Работают творческие и опытные преподаватели, многие из которых – бывшие выпускники нашей школы: Бакалов В.В., Скибин А.И., Емельянова М.Н., Козачко М.А. и Майборода Е.В. На всех отделениях есть такие ученики, которые хорошо овладели своим музыкальным инструментом и могут выступить на концертах и различных конкурсах: школьных, муниципальных, областных и международных. Немало учеников стало лауреатами и дипломатами этих конкурсов, т.е. заняли призовые места. Надеемся, что и вы будете относиться в скором времени к их числу.

Вам, дорогие родители, мы очень благодарны за поддержку своих детей в их желании заниматься музыкой. Вы правильно поступили, что привели их в нашу музыкальную школу. И вот почему:

* занятия искусством воспитывает волю и дисциплину;
* занимаясь музыкой, ребенок развивает математические способности;
* играющие и поющие дети лучше говорят и пишут, легче запоминают иностранные слова;
* люди искусства мягкосердечны и одновременно мужественны;
* ребенку, который занимается музыкой, будет легче бежать по нескольким жизненным дорожкам и везде успевать;
* занятия в школе искусств – это максимальная выдержка и артистизм на всю жизнь;
* и наконец, искусство – наилучший путь к жизненному успеху.

Дорогие наши первоклассники! Совсем недавно вы пришли сюда, не знающие нот, не знакомые со своими преподавателями, не умеющие играть на выбранном инструменте. А сейчас вы прекрасно знаете все ноты, не только познакомились, но и подружились со своими педагогами, научились играть на ваших инструментах много песенок.

*Сценарий включает в себя элементы игры. Зрителям предлагается сыграть в игру и продемонстрировать свои знания.*

Дети, вы уже проучились полгода. А давайте сейчас узнаем, какими вы знаниями уже обладаете. Для начала, я бы хотела узнать, какие музыкальные инструменты вы знаете.

Отгадайте загадки:

У него рубашка в складку, любит танцевать в присядку.

Он и пляшет и поет, если в руки попадет.

Сорок пуговиц на нем с перламутровым огнем.

Весельчак, а не буян голосистый мой (баян).

Он по виду брат баяна

Где веселье, там и он

Я подсказывать не стану.

Всем знаком (аккордеон)

Шестиструнку – чужестранку

Романтичную испанку

Этот звонкий инструмент

Любят бард, солдат, студент (гитара)

Если дни бывали плохи,

Доставали скоморохи

Этот малый инструмент.

И замены ему нет.

Легкая, трехструнная

И игра не нудная.

На гитару так похожа.

Знаете её, быт может? (домра)

Тронешь пальцем - звук родится

И звенит - как будто птица.

Есть педали: от одной

Звук становится глухой,

От другой звучит он длинно.

Что же это? (пианино)

Молодцы, ребята! Много музыкальных инструментов вы знаете. А эту отгадаете загадку?

На листочке, на страничке –

то ли точки, то ли птички,

Все сидят на лесенке

 и щебечут песенки: (нотки)

Чтобы всюду ноты-точки

Размещались по местам,

Пять линеек нотной строчки

Мы назвали… (нотный стан)

Завитой, красивый знак

Нарисуем мы вот так.

Он велик и всемогущ,

Это наш … (скрипичный ключ).

Чтоб не спутать польку с маршем

Или с вальсом, например,

Обязательно на страже

Здесь всегда стоит … (размер).

Записать мелодию —

Вся ее работа.

Вот она, обычная

Четвертная … (нота).

Если нота захотела

Повышенья до небес,

Для нее есть знак особый,

Называется … (диез).

А пониже стать решила,

Вот, пожалуйста, изволь —

И на этот случай знак есть,

Называется … (бемоль).

«Выше — ниже отменяю!

Всем на место! Кар, кар, кар!

Ни диезов, ни бемолей!» —

Так командует … (бекар).

Посмотрите, эти дети

С нотной грамотой дружны,

Нашей школе музыкальной

Вот такие и нужны!

И поэтому сегодня

В первый раз и навсегда

Первоклассников с почетом

В музыканты примем?–Да!

Всюду, где живет, трудится и отдыхает человек – звучит музыка. Музыка может выражать самые высокие чувства и самые тонкие переживания человека, может рисовать своими звуками то, что нельзя высказать

Начинаем наш концерт.

*Далее следует исполнение первоклассниками концертной программы.*

По окончании концерта ведущий показывает свиток, перевязанный красной лентой.

В этот свиток мы запишем

Четко ваши имена,

Завернем, печать поставим —

Посмотрите, вот она.

Зачитываются имена первоклассников.

Через годы состоится

Ваш экзамен выпускной,

Вот тогда при всех откроем

Этот список потайной.

Постарайтесь в нем остаться,

А не выбыть с полпути,

И в таком же вот составе

Всем до выпуска дойти!

Золотой скрипичный ключик

Мы подарим вам теперь,

Он в прекрасное искусство

Распахнет бесшумно дверь.

Всем первоклассникам подарили скрипичные ключи и вручили сладкие подарки.

Юные музыканты! С праздником вас! Спасибо всем за внимание! До следующих встреч.