


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение
детский сад «Кэнчээри» с.Кюндяде Нюрбинский район Республика
Саха (Якутия)

ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ СВОИМИ РУКАМИ

Выполнила: Васильева Саргылана
Васильевна
воспитатель





Игра является неотъемлемой частью педагогического процесса в детском саду. Она играет важную роль в развитии детей, помогает им усваивать знания, развивать навыки и умения, а также формировать социальные и эмоциональные компетенции.

В условиях реализации ФГОС в работе дошкольных учреждений дидактические игры занимают важное место. Они используются на занятиях и в свободной деятельности детей.

Игра в детском саду выполняет несколько функций:

Развивающая функция

Игра способствует развитию физических, психических и интеллектуальных способностей детей. В процессе игры они учатся координировать движения, развивают мелкую моторику, улучшают внимание и память. Игра также способствует развитию творческого мышления и воображения.

Обучающая функция

Игра позволяет детям усваивать знания и учиться новым навыкам. В процессе игры они могут изучать буквы, цифры, формы, цвета и другие элементы образовательной программы. Игра также помогает развивать речь и коммуникативные навыки.

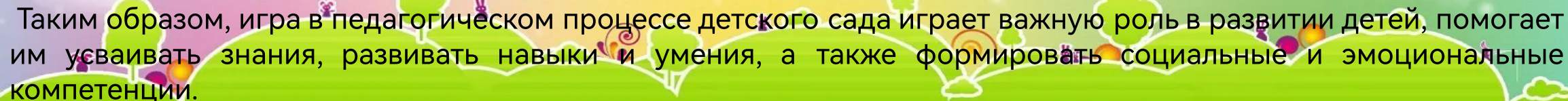
Социализирующая функция

Игра в детском саду способствует развитию социальных навыков и умений. Дети учатся взаимодействовать друг с другом, соблюдать правила игры, делиться игрушками и принимать решения в группе. Они также развивают эмпатию и учатся понимать чувства других людей.

Эмоционально-психологическая функция

Игра помогает детям выражать свои эмоции и чувства. Они могут играть роли разных персонажей, выражать свои мысли и чувства через игру. Игра также способствует развитию самооценки и саморегуляции.

Таким образом, игра в педагогическом процессе детского сада играет важную роль в развитии детей, помогает им усваивать знания, развивать навыки и умения, а также формировать социальные и эмоциональные компетенции.



Дидактическая задача

Для выбора дидактической игры необходимо знать уровень подготовленности воспитанников, так как в играх они должны оперировать уже имеющимися знаниями и представлениями.

Определяя дидактическую задачу, надо, прежде всего, иметь в виду, какие знания, представления детей должны усваиваться, закрепляться детьми, какие умственные операции должны развиваться, какие качества личности можно формировать средствами данной игры (честность, скромность, наблюдательность, настойчивость и др.).

В каждой дидактической игре своя обучающая задача, что отличает одну игру от другой. В детском саду, в каждой возрастной группе, должны быть разнообразные дидактические игры.

Вводить новые игры нужно постепенно. Они должны быть доступны детям и вместе с тем требовать определенного напряжения сил, способствовать их развитию и самоорганизации.

В своей работе я широко использую дидактические игры, которые создаю своими руками. Они ценны тем, что многие из них мы создаем вместе с детьми, тем самым повышаем интерес играм.

Предлагаю вашему вниманию некоторые из них:

ДЛЯ МАЛЕНЬКИХ



Развивающая книжка-малышка

Книжка-малышка – это и времяпровождение с ребенком, и развлечение, и обучение. Основной вид деятельности ребенка – предметная деятельность. Именно в ней закладываются произвольное поведение, мышление, самосознание, сенсорное воспитание, память и речь. В процессе предметной деятельности у ребенка развивается мелкая и крупная моторика рук. Вслед за развитием тонких дифференцированных движений пальцев рук начинается произнесение первых слов и начинается развитие речи.



ДЛЯ МАЛЕНЬКИХ

Игры с прищепками

Для игры нужны бельевые прищепки разных цветов. Также необходимо распечатать и вырезать изображения объектов с отсутствующими частями, которые будут заменены прищепками. Например, солнышко без лучиков, морковка без ботвы, тучка без дождика.

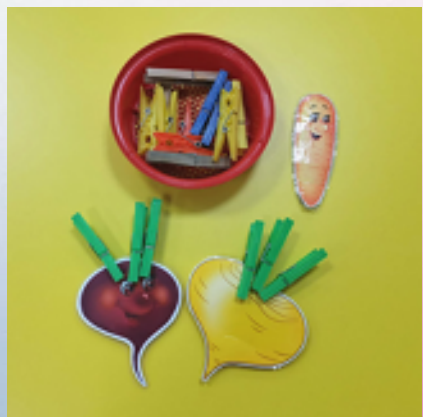
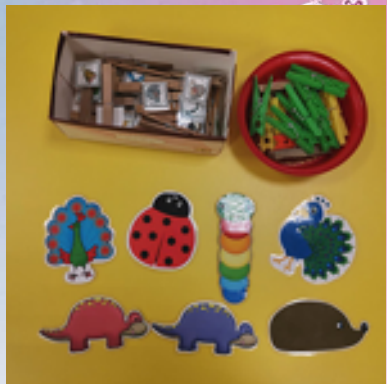
Дети должны подобрать к каждому объекту подходящие по цвету прищепки. Так, на солнышко они должны нацепить желтые прищепки, которые станут лучами. На морковку — зеленые. На тучку — синие. Игра развивает цветовое восприятие, моторику и мышечную силу рук.

В 2 года малыш уже достаточно смысленый, чтобы понять на примере, как правильно цеплять и отнимать прищепки. Достаточно пару раз объяснить, показать и ребенок уже играет самостоятельно (прищепки нужно нацепить на разные части одежды малыша, затем предложить ему снять их самостоятельно; «Отыщи прищепки» - прицепить прищепки в разных частях помещения, не выше уровня роста ребенка, задача – отыскать все привешенные прищепки и класть в коробку)

Игры с прищепками для 3 лет можно использовать для изучения цветов, форм, размеров («Палитра», «Сезоны года», «Забор» и т. д.)

С дошкольником 4 лет можно шире знакомиться с окружающим миром. («Чей хвост?», «Кто что ест?»)

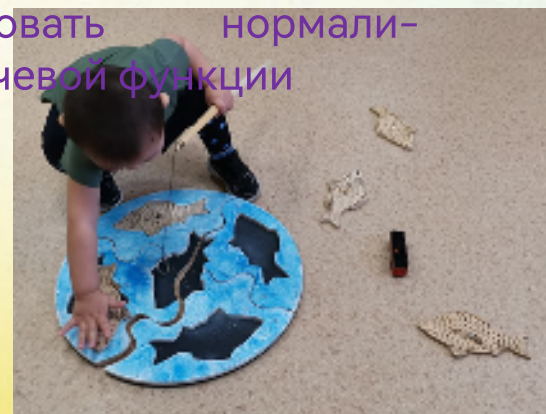
А для ребенка 5-6 лет уже можно придумывать математические игры, занятия для изучения счета и букв («Угощение для ежика» и т. д.)



РЫБАЛКА МАГНИТНАЯ, ПАЗЛ

Подходит для всех
возрастов

Цель: Улучшить координацию и точность движений руки и глаза, гибкость рук, ритмичность; улучшить мелкую моторику пальцев, кистей рук; улучшить общую двигательную активность; содействовать нормализации речевой функции





Сенсорная птичка

... а нужна она нам для развития тактильных ощущений, изучения зимующих птичек и ролевых игр.

Животик набит крупой, крылья на пуговках, хвост на липучке



Веселая гусеница

Цель: развитие мелкой моторики рук, знание цветов

Это пособие для детей младшей группы для развития мелкой моторики рук. Дети учатся расстегивать и застегивать пуговицы, учат цвета



«Крестики — нолики» - это одна из любимых игр детей старшего дошкольного возраста.

Цель данной игры — развитие умственных способностей детей, умение строить логические заключения.

Есть несколько вариантов игры в «Крестики-нолики», а также можно заменить крестики, нолики на зверят и т.

Д.

ИГРЫ ИЗ ФЕТРА



«Петушок»
для развития
правильного речевого
дыхания



Дерево настроения «Яблоня»
Основное предназначение нашей яблони – проведение «Утра улыбок», которое устанавливает атмосферу доверия, задает тон для благоприятного общения в течении дня



Крышки от пластиковых бутылок



Развивающие игры из крышек от пластиковых бутылок как нельзя лучше подходят для развития мелкой моторики рук ребенка. Пытаясь закрутить или раскрутить крышку, прилагая усилия, ребенок будет тренировать пальчики рук. Кроме того, эта игра будет способствовать развитию координации движений, памяти, внимания, ребенок легче освоит знания цветов. Цель игры: развитие мелкой моторики рук и сенсорного восприятия.

Подходит для всех
возрастов



Веселые клоуны-жонглеры (2 игры в одном)

Цель: развивать внимание и логику

Задачи:

- 1) Закреплять основные цвета
- 2) Формирование умения сортировать круги по цвету
- 3) Развитие внимания, зрительного восприятия
- 4) Развитие мелкой моторики

2 вариант игры - Собираем клоуна



Клоун (числовой)

Цель: знакомство дошкольников с арифметикой, развивает память, логическое мышление, речевые навыки, мелкую моторику рук; закрепление счета до 10, учит соотносить цифру с количеством.

1 вариант. Носик красный - прикрепляем прищепки красного цвета, синий - прищепки синего цвета

2 вариант. Какое число на носике, столько же прищепок на голове.

1 вариант А: предложить построить цветовую цепочку по образцу
 вариант Б: называем ребенку цветовую последовательность, ребенок запоминает ее на слух и воспроизводит на шаблоне

2 вариант. Предложить ребенку выложить крышки по цвету (можно прищепкой брать крышки и выложить) и собрать тело клоуна

«СОК» («СУОТТАА, ООННЬОО,КЫАЙ») дидактической остуол оонньуута

«СОК» («СУОТТАА, ООННЬОО,КЫАЙ») дидактической остуол оонньуута:

Сыллы: ора логический толкуйуу, ойутар түстөр дыйынгырын уонча болбоһолорго буолуутун сайыннарын.

Сарылар:

- Карсык тасканы кыбарык, шышаралары билэргэ ууратык;
- Выйа суоттуур дьобурдлары чиниктик.
- Дөһөнүү бырабылытын түгүһүн сатаары контуроллорун, бейегин сыйабынар сатабылларын сайыннарын.

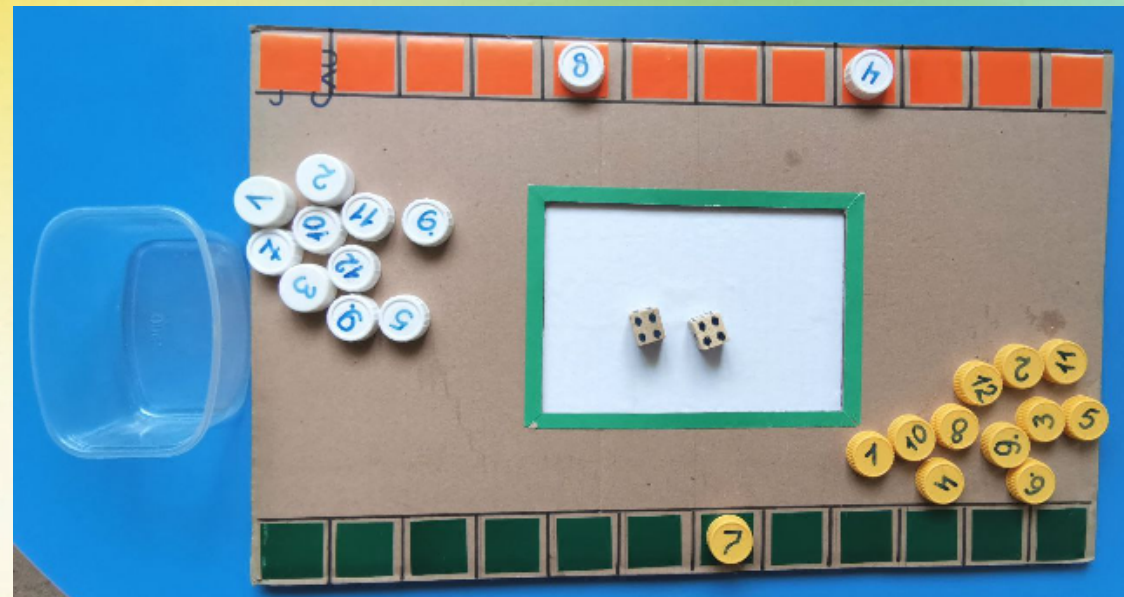
Анна: 5-тен уонча сазастах олоһорго.

Түрүм: пачыналар хануу, 2 күбүн, нон эрэс аннак, 1-12 дигир сыһыптарлаах халпактар (24 үст).

Оонньуу бырабылыгата:

Бастагы оонньосонноу нон кубууы тэриэ бырабыл, түстүт кубуулар (уончуларын айык суоттуур уонна онук сыһыптарыах халпакы үтүрүстүмүттүк сыһы (холоһор: ы-4-10, 10 сыһыптары). Дөһөнүү кыжыматы нонно оонньосонноута кыбар.

Кык бастагы халпактары хонүбүт - ол кыдыктыах буолар.



«С.О.К.» –развитие логического мышления, памяти и
внимания

для детей старшей, подготовительной группы

