МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)

ГАПОУ «ЯКУТСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ СЕРВИСА ИМ, Ю.А.ГОТОВЦЕВА»



**РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ**

**по учебной дисциплине**

**« Основы безопасности жизнедеятельности»**

г. Якутск

2020 г.

Рабочая тетрадь по учебной дисциплине Основы безопасности жизнедеятельности разработана на основе учебника Н.В.Косолапова для аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта и на основе рабочей программы по учебной дисциплине по специальностям и профессий среднего профессионального образования.

Рабочая тетрадь включает темы содержащие задания для аудиторной, внеаудиторной и дистанционной самостоятельной и проверочной работы в ходе самоподготовки к занятиям и служит для закрепления знаний и умений по дисциплине.

Рабочая тетрадь в конце каждого раздела имеет итоговый контроль в виде теста, что позволяет проверить и оценить уровень усвоения и подготовки обучающихся по дисциплине.

**Организация-разработчик:**

ГАПОУ «Якутский технологический техникум сервиса им.Ю.А,Готовцева»

**Разработчик:**

Романов .А.П, - преподаватель ОБЖ и БЖД.

**Содержание**

Пояснительная записка

**Тема** Введение в дисциплину. Актуальность изучения дисциплины

**Раздел 1** **Здоровье и здоровый образ жизни**

**Тема 1.1.** Здоровье и здоровый образ жизни

**Тема 1.2.** Факторы, способствующие укреплению здоровья

**Тема 1.3.** Алкоголь и его влияние на здоровье

**Тема 1.4.** Курение и его влияние на состояние здоровья

**Тема 1.5.** Наркотики и наркомания, социальные последствия

**Тема 1.6.** Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества

**Тема 1.7.** Правовые основы взаимоотношения полов

***Итоговый контроль***

**Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения**

**Тема 2.1.** Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

**Тема 2.2.** Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Модели поведения при возникновении таких ситуаций

**Тема 2.3.** Гражданская оборона

**Тема 2.4.** Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций

**Тема 2.5.** Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций

**Тема 2.6.** Инженерная защита. Виды защитных сооружений и правила поведения в них

**Тема 2.7.** Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций

**Тема 2.8.** Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта и при захвате в заложники

***Итоговый контроль***

**Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность**

**Тема 3.1.** История создания Вооруженных сил Российской Федерации

**Тема 3.2.** Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных сил Российской Федерации на современном этапе

**Тема 3.3.** Функции и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации

**Тема 3.4.** Организационная структура Вооруженных сил Российской Федерации

**Тема 3.5.** Основные понятия о воинской обязанности

**Тема 3.6.** Призыв на военную службу

**Тема 3.7.** Прохождение военной службы по призыву

**Тема 3.8.** Прохождение военной службы по контракту

**Тема 3.9.** Альтернативная гражданская служба

**Тема 3.10.** Права и обязанности военнослужащих

**Тема 3.11.** Качества личности военнослужащего как защитника Отечества

**Тема 3.12.** Воинская дисциплина и ответственность

**Тема 3.13.** Как стать офицером российской армии

**Тема 3.14.** Боевые традиции Вооруженных сил Российской Федерации

**Тема 3.15.** Ритуалы Вооруженных сил Российской Федерации

**Тема 3.16.** Символы воинской чести

***Итоговый контроль***

**Раздел 4. Основы медицинских знаний**

**Тема 4.1.** Общие правила оказания первой помощи

**Тема 4.2.** Первая помощь при травмах различных областей тела

**Тема 4.3.** Первая помощь при наружных кровотечениях

**Тема 4.4.** Первая помощь при ожогах

**Тема 4.5.** Первая помощь при воздействии высоких температур

**Тема 4.6.** Первая помощь при воздействии низких температур

**Тема 4.7.** Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика

**Тема 4.8.** Первая помощь при отравлениях

Тема 4.9. Инфекции, передаваемые половым путем

***Итоговый контроль***

**Список литературы**

**Пояснительная записка**

Рабочая тетрадь разработана на основе учебника Н.В.Косолапова для обучающихся I-х курсов специальностей и профессий среднего профессионального образования.

Рабочая тетрадь предназначена для оптимизации учебной аудиторной, внеаудиторной и дистанционной самостоятельной и проверочной работы работы.

Она содержит задания различного вида: вопросы, таблицы, ситуационные задачи, выполнение которых позволит обучающимся не только проверить свои знания и умения, но и расширить их.

Данное методическое пособие может быть использовано как форма организации аудиторной, внеаудиторной и дистанционной самостоятельной и проверочной работы обучающихся.

Рабочая тетрадь поможет усвоить изучаемый на занятиях материал программы. Развить правильное, креативное мышление при ситуационных проблемах и чрезвычайных ситуациях. Умение практически применять полученные навыки.

Для подготовки к занятиям рекомендуется изучить соответствующий материал.

Критерии оценивания:

- задания сделаны на 60% - удовлетворительно;

- задания сделаны на 80% - хорошо;

- задания сделаны на 90% - отлично.

Правила работы с тетрадью

Перед вами тетрадь, которая позволит лучше освоить такую жизнен­но важную дисциплину, как основы безопасности жизнедеятельности. Она позволит определить пробелы в знаниях, своевременно устранить их, а также станет объективным отчетным документом о вашей успеваемости.

Эта тетрадь предназначена для самостоятельной работы на занятиях в техникуме и дома. В нее включены репродуктивные и творческие вопросы, задания различной сложности и технологии выполнения. Значительная часть заданий направлена на освоение практических умений и навыков.

Прежде чем отвечать на вопросы и приступать к выполнению зада­ний, необходимо:

* внимательно прочитать задание и четко уяснить, что именно и как надо сделать;
* определить, какие источники информации (учебники и учебные пособия, справочники и словари, таблицы и интернет-ресурс) могут быть при этом использованы;
* прочитать соответствующий материал и аккуратно выполнить в тет­ради то, что необходимо.

Если какой-либо вопрос или задание вызывает трудности, не надо отступать. Следует еще раз обратиться к источнику информации, в нем обязательно найдете необходимый для ответа материал.

Автор уверен, что эта рабочая тетрадь поможет вам глубже ус­воить и систематизировать знания и практические навыки, полученные на занятиях ОБЖ, а главное — действительно сделать свою жизнь более безопасной!

Желаю удачи!

**Тема Введение в дисциплину.** Актуальность изучения дисциплины

**1.** Дайте определения:

*Безопасность -* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Опасность - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Индивидуальный риск -* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Социальный или групповой риск -* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Потенциальная опасность -* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Среда обитания -*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Биосфера - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Техносфера - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**2.** Назовите знания необходимые в области основ безопасности жизнедеятельности:

|  |  |
| --- | --- |
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |
| 5 |  |

**3**. Перечислите с чем тесно связана Безопасность жизнедеятельности:

|  |  |
| --- | --- |
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |

**Оценка:\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Дата проверки:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Подпись преподавателя:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Раздел 1** **Здоровье и здоровый образ жизни**

**Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни**

**1.** Дайте определения:

*Здоровье* - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Здоровый образ жизни (ЗОЖ)* -

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2.** Заполните таблицу «Факторы, влияющие на здоровье»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Факторы, влияющие на здоровье*** | ***Удельный вес фактора*** | ***Факторы риска*** |
| *Биологические факторы (наследственность)* |  |  |
| *Окружающая среда (природная, техногенная, социальная)* |  |  |
| *Служба здоровья* |  |  |
| *Индивидуальный образ жизни* |  |  |

**3.** Дайте определения:

*Физическое здоровье* -

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Психическое здоровье* -

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Нравственное здоровье* -

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**4.** Вставьте пропущенные слова:

Целостность человеческой личности проявляется во взаимосвязи и взаимодействии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ сил организма. Здоровый, духовно развитый человек счастлив – он отлично себя чувствует, получает удовлетворение от своей работы, стремясь к самосовершенствованию, достигает неувядающей молодости духа и внутренней красоты.

Для \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ здоровья нужны постоянные и значительные усилия. Заменить их нельзя ничем. Человек настолько совершенен, что в его силах вернуть \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, пока болезнь не запущена окончательно.

**Оценка:\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Дата проверки:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Подпись преподавателя:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Тема 1.2. Факторы, способствующие укреплению здоровья**

**1.** Дайте определение:

*Здоровье-*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2.**Здоровье определяется:

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Здоровье это- |
| 2 | Здоровье это- |
| 3 | Здоровье это- |
| 4. | Здоровье это- |

*Режим* - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3.** Заполните схему «Основные составляющие здорового образа жизни»

**4.** Известный русский физиолог Н.Е. Введенский (1852-1922) отмечал, что устают не столько оттого, что много работают, сколько оттого, что плохо работают, не умеют организовать свой труд. Он выдвинул ряд условий для достижения высокой работоспособности, а значит, и высокого уровня здоровья:

|  |  |
| --- | --- |
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |

**5.** Вставьте пропущенные слова:

Важный элемент здорового образа жизни - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Она включает в себя уход за телом, соблюдение \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ одежды и обуви, точное следование режиму дня.

Уход за телом связан прежде всего с поддержанием чистоты кожного покрова. В человеческом организме содержится большое количество \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ желез, которые выделяют около 0,5 литра пота и около 20 граммов сала в сутки. Кроме того, в поверхностных слоях кожи идет непрерывное обновление клеток. Но на грязной коже могут скапливаться вредные для здоровья человека микроорганизмы, способные привести к различным заболеваниям, в том числе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. При загрязнении кожи засоряются также выводные протоки потовых желез и нарушается способность организма к \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Не меньшее значение имеет и ношение \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Человек, стремящийся соблюдать здоровый образ жизни, хорошо понимает, как важно следовать\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. У тех, кто придерживается режима, вырабатывается четкий ритм функционирования организма, а это повышает работоспособность и создает наилучшие условия для восстановления сил. Неодинаковые условия жизни, труда и быта, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ потребности людей не позволяют рекомендовать один вариант режима для всех. Однако, каждый может составить для себя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ дня, опираясь на основные принципы: выполнение различных видов деятельности в строго определенное время, правильное чередование работы и отдыха, регулярное питание.

Режим дня имеет не только \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, но и воспитательное значение. Его соблюдение воспитывает такие качества, как \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, аккуратность, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, целеустремленность. Человек рационально использует каждый час, каждую минуту своего времени, что значительно расширяет возможность разносторонней, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ жизни.

При организации режима дня следует чередовать умственную и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ работу, более широко использовать активный отдых для восстановления \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Уровень работоспособности человека во многом определяется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ритмами.

**6.** Дайте определения:

*Биологические ритмы* -

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Закаливание* - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Наследственность* -

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**7.** О чем идет речь:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - это наиболее тяжелая форма витаминной недостаточности. Развиваются при отсутствии либо значительной нехватке того или иного витамина в пище и вызывают такие заболевания, как цинга, рахит и остеопороз.

При \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - незначительной нехватке витаминов – наблюдаются такие неприятные явления, как снижение иммунитета, расстройство сна, плохое самочувствие; человек теряет работоспособность, жалуется на ослабление памяти.

Опасен не только недостаток, но и избыток витаминов, или \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Оценка:\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Дата проверки:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Подпись преподавателя:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Тема 1.3. Алкоголь и его влияние на здоровье**

**1.** Дайте определение:

*Алкоголь -* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Алкоголизм - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**2.** Вставьте пропущенные слова:

Кровеносные сосуды, несущие кровь к мозгу, сначала \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, и насыщенная алкоголем кровь вызывает резкое возбуждение нервных центров. Вот откуда чрезмерная веселость и развязность пьянеющего человека. Вслед за усиливающимся возбуждением наступает стремительное \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ процессов торможения. Кора головного мозга перестает контролировать работу низших, так называемых подкорковых, отделов. Вот почему опьяневший человек теряет контроль над собой. Утрачивая сдержанность, он говорит и делает то, чего не допустил бы в трезвом состоянии. Каждая новая порция спиртного все более и более парализует высшие нервные \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, не позволяя им вмешиваться в хаотическую деятельность резко возбужденных отделов мозга.

То, что в быту благодушно называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, в сущности, есть не что иное, как острое отравление алкоголем, со всеми вытекающими отсюда последствиями. Хорошо еще, если через определенное время организм, освободившийся от яда, постепенно возвращается к нормальному состоянию. Ученые выяснили, что алкоголь, введенный в организм, выводится не сразу, какое-то количество этого вещества продолжает свое вредное действие на органы в течение одного-двух дней, а в некоторых случаях и больше.

Крайне опасен алкоголь для юных, особенно для девушек, поскольку неокрепший организм в период роста легче подвергается воздействию вредных веществ. С незапамятных времен наши предки считали единственно пригодными напитками для детей \_\_\_\_\_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Известно, что алкоголь оказывает \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ влияние на потомство.

Последствия случайных половых связей, наступивших в результате опьянения, бывают трагичными. Венерические заболевания, рождение неполноценных детей – это ведь не только слова , за ними стоит искалеченная, безрадостная жизнь.

Если пьянство – результат неправильного воспитания, слабоволия, распущенности, подражания дурным привычкам, то \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ – серьезная болезнь, требующая специального лечения. Нужны большие усилия, чтобы перевоспитать человека, злоупотребляющего спиртными, но нередко эти усилия оказываются напрасными.

Исследования доказали, что у юношей и девушек алкоголизм как тяжелая, трудноизлечимая болезнь возникает и развивается в \_\_\_\_\_\_\_\_\_ раза быстрее, чем у взрослых. Гораздо быстрее происходит и разрушение личности.

Преступления, совершенные в состоянии алкогольного опьянения, носят \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ характер и особо строго наказываются.

Хронический алкоголизм, по данным ВОЗ, занимает четвертое место среди основных причин смертности. При этом \_\_\_\_\_\_ всех смертных исходов связано с циррозом печени.

Систематическое употребление алкоголя не только вредно, но и представляет огромную опасность как с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, так и с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ позиций. Человеку, тяготеющему к спиртному, испытывающему частое желание выпить, неплохо было бы представить пьяницу во всем его безобразии.

К сожалению, в наши дни пьют многие, и поэтому тем более важно выработать у молодежи жесткое неприятие \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ к \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ пьянству независимо от поражающих его причин (дни рождения, праздники, горе, радости и неудачи).

**3.** Напишите мини-сочинение на тему: «Алкоголизм вредит здоровью»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Оценка:\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Дата проверки:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Подпись преподавателя:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Тема 1.4. Курение и его влияние на состояние здоровья**

**1.** Дайте определение:

*Никотин - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**2.** Вставьте пропущенные слова:

В табачном дыме ученые выявили до 6000 компонентов и их соединений, тридцать из которых относятся к разряду натуральных ядов. Наиболее токсичными для человека являются никотин, окись углерода (угарный газ), канцерогенные смолы, радиоактивные изотопы, соединения азота, а также металлы, особенно тяжелые (ртуть, кадмий, никель, кобальт и др.). Многие составляющие табачного дыма, вступая в химические реакции друг с другом, усиливают свои токсичные свойства.

Главный компонент табачного дымы-никотин. Ради него, собственно, и тянется человек к сигарете, ведь в малых дозах никотин действует на нервную систему возбуждающе.

Никотин-один из сильнейших ядов; в частности, в сельском хозяйстве сульфат никотина используют как \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, убивающий вредителей. Человек, не расстающийся с сигаретой, убивает себя добровольно. После проникновения сигаретного дыма в легкие никотин попадает в мозг уже через семь секунд. Постоянное курение приводит к преждевременному старению. Спазм мелких сосудов, нарушение питания тканей кислородом делают характерной внешность курящего – желтоватый оттенок белков глаз и кожи, желтые зубы и желтые ногти. Кроме того, при курении появляется неприятный запах изо рта, воспаляется горло, краснеют глаза.

Никотин способствует развитию у мужчин половой слабости - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(лечение импотенции начинают с того, что больному предлагают прекратить курение). Курение утяжеляет течение ряда болезней, таких как атеросклероз, гипертоническая болезнь, гастрит и многие другие. При некоторых заболеваниях, например при язвенной болезни, выздоровление без полного отказа от курения невозможно!

Особенно вреден никотин беременным и кормящим женщинам.

После выкуренной сигареты у беременной наступает спазм кровеносных сосудов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, и плод находится в состоянии легкого кислородного голодания в течение нескольких минут. При \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ курении будущей матери плод пребывает в состоянии хронической кислородной недостаточности практически постоянно. Следствие этого – задержка внутриутробного развития. Курящая женщина подвергает себя повышенному риску выкидыша.

Не менее ядовитым соединением табачного дыма является также окись углерода. Из школьного курса биологии известно, что красные кровяные шарики - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - обладают уникальным свойством: захватывая в легких атмосферный кислород (он превращается при этом в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_), разносят его по всему организму, обеспечивая тем самым оптимальное течение \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ процессов. Но если человек курит или курит кто-то рядом с ним (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ курение), в кровь начинает поступать угарный газ. В этом случае биологические процессы нарушаются, и последствия могут быть необратимыми.

Пачка сигарет в день – это около 500 рентген облучения за год! Температура тлеющей сигареты достигает \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_! Легкие курильщика со стажем – это черная гниющая масса.

**3.** Напишите мини-сочинение на тему: «Курение вредит здоровью»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Оценка:\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Дата проверки:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Подпись преподавателя:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Тема 1.5. Наркотики и наркомания, социальные последствия**

**1.** Дайте определения:

*Наркотики* - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Наркомания -*  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2.** Пути получения денег на наркотики:

|  |  |
| --- | --- |
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |
| 5 |  |
| 6 |  |
| 7 |  |

**3.** О чем идет речь:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - это болезненное стремление непрерывно либо периодически принимать наркотический препарат, с тем чтобы вновь и вновь испытывать определенные ощущения или снимать явления психического дискомфорта. Возникает во всех случаях систематического употребления наркотиков и иногда даже после однократного их приема.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - это состояние особой перестройки всей жизнедеятельности организма в связи с хроническим употреблением наркотиков. Проявляется в виде интенсивных физических и психических расстройств, которые развиваются сразу, как только действие наркотика прекращается. Такие расстройства снимаются только введением новой дозы наркотиков.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ означает привыкание к наркотическим препаратам, которые выражается в том, что на очередное введение того же количества препарата наблюдается все менее выраженная реакция. Для достижения прежнего психофизического эффекта наркоману требуется более высокая доза. Через какое-то время и эта доза становится недостаточной, и требуется очередное повышение.

**Оценка:\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Дата проверки:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Подпись преподавателя:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Тема 1.6. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества**

**1.** Дайте определения:

*Репродуктивное здоровье* - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Репродуктивная система* **- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2.** Вставьте пропущенные слова:

Основы репродуктивного здоровья закладываются в детском и юношеском возрасте.

Пол человека закладывается уже в первые \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ внутриутробного развития плода. На восьмой неделе, когда плод весит около четырех граммов, начинают формироваться половые органы. Очевидные внешние отличия мальчиков и девочек – это результат работы половых гормонов, синтезируемых половыми железами. Мужские половые гормоны называются \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, а женские – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ изначально присутствуют в организме противоположных полов, однако способность к размножению достигается только по завершению процесса полового созревания.

Преобладание \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ в женском организме обусловливает циклические процессы, осуществляющиеся при участии центральной нервной системы. Еще в период полового созревания у девочек за счет гормонов округляются контуры тела, увеличивается грудь, кости таза становятся шире – таким образом их организм постепенно готовится к выполнению будущей функции воспроизводства.

Мужской организм за счет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ крепче женского, хотя не всегда выносливее. Неслучайно важнейшую миссию вынашивания ребенка природа возложила именно на женщину.

**3.** Если попытаться нарисовать психологический портрет обоих полов, то, видимо, они будут выглядеть следующим образом.

|  |  |
| --- | --- |
| Женщина | Мужчина |
|  |  |

**4.** Планирование семьи необходимо для реализации следующих задач:

|  |  |
| --- | --- |
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |

**5.** Дайте определение:

*Социальная дискриминация женщин - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**Оценка:\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Дата проверки:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Подпись преподавателя:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Тема 1.7. Правовые основы взаимоотношения полов**

**1.** Вставьте пропущенные слова:

Брак заключается в органах записи актов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ состояния (загсах) в личном \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ лиц, вступающих в брак, по истечении месяца со дня подачи заявления в загс. При наличии особых обстоятельств (беременность, рождение ребенка, непосредственная угроза жизни одной из сторон и др.) брак может быть заключен в день подачи заявления.

Для заключения брака необходимо взаимное \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ согласие вступающих в брак, обязательно также достижение брачного возраста. Брачный возраст законодательно устанавливается в восемнадцать лет.

Медицинское обследование лиц, вступающих в брак, проводится только с их согласия. При сокрытии одним из брачующихся \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ заболевания или ВИЧ – инфекции пострадавший вправе обратиться в суд с требованием о признании брака недействительным.

**2.** Вопросы, разрешаемые судом при вынесении решения о расторжении брака:

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

**3.** Родители (или один из них) могут быть лишены родительских прав, если:

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**Оценка:\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Дата проверки:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Подпись преподавателя:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Итоговый контроль**

***Задание 1***Алкоголь, попавший в организм человека...

🞏 быстро выводится вместе с мочой

🞏 происходит период полураспада алкоголя

🞏 растворяется в крови и разносится по всему организму, разрушая все ткани и органы

🞏 не выводится из организма

***Задание 2***Образование раковых опухолей у курильщиков вызывают...

🞏 вдыхание продуктов тления, смол, никотина

🞏 никотин

🞏 цианид водорода, содержащийся в табаке

🞏 эфирные масла, содержащиеся в табаке

***Задание 3***Из приведённых определений понятия «здоровье» выберите те, которые приняты Всемирной организацией здравоохранения (ВОЗ):

🞏 здоровье человека – это отсутствие у него болезней, а также оптимальное сочетание здорового образа жизни с умственным и физическим трудом;

🞏 здоровье человека – это состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических недостатков;

🞏 здоровье человека – это отсутствие у него болезней и физических недостатков.

***Задание 4***Здоровье человека примерно на 50% зависит от:

🞏 экологических факторов;

🞏 наследственности;

🞏 образа жизни;

🞏 состояния муниципального обслуживания населения.

***Задание 5*** Одной из составляющих здорового образа жизни является:

🞏 оптимальный уровень двигательной активности;

🞏 малоподвижный образ жизни;

🞏 небольшие и умеренные физические нагрузки;

🞏 курение и употребление алкоголя в небольших количествах.

***Задание 6*** Гиподинамия – это:

🞏 недостаток движения;

🞏 избыток движения;

🞏 физическое перенапряжение организма.

***Задание 7***Последствиями недостатка движения являются:

🞏 некоторое улучшение работоспособности;

🞏 ухудшение сна;

🞏 снижение умственной и физической деятельности;

🞏 полная остановка роста;

🞏 частичная потеря слуха.

***Задание 8*** Чтобы сохранить правильную осанку необходимо:

🞏 сидеть так, чтобы голова была наклонена как можно ближе к плоскости (крышке) стола, ноги должны быть вытянуты под столом и опираться пятками о пол;

🞏 сидеть прямо, плечи на одном уровне, грудную клетку и голову держать прямо, лишь немного наклоняя вперёд, руки свободно положить на стол, ноги согнуты в коленях под прямым углом и свободно стоят на полу;

🞏 сидеть, опираясь левым локтём на стол, чтобы грудная клетка упиралась в край стола, ноги должны быть вытянуты под столом и опираться пятками о пол.

***Задание 9***Основной причиной умственного утомления является:

🞏 нарушение деятельности системы кровообращения;

🞏 длительная и интенсивная умственная деятельность;

🞏 длительная и интенсивная деятельность опорно-двигательного аппарата.

***Задание 10*** Основными средствами развития силы мышц являются упражнения:

🞏 с внешним сопротивлением;

🞏 с выполнением наклонов и махов;

🞏 требующие высокой скорости.

***Задание 11*** Для развития выносливости наиболее полезны:

🞏 упражнения на растяжку мышц;

🞏 ходьба, бег, лыжи, плавание;

🞏 силовые упражнения.

***Задание 12***Для развития гибкости наиболее полезны упражнения:

🞏 с внешним сопротивлением;

🞏 основанные на выполнении разнообразных движений: сгибаний-разгибаний, наклонов, поворотов, вращений, махов;

🞏 связанные с перемещением тел в единоборствах и спортивных играх.

***Задание 13*** Одним из лучших материалов для изготовления одежды является:

🞏 полимерные волокна;

🞏 хлопчатобумажная ткань;

🞏 искусственные материалы;

🞏 прорезиненные ткани.

***Задание 14*** Недостатком синтетических материалов является то, что они:

🞏 плохо греют;

🞏 проводят электрический ток;

🞏 плохо впитывают влагу с поверхности кожи.

***Задание 15*** Почему при подборе обуви предпочтение надо отдавать обуви на небольшом каблуке:

🞏 в обуви на небольшом каблуке распределение нагрузки происходит по всей поверхности стопы;

🞏 у высокого каблука меньше площадь опоры, что может привести к травме;

🞏 высокий каблук перемещает центр тяжести при ходьбе и вызывает перенапряжение связок и мышц ног.

**Оценка:\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Дата проверки:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Подпись преподавателя:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения**

**Тема 2.1. Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера**

**1.** Дайте определения:

*Чрезвычайная ситуация (ЧС) -* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Авария - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Катастрофа - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Стихийное бедствие -*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**2.** Заполните схему «Виды катастроф»

**Катастрофы**

**3.** Дайте определения:

*Экологическая катастрофа* -

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Производственная (транспортная) катастрофа- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Техногенная катастрофа - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**4.** О чем идет речь:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - вспышка инфекционной болезни животных, привязанная к определенной местности.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - одновременное распространение заболевания у большого числа животных одного или нескольких видов на значительной территории.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - массовое одновременное распространение инфекционной болезни сельскохозяйственных животных с высоким уровнем заболеваемости на огромной территории с охватом целых регионов и материков.

**Оценка:\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Дата проверки:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Подпись преподавателя:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Тема 2.2. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Модели поведения при возникновении таких ситуаций**

**1.** Дайте определения:

*Землетрясение -* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Вулкан* - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Оползень* - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Сель* - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Обвал (горный обвал) -*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Снежная лавина -*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Ураган - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Буря - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Смерч - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Наводнение - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Затопление - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Подтопление - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Цунами - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Лесной пожар - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**2.** Для снижения ущерба от землетрясений, уменьшения числа травм и человеческих жертв жители сейсмоопасных районов должны заблаговременно принять следующие меры:

|  |  |
| --- | --- |
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |
| 5 |  |
| 6 |  |

**3.** Опасность для человека представляют следующие явления, прямо или косвенно связанные с извержениями:

|  |  |
| --- | --- |
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |
| 5 |  |
| 6 |  |

**4.** Основные правила поведения в районах схода лавин:

|  |  |
| --- | --- |
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |

**5.** При получении информации о начале эвакуации в случае прогнозируемого наводнения следует быстро собраться и взять с собой:

1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

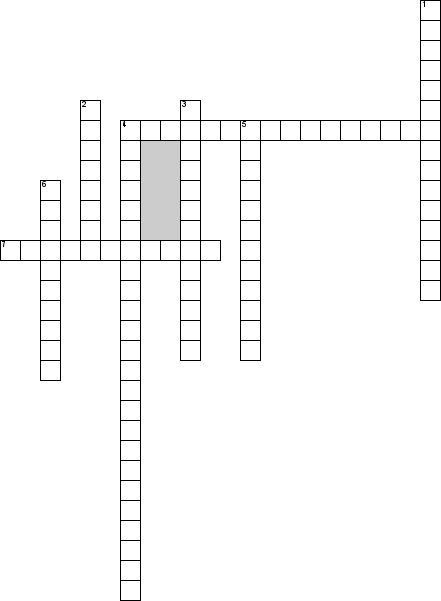
2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6**.Кроссворд по предмету "безопасности жизнедеятельности (БЖД)" на тему "Человек и техносфера"



**По горизонтали**

4. раздел гигиены труда, посвященный изу¬чению изменения функционального состояния организма человека под влиянием производственной деятельности и разработке рекомен¬даций по организации трудового процесса.

7. Согласно учению биосфера представляет грандиозную равновесную систему, в которой происходит биологиче¬ский круговорот, то есть процессы обмена веществ и энергии

**По вертикали**

1. включает статистическую и динамическую.Классификация труда по тяжести производится по уровню энергозатрат с учетом вида нагрузки (статическая или динамическая) и нагружаемых мышц.

2. Оболочка земли, в которой развива¬ется жизнь

3. Остатки отмерших животных и растений минерализируются за счет деятельности

4. нагрузка на организм при труде, требующая преимущественно мышечных усилий и соответствующего энергетического обеспечения

5. подразумевает контроль за работой машин; отличается высокой ответственностью и нервно-эмоциональным напряжением

6. Водная оболочка

**Оценка:\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Дата проверки:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Подпись преподавателя:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Тема 2.3. Гражданская оборона**

**1.** Дайте определение:

*Гражданская оборона (ГО) -*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2.** В соответствии с законом основными задачами в области ГО являются:

|  |  |
| --- | --- |
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |
| 5 |  |
| 6 |  |
| 7 |  |
| 8 |  |
| 9 |  |

**Оценка:\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Дата проверки:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Подпись преподавателя:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Тема 2.4. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций**

**1.** Вставьте пропущенные слова:

Назначение мониторинга и прогнозирования – наблюдение, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и предвидение опасных явлений природы, процессов техносферы, внешних дестабилизирующих факторов (вооруженных конфликтов, террористических актов и т.п.).

Мониторинг и прогнозирование позволяют выявить источники \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, проследить динамику их развития, определить масштабы, а также решить задачу предупреждения и организовать ликвидацию последствий \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ бедствий.

Важную роль в деле мониторинга и прогнозирования ЧС выполняет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, которое осуществляет общее руководство государственной системой экологического мониторинга и занимается наблюдением за состоянием окружающей природной среды.

**2.** Основными задачами прогнозирования чрезвычайных ситуаций являются:

|  |  |
| --- | --- |
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |

**3.** Выявление чрезвычайных ситуаций и оценка обстановки осуществляется в три этапа:

|  |  |
| --- | --- |
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |

**Оценка:\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Дата проверки:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Подпись преподавателя:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Тема 2.5. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций**

**1.** Дайте определение:

*Эвакуация - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**2.** Порядок эвакуации зависит от деления населения на группы:

|  |  |
| --- | --- |
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |

**3.** Допишите предложения:

Транспортное обеспечение включает -

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Материальное обеспечение предусматривает -

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Медицинское обеспечение организуется -

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Инженерное обеспечение включает -

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Противорадиационное и противохимическое обеспечение предусматривает **-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Техническое обеспечение заключается **-**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Для поддержания общественного порядка

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Оценка:\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Дата проверки:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Подпись преподавателя:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Тема 2.6. Инженерная защита. Виды защитных сооружений и правила поведения в них**

**1.** Дайте определения:

*Защитные сооружения -*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Убежища- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**2.** Защитные сооружения подразделяются:

|  |  |
| --- | --- |
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |

**3.** Заполните схему «Виды защитных сооружений

**Защитные сооружения**

**4.** Заблаговременно построенные убежища вмещают:

|  |  |
| --- | --- |
| Малого объема |  |
| Среднего объема |  |
| Большого объема |  |

**5.** Убежища, возводимые при угрозе войны (быстровозводимые), вмещают:

|  |  |
| --- | --- |
| Малого объема |  |
| Среднего объема |  |
| Большого объема |  |

**5.** Убежища должны возводиться с учетом следующих основных требований:

|  |  |
| --- | --- |
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |

**6.** Убежища должны быть оборудованы:

|  |  |
| --- | --- |
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |

**7.**Простейшее укрытие «щель» бывают:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 |  | снижают дозу радиации |  |
| 2 |  | снижают дозу радиации |  |

**Оценка:\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Дата проверки:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Подпись преподавателя:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Тема 2.7. Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций**

**1.** В соответствии с постановлением в области безопасности жизнедеятельности перед обучаемыми ставятся задачи:

|  |  |
| --- | --- |
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |
| 5 |  |
| 6 |  |
| 7 |  |

**2.** Лица, подлежащие обучению, подразделяются на следующие группы:

|  |  |
| --- | --- |
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |
| 5 |  |
| 6 |  |

**Оценка:\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Дата проверки:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Подпись преподавателя:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Тема 2.8. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта и при захвате в заложники**

**1.** Дайте определение:

*Терроризм -* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2.** Для предотвращения возможного террористического акта или уменьшения его последствий необходимо соблюдать следующие меры предосторожности:

|  |  |
| --- | --- |
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |
| 5 |  |
| 6 |  |
| 7 |  |

**3.** При поступлении сообщения об угрозе террористического акта по телефону необходимо:

|  |  |
| --- | --- |
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |
| 5 |  |
| 6 |  |

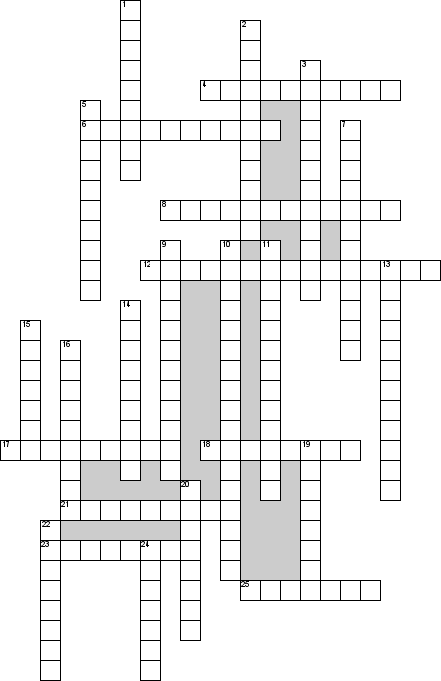
**4.** Если вы оказались заложником, рекомендуется придерживаться следующих правил поведения:

|  |  |
| --- | --- |
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |
| 5 |  |
| 6 |  |

**5.** Во время проведения спецслужбами операции по освобождению заложников неукоснительно соблюдайте следующие требования:

|  |  |
| --- | --- |
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |

**6.**Кроссворд по предмету "безопасности жизнедеятельности (БЖД)" на тему "Терроризм"



**По горизонтали**

4. Приверженность отдельных людей или групп к крайним взглядам и поступкам

6. Предупреждение о возможном нападении это

8. 1й вид терроризма по средству осуществления

12. 2й вид терроризма по средству осуществления

17. Лицо, участвующее в осуществлении террористической деятельности в любой форме

18. Разрушение, выведение из строя объектов военного, государственного значения в тылу у противника

21. Город в России, в котором 17 января 2014 года обстреляли из гранатомета ресторан Золотая Империя

23. Физическое лицо, захваченное и (или) удерживаемое в целях принуждения государства, организации или отдельных лиц совершить какие-либо действия или воздержаться от совершения какого-либо действия как условия освобождения удерживаемого лица или сохранения ему жизни

25. В какой стране впервые появилось понятие терроризм

**По вертикали**

1. Улица в Москве, на которой взорвали дом в 1999 году

2. Основной закон государства, определяющий его общественное и государственное устройство, порядок и принципы образования представительных органов власти, избирательную систему, основные права и обязанности граждан

3. Лицо, представляющее компетентный государственный орган и уполномоченное вести переговоры с террористами в ходе проведения контртеррористической операции

5. Террористический акт в 2011 году,аэропорт-

7. Вербовка, обучение, финансирование, иное материальное обеспечение наемников, их использование, а равно их участие в вооруженных конфликтах или террористической деятельности

9. Государство обязано предоставлять гражданам … вне и во время актов терроризма

10. Правовое обеспечение противодействия терроризму включает в себя… (2 слова)

11. Лицо, которое уговорами, подкупом, угрозой, принуждением или иным образом склоняет других лиц к совершению противоправных действий, в частности акта терроризма

13. Чем деятельность террористов запрещается в государстве

14. организованный вывоз или вывод людей это?

15. основной вид укрытия это?

16. Политика, основанная на систематическом применении террора

19. Жертва выстрела агента охранки Богрова

20. действующее на человеческую психику вещество, которое притупляет боль и/или приносит наслаждение

22. Устройство, вызывающее взрывы

24. Иностранный гражданин, завербованный для участия в военных или террористических действиях на основе материальной заинтересованности. В отличие от комбатанта подлежит уголовной ответственности

**Оценка:\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Дата проверки:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Подпись преподавателя:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Итоговый контроль**

Выделите правильный ответ.

***Задание 1***Силы ГО создаются для...

🞏 доведение до органов повседневного управления сил и средств РСЧС, сигналов оповещения и соответствующей информации

🞏 сообщение населению и государственным органам управления о доводимых защитных мероприятиях

🞏 ведения спасательных работ в очагах поражения, а так же для ликвидации последствий стихийных бедствий, производственных аварий и катастроф

🞏 заблаговременной информации населения о возможной опасности.

***Задание 2***Первым уровнем РСЧС является……уровень.

🞏 республиканский

🞏 объектовый

🞏 поселковый

🞏 городской

***Задание 3***Эвакуация - это...

🞏 организованный вывод (вывоз) населения, не занятого в производстве (в том числе учащихся), из городов в загородную зону

🞏 вывод населения из очага бактериологического

🞏 вывод населения из зоны чрезвычайной ситуации

🞏 вывод (вывоз) населения из очага поражения или из зоны чрезвычайной ситуации

***Задание 4***План мероприятий ГО объектам учреждении среднего профессионального образования на мирное и военное время утверждает ...

🞏 заместитель руководителя образовательного учреждения

🞏 начальник штаба ГО

🞏 руководитель учебного заведения по согласованию с районным штабом ГО и ЧС

🞏 только руководитель образовательного учреждения

***Задание 5*** Индивидуальные средства защиты органов дыхания - это...

🞏 фильтрующий противогаз

🞏 защитный костюм (ОЗК)

🞏 противорадиационное укрытие

🞏 убежище

***Задание 6***Наука, изучающая состояние окружающей среды, при которой с определенной вероятностью исключены причины вреда существованию человека, называется….

🞏 наукой о прогнозировании потенциальной опасности

🞏 безопасностью жизнедеятельности

🞏 охраной труда

🞏 наукой о прогнозировании чрезвычайных ситуаций

***Задание 7***Участвуя в спасательной операции при затоплении местности, замечая в воде нескольких человек, вы в первую очередь должны взять на борт лодки...

🞏 детей и престарелых, а остальным подадите спасательные средства

🞏 детей и нуждающихся в немедленной помощи, а остальным подадите спасательные средства

🞏 тех, кто нуждается в немедленной помощи, а остальным подадите спасательные средства

🞏 тех, кто нуждается в немедленной помощи, а также детей и престарелых, а остальным подадите спасательные средства

***Задание 8***Аномальные природные явления, загрязнения атмосферы, разрушение озонового слоя земли, засоление почв относят к чрезвычайным ситуациям \_\_\_\_\_\_\_ характера.

🞏 локального

🞏 биологического

🞏 федерального

🞏 экологического

***Задание 9***Ведение гражданской обороны на территории РФ или в отдельных ее местностях начинается...

🞏 с момента объявления состояния войны, фактического начала военных действий или введения президентом РФ военного положения на территории РФ и в отдельных ее местностях

🞏 при возникновении чрезвычайной ситуации на территории субъектов РФ

🞏 с началом объявления о мобилизации взрослого населения

🞏 с момента объявления или введения президентом РФ чрезвычайного положения на территории РФ или в отдельных ее местностях

***Задание 10***Задачей РСЧС по повышению устойчивости работы предприятий в ЧС является……

🞏 обеспечение высокой готовности органов и пунктов управления, систем оповещения, обученности гражданских формирований

🞏 проведение работ по ликвидации ЧС

🞏 прогнозирование

🞏 накопление сил и средств для ликвидации ЧС

***Задание 11***Наука ОБЖ в своих перспективах развития опирается на….

🞏 слежении за состоянием среды обитания и предупреждением негативных ситуаций

🞏 преодолении воздействий опасностей в условиях производства города, учебного заведения, жилища

🞏 научные достижения и практические разработки в области охраны труда, окружающей среды, прогнозирование и защиту в чрезвычайных ситуациях, законах и подзаконных актах

🞏 развитие науки ОБЖ, отечественных научных школ, работающих в области защиты населения

***Задание 12***Ежегодно повторяющееся в один и тот же сезон относительно длительное увеличение водоносности рек, сопровождающееся повышением уровня воды, - это ….

🞏 сель

🞏 наводнение

🞏 зажор

🞏 половодье

***Задание 13***Противорадиационное укрытие защищает от…..

🞏 обычных современных средств поражения

🞏 ударной волны, радиоактивного заражения

🞏 радиоактивного заражения

🞏 химического и бактериологического оружия

***Задание 14***В РФ на ликвидацию последствий различного рода чрезвычайных ситуаций привлекаются…..

🞏 Федеральные силы ГО и ЧС

🞏 Объектовые силы ГО и ЧС

🞏 Местные сипы ГО и ЧС

🞏 Региональные силы ГО и ЧС

***Задание 15***Сравнительно кратковременное и непериодическое поднятие уровня вод - это…

🞏 паводок

🞏 наводнение

🞏 половодье

🞏 ледяные заторы

***Задание 16***К чрезвычайным ситуациям природного характера относятся…

🞏 взрывы

🞏 аварии

🞏 пожары

🞏 геологические ситуации

***Задание 17***Средство коллективной защиты - это...

🞏 противогаз

🞏 убежище

🞏 ватно-марлевая повязка

🞏 респиратор

***Задание 18***Опасное природное явление, опасное техногенное происшествие, распространенную инфекционную болезнь относят к источникам...

🞏 катастрофы

🞏 аварии

🞏 эпидемии

🞏 чрезвычайной ситуации

***Задание 19*** Служба гражданской обороны в государственном образовательном учреждении среднего профессионального образования предназначена для...

🞏 оснащения техническими средствами при ликвидации ЧС

🞏 строительства защитных сооружений

🞏 оснащения средствами индивидуальной защиты

🞏 организации мероприятия ГО, включающих подготовку необходимых сил и средств, обучение постоянного и переменного состава действие ЧС.

***Задание 20***Функцией защиты противогаза органов дыхания, лица и глаз от ...

🞏 радиоактивных веществ

🞏 отравляющих веществ

🞏 высоких температур внешней среды

🞏 бактериальных средств

**Оценка:\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Дата проверки:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Подпись преподавателя:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность**

**Тема 3.1. История создания Вооруженных сил Российской Федерации**

**1.** Вставьте пропущенные слова:

Вооруженные силы (ВС) РФ составляют основу обороны страны. Они предназначены для отражения возможных \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, направленных против Российской Федерации, для вооруженной защиты \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ территории нашей страны, а также для выполнения задач в соответствии с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ договорами РФ.

На всех этапах существования Российского государства населению постоянно приходилось вести вооруженную борьбу, направленную на защиту своей земли от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ захватчиков.

В древности вооруженная борьба за независимость велась только на суше, поэтому основным видом вооруженных сил были \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ войска. По данным отечественных историков, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ государство в \_\_\_\_\_\_\_ могло располагать армией в 150 – 200 тысяч воинов.

Основу вооруженных сил в этот период составляли \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ формирования. Дворяне были военно-служилым слоем, противопоставляемым \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, которое до \_\_\_\_\_\_\_\_ также активно участвовало в военных походах князей. За военную службу \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ получали от московских государей поместье – земельные владения с крестьянами. На протяжении всей жизни дворяне были обязаны нести военную службу, эта почетная обязанность передавалась из поколения в поколение – от деда к отцу, от отца к сыну. За долгие годы службы дворяне приобретали навыки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Помимо \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ людей из дворян немалую часть войска составляли \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, которые получали не поместье, а денежное \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Среди них самыми многочисленными были \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - пехота, вооруженная \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (фитильными ружьями) и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (боевыми топорами с изогнутыми лезвиями в виде полумесяца). В дальнейшем служба стрельцов также стала \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Первые постоянные стрелецкие части были сформированы при \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (около 1550 г.).

В период 1631-1634 гг. в Московском государстве появились \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

по образцу западноевропейских армий. Они подразделялись на солдатские, драгунские и рейтарские. Офицерами в полках нового строя были находившиеся на военной службе иноземцы.

В конце XV – XVII в. армия пополнялась за счет даточных людей, которых выставляли крестьяне и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ население. Даточные люди, как и впоследствии рекруты, служили пожизненно.

Основы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ были заложены при Петре I в период с 1701 по 1711 г. Толчком к ускорению ее создания послужило поражение плохо обученных русских войск в 1700 г. в сражении со Шведской армией над Нарвой. Дворянская конница, пехота и драгуны показали на поле боя полную беспомощность. Русская армия под Нарвой потеряла более 8 тысяч человек и всю артиллерию.

В 1705 г. Петр I окончательно утвердил новую систему комплектования войск. В армию стали набирать по принципу \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, когда 10 – 20 крестьянских дворов по жребию поставляли одного человека на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ военную службу. Введение рекрутской повинности позволило увеличить численность войск. Офицерский корпус русской армии состоял из дворян, для них служба также была \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Чтобы получить офицерский чин, дворянин должен был отслужить солдатом в гвардейских \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ полках.

Первоначально делами армии ведал Преображенский приказ, созданный в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Затем управление стали осуществлять Правительствующий сенат и подчиненная ему \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Совершенствование вооруженных сил России продолжилось в правление Екатерины II. В это время Военная коллегия перестала зависеть от Сената и постепенно стала превращаться в военное министерство. Как таковое, Военное министерство. Как таковое, Военное министерство было образовано в 1802 г. по указу императора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (просуществовало до 1918 г.).

Реформы в области военного строительства принесли России немало побед и в отдельных сражения, и в целых компаниях, но были и поражения, среди которых самое значительное – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, вскрывшей военную отсталость России от Европейских государств. В \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ в России были проведены военные реформы под руководством Д.А. Милютина. Органы военного управления подверглись значительной реорганизации.

В 1874 г. был утвержден новый \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. С этого времени рекрутские наборы в армию были отменены. Всеобщая воинская повинность распространилась на мужское население в возрасте \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Зачисление на службу производилось по жребию. Общий срок службы в сухопутных войсках устанавливался в \_\_\_\_\_\_\_\_: из них 6 лет приходилось на действительную военную службу, а 9 лет – на пребывание в запасе (на флоте 10 лет, из них 7 лет на службе и 3 года в запасе).

Особое внимание уделялось повышению профессиональной подготовки офицерского состава. Была признана необходимой грамотность солдат, обучение их чтению и письму стало обязательным. Расширилась сеть специальных военных учебных заведений.

Важной составной частью преобразований в армии явилось ее \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. На вооружение артиллерии стали поступать стальные орудия с нарезным стволом, имевшие большую дальность стрельбы. Во второй половине XIX в. в России был осуществлен переход от парусного к паровому броненосному флоту. В результате проведенных мероприятий были созданы массовые вооруженные силы, значительно повысилась их боеспособность.

В \_\_\_\_\_\_\_\_ была введена допризывная военная подготовка. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 1912 г. расширил льготы по образованию для военнослужащих, сроки службы в пехоте и артиллерии были сокращены до трех лет.

Октябрьская революция \_\_\_\_\_\_\_\_\_ разрушила существовавшее государственное устройство России и ликвидировала ее вооруженные силы. Правительству советской республики пришлось создавать армию с учетом нового общественного устройства страны, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ обстановки и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ возможностей.

В первые месяцы советской власти ее вооруженной опорой являлась \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (вооруженные отряды рабочих). Она создавалась на добровольных началах с марта 1917 г. под руководством большевиков и к началу 1918 г. насчитывала \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ тысяч человек.

Малочисленная, слабо обученная \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ не могла противостоять вторжению германских войск, угроза которого (шла Первая мировая война) вынудила советское правительство начать комплектование постоянной армии. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ были приняты декреты о создании \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, а 29 января (11 февраля) 1918 г. – об организации Рабоче-крестьянского Красного флота. Армия и флот создавались на добровольных началах.

Основным ядром новых Вооруженных сил стала Красная армия, а ее главным родом войск – пехота. Кавалерия была главным подвижным родом войск. Морские силы страны включали \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и 30 различных флотилий.

В строительстве новых Вооруженных сил со временем был использован опыт русской армии. После ряда реорганизаций были восстановлены единоначалие и обязательный характер военной службы. В сентябре 1925 г. был принят \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, а в 1939 г. - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Призыву подлежали юноши, достигшие 19 лет, а те, кто оканчивал среднюю общеобразовательную школу, призывались ранее – с 18 лет. В \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ войсках служили 3 года, а ВМФ – 5 лет. В армии были введены воинские звания, боевые награды, установлена строгая дисциплина.

Международная обстановка требовала постоянного укрепления и совершенствования Вооруженных сил страны. Численность Вооруженных сил СССР неуклонно возрастала: в \_\_\_\_\_\_\_\_ - 930 тысяч, в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - 1,5 миллиона и к началу \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - 5,7 миллиона человек.

**2.** Ответьте на вопросы:

1) Как отразилась на военном строительстве политика «холодной войны»?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2) С чего началось строительство Вооруженных сил России в постперестроечное время?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Оценка:\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Дата проверки:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Подпись преподавателя:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Тема 3.2. Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных сил Российской Федерации на современном этапе**

**1.** Дайте определение:

*Основная цель рассматриваемой реформы армии -*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**2.** Ответьте на вопросы:

1) Выделите основной фактор, влияющий на военное строительство государства.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2) Каковы предпосылки проведения реформы Вооруженных сил в России?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3) Выделите основные направления реформирования стратегических ядерных сил и сил общего назначения.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Оценка:\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Дата проверки:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Подпись преподавателя:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Тема 3.3. Функции и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации**

**1.** Дайте определение:

*Вооруженные силы Российской Федерации –*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2.** Основные задачи Вооруженных сил РФ:

|  |  |
| --- | --- |
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |

**3.** Для решения задач ВС РФ в своем составе должны иметь:

|  |  |
| --- | --- |
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |

**4.** В военно-стратегическом плане основными задачами военного строительства являются:

|  |  |
| --- | --- |
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |
| 5 |  |
| 6 |  |
| 7 |  |
| 8 |  |
| 9 |  |
| 10 |  |

**Оценка:\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Дата проверки:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Подпись преподавателя:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Тема 3.4. Организационная структура Вооруженных сил Российской Федерации**

**1.** Дайте определения:

*Вид Вооруженных сил –*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Род войск –*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Сухопутные войска –* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Мотострелковые войска –*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Танковые войска –* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Ракетные войска и артиллерии –*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Войска противовоздушной обороны -*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Авиация сухопутных войск –*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Специальные войска –*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Части и учреждения тыла –*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Военно-воздушные силы (ВВС) –*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Военно-морской флот (ВМФ) –*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Ракетные войска стратегического назначения (РВСН) –*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Космические войска –* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Воздушно-десантные войска (ВДВ) –*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Тыл Вооруженных сил -* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

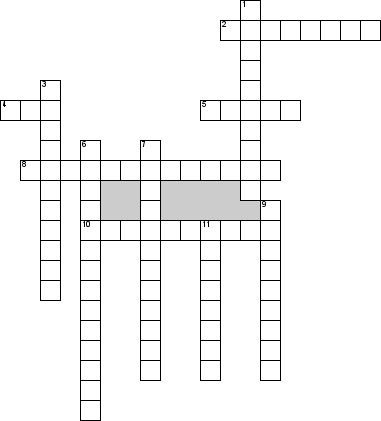
**2.** В состав тыла входят различные части, учреждения и подразделения, необходимые для решения следующих задач:

|  |  |
| --- | --- |
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |
| 5 |  |
| 6 |  |
| 7 |  |
| 8 |  |

**3.** В соответствии с Федеральным законом «Об обороне» к войскам, не входящим в виды Вооруженных сил, относятся:

|  |  |
| --- | --- |
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |
| 5 |  |

**4**.Кроссворд по предмету "безопасности жизнедеятельности (БЖД)" на тему "Вооруженные силы"



**По горизонтали**

2. Один из видов сухопутных войск, использующий ракеты.

4. Аббревиатура рода сухопутных войск, вооружением которого являются зенитная ракетная система "ТОР-М1", зенитный комплекс "Бук - М1", зенитная самоходная установка "Тунгуска".

5. Министр обороны РФ.

8. Флот, действующий на территории тихого океана.

10. Вид ВС РФ, предназначенный для ведения боевых действий преимущественно на суше.

**По вертикали**

1. Флот, действующий на территории Балтики.

3. Род войск, действующие за пределами атмосферы.

6. Один из видов сухопутных войск.

7. Флот, действующий на территории Чёрного моря.

9. Войска Военно-морского флота, предназначенные для действий в морских десантах, обороны побережья страны и важных объектов флота (фронта) на берегу и прибрежных коммуникаций от ударов сил флота противника.

11. Род Сухопутных войск, составляющих главную ударную силу.

**Оценка:\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Дата проверки:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Подпись преподавателя:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Тема 3.5. Основные понятия о воинской обязанности**

**1.** Дайте определения:

*Воинская обязанность –*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Воинский учет –*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Мобилизация – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Военное положение –*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Военное время –*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**2.** Воинская обязанность предусматривает:

|  |  |
| --- | --- |
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |
| 5 |  |
| 6 |  |

**3.** Все граждане РФ обязаны состоят на воинском учете. Исключение составляют граждане:

|  |  |
| --- | --- |
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |
| 5 |  |

**4.** Закон определяет, что в документах по воинскому учету должны содержать следующие сведения о гражданине:

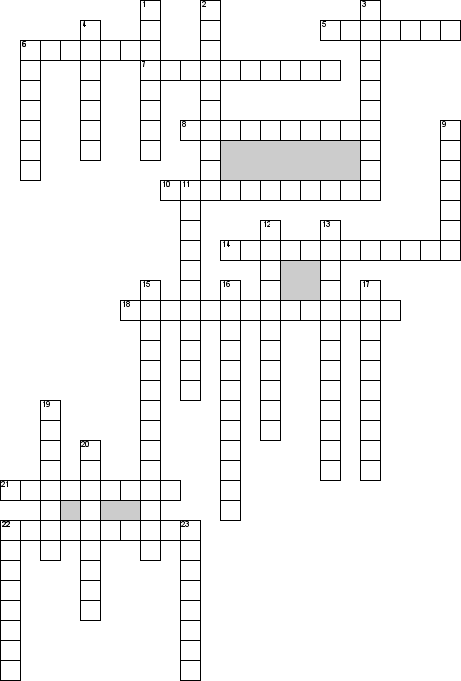
|  |  |
| --- | --- |
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |
| 5 |  |
| 6 |  |
| 7 |  |
| 8 |  |
| 9 |  |
| 10 |  |
| 11 |  |
| 12 |  |
| 13 |  |
| 14 |  |
| 15 |  |
| 16 |  |
| 17 |  |

**5.** В целях обеспечения воинского учетаграждане обязаны:

|  |  |
| --- | --- |
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |
| 5 |  |
| 6 |  |
| 7 |  |

**6**. Одной из составляющих воинской обязанности является обязательная подготовка граждан к военной службе. Обязательная подготовка к военной службе предусматривает:

|  |  |
| --- | --- |
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |
| 5 |  |
| 6 |  |

**7**.Кроссворд по предмету "безопасности жизнедеятельности (БЖД)" на тему "Воинская обязанность"

**По горизонтали**

5. Тип артиллерийского орудия, предназначенного преимущественно для навесной стрельбы с закрытых огневых позиций, вне прямой видимости цели

6. Мужество, стойкость, самоотверженность, способность к совершению подвига

7. Один из трёх старейших родов войск (термин ранее, родов оружия), вооружённых сил, основная ударная сила сухопутных войск современных вооружённых Сил

8. Переносное огнестрельное оружие, предназначенное для поражения техники, сооружений или живой силы противника с помощью выстрела боеприпасом, значительно превосходящим по калибру патрон стрелкового оружия

10. Государственная организация, воинское формирование, предназначенное для охраны внешних границ государства на суше или воде а также для поддержания соответствующего режима в пограничной зоне

14. Взаимная помощь, помощь друг другу

18. Человек, состоящий на военной службе, солдат

21. Это страна, где человек родился и вырос.

22. Любовь к своему отечеству, преданность своему отечеству и народу и ответственность перед ним, готовность к жертвам и подвигам во имя интересов отечества

**По вертикали**

1. Отношение к людям, проникнутое любовью, заботой об их благе, уважением к человеческому достоинству

2. Система наблюдения и контроля, проводимых регулярно по определенной программе для оценки состояния окружающей среды, анализа происходящих в ней процессов и своевременного выявления тенденций ее изменения

3. Самый многочисленный вид войск, предназначенный для обеспечения национальной безопасности и защиты страны от внешней агрессии на суше а также для защиты национальных интересов России в рамках международных обязательств

4. Бомба которая была сброшена на Нагасаки

6. Вывчатый боеприпас, предназначенный для поражения живой силы и техники противника с помощью ручного метания

9. Ворожение способности личности осуществлять нравственный самоконтроль, это самостоятельная формулировка для себя нравственных обязанностей, выполнение которых надо требовать от себя и давать критическую самооценку

11. Формирования, включающие несколько соединений или объединений меньшего масштаба, а также частей и учреждений

12. Маршал Советского Союза.

13. Все воинские формирования, входящие в состав части

15. Военный самолёт, предназначенный для поражения наземных, подземных, надводных, подводных объектов при помощи бомбового или ракетного вооружения

16. Близкие отношения, основанные на взаимной поддержке, общности интересов и деятельности

17. Обязательное следование установленному порядку

19. Территория в пределах которой применяется омп и где произошло массовое поражение живой силы и техники

20. Осуществляет руководство и управление Вооруженными силами (и другими воинскими формированиями и органами) Российской Федерации

22. Ручное короткоствольное неавтоматическое или самозарядное (реже автоматическое) огнестрельное оружие

23. Вообще совокупность качеств, ожидаемых от мужчины

**Оценка:\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Дата проверки:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Подпись преподавателя:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Тема 3.6. Призыв на военную службу**

**1**. В целях реализации задач по проведению призыва на военную службу военный комиссар:

|  |  |
| --- | --- |
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |
| 5 |  |
| 6 |  |
| 7 |  |
| 8 |  |
| 9 |  |
| 10 |  |

**2**. Призыв на военную службу офицеров запаса включает:

|  |  |
| --- | --- |
| 1 |  |
| 2 |  |

**3.** Ответьте на вопросы:

1) Что должны знать призывники о прибытии на сборный пункт?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2) Какой основной закон определяет правовую основу призыва на военную службу?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Оценка:\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Дата проверки:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Подпись преподавателя:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Тема 3.7. Прохождение военной службы по призыву**

**1.** Перечень составов и воинских званий военнослужащих ВС РФ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Составы** | **Воинские звания** | |
| **войсковые** | **корабельные** |
| Солдаты  Матросы |  | Матрос  Старший матрос |
| Сержанты  Старшины | Младший сержант  Сержант  Старший сержант  Старшина |  |
| Прапорщики  Мичманы |  | Мичман  Старший мичман |
| Младшие  Офицеры | Младший лейтенант  Лейтенант  Старший лейтенант  Капитан |  |
| Старшие  Офицеры |  | Капитан 3-го ранга  Капитан 2-го ранга  Капитан 1-го ранга |
| Высшие  Офицеры | Генерал-майор  Генерал-лейтенант  Генерал полковник  Генерал армии  Маршал РФ |  |

**2**. В настоящее время воинские звания присваивают:

|  |  |
| --- | --- |
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |
| 5 |  |
| 6 |  |
| 7 |  |
| 8 |  |

**3**. Военнослужащие, проходящие военную службу по призыву, носят форму одежды:

|  |  |
| --- | --- |
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |

**Оценка:\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Дата проверки:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Подпись преподавателя:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Тема 3.8. Прохождение военной службы по контракту**

**1.** Дайте определение:

*Военная служба по контракту* –

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2.** Контракт о прохождении военной службы имеют право заключать:

|  |  |
| --- | --- |
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |

**3.** До начала предварительного освидетельствования следует пройти и сдать:

|  |  |
| --- | --- |
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |
| 5 |  |

**4.** Ответьте на вопросы:

1) В чем различие между службой по призыву и военной службы по контракту?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2) Какие категории граждан имеют право заключать контракт о прохождении военной службы?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3) На какие должности в ВС РФ могут претендовать контрактники?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4) Как устанавливается оплата труда военнослужащим, проходящим военную службу по контракту?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Оценка:\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Дата проверки:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Подпись преподавателя:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Тема 3.9. Альтернативная гражданская служба**

**1.** Дайте определение:

*Альтернативная гражданская служба -*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2.** В Федеральном законе от 25 июля 2002 г. указывается, что право на замену военной службы по призыву альтернативной гражданской службой признается:

|  |  |
| --- | --- |
| 1 |  |
| 2 |  |

**3**. Гражданину может быть отказано в замене военной службы по призыву альтернативной гражданской службой в случаях, если:

|  |  |
| --- | --- |
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |
| 5 |  |

**4.** Уважительными причинами неявки на заседание призывной комиссии (при условии документального подтверждения причин неявки) являются:

|  |  |
| --- | --- |
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |

**5**.Напраление граждан на альтернативную гражданскую службу включает кроме указанных выше условий:

|  |  |
| --- | --- |
| 1 |  |
| 2 |  |

**Оценка:\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Дата проверки:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Подпись преподавателя:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Тема 3.10. Права и обязанности военнослужащих**

**1.** В Законе «О воинской обязанности и военной службе» впервые конкретно определено, что понимается под исполнением обязанностей военной службы (ст. 37, п. 1). Важнейшими пунктами являются:

|  |  |
| --- | --- |
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |
| 5 |  |
| 6 |  |

**2.** Ответьте на вопросы:

1) Какие правовые документы устанавливают права и обязанности военнослужащих? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2) Назовите политические права и свободы военнослужащих.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3) Почему каждый военнослужащий должен хорошо знать свои права и обязанности?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Оценка:\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Дата проверки:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Подпись преподавателя:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Тема 3.11. Качества личности военнослужащего как защитника Отечества**

1. Принципы уважения к человеческой личности в условиях военного конфликта закрепляют четыре Женевские конвенции 1949 г. В них предусмотрено:

|  |  |
| --- | --- |
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |
| 5 |  |

2. Чтобы с честью и достоинством нести звание защитника Отечества, каждый военнослужащий должен:

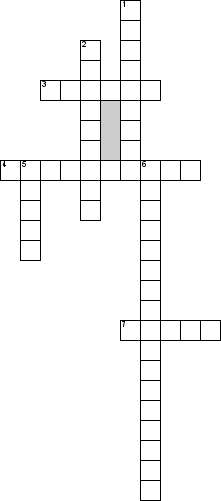
|  |  |
| --- | --- |
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |
| 5 |  |

**3.** Ответьте на вопрос:

1) Почему современный военнослужащий должен быть образованным человеком?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4.**Кроссворд по предмету "безопасности жизнедеятельности (БЖД)" на тему "Патриотизм"



**По горизонтали**

3. Представитель командного состава в армии или другой силовой структуре

4. Человечность, любовь к ближнему, признание за каждым, без исключения, человеком общечеловеческих прав

7. Вооружённые силы государства

**По вертикали**

1. Страна, в которой человек родился и гражданином которой он себя ощущает

2. Лицо, которое подлежит по законам государства призыву на военную службу

5. Свод правил, определяющих порядок и нормы исполнения чего-либо, устройство и деятельность какой-либо организации

6. Готовность жертвовать собой для блага других, для общего блага

**Оценка:\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Дата проверки:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Подпись преподавателя:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Тема 3.12. Воинская дисциплина и ответственность**

**1.** Дайте определение:

*Дисциплина -* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2**. Воинская дисциплина обязывает каждого военнослужащего:

|  |  |
| --- | --- |
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |
| 5 |  |
| 6 |  |
| 7 |  |

**3**. Ответьте на вопросы:

1) Назовите основные элементы уставного порядка.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2) Каково соотношение понятий «внутренний порядок» и «дисциплина»?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3) Как вы понимаете высказывание немецкого писателя Г. Бёлля: «Люди были спасены от смерти, города и мосты – от разрушения, потому что кто-то не выполнил приказ…»?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4) Назовите основные виды ответственности за нарушение воинской дисциплины.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Оценка:\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Дата проверки:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Подпись преподавателя:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Тема 3.13. Как стать офицером российской армии**

**1.** Дайте определение:

Офицерский состав - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2**. В военные вузы принимаются граждане РФ:

|  |  |
| --- | --- |
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |

**3**. Профессиональный отбор проводится приемными комиссиями вузов с 5 по 25 июня. В ходе отбора кандидаты подвергаются проверке по следующим критериям:

|  |  |
| --- | --- |
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |

**4**. Без проверки общеобразовательной подготовки при условии соответствия всем другим требованиям профессионального отбора зачисляются:

|  |  |
| --- | --- |
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |

**5**. Преимущественным правом на зачисление в военно-учебные заведения пользуются:

|  |  |
| --- | --- |
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |
| 5 |  |

**6**. Успеваемость курсантов проверяется в ходе текущего контроля, на экзаменах и зачетах. Для отлично и хорошо успевающих курсантов наряду с поощрениями, установленными для военнослужащих, предусмотрен целый ряд дополнительных льгот и преимуществ:

|  |  |
| --- | --- |
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |

**7**. Ответьте на вопрос:

1) Как организуется учебный процесс в военных образовательных учреждениях профессионального образования?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Оценка:\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Дата проверки:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Подпись преподавателя:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Тема 3.14. Боевые традиции Вооруженных сил Российской Федерации**

**1.** Дайте определения:

*Боевые традиции российских Вооруженных сил -* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Воинская честь -* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2.** Воинские традиции подразделяются:

|  |  |
| --- | --- |
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |

**3.** К боевым традициям воинов российских Вооруженных сил относятся:

|  |  |
| --- | --- |
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |
| 5 |  |
| 6 |  |
| 7 |  |
| 8 |  |

**4.** Быть верным боевым традициям для каждого солдата или матроса означает:

|  |  |
| --- | --- |
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |
| 5 |  |
| 6 |  |
| 7 |  |

**5.** Ответьте на вопрос:

1) Приведите известные вам исторические примеры воинских традиций.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6.** Соедините стрелками приведенные ниже понятия с соответствующи­ми им определениями.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Героизм |  | Самоотверженное, мужественное исполнение во­еннослужащими своего воинского долга и слу­жебных обязанностей в мирное и военное время |
|  | |  |
| Воинская честь |  | Совершение выдающихся по значению дейст­вий, отвечающих интересам общества и тре­бующих от человека личного мужества, стойко­сти, готовности к самопожертвованию |
|  | |  |
| Воинская доблесть |  | Внутренние нравственные качества, достоинст­во воина, характеризующие его поведение, от­ношение к коллективу, к выполнению воин­ского долга |
|  | |  |
| Мужество |  | Морально-психологическое и боевое качество воина, характеризующее его способность устой­чиво переносить длительные физические на­грузки, психическое напряжение и сохранять при этом присутствие духа, в опасных ситуаци­ях проявлять высокую боевую активность |

**Оценка:\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Дата проверки:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Подпись преподавателя:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Тема 3.15. Ритуалы Вооруженных сил Российской Федерации**

**1.** Дайте определение:

*Воинские ритуалы* - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2**. Ответьте на вопросы:

1) Как развивалась церемония принятия военной присяги в истории Вооруженных сил России?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2) Какова роль военной присяги в воинской службе?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3) Как звучит текст современной военной присяги?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4) Предусмотрены ли наказания за отказ дать присягу или за нарушение присяги?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Оценка:\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Дата проверки:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Подпись преподавателя:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Тема 3.16. Символы воинской чести**

**1.** Дайте определения:

*Государственный герб -* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Государственный флаг -*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Государственный гимн -*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Боевое знамя -*

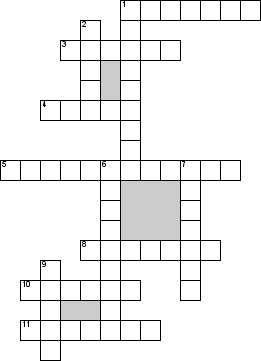
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Орден -* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2.** Ответьте на вопрос:

1) Какова роль воинских званий и наград как символов воинской чести?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **3**.Кроссворд по предмету "безопасности жизнедеятельности (БЖД)" на тему "Символы"



**По горизонтали**

1. Торжественное обещание, клятва, которую дает гражданин, вступающий в ряды Вооружённых Сил

3. Знак в виде круглой металлической пластинки с различными изображениями, обычно выдаваемый в награду

4. Чин, первое войсковое звание старших офицеров в некоторых вооружённых силах государств мира

5. Офицерское звание, чин рангом выше майора и ниже полковника, а также лицо, носящее это звание

8. Офицерский чин

10. Воинское звание (или чин) высшего генеральского состава в армиях ряда государств

11. Чин, воинское звание офицерского состава в армии, авиации и на флоте многих стран мира

**По вертикали**

1. Звание рангом ниже младшего лейтенанта и выше старшины

2. Звание в рф за заслуги перед государством и народом, связанные с совершением геройского подвига

6. Чин, воинское звание младшего офицерского состава в вооружённых силах многих государств и стран

7. Свидетельства признания особых заслуг военослужащих, воинских частей, соединений, объединений

9. Торжественный смотр войск

**Оценка:\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Дата проверки:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Подпись преподавателя:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Итоговый контроль**

Выделите правильный ответ

***Задание 1*** Какие реформы в России привели к созданию регулярной ар­мии и флота, занимавших в Европе ведущее место по органи­зации, вооружению и боевой подготовке?

🞏 середины XVI в.

🞏 начала XVIII в.

🞏 второй половины XIX в.

🞏 начала XX в.

***Задание 2*** В задачи каких войск входит обнаружение стартов баллисти­ческих ракет и предупреждение о ракетном нападении?

🞏 Ракетных войск стратегического назначения

🞏 Войск противовоздушной обороны

🞏 Космических войск

🞏 Специальных войск

***Задание 3*** Какой род авиации не входит в состав Военно-воздушных сил?

🞏 бомбардировочная авиация

🞏 штурмовая авиация

🞏 истребительная авиация

🞏 морская авиация

***Задание 4*** Какие из указанных ниже войск не входят в состав Воору­женных Сил РФ?

🞏 инженерно-технические войска

🞏 дорожно-строительные войска

🞏 войска Министерства внутренних дел

🞏 войска связи

***Задание 5*** В Военно-Морской Флот не входит род войск

🞏 подводные

🞏 водные

🞏 надводные

🞏 морская авиация

***Задание 6*** В состав Сухопутных войск Вооруженных Сил РФ входят

🞏 Воздушно-десантные войска

🞏 Мотострелковые войска

🞏 Ракетные войска и артиллерия

🞏 Войска противовоздушной обороны

***Задание 7*** Наиболее важную роль в укреплении обороноспособности нашего государства сыграли реформы, проведенные

🞏 Д. Донским

🞏 Д. Пожарским

🞏 А.В. Суворовым

🞏 Д.А. Милютиным

***Задание 8*** Тыл Вооруженных Сил — это силы и средства, предназначенные

🞏 для ведения боевых действий в тылу противника

🞏 для тылового и технического обеспечения армии и флота в мирное и военное время

🞏 для поддержания порядка в тыловых районах

🞏 для обеспечения работы предприятий военно-промышленного комплекса

***Задание 9*** Боевые традиции — это

🞏 нормы, определяющие психологические и нравственные качества военнослужащих

🞏 юридически установленные правила и требования к несе­нию военной службы

🞏 приемы строевой подготовки

🞏 исторически сложившиеся и передающиеся из поколения в поколение правила, обычаи и нормы поведения военно­служащих, связанные с выполнением боевых задач и не­сением воинской службы

***Задание 10*** Самоотверженное, мужественное исполнение военнослужащи­ми своего воинского долга и служебных обязанностей — это

🞏 воинская доблесть

🞏 героизм

🞏 воинская честь

🞏 мужество

***Задание 11*** Внутренние нравственные качества, достоинство воина, харак­теризующие его поведение, отношение к выполнению воинско­го долга — это

🞏 воинское мастерство

🞏 воинская доблесть

🞏 мужество

🞏 воинская честь

***Задание 12*** Воинский коллектив — это

🞏 группа военнослужащих, вместе выполняющая поручение старшего по званию

🞏 группа военнослужащих, объединенных совместным воин­ским трудом и общими интересами в военном деле

🞏 группа военнослужащих, создаваемая на время выполне­ния какой-либо задачи

🞏 группа военнослужащих, вместе поступившая в часть для прохождения службы

***Задание 13*** В чем проявляется войсковое товарищество?

🞏 в уклонении от оценки поведения товарищей

🞏 во взаимной выручке в бою

🞏 в осторожности во взаимоотношениях с гражданскими ли­цами

🞏 в закрытости информации для военнослужащих других частей

***Задание 14*** Совершение выдающихся действий в интересах общества и требующих личного мужества, стойкости, готовности к само­пожертвованию — это

🞏 героизм

🞏 патриотизм

🞏 воинская честь

🞏 мужество

***Задание 15*** Морально-правовая норма взаимоотношений между военно­служащими в

воинском коллективе — это

🞏 воинский долг

🞏 воинская обязанность

🞏 войсковое товарищество

🞏 личная дисциплинированность

***Задание 16*** Кто впервые установил воинским уставом 1716 г. форму и рисунок российского знамени с соответствующей расцветкой?

🞏 Дмитрий Долгорукий

🞏 Петр I

🞏 Екатерина II

🞏 Павел I

***Задание 17*** На что указывает Боевое знамя воинской части?

🞏 на численность военнослужащих

🞏 на историю формирования части

🞏 на предназначение и принадлежность части Вооруженным силам РФ

🞏 на территориальную дислокацию части

***Задание 18*** К государственным наградам за воинские и другие заслуги от носят

🞏 ведомственные знаки отличия

🞏 ценные и памятные подарки

🞏 ордена Российской Федерации

🞏 почетные грамоты

***Задание 19*** Какой из воинских ритуалов относится к ритуалам учебно боевой деятельности?

🞏 вручение Боевого знамени

🞏 чествование ветеранов

🞏 встреча почетных гостей

🞏 строевой смотр

***Задание 20*** Высшей боевой наградой офицеров русской армии является

🞏 орден Андрея Первозванного

🞏 орден Святого Георгия

🞏 орден Красного Знамени

***Задание 21*** Кто впервые установил воинским уставом 1716 г. форму и рисунок российского знамени с соответствующей расцветкой?

🞏 Дмитрий Долгорукий

🞏 Петр I

🞏 Екатерина II

🞏 Павел I

***Задание 22*** На что указывает Боевое знамя воинской части?

🞏 на численность военнослужащих

🞏 на историю формирования части

🞏 на предназначение и принадлежность части Вооруженным силам РФ

🞏 на территориальную дислокацию части

***Задание 23*** К государственным наградам за воинские и другие заслуги от  
носят

🞏 ведомственные знаки отличия

🞏 ценные и памятные подарки

🞏 ордена Российской Федерации

🞏 почетные грамоты

***Задание 24*** Какой из воинских ритуалов относится к ритуалам учебно боевой деятельности?

🞏 вручение Боевого знамени

🞏 чествование ветеранов

🞏 встреча почетных гостей

🞏 строевой смотр

***Задание 25*** Высшей боевой наградой офицеров русской армии является

🞏 орден Андрея Первозванного

🞏 орден Святого Георгия

🞏 орден Красного Знамени

🞏 орден Ленина

**Оценка:\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Дата проверки:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Подпись преподавателя:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Раздел 4. Основы медицинских знаний**

**Тема 4.1. Общие правила оказания первой помощи**

1. Дайте определение:

Первая помощь-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В соответствии с Федеральным законом от 21.11.2011 № 323-ф3 «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации» утвержден следующий перечень состояний, при которых оказывается первая помощь:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. |  |
| 2. |  |
| 3. |  |
| 4. |  |
| 5. |  |
| 6. |  |
| 7. |  |

1. Мероприятиями по оценке обстановки и обеспечению без­опасных условий для оказания первой помощи являются:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. |  |
| 2. |  |
| 3. |  |
| 4. |  |
| 5. |  |
| 6. |  |
| 7. |  |

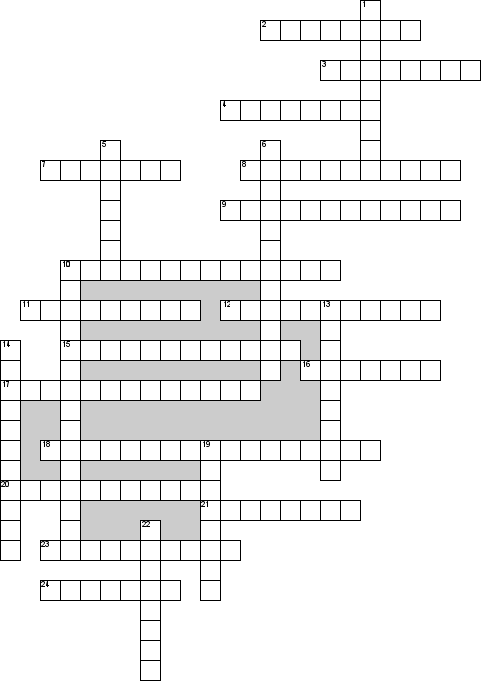
1. При оказании первой помощи следует руководствоваться сле­дующими принципами:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. |  |
| 2. |  |
| 3. |  |

1. Что является признаками жизни:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. |  |
| 2. |  |
| 3. |  |

5.Кроссворд по предмету "безопасности жизнедеятельности (БЖД)" на тему "Первая медицинская помощь"



**По горизонтали**

2. как называется перелом, при котором нет наружных повреждений кожных покровов

3. Удар, который возникает при общем перегревании в результате длительного воздействия высокой температуры.

4. К нему фиксируют сломанную руку при отсутствии стандартных шин и подручных средств

7. Приступ кратковременной утраты сознания, обусловленный временным нарушением мозгового кровотока

8. Ожог от светового излучения, пламени, кипятка и горячего пара называется

9. бывает венозным, артериальным

10. Опасное для жизни осложнение тяжелых поражений, которое характеризуется расстройством деятельности центральной нервной системы, кровообращения, обмена веществ и других жизненно важных функций

11. Меры спасения людей при пожаре

12. Скопление крови в подкожножировой клетчатке, между слоями тканей, возникающее в результате разрыва сосудов и внутреннего кровотечения

15. Отсутствие всех видов микроорганизмов на поверхностях, оборудовании, в пищевых продуктах и лекарствах

16. Полное или частичное нарушение целостности кости при нагрузке, превышающей прочность травмируемого участка скелета.

17. Метод создания неподвижности с целью обеспечения покоя пораженному участку тела при повреждениях и заболеваниях.

18. Авария, связанная с выходом из строя гидротехнического сооружения или его частей

20. Повреждение тканей организма под воздействием низких температур. Нередко сопровождается общим переохлаждением организма и особенно часто затрагивает выступающие части тела, такие как ушные раковины, нос, недостаточно защищённые конечности, прежде всего пальцы рук и ног.

21. Лекарственная форма в виде пластичной массы, обладающая способностью размягчаться при температуре тела и прилипать к коже, или в виде той же массы на плоском

23. Затопление местности в результате подъёма уровня воды в реках, озерах, морях из-за дождей и др

24. Скользкая поверхность, состоящая из-за плотного льда

**По вертикали**

1. Смерть или терминальное состояние, возникающее в результате проникновения воды (реже — других жидкостей и сыпучих материалов) в лёгкие и дыхательные пути

5. Применяют для иммобилизации верхних конечностей и реже для наложения повязок на раны. Особенно широко их применяют при массовых травмах, когда возникает острый недостаток стандартных марлевых бинтов, а также в экспедициях, в быту и т. д

6. отсутствие какого-либо риска, в случае реализации которого возникают негативные последствия (вред) в отношении кого-либо или чего-либо

10. Процесс перемещения пострадавшего в место назначения, посредством тех или иных транспортных средств

13. Процесс наложения повязки на рану называется

14. Вздутие, выпуклость, которое образуется на месте перелома или вывиха

19. Это совокупность мероприятий, направленных на предупреждение попадания микробов в рану

22. Заражение живых организмов микроорганизмами (бактериями, грибами, простейшими), а также вирусами

**Оценка:\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Дата проверки:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Подпись преподавателя:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Тема 4.2.** Первая помощь при травмах различных областей тела

1. Дайте определение:

Травма- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_К наиболее часто встречающимся видам травм относятся:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. |  |
| 2. |  |
| 3. |  |
| 4. |  |

1. Оказывая первую доврачебную помощь при ранении, не­обходимо строго соблюдать следующие правила.

Нельзя:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. |  |
| 2. |  |
| 3. |  |
| 4. |  |

Надо:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. |  |
| 2. |  |
| 3. |  |
| 4. |  |
| 5. |  |
| 6. |  |

1. При наложении повязки необходимо соблюдать следующие правила:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. |  |
| 2. |  |
| 3. |  |

**Оценка:\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Дата проверки:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Подпись преподавателя:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Тема 4.3.** Первая помощь при наружных кровотечениях

1. Различают следующие виды кровотечения:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. |  |
| 2. |  |
| 3. |  |
| 4. |  |

1. Наиболее надежный способ остановки сильного кро­вотечения из конечностей — наложение резинового или ма­терчатого жгута (закрутки), сделанного из подручных ма­териалов: ремня, полотенца и т.п.

При этом необходимо соблюдать следующие правила:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. |  |
| 2. |  |
| 3. |  |
| 4. |  |
| 5. |  |
| 6. |  |
| 7. |  |
| 8. |  |

1. Артериальное кровотечение определяется –

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Венозное кровотечение определяется –

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Капиллярное кровотечение определяется -

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Смешанное кровотечение определяется -

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Оценка:\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Дата проверки:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Подпись преподавателя:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Тема 4.4.** Первая помощь при ожогах

1. Дайте определение:

Ожоги-

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ожоги бывают-

|  |  |
| --- | --- |
| 1. |  |
| 2. |  |

1. В зависимости от глубины поражения тканей различают ожоги:

|  |  |
| --- | --- |
| 1-й степени |  |
| 2-й степени |  |
| 3-й степени |  |
| 4-й степени |  |

**Оценка:\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Дата проверки:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Подпись преподавателя:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Тема 4.5.** Первая помощь при воздействии высоких температур

1. Дайте определение:

Солнечный удар - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Дайте определение:

Тепловой удар - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Отличительные признаки:

|  |  |
| --- | --- |
| солнечного удара | теплового удара |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

1. Первая помощь при:

|  |  |
| --- | --- |
| солнечном удара | тепловом удара |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Оценка:\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Дата проверки:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Подпись преподавателя:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Тема 4.6.** Первая помощь при воздействии низких температур

1. Отморожения наступают при:

* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Отморожения бывают четырех степеней и характеризуются:.

|  |  |
| --- | --- |
| 1-й степени |  |
| 2-й степени |  |
| 3-й степени |  |
| 4-й степени |  |

1. Первая помощь при отморожении:

* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. При отморожениях запрещается:

* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Оценка:\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Дата проверки:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Подпись преподавателя:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Тема 4.7.** Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика

1. Дайте определение:

Инфекционные (заразные) болезни- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Классификация инфекционных заболеваний:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Группа инфекционных заболеваний | Краткая  характеристика | Инфекции, входящие в группу |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

1. На основе определения впишите термины:

|  |  |
| --- | --- |
| Название термина | Определение термина |
|  | Присутствие в организме человека после перенесенного заболевания микробов, опасных для окружаю­щих людей |
|  | Массовое распространение инфек­ционного заболевания, значительно превосходящее обычный уровень заболеваемости |
|  | Массовое распространение инфек­ционного заболевания, охваты­вающее территорию целой страны или нескольких государств |

1. Заполните схему.

Пути передачи инфекционных заболеваний

1. Разновидности иммунитета
2. Факторы, способствующие развитию инфекционного заболевания:

|  |  |
| --- | --- |
| Факторы, которые снижают сопротивляемость организма и способствуют развитию инфекционного заболевания | Факторы, которые уменьшают вероятность возникновения и развития инфекционного заболевания |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Оценка:\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Дата проверки:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Подпись преподавателя:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Тема 4.8.** Первая помощь при отравлениях

**1.**Дайте определение:

Отравление- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Токсичные вещества- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Хроническое *отравление-*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2.**Первую помощь пострадавшим при отравлении необходи­мо оказывать в определенной последовательности:

|  |  |
| --- | --- |
| **1.** |  |
| **2.** |  |
| **3.** |  |
| **4.** |  |

**Оценка:\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Дата проверки:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Подпись преподавателя:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Тема 4.9. Инфекции, передаваемые половым путем

**1.**Дайте определение:

*Венерические болезни-*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Гонорея-

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Генитальный герпес-

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Хламидиоз **—**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

СПИД —

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2.***Перечислите сопутствующие болезни СПИДА:*

|  |  |
| --- | --- |
| 1. |  |
| 2. |  |
| 3. |  |
| 4. |  |

**Оценка:\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Дата проверки:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Подпись преподавателя:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Итоговый контроль**

**Выделите правильный ответ.**

***Задание 1***При поражении человека электрическим током в квартире необходимо в первую очередь ...

🞏 вызвать скорую помощь

🞏 оказать первую медицинскую помощь

🞏 отключить в доме электричество, выдернуть вилку из розетки

🞏 позвать взрослых

***Задание 2***Венозное кровотечение характеризуется тем, что ...

🞏 кровь сочится по всей поверхности раны и ее трудно остановить

🞏 кровь алого цвета вытекает из раны пульсирующей струей

🞏 кровь имеет темный цвет, не пульсирует, вытекает из раны спокойно, непрерывно

🞏 непрерывное истечение крови с последующим затиханием

***Задание 3***Основной способ передачи инфекции - это способ.

🞏 фекально-оральный

🞏 воздушно-капельный

🞏 жидкостный

🞏 механический

***Задание 4*** При сотрясении головного мозга недопустимо...

🞏 самостоятельное передвижение пострадавшего и прием им жидкости

🞏 находиться в спокойном состоянии без движений

🞏 укладывать пострадавшего в постель на спину

🞏 укладывать пострадавшего на твердую поверхность

***Задание 5***Наиболее эффективным способ остановки кровотечения является ...

🞏 максимальное разгибание конечности

🞏 пальцевое прижатие артериального сосуда ниже места ранения

🞏 наложение асептической повязки на место кровотечения

🞏 наложение жгута на 3 - 5 см выше раны

***Задание 6***Первая медицинская помощь при ушибах, чтобы ...

🞏 обеспечить покой пострадавшему

🞏 на место ушиба наложить тугую повязку

🞏 доставить пострадавшего в медицинское учреждение

🞏 на место ушиба наложить холод

***Задание 7***При закрытых переломах необходимо ...

🞏 на место перелома наложить тугую повязку, дать обезболивающее, доставить пострадавшего в медицинское учреждение

🞏 дать обезболивающее средство, провести иммобилизацию, доставить пострадавшего в лечебное учреждение

🞏 на место перелома наложить холод, доставить пострадавшего в лечебное учреждение

🞏 провести иммобилизацию, на место перелома наложить холод, доставить пострадавшего в лечебное учреждение

***Задание 8***К кишечным заболеванием относятся ...

🞏 сыпной тиф

🞏 дизентерия

🞏 дифтерия

🞏 сибирская язва

***Задание 9***Последовательно сменяющимися периодами в развитии инфекционного заболевания являются ...

🞏 прединкубационный период, период острого развития болезни, пассивный период, выздоровление

🞏 скрытый (инкубационный) период, период начала заболевания, период активного проявления болезни, выздоровление

🞏 опасный период, период после недели со дня возникновения заболевания

🞏 начальный период, инфицирование, опасный период, пассивный период, заключительный период

***Задание 10***Основной признак переломов - это...

🞏 деформация и некоторое укорочение поврежденной поверхности

🞏 нарушение функции конечностей

🞏 появление сильной боли

🞏 подвижность конечности в необычном месте

***Задание 11***Образование раковых опухолей у курильщиков вызывают...

🞏 вдыхание продуктов тления, смол, никотина

🞏 никотин

🞏 цианид водорода, содержащийся в табаке

🞏 эфирные масла, содержащиеся в табаке

***Задание 12***Максимальное время наложения жгута летом час (-а).

🞏 2

🞏 0,5

🞏 1,5

🞏 1

***Задание 13***Место пребывания источника возбудителя инфекции на определенном участке местности, где при данной ситуации возможно передача возбудителя - это…….очаг.

🞏 химический

🞏 эпифитотический

🞏 глобальный

🞏 бактериологический

***Задание 14***Заболевание, связанное с длительным вдыханием угольной пыли, содержащей свободную двуокись кремния, - это...

🞏 рак легких

🞏 туберкулез

🞏 силикоз

🞏 бруцеллез

***Задание 15***Перед наложением давящей повязки на руку необходимо...

🞏 обработать руку струей воды из под крана

🞏 обработать руку перекисью водорода или слабым раствором марганцовки

🞏 обработать руку йодом

🞏 промыть руку водой и обработать ее зеленкой

***Задание 16***Негативное воздействие на человека, которое приводит к ухудшению самочувствия или заболеванию, характеризуется как...

🞏 катастрофа

🞏 авария

🞏 опасность

🞏 вредный фактор

***Задание 17***Начинать реанимацию необходимо ...

🞏 если пострадавший лежит на месте происшествия с закрытыми глазами

🞏 если у человека 3-4 минуты отсутствует сознание, нет реакции зрачков на свет, пульса на сонные артерии

🞏 когда на место происшествия, где находится пострадавший, приедет скорая помощь

🞏 когда пострадавшего доставят в лечебное учреждения и будут собраны соответствующие врачи

***Задание 18*** Основной задачей реанимации является ...

🞏 восстановление сердечной деятельности, кровообращения и дыхания

🞏 остановка кровотечения

🞏 полное излечение человека

🞏 восстановление двигательной деятельности, помощь при переломах

***Задание 19*** Инфекционное заболевание, при котором в результате употребления домашних консервированных продуктов у человека заболела голова, появились слабость, боли и вздутие живота, рвота, колики, незначительно повысилась температура, называется ...

🞏 ботулизмом

🞏 диатезом

🞏 пищевым отравлением

🞏 дизентерией

***Задание 20***По поражающему фактору травмы бывают...

🞏 механические, химические, термические, огневые

🞏 механические, термические, химические, электрические

🞏 ножевые

🞏 пулевые

**Оценка:\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Дата проверки:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Подпись преподавателя:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Дополнительные материалы.

Ребусы.

