**Софронова Наталья Сергеевна**

**МДОУ № 58 «Красная шапочка», г. Нерюнгри**

**Приобщение дошкольников к истории и культуре родного города, через реализацию проекта «Мой родной город Нерюнгри»**

**Актуальность.** Родина. Это самое великое, самое дорогое, что есть у человека. Это родители, друзья, родной дом, своя школа. Наша Родина – великая страна Россия. На одном краю России начинается утро, а на другом уже наступил вечер. На севере России земля покрыта снегом, реки, озера – льдом, а на юге в это время поют птицы, цветут сады, ярко светит солнце. Наша страна объединяет более ста народов. Вот какая наша необъятная Родина – Россия! У каждого человека, живущего в России, есть своя малая Родина.

Любить свой край, знать его богатства, его особенности, его историю - на этих лучших чувствах к родным местам и воспитывается подлинный патриотизм. Знание своего исторического наследия обогащает духовный мир современного человека, воспитывает бережное отношение к тому, что его окружает, к людям, которые живут рядом.

Констатируя, все выше сказанное, можно выделить, то воспитание у детей чувства патриотизма начинается в пору дошкольного возраста. Чтобы воспитать у детей чувство гордости за свою Родину, нужно воспитывать любовь к тому месту, где он родился и живёт; развивать умение видеть и понимать красоту окружающей природы, желание узнать больше об истории родного края, города; формировать стремление оказывать посильную помощь людям, живущим рядом.

Одним из эффективных направлений работы по патриотическому и краеведческому воспитанию и обучению дошкольников является технология проектной деятельности. Проекты, создаваемые самими детьми, активизируют их стремление к самостоятельной исследовательской деятельности, развивается познавательный интерес дошкольников, прослеживается совместная деятельность воспитанника с родителями и воспитателем, а, следовательно, всё это творческо- познавательная, активная деятельность детей.

**Участники проекта:** воспитанники подготовительной к школе группы № 9 и их родители (законные представители).

**Цель краткосрочного проекта:** осуществление комплексного подхода к воспитанию в духе патриотизма, приобщение дошкольников к истории и культуре родного города Нерюнгри, местным достопримечательностям, воспитание любви и привязанности к родному краю.

**Данная цель может быть реализована через решение задач:**

- формировать у детей чувства любви к родному городу, на основе приобщения к родной природе создать условия для восприятия сведений об историческом прошлом и культурном облике родного города, традициях.

- развивать у детей познавательные процессы и мыслительные операции посредством занятий, игр и упражнений, осуществлять ознакомление дошкольников с историческим, культурным, географическим, природно-экологическим своеобразием родного города;

- воспитывать бережное отношение к городу, его достопримечательностям, культурным ценностям, природе, чувство гордости за своих земляков.

-формировать чувства толерантности, уважение к другим народам их традициям

**Роль родителей в реализации проекта:**

- приобщение родителей к изучению истории родного города;

**-**способствовать укреплению семейных связей, развитию партнерских отношений между родителями и детьми.

**Содержание проектной деятельности:**

**Прогнозируемый результат:**

- Обогащенные и систематизированные знания детей об истории города и его культурных ценностях. Сформирован интерес к изучению данной проблемы.

- Повышение родительской компетентности по представленной проблеме.

- Участие семей воспитанников в учебно-воспитательном процессе.

- Разработанное методическое и дидактическое сопровождение по данному разделу.

- Реализация проекта позволит повысить детскую, родительскую и педагогическую компетентность в вопросах истории, культуры Нерюнгри, поможет сформировать заботливое отношение к родному городу.

**Реализация проекта**

Реализация проекта осуществляется в 3 этапа.

I этап — подготовительный, включает в себя:

1. Постановка проблемы: Что мы знаем о родном городе? Что хотим узнать?   
 2. Определение предстоящей деятельности: Как нам найти ответы на вопросы?   
 3. Планирование совместной взросло - детской деятельности, определение средств и способов реализации проекта.

II этап — основной, включает в себя:

1.     Занятия с детьми в соответствии с перспективным планом и планом по самообразованию.

2.     Совместные мероприятия с семьями воспитанников (фото- выставки, рисунки).

3.     Пополнение развивающей среды.

4.     Показ презентаций.

5.     Выполнение проекта детьми и взрослыми.

III этап — итоговый, включает в себя:

1.     Обсуждение результатов

2.     Экскурсия в краеведческий музей.

Вывод: Данный проект можно реализовать в условиях дошкольного учреждения. Проект не требует значительных материальных затрат, в его реализацию активно включаются родители воспитанников. Сведения о городе, знаменитых жителях доступны и интересны не только детям, но и взрослым.

**Перспективный план работы по** **проекту «Мой родной город Нерюнгри»**   
 Рассматривание картин, книг и фотографий о родном городе:   
 - Работа с фотографиями по ознакомлению детей с любимыми местами и уголками нашего города.  
 Поисково-собирательная работа:

-Знакомство с историей города на основе материала родительских проектов.

Целевые прогулки:   
 - на площадь;  
 - в парк;

- по улицам города.  
 Беседы на тему «Нерюнгри– частичка России»:  
 - «Наши родители работают в разных организациях города».  
 - «Улицы, по которым мы ходим».  
 НОД:

- Познавательное занятие «Наш город»;  
 - Музыкальное занятие «Песни о нашем городе»;

- рисование «День рождения города».  
 Дидактические игры:   
 - «Что на фотографии»;  
 - «Что где находится».

Праздники:

- День рождения города;  
 - День шахтера.  
 Чтение художественной литературы:

- В. Степанов. «Что мы Родиной зовем»..   
 - В. Степанов. «Наш дом».  
 - «Стихи нерюнгринских поэтов»  
 Оформление альбома: «Город Нерюнгри».

Самостоятельная художественная деятельность детей:

- Рисование «Наша улица».  
 - Изготовление коллажа «Мой город»  
 - Рисование «Что мы видели в музее?»