**Софронова Наталья Сергеевна**

**МДОУ № 58 «Красная шапочка», г. Нерюнгри**

**Приобщение дошкольников к истории и культуре родного города, через реализацию проекта «Мой родной город Нерюнгри»**

**Актуальность.** Родина. Это самое великое, самое дорогое, что есть у человека. Это родители, друзья, родной дом, своя школа. Наша Родина – великая страна Россия. На одном краю России начинается утро, а на другом уже наступил вечер. На севере России земля покрыта снегом, реки, озера – льдом, а на юге в это время поют птицы, цветут сады, ярко светит солнце. Наша страна объединяет более ста народов. Вот какая наша необъятная Родина – Россия! У каждого человека, живущего в России, есть своя малая Родина.

 Любить свой край, знать его богатства, его особенности, его историю - на этих лучших чувствах к родным местам и воспитывается подлинный патриотизм. Знание своего исторического наследия обогащает духовный мир современного человека, воспитывает бережное отношение к тому, что его окружает, к людям, которые живут рядом.

 Констатируя, все выше сказанное, можно выделить, то воспитание у детей чувства патриотизма начинается в пору дошкольного возраста. Чтобы воспитать у детей чувство гордости за свою Родину, нужно воспитывать любовь к тому месту, где он родился и живёт; развивать умение видеть и понимать красоту окружающей природы, желание узнать больше об истории родного края, города; формировать стремление оказывать посильную помощь людям, живущим рядом.

 Одним из эффективных направлений работы по патриотическому и краеведческому воспитанию и обучению дошкольников является технология проектной деятельности. Проекты, создаваемые самими детьми, активизируют их стремление к самостоятельной исследовательской деятельности, развивается познавательный интерес дошкольников, прослеживается совместная деятельность воспитанника с родителями и воспитателем, а, следовательно, всё это творческо- познавательная, активная деятельность детей.

 **Участники проекта:** воспитанники подготовительной к школе группы № 9 и их родители (законные представители).

 **Цель краткосрочного проекта:** осуществление комплексного подхода к воспитанию в духе патриотизма, приобщение дошкольников к истории и культуре родного города Нерюнгри, местным достопримечательностям, воспитание любви и привязанности к родному краю.

 **Данная цель может быть реализована через решение задач:**

 - формировать у детей чувства любви к родному городу, на основе приобщения к родной природе создать условия для восприятия сведений об историческом прошлом и культурном облике родного города, традициях.

- развивать у детей познавательные процессы и мыслительные операции посредством занятий, игр и упражнений, осуществлять ознакомление дошкольников с историческим, культурным, географическим, природно-экологическим своеобразием родного города;

 - воспитывать бережное отношение к городу, его достопримечательностям, культурным ценностям, природе, чувство гордости за своих земляков.

 -формировать чувства толерантности, уважение к другим народам их традициям

 **Роль родителей в реализации проекта:**

 - приобщение родителей к изучению истории родного города;

 **-**способствовать укреплению семейных связей, развитию партнерских отношений между родителями и детьми.

 **Содержание проектной деятельности:**

 **Прогнозируемый результат:**

 - Обогащенные и систематизированные знания детей об истории города и его культурных ценностях. Сформирован интерес к изучению данной проблемы.

 - Повышение родительской компетентности по представленной проблеме.

 - Участие семей воспитанников в учебно-воспитательном процессе.

 - Разработанное методическое и дидактическое сопровождение по данному разделу.

 - Реализация проекта позволит повысить детскую, родительскую и педагогическую компетентность в вопросах истории, культуры Нерюнгри, поможет сформировать заботливое отношение к родному городу.

**Реализация проекта**

 Реализация проекта осуществляется в 3 этапа.

 I этап — подготовительный, включает в себя:

 1. Постановка проблемы: Что мы знаем о родном городе? Что хотим узнать?
 2. Определение предстоящей деятельности: Как нам найти ответы на вопросы?
 3. Планирование совместной взросло - детской деятельности, определение средств и способов реализации проекта.

 II этап — основной, включает в себя:

 1.     Занятия с детьми в соответствии с перспективным планом и планом по самообразованию.

 2.     Совместные мероприятия с семьями воспитанников (фото- выставки, рисунки).

 3.     Пополнение развивающей среды.

 4.     Показ презентаций.

 5.     Выполнение проекта детьми и взрослыми.

 III этап — итоговый, включает в себя:

 1.     Обсуждение результатов

 2.     Экскурсия в краеведческий музей.

 Вывод: Данный проект можно реализовать в условиях дошкольного учреждения. Проект не требует значительных материальных затрат, в его реализацию активно включаются родители воспитанников. Сведения о городе, знаменитых жителях доступны и интересны не только детям, но и взрослым.

**Перспективный план работы по** **проекту «Мой родной город Нерюнгри»**
 Рассматривание картин, книг и фотографий о родном городе:
 - Работа с фотографиями по ознакомлению детей с любимыми местами и уголками нашего города.
 Поисково-собирательная работа:

 -Знакомство с историей города на основе материала родительских проектов.

 Целевые прогулки:
 - на площадь;
 - в парк;

 - по улицам города.
 Беседы на тему «Нерюнгри– частичка России»:
 - «Наши родители работают в разных организациях города».
 - «Улицы, по которым мы ходим».
 НОД:

 - Познавательное занятие «Наш город»;
 - Музыкальное занятие «Песни о нашем городе»;

 - рисование «День рождения города».
 Дидактические игры:
 - «Что на фотографии»;
 - «Что где находится».

 Праздники:

 - День рождения города;
 - День шахтера.
 Чтение художественной литературы:

 - В. Степанов. «Что мы Родиной зовем»..
 - В. Степанов. «Наш дом».
 - «Стихи нерюнгринских поэтов»
 Оформление альбома: «Город Нерюнгри».

Самостоятельная художественная деятельность детей:

 - Рисование «Наша улица».
 - Изготовление коллажа «Мой город»
 - Рисование «Что мы видели в музее?»