

Республика Саха (Якутия)
Республиканский научно-творческий конкурс
«Выдающиеся педагоги, оставившие свой след в истории образования Якутии»

Педагогическая династия Александровых
в развитии образования Амгинского улуса (района)

Работу выполнила
Петрова Елена Ивановна,
учитель начальных классов
МБОУ Эмисской СОШ
им. В.М.Новикова - Кюннюк Урастырова
Амгинского улуса

Введение

Учительская династия - емкое понятие и очень ответственное.

Изучая историю учительской династии нельзя не вспомнить слова А. С. Макаренко: *«Воспитание в том и заключается, что более взрослое население передает свой опыт, свои убеждения младшему поколению».*

Каждый учитель – творец человеческих судеб!

Педагогическая родословная — это повествование о роде с профессиональной преемственностью, в котором устанавливается происхождение, степень родства членов семьи, даются фактические сведения, оценочная характеристика тех представителей рода, которые являются носителями фамильного дела, т. е. составляют педагогическую династию.

Педагогическая династия..... Строго и возвышенно звучат эти слова. Они подчеркивают благородство и мужество, талант и образованность людей, избравших своей профессией обучение и воспитание подрастающего поколения. Требовательное отношение к избранному пути, понимание своего долга, любовь к детям – все это отличает настоящего учителя по призванию, по велению сердца. Смело можно сказать, что учитель – это, прежде всего, призвание. И выбирать эту профессию стоит, если чувствуешь, что очень хочешь работать с детьми, передавать им свои знания и умения.

В самом общем виде педагогическую династию как социокультурный феномен можно определить как группу представителей одного рода учителей, передающих из поколения в поколение профессиональный опыт, традиции, нравственные ценности и широко транслирующие их социуму тем самым представляющую собой уникальное явление общественного и культурного значения.

Педагогическая родословная моей семьи в Амге началась с моего родственника, Александрова Елисея Тихоновича. С 1912 года началась его педагогическая деятельность.

Проблема:

Учительский труд - это постоянное творчество, огромная душевная щедрость, любовь к детям и безграничная преданность своему делу. Сколько терпения, такта и мужества требуется человеку в современном мире для того, чтобы выбрать эту профессию, которую, к сожалению, престижной и высокооплачиваемой сейчас не назовешь. Перед нами возникают вопросы: "Почему люди из поколения в поколение выбирали и выбирают эту профессию, зная обо всех сложностях работы? Что движет людьми при выборе: генетическая предрасположенность, особый дар - учить, интерес, стремление к самореализации, советы старших или что-то другое?" Проблема заключается в отсутствии полной информации об педагогических династиях, их вкладе в общественную жизнь родного края. Все вышесказанное и обуславливает потребность в исследовании жизни и трудового пути представителей династий педагогов.

Цель моей работы: изучить жизненные пути моих родственников, выявить профессиональную династию своей семьи, определить вклад представителей педагогической династии в систему образования Амгинского улуса.

Задачи:

1. Изучить педагогическую династию родственников Александровых.

2. Определить личные достижения каждого моего родственника – педагога в истории становления образования нашего улуса и республики.
3. Собрать фотоматериалы, публикации в газетах моих родственников, материал о наградах.
4. Систематизировать собранный материал и сделать вывод.

Актуальность моей темы состоит в том, что необходимо знать свою родословную, помнить историю семьи и уважительно относиться к трудовому подвигу родственников, чтобы и обо мне помнили мои земляки.

Начало педагогической династии

Фамилия нашей династии: Александровы

Количество членов династии: в четырех поколениях 52 человек, общий педагогический стаж составляет 1066 лет.

Основатель династии – *Елисей Тихонович Александров* - брат моего дедушки и родоначальник педагогической династии Александровых.

В начале 20 века даже в самые отдаленные уголки нашего улуса стали доходить свет передовых идей, молодежь из более состоятельных семей стала тянуться к образованию. Из Амгино-Нахаринского наслега в местности Танха сын состоятельного хозяина, Елисей Тихонович Александров, в доме отца открыл школу и стал обучать детей из близлежащих деревень.

Елисей Тихонович работал в этой школе с 1912 по 1914 год. Только два года. Но начало было положено. Хотя сам Елисей Тихонович уехал учиться в город Якутск в семинарию, школа продолжала работать до 1928 года, пока в Оннесе не построили новое здание школы. В Танхе учились дети из Лягинцев, Чемоики, Хомустаха, Ымыйахтаха, Танхачаайы, Оннеса. Так Елисей Тихонович продолжил тропинку нынешней плеяде учителей из рода Александровых.

Елисей Тихонович Александров не стал учителем. Он учился в медицинском институте в г.Томск и стал врачом. Долгие годы работал в родной республике. Еще до Отечественной войны ему было присвоено звание отличника здравоохранения. Он заслуженный врач РСФСР, ЯАССР. Дважды награжден орденом Трудового Красного знамени.

1) На тропинку, проложенную Елисеем Тихоновичем вступил его троюродный брат, мой дедушка Игнатий Лаврентьевич Александров в 1939 г. Он начал учительскую работу после кратковременного курса в Амгинской школе в начальных классах, ездил из промкомбината на санях.

Игнатия Лаврентьевича направляли в самые отдаленные начальные школы, и он, как коммунист, даже в самые жестокие морозы перебирался на лошадях. Так он работал в Эмисской, Хомпу Нахаринской (Олом Кельской), Алтанской, Лягинской школах, пока в 1947 году не попросился заявлением об уходе на сельскохозяйственную работу.

2) В 1940 году начал в Амгино-Нахаринской семилетней школе учителем начальных классов Александров Лаврентий Лаврентьевич, до ухода на фронт в 1942 г. После возвращения по ранению в 1944 году он продолжил учительскую работу в родной школе, пока его в 1946 г. не избрали секретарем райкома комсомола.

3) В 1943 году на учительскую работу вступила их сестра Мария Лаврентьевна. Она долгие годы работала в Амгино-Нахаринской школе пионервожатой, учительницей начальных классов, воспитателем и заведующей пришкольного интерната.

4) В 1953 году, после окончания пединститута приезжает их брат Александр Лаврентьевич, работал учителем якутского языка и литературы, директором школы. Он становится преобразователем всей системы в Амгино-Нахаринской школы, организатором кабинетной работы.

16 человек избрали путь, проложенный Марией Лаврентьевной, их общий стаж работы около 200 лет. За Александром Лаврентьевичем идут 9 человек, их стаж 180 лет.

Всего из Александровых на ниве образования трудились и трудятся по настоящее время 54 педагога с общим стажем 1012 лет.

Александров Елисей Тихонович. После окончания реального училища открыл сельскую школу в 1912 году в Амгино-Нахаринском наслеге в местности Танха. Обучал детей близлежащих селений. Проработал в этой школе до 1914 года.

Александров Лаврентий Лаврентьевич. В период с 1939-1940 учился на учительских курсах в Чурапчинском районе. Ещё до ВОВ с 1940-42 гг. работал учителем начальных классов в Амгино-Нахаринской школе. Вернувшись с войны в 1944 году, продолжал работу в школе. В 1947 году заочно окончил учительский институт в г.Якутске с 1947 года работал в качестве первого секретаря РК ВЛКСМ, затем инструктора РК КПСС, зам.председателя райсовета, директора совхоза «Амгинский». В 60-е годы в течение двух лет работал директором вечерней школы. Участник войны 1 степени, Слав 3 степени, Знак Почета, Почетными Грамотами Верховного Совета, Министерства Просвещения ЯАССР. Стаж работы 7 лет.

Второе, третье поколение...

Так из семьи необразованных колхозников Натальи Петровны и Лаврентия Прокопьевича Александровых учителями, сеятелями света, добра, справедливости становятся четверо детей. Тропинка, проложенная Елисеем Тихоновичем, становится широкой дорогой.

С тех пор из семьи **Игнатия Лаврентьевича** эту дорогу расширяют 7 человек, их стаж работы более ста лет.

Старший сын – Лаврентий Игнатьевич Александров (1944 - 2004 г). Заслуженный работник сельского хозяйства, занесенный в книгу Почета РС(Я), мастер спорта, Почетный гражданин Амгинского улуса. Является кавалером медалей «20 лет Победы в ВОВ 1941-1945 гг.» «Ветеран труда», «Маршал Советского Союза Жуков», «80 лет ВЛКСМ», «За вклад в укрепление правопорядка и законности». Награжден знаком «Отличник народного просвещения РСФСР» за заслуги в воспитании подрастающего поколения, за строительство школ, спортзалов в наслегах, где работал руководителем.

Жена Лаврентия Игнатьевича Аграфена Дмитриевна работала учителем начальных классов в Абагинской и Сэргэ-Бэсской школах 27 лет. В 1964 году окончила Вилюйское педагогическое училище. За добросовестный труд в обучении и воспитании подрастающего

поколения награждена Почетными грамотами Министерства Образования РС(Я), улусного управления образования. Является ветераном педагогического труда, ударником коммунистического труда, удостоена медалей материнства 1, 2 степеней, «65-летие Великой Победы».

Их дочь Мария Лаврентьевна Емельянова, воспитатель МБДОУ «Чэчир» в с. Соморсун. В 2008 году заочно окончила Якутский педагогический институт и получила специальность «Дошкольный педагог-психолог». За достигнутые успехи в деле обучения и воспитания детей дошкольного возраста награждена Почетной Грамотой Министерства образования РС(Я), МУО Амгинского улуса, главы администрации, МБДОУ «Чэчир» Соморсунского наслега. Является автором программы дополнительного образования для МБДОУ «Кемус сап», сочиняет рассказы для маленьких детей.

Сын Игнатий Лаврентьевич работал в Абагинской агрошколе учителем технологии. В 2007 году заочно окончил Намское педагогическое училище и в 2010 году Якутский педагогический институт СВФУ и получил специальность «учитель технологии и предпринимательства». За достигнутые успехи в развитии навыков прикладного мастерства, творчества и обучении учащихся он награжден Почетной грамотой МУО Амгинского улуса и удостоен Благодарственного письма.

Единственная дочь – Наталья Игнатьевна Саввина (Александрова), моя мама, имеет дошкольное образование. Работала воспитателем детского сада в Чакырском наслеге и детском саду «Теремок» в селе Амга.

Я, дочь Натальи Игнатьевны, Елена Ивановна, работаю учителем начальных классов в МБОУ Эмисской СОШ им.В.М.Новикова-Кюннюк Урастырова.

Моя педагогическая деятельность началась как и мой дедушка, в Олом-Кельской начальной школе в 1992 году. Перелистываю страницы своего детства и понимаю, насколько с самого раннего возраста мне была близка профессия педагога. Именно мама научила меня восхищаться учительским трудом. Смогу ли я стать мастером педагогического дела, чтобы не подвести маму, дедушку? Ведь для меня они - Учителя, люди, на которых стоит равняться. Поэтому вопрос о выборе профессии был однозначен – Учитель! Играя с подружками, я всегда выступала в роли учителя, давала уроки, проверяла тетради, ставила оценки. Так с самых детских лет я понимала, что педагог – это не профессия, это зов сердца, зов крови. Сердце моё радуется, когда вижу живые, искрящиеся глаза детей, заинтересованные и счастливые от того, что их, детей, любят, уважают, что им доверяют, с ними советуются и дают возможность самостоятельно делать выводы, заниматься поиском правильного решения проблем. Значит, я все сделала правильно и в выборе профессии не ошиблась. Моя дочь Петрова Айыына Родионовна – педагог-тренер по настольному теннису в Чурапчинской ДЮСШ.

Мои невестки – Саввина Любовь Николаевна работает преподавателем хореографии в Амгинской детской школы искусств, Людмила Афанасьевна работает помощником воспитателя в ЦРР «Сардаана».

Время летит, ничего не стоит на месте. Существенно изменилась жизнь во всех сферах, в том числе и в образовательной. Методы, средства, формы работы, технологии, принципы воспитания и образования...Казалось бы, все стало другим. Наше молодое поколение нашей династии, тоже движется в ногу со временем. Но мы сохранили основной подход к нашей деятельности, который с трепетом проносили через свою жизнь наши предки, –

искренне любить свою работу, детей, доверенных нам; видеть в каждом ребенке Человека, относиться к нему, как к ценному сосуду, который нам нужно наполнить не только знаниями, но и всем необходимым для будущей взрослой жизни.

2. Из семьи Марии Лаврентьевны Александровой (1924 – 1993).

Мария Лаврентьевна начала свою педагогическую деятельность старшей пионервожатой в 1939 г. в Амгино-Нахаринской семилетней школе. В годы войны с 1941 – 44 г. в Амгинском районном комитете комсомола. С 1944 – 49 годы работала учителем начальных классов в Абагинской, Лягинской, Амгино-Нахаринской школах. С 1949 г. долгие годы работала заведующей интернатом, воспитателем в Амгино-Нахаринской школе. Сегодня воспитанники вспоминают самыми теплыми словами о воспитателях, работниках учреждения. Мать-Героиня. Награждена за труд в годы ВОВ медалью «За доблестный труд», Почетной грамотой Верховного совета ЯАССР. Ветеран тыла, педагогического труда. Педстаж 40 лет.

Её муж Никанор Иванович Мартынов (1923-1971). Учитель- энтузиаст, организовавший еще в 50-60 годы в Амгино-Нахаринской школе кабинет биологии-химии, оснащенный лабораторными столами, смонтированными руками детей, учебную мастерскую, пришкольный участок, теплицу, работавшую круглый год. Делегат 4 съезда учителей республики. Ветеран педагогического труда, тыла. Медаль за «Доблестный труд в годы ВОВ». В 1955 году награжден Почетной Грамотой за достигнутые успехи в воспитании и обучении учащихся, участие на сельскохозяйственной выставке, в 1956 году Похвальной грамотой за работу по теме «Наш биологический кабинет», заложенную на 5-х республиканских педагогических чтениях, в 1958 году Почетной грамотой Министерства просвещения РСФСР. Педстаж 23 года.

1) Старший сын – Федор Никанорович Мартынов. Отличник народного просвещения РФ, методист Якутии, кандидат педагогических наук, Почетный донор РФ, Учитель учителей. Победитель конкурса «Лучший учитель России», обладатель Гранта Президента России. Педагогическую деятельность начал учителем русского языка и литературы в Чапчылганской восьмилетней школе с 1980 года. В 1984-85 учебном году работал учителем русского языка и литературы в Амгинской восьмилетней школе. В 1986-87 гг. – методист по воспитательной работе районного методического кабинета Амгинского РОНО, секретарь КДН. С 1985 года – учитель русского языка и литературы в Амгинской средней школе № 1 им.В.Г.Короленко. с 1987 года – организатор внеклассной и внешкольной работы в данной школе. С 1993 г. назначен заместителем директора по учебной части, с 1996 года – заместителем по научно-методической работе. В 1994-1998 гг. бессменно работал директором летней международной саха-немецкой школы общения «Уунээйис». В 2007 году провел авторский семинар «Исследовательская деятельность учителя на современном этапе: от традиционного обучения к инновационному образованию», принял участие на аспирантских чтениях педагогов округа «Заречье» по опыту работы.

Его сын – Виталий Федорович Мартынов. По специальности учитель русского языка и литературы. В данное время - ведущий специалист отдела кадров управления образования Амгинского улуса.

2) Невестка Мартынова Галина Кимовна – старший воспитатель МБДОУ «Дуораанчык» в Амгино-Нахаринском наслеге, высококвалифицированный творчески работающий педагог. Отличник образования РС(Я), награждена знаком «Методист Якутии». Является победителем улусных конкурсов по номинации «Воспитатель года-1997», «Лучший методический кабинет» - 3 место-2006 г, «Далбар Хотун» - 2 место-2009 г., победитель наследных конкурсов «Далбар Хотун», «Лучшая семья – эколог» и т.д.

Её дочь – Мартынова Туйаара Захаровна. Музыкальный руководитель МБДОУ «Дуораанчык» в Амгино-Нахаринском наслеге, руководитель фольклорного ансамбля. В своей педагогической деятельности она применяет методы и технологии Н.А.Сафонова «Тойук, оьуокай», А.А.Дегтяревой «Игра на хомусе», Н.Е. Петрова «Оьуокай».

3) Старшая дочь – Мартынова Людмила Никаноровна. Работала библиотекарем в Амгино-Нахаринской средней школе в период с 1988-1992 гг, заместителем главы администрации Амгино-Нахаринского наслега.

Её старшая дочь – Васильева Римма Михайловна, учитель английского языка в Алтанской школе. Прививает интерес и любовь учащихся к иностранному языку в течение 25 лет. Автор программы развития и образовательной программы школы. Под её руководством успешно проведена республиканская конференция по итогам опытно-экспериментальной работы школы «Организационно-педагогические условия создания школы «Сатабыл».

Вторая дочь Уарова Валентина Михайловна, по специальности учитель начальных классов. 4 года проработала воспитателем МБДОУ «Дураанчык с Оннес Амгинского улуса. В настоящее время работает библиотекарем Центра для детей и юношества центральной библиотеки РС(Я). Муж Валентины, наш зять Уаров Георгий Прокопьевич проработал учителем физической культуры в СОШ№ 7 г. Якутска. В течение 4 лет увлекал детей мир здоровья, спорта и здорового образа жизни. В настоящее время сотрудник Управления федеральной миграционной службы РС(Я).

Сын Ксенофонов Станислав Михайлович, по специальности учитель иностранного языка (восточные языки). Проработал педагогом и увлекал детей в удивительный мир английского языка в течение двух лет. Свою педагогическую деятельность он начал в школе развития Н.А.Березиной в г.Якутск.

4) Мартынов Леонид Николаевич – учитель технологии в Амгино-Нахаринской школе. В 2006 году окончил Намский педагогический колледж и с 1 сентября 2006 года начал работу в Амгино-Нахаринской средней школе. В 2010 году заочно окончил СГПА по специальности «Учитель технологии и изобразительного искусства». В свободное время занимается спортом, хорошо играет в волейбол, является членом сборной команды работников образования улуса. Увлекается охотой, любит природу.

Жена Леонида – Алена Егоровна, учитель истории в АНСОШ. Творчески работающий педагог. Чуткий и внимательный воспитатель. Она принимает активное участие в жизни села: инициатор молодежного движения. Инициативный и креативный член профкома.

5) Невестка Мартынова Саргылана Ивановна, по специальности учитель начальных классов. Награждена Почетной грамотой профсоюза работников образования Амгинского улуса, дважды намечена Почетной грамотой министерства образования РС(Я) за плодотворную работу в системе образования. Как исполнитель якутских песен, тойук и алгыс, является лауреатом и дипломантом наследных и улусных фестивалей. Общественный корреспондент улусной газеты «Амма олобо».

3. Из семьи Александра Лаврентьевича Александрова (1928 – 1999).

Александр Лаврентьевич работал учителем якутского языка и литературы. Директор Амгино-Нахаринской школы с 1957-1971 г. вложил свой вклад в развитие физкультуры и спорта в родном наслеге. Ветеран тыла, педагогического труда. Награжден медалью «За доблестный труд в годы ВОВ», Почетной грамотой Верховного совета РСФСР в 1962 г., Грамотой министерства Просвещения РСФСР – 1962 г. в связи с внедрением политехнического образования в школах под руководством Александра Лаврентьевича созданы кабинеты физики, биологии-химии,. Построена учебная мастерская, физкультурный зал, котельная, школа перешла на водяное отопление. Школьная теплица работала круглый год, учащиеся вели наблюдение за изменениями погоды в школьной метеостанции, ухаживали за животными, птицами. Александр Лаврентьевич включен в педагогическую энциклопедию РС(Я) II том. Педстаж составляет 25 лет.

Супруга Александра Лаврентьевича – Зоя Семеновна Александрова, всеми многоуважаемая наша невестка. Учитель русского языка и литературы. Заслуженная учительница школ ЯАССР – 1974 г. Знак «Учитель учителей» - 2000 г. Ветеран тыла, педагогического труда. Похвальная грамота Верховного совета ЯАССР. Юбилейные медали, 2 медали Материнства, почетный гражданин Амгино-Нахаринского наслега и Амгинского

улуса. С 1996-2000 г. работала заведующей школьным музеем. Включена в педагогическую энциклопедию, I том. За 45 лет работы в школе ее ученики добивались высоких результатов на улусных олимпиадах, за отличные успехи в учебе отдыхали во Всесоюзном лагере «Артек». Как учитель, имеет много последователей: Мартынов Ф.Н., Находкина М.А., Готовцева Н.В., Огорокова О.А., Васильева А.В. и т.д. Работала заведующей школьным музеем им. П.И. Яковлева, руководила работой краеведческой студии «Телке». Ее многолетний труд высоко оценен и присвоено звание Заслуженный учитель школ ЯАССР.

1) Александрова Валентина Семеновна – учитель русского языка и литературы. Отличник образования РС(Я), почетный работник общего образования РФ, победитель конкурса «Лучший учитель РФ», обладатель Гранта Президента РФ-2006 г. В течение 13 лет работала председателем профкома школы. Делегат XII съезда работников образования республики. Педстаж 40 лет.

Дочь Валентины Семеновны – Николаева Светлана Юрьевна. Учитель русского языка и литературы. В 2007 году вошла в десятку лучших молодых учителей улуса и приняла достойное участие в улусном конкурсе «Знай и люби русский язык!».

2) Старшая дочь Зои Семеновны и Александра Лаврентьевича Александровых – Габышева Елена Александровна. Работала учителем начальных классов в Амгинском лицее им. Л.В. Киренского. Отличник образования РС(Я). По окончании Якутского педагогического училища № 1 была направлена учительницей в Алтанскую среднюю школу Амгинского района. Успешно проработав в данной школе 4 года, в 1986 году была переведена во вновь открытую Мэндигинскую начальную школу учителем начальных классов, затем заведующей. Разрабатывала исследовательскую работу по теме: «Применение ИКТ в работе классного руководителя».

3) Младшая дочь – Огорокова Ольга Александровна. Учитель русского языка и литературы в Амгинской СОШ № 1 им. В.Г. Короленко, отличник образования РС(Я), победитель конкурса «Лучший учитель РФ», обладатель Гранта Президента РФ-2009 г. отмечена грамотами ИПКРО, Министерства образования, УУО, Благодарственными письмами администрации МР «Амгинский улус (район)», администрации МО «Амгинский наслег», «Сатагайский наслег».

4. Из семьи Зинаиды Лаврентьевны Александровны.

Гаврильев Иван Иванович - супруг Зинаиды Лаврентьевны. Иван Иванович в 1955 году окончил Якутский педагогический институт и получил специальность «учитель истории».

1) Их сын - Гаврильев Валерий Иванович. Учитель географии в АНСОШ. Начал педагогическую деятельность с 1993 года в качестве учителя географии и руководителя кружка «Шашки, шахматы». Активный участник художественной самодеятельности, незаменимый судья на спортивных соревнованиях, организатор мероприятий наслега. Его труд отмечен многими грамотами, благодарственными письмами администрации улуса, управления образования. Его воспитанники победители и призеры улусных, республиканских, всероссийских турниров по шашкам.

2) Гаврильева Нина Романовна – эколог-воспитатель МБДОУ «Дуораанчык».

3) Гаврильева Зинаида Валерьевна – учитель начальных классов. Имеет 1 разряд по шашкам, победитель и призер улусных, региональных, республиканских соревнований среди работников образования.

4) Дочь – Попова Наталья Ивановна. Учитель русского языка и литературы. Работала в Майской, Чапчылганской школах завучем, затем директором. Успешная работа всего коллектива над проблемой «Технология образования». В 2000 году удостоена Гранта Министерства образования РС(Я). Благодаря её усилиям неполная средняя школа с 1996 года была реорганизована в среднюю общеобразовательную школу. В 2001 году удостоена знака «2000 добрых дел» в 2004 году Благодарственного письма Полномочного представителя Президента РФ в Дальневосточном федеральном округе, в 2010 году Грамоты Правительства РС(Я).

- 5) Яковлева Мария Васильевна. Учитель английского языка в АНСОШ. Её труд оценен грамотами и благодарственными письмами администрации школы и наслега.
- 6) Гаврильева Оксана Семеновна – педагог-библиотекарь в Амгинской средней общеобразовательной школе № 1 им.В.Г.Короленко. Педагог активной жизненной позиции. Награждена грамотами и благодарственными письмами администрации школы, наслега, улуса.

Педагогические династии – люди большого сердца, огромного трудолюбия, высоких моральных качеств. Из поколения в поколение, как эстафету, передают гордое знамя учительской профессии. Они преподают разные предметы, но их объединяет профессионализм, стремление к творчеству, строгая требовательность к себе и желание отдавать сердце детям.

Педагогическая династия... Строго и возвышенно звучат эти слова. Они подчёркивают благородство и мужество, талант и образованность людей, избравших своей профессией обучение и воспитание подрастающего поколения. В чём сила педагогических династий? Почему в сложный, переломный период нашей истории мы говорим о них с гордостью и преклонением? На мой взгляд, дело в том, что традиции семьи и людей, связанных не только нравственными, но и кровными родственными узами, позволяют хранить и передавать из поколения в поколение высокие идеалы добра, гражданского долга.

Каждая педагогическая династия составляет славу и гордость села, района. Каждый учитель – это целая история, история твоей школы, история родного села, страны. А историю нужно знать. Нужно помнить о тех, кого с нами уже нет, знать о тех, кто живёт с тобой рядом, кто вкладывает в свою работу душу.

Заключение

Таким образом, работа позволила собрать материал, раскрывающий историю педагогических династий. Педагогические династии – люди большого сердца, огромного трудолюбия, высоких моральных качеств. Из поколения в поколение, как эстафету, передают гордое знамя учительской профессии. Они преподают разные предметы, но их объединяет профессионализм, стремление к творчеству, строгая требовательность к себе и желание отдавать сердце детям.

Педагогические династии нашего улуса – гордость нашей земли. Они творили и творят историю края и их по праву можно назвать героическими. Очень радует, что династии учителей продолжают из поколения в поколение, передаются высокие идеалы добра, гражданского долга, любви и верности профессии. Всё, о чем здесь написано, поможет некоторым осознать значимость профессии учителя в наше время и, возможно, подтолкнёт кого-то к освоению данной специальности и посвятить свою дальнейшую жизнь воспитанию подрастающего поколения.

Среди учителей моей семьи нет таких, которые бы сожалели о выборе профессии или не любили свою работу, так как знали о ней не понаслышке. Педагоги нашей династии – это деятельные личности, обладающие особыми положительными качествами: трудолюбием, целеустремленностью, независимостью и ответственностью. Профессиональная компетентность, богатая духовная жизнь позволили добиться хороших результатов в нашей педагогической деятельности. Жизненное кредо нашей семьи – «Светить, любить, творить, зажигать. Не останавливаться на достигнутом. Идти в ногу со временем, любить и уважать детей, находить свою изюминку в каждом ребенке». Какая это замечательная работа - работа учителя!

И сегодня наша династия педагогов Александровых насчитывает не одну, и не две сотни лет педагогического стажа. Она представляет собой 4 поколения учителей и воспитателей с общим педагогическим стажем 1066 лет на сегодняшний день.

Педагогическая династия Александровых – это учителя начальных классов, русского языка и литературы, якутского языка и литературы, английского языка, географии, технологии, физической культуры, воспитатели...

Педагогическая династия- это не призвание, не профессия, это имя, это имидж семьи, ее знамя. Быть похожим на родителей- это значит взять от них все самое ценное, развивать, улучшать, совершенствовать и приумножать этот багаж, и передавать его своим детям. Необходимо жить так, чтобы наши дети гордились нами, стремились быть похожими на нас, были лучше нас!

1. Главным итогом своей работы считаю создание единой информационной базы о педагогической династии. Это важно для истории моей семьи, моих детей. К тому же жизнь и педагогический труд моих близких, родственников – неотрывная часть истории нашего Амгинского улуса.

2. Данная тема заставила меня осознать, что действительно учительство занимает в нашей семье прочное место и сложилась по-настоящему педагогическая династия, которой я очень горжусь.

Список использованных источников:

Интервью с представителями педагогических династий:

1. Мартыновым Федором Никаноровичем
2. Саввиной Натальей Игнатьевной

Фотографии из семейных архивов родственников.

Документы из семейных архивов.

3. «Немеркнущая слава педагогической династии Александровых» фотоальбом к 100-летию Амгино-Нахаринской средней школы, составители Александрова З.С., Мартынов Ф.Н.
4. Педагогическая энциклопедия. I и II томы.

Педагогическая династия Александровых



Александров Е.Т.



Александров Л.Л.



Александров И.Л.



Александрова А.Д.



Емельянова М.Л.



Александров И.Л.



Петрова Е.И.



Кононова П.П.



Александрова М.Л.



Мартынов Н.И.



Мартынов Ф.Н.



Мартынов В.Ф.



Мартынова Г.К.



Мартынова Т.З.



Мартынова С.И.



Васильева Р.М.



Уарова В.М.



Уаров Г.П.



Ксенофонтов С.М.



Николаев Н.Н.



Мартынов Л.Н.



Мартынова А.Е.



Ксенофонтов Е.М.



Ксенофонтова Е.В.



Александров А.Л.



Александрова З.С.



Александрова В.С.



Габышева Е.А.



Габышев С.П.



Окорокова О.А.



Окороков Л.И.



Николаева С.Ю.



Александров Ю.Ю.



Гаврильев И.И.



Попова Н.И.



Атласова З.В.



Гаврильев В.И.



Гаврильева О.С.



Гаврильева С.С.



Яковлева М.В.



Захарова А.Н.



Александрова А.С.



Николаева С.Н.



Ларионова Т.Е.



Николаева Н.П.



Александрова А.Н.