|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад «Радуга»**  **МР «Алданский район» РС(Я)** | **Описание: Герб** | **СӨ “Алдан оройуона” МО “Радуга” оҕо уһуйаана – Оҕо сайдыытын киинэ” оскуола иннинээҕи үөрэх муниципальнай бүддьүөт тэрилтэтэ** |
| **МБДОУ «ЦРР – детский сад «Радуга»** | **“Радуга” оҕо уһуйаана – ОСК” ОИҮөМБТ** |

678940, Республика Саха (Якутия), Алданский район, п. Нижний - Куранах, ул. Школьная, д. 29.

Телефон, факс (41145) 62 -1- 52.

КОНСПЕКТ

родительского собрания

в первой младшей группе

по теме: «Нужно ли воспитывать в маленьких детях патриотизм».

Подготовила: воспитатель

Черных Наталья Романовна.

**Тема: «Нужно ли воспитывать в маленьких детях патриотизм»**

**Цель:** привлечь родителей к обсуждению вопросов патриотического воспитания дошкольников; формировать обобщенное представление родителей в вопросах воспитания патриотизма.

**Задачи:** активизация родителей в обсуждении проблем патриотического воспитания детей; распространение педагогических знаний о формировании представлений детей о семье, доме, городе, родине; объединение усилий педагогов и родителей по воспитанию в детях патриотизма.

**Повестка дня:**

1. Вступительное слово воспитателя

2. Викторина на патриотическую тему

3. Музыкальная пауза (показ презентации)

4. Игра на развитие внимания для родителей (составление слов)

5. Заключительное слово воспитателей группы

**Предварительная работа:**

1. Консультация для родителей по проблеме патриотического воспитания.

2. Викторина.

3. Показ презентации «Наша дошкольная жизнь».

**Ход собрания:**

**1. Вступительное слово воспитателя.**

Здравствуйте, уважаемые родители! Тема нашей сегодняшней встречи -  это патриотизм. Нужно ли воспитывать в детях дошкольного возраста патриотические чувства.

На современном этапе воспитание будущего гражданина патриота своей страны становится очень актуальным и особенно трудным, требует большого такта и терпения, так как в молодых семьях вопросы воспитания патриотизма, гражданственности не считаются важными, и зачастую вызывают лишь недоумение. Отвечают некоторые «да зачем, пусть детство почувствуют, да наиграются» так отвечают те, кто не понимает значение слова «патриотизм».

**(Выкладываем на мольберте слово «патриотизм»)**

**Патриотическое воспитание ребенка** – это основа формирования будущего гражданина. Задача воспитания патриотизма в настоящее время очень сложна. Чтобы достигнуть определенного результата, необходимо находить нетрадиционные методы воздействия на ребенка, на его эмоциональную и нравственную сферы. Причем такие методы, которые, не казались бы ребенку скучными, чрезмерно назидательными, а естественно и гармонично наполняли его мировоззрение нравственным содержанием, раскрывали бы новые, ранее неизвестные или непонятные малышу стороны окружающей действительности.

Патриотические чувства нужно начинать воспитывать с дошкольного возраста. Крылатая фраза говорит «все начинается с детства».

Константин Симонов говорил такие слова:

«Ты вспоминаешь не страну большую,

                                                      Которую изъездил и узнал

                                                      Ты вспоминаешь Родину такую,

                                                      Которую ты в детстве увидал.»

      С младенчества ребенок слышит родную речь, песни матери, пословицы и поговорки, потешки, сказки которые волнуют, увлекают ребенка, заставляют его плакать и смеяться, показывая ему, что народ считает самым важным богатством: трудолюбие, дружбу, взаимопомощь. Слушая сказки, ребенок начинает любить то, что любит его народ. В пословицах и поговорках метко оцениваются различные жизненные позиции, высмеиваются недостатки, восхваляются положительные качества людей.

 Любовь маленького ребенка к Родине начинается с отношения к самым близким: отцу, матери, бабушке, дедушке, к родному дому, к детскому саду.

Не менее важным условием нравственно-патриотического воспитания детей является, прикосновение к истории своей семьи вызывает у ребенка сильные эмоции, заставляет сопереживать, внимательно относиться к памяти прошлого, к своим историческим корням. Взаимодействие с родителями по данному вопросу способствует бережному отношению к традициям, сохранению семейных связей.

Одно из проявлений патриотизма – любовь к природе. Она определяется бережным отношением к ней, выражается в элементарной заботе о животных, в доступном труде по выращиванию растений. Большое значение имеют прогулки в лес, на реку, в поле. Они дают возможность познакомить детей с некоторыми правилами бережного отношения к природе. При ознакомлении с природой родной страны акцент делается на ее красоту и разнообразие, на ее особенности. Яркие впечатления о родной природе, об истории родного края, полученные в детстве, нередко остаются в памяти человека на всю жизнь и формируют у ребенка такие черты характера, которые помогут ему стать патриотом и гражданином своей страны.

А теперь, уважаемые наши родители **поделитесь опытом**, как в ваших семьях происходит воспитание таких качеств как, долг, воспитанность, любознательность.

**2. Викторина на патриотическую тему.**

(вопросы для родителей оформлены в виде ромашки)

1. Качества необходимые вашему ребенку как человеку …

2. Вы хотели, чтобы ваш ребенок стал …

3. В хорошей семье всегда …

4. Нельзя прожить без …

5. Если бы я все могла, то …

6. Семейные традиции это …

7. Какие книги читаете с ребенком …

8. Какие песни поете, стихи читаете?

**3. Музыкальная пауза.**

     А теперь уважаемые родители для вас показ презентации «Наша дошкольная жизнь».

**4. Игра на развитие внимания**

А сейчас уважаемые родители разделимся на команды и проверим ваше внимание и словарный запас. Из слова **«патриотизм»** составить новые слова, чья команда составит больше слов.

(Составление слов)

**5. Заключительное слово воспитателя группы.**

И в конце мне хотелось бы сказать, чтобы те знания, которые вы получили от своих родителей, бабушек, дедушек, которые вы приобрели на своем жизненном пути, дарите своим детям. Чтобы они любили свою Родину и хранили ее культуру. Прививайте любовь к большому с малого.

**Решение родительского собрания:**

1. Способствовать всестороннему развитию личности ребенка в стенах ДОУ и семьи.

2. Родителям принимать активное участие в жизни детского сада.

Список литературы:

Зенина Т.Н. Родительские собрания в детском саду. Учебно-методическое пособие. – М., Педагогическое общество России, 2009. – 96 с.

Интернет-ресурсы