**Международный творческий конкурс, посвящённый международному дню**

**школьных библиотек.**

***Проект:***

***«Библиотека для студента- информационно-библиотечный центр»***

**Руководитель проекта:**

**Рябова Екатерина Дмитриевна – руководитель**

**информационно- медийного центра**

**ОГБПОУ ИКПП,**

**мастер производственного обучения**

 **ОГБПОУ ИКПП**

**( Ивановский колледж пищевой промышленности).**

**Кураторы-наставники проекта:**

**Цветкова Л.В.- специалист**

**по работе с молодёжью ОГБПОУ ИКПП,**

**Овсова Г.К.-
зав. библиотеки колледжа**

.

**г. Иваново 2022г.**

**СОДЕРЖАНИЕ**

Введение……………………………………………………….………. 2

1. Актуальность проекта ……………………................................ .3
2. Цели. Задачи……………………………………………………..4
3. Проблема…………………………………………………………5
4. Решение проблемы………. ……………………………………..5
5. Виды работ……………………………………………………….6
6. Риски проекта…………………………………………………….7
7. Паспорт проекта…………………………………………………8
8. Календарный план реализации проекта………………………. .10
9. Заключение……………………………………………………….11

Библиотека должна быть не только хранилищем книг,

но реально информационным,

 культурным и досуговым центром.

В.В.Путин

**Введение**

Люди перестают мыслить,

когда перестают читать

Д.Дидро

Обучение информационной культуре начинается в семье, к нему подключаются СМИ, школа, вуз, затем оно продолжается на протяжении всей активной жизни. Особая, уникальная роль в обучении информационной культуре принадлежит библиотеке. Библиотека – это неотъемлемая часть образовательного процесса. Миссией библиотеки является подготовка подрастающего поколения к жизни в информационном обществе, создание комфортной информационно-библиотечной среды через сочетание различных форм работы библиотеки с учетом индивидуальных особенностей участников образовательного процесса. Став сильным современным - информационным центром, она должна модернизировать работу, внедрять инновации, использовать нетрадиционные носители информации. Очень хочется, чтобы библиотека занимала достойное место в образовательном пространстве.

**Актуальность проекта**

В условиях активной модернизации системы образования совершенствуются структура и содержание общего образования. В стандартах второго поколения отражается социальный заказ на воспитание и формирование активных, компьютерно-грамотных и информационно-культурных участников информационного общества. Достижение заданного результата системой обучения будет зависеть, в том числе, от направления развития библиотеки, которая должна быть реорганизована в информационно-библиотечный центр.

Современная библиотека представляет собой информационное пространство, в котором обеспечен равноправный и открытий доступ к качественным источникам информации на любых носителях, в том числе печатным, мультимедийным и цифровым коллекциям. В век информатизации печатное слово перестает быть единственным источником информации для поколения, использующего интерактивные технологии. Происходит трансформация текста на бумаге в изображение, цвет, звук. Библиотеки по своей сущности должны стать лидерами в этом направлении, обеспечить эффективный доступ не только к бумажным, но и к электронным информационным ресурсам, стать навигаторами в цифровом информационном пространстве. В наиболее успешных библиотека – это информационный центр, единая точка доступа к информации и знаниям, центральное место для интеллектуальных инноваций учеников и учителей.

**Цели:**

-Формирование культурной развитой личности учащегося,

-Воспитание у учащихся любви к книге, к чтению,

-Формирование духовно-нравственных ценностей,

-Развитие творческих способностей учащихся,

-Воспитание литературного вкуса, умения желания, привычки думать над прочитанным,

-Обучение работ с библиотечным фондом.

**Задачи:**

-Организация комплексного библиотечно-информационного обслуживания всех категорий пользователей, обеспечение их свободного и безопасного доступа к информации,

-Организация систематического чтения,

-Обеспечение учебно-воспитательного процесса учебно-методическими пособиями, работа по сохранности фонда,

-Обучение читателей навыкам самостоятельного пользования всеми библиотечными ресурсами библиотеки.

**Проблема**

Проект позволит решить следующие проблемные вопросы.

-Как подготовить человека, умеющего находить и извлекать необходимую ему информацию в условиях ее обилия, усваивать ее в виде новых знаний?

-Как повысить качество образовательной, в т.ч. проектной, деятельности учащихся и педагогов, созданных ими собственных образовательных продуктов в различных образовательных средах?

-Какие фонды необходимы библиотеки для дальнейшего успешного функционирования в новых условиях?

Проект направлен на модернизацию библиотеки в информационно-библиотечный центр, вывод ее на новый уровень развития; достижение качественно нового уровня информационно-библиотечного обслуживания участников образовательного процесса на основе новых информационных технологий и методов с учетом требований ФГОС.

**Решение проблемы**

Библиотека. Что это? Информационный, образовательный, культурно - досуговый элемент образовательной среды. Каждая библиотека вырабатывает свою стратегию развития. Отличительная особенность библиотеки - функционирование ее как социальной системы в рамках другой социальной системы. В связи с этим, она выполняет 80% потребностей образовательного учреждения.

Колледж ставит задачу - создать условия для раскрытия творческого потенциала ребенка. Библиотека, являясь элементом образовательной среды, способна активизировать творческий, интеллектуальный потенциал ребенка.

Главная задача любой библиотеки как информационного центра является оказание помощи обучающимся и учителям в учебно-воспитательном процессе. Без хорошей библиотеки не сможет выполнять на высоком уровне свои образовательные и воспитательные функции. Необходимые для успешного существования в современном информационном обществе, где знания играют важнейшую роль. Библиотека прививает обучающимся потребность в постоянном самообразовании, развивает воображение, воспитывает гражданскую ответственность.

И первоклассник, и выпускник школы, и педагог, и директор учебного заведения вовлечены в общую орбиту, имя которой образование. Доказано, что сотрудничество библиотекарей и учителей способствует повышению уровню грамотности обучающихся, содействует развитию навыков чтения, запоминания, а также выработке умения пользоваться информационно –коммуникативными технологиями.

 **Виды работ в рамках реализации проекта**

Формирование информационной среды становится основополагающим

образовательным условием и требует формирования и развития на базе библиотеки современного библиотечно-информационного центра, располагающего средством новых информационных технологий и представляющих свободный доступ обучающимся и учителям к любому виду информации для их самостоятельной работы по сбору фактов, их анализу, обобщению, сопоставлению с аналогичными или альтернативными вариантами.

Чтобы реструктуризировать библиотеку в библиотечно-информационный центр необходимо создать специальные технические условия:

- создать видеозал, оборудованную телевизором;

- оборудовать компьютерную зону компьютерами с программным обеспечением, сканером, принтером и ксероксом.

Библиотечно-информационный центр - это качественно новое экономически и методически обоснованное обеспечение возможностей самоподготовки педагогов. С этой целью информационно-коммуникативные технологии вызывают в настоящее время наибольшей интерес. Книга давно перестала быть единственным источником знаний. Видео- и аудиоматериалы, компьютерные сети и программы разрушили ее информационную монополию и все активнее внедряются во все сферы человеческой деятельности. Научиться пользоваться информационными ресурсами для решения поставленной проблемы (электронными учебниками, энциклопедиями и справочниками на СД, компьютерными текстами, телекоммуникационными сетями) - это не столько влияние времени, сколько насущная необходимость.

Говоря о комплексном подходе к автоматизации библиотек надо учитывать ряд условий, среди которых:

-тщательный отбор и изучение предлагаемых АИБС для библиотек;

-организация обучения школьных библиотекарей основам работы на ПК;

-оснащение всех библиотек компьютерной техникой;

-выделение штатных единиц для обеспечения работы АИБС в школьной библиотеке;

-создание методического центра по автоматизации школьных библиотек для обмена опытом.

Современная школа любого типа сегодня ориентируется на внедрение новых информационных технологий. Тенденция во всем мире такова, что библиотеки постепенно становятся больше информационным центрами, чем традиционными хранилищами документов. Пользователем библиотеки в будущем станет человек, который будет приходить в нее именно за информацией. И в перспективе, любая школьная библиотека должна стать информационным центром.

Ожидаемый социальный эффект реализации проекта

Перспективу укрепления материально-технической и информационного пространства библиотеки в том, иметь телевизор с DVD проигрователем в читальном зале, чтобы могли с обучающимися устроить просмотр фильмов, потом обсудить, чтоб могли создать свою медиатеку, для того, чтобы педагоги и обучающиеся имели возможность работать с электронными носителями информации (энциклопедии, словари, справочники), как составная часть современной библиотеки. Медиатека играет большую роль в подготовке видео-уроков, что позволяет педагогам школы повысить качество работы и преподавания. Благодаря доступу к Интернет-ресурсам в читальном зале педагоги и обучающиеся могли бы быстро получить необходимую информацию к уроку, найти дополнительный материал для подготовки к экзамену, исследовательских и проектных работ.

**Риски проекта**

В ходе реализации Проекта возможны негативные последствия:

- Недостаточное финансирование на комплектование библиотечных фондов и недостаточное количество хорошей компьютерной техники для реализации Проекта. Для снижения данного риска возникает необходимость в поддержке Управляющего Совета колледжа, родительской общественности.

- Некомпетентное использование компьютерной техники, находящейся в свободном доступе. Для снижения данного риска необходимо проводить регулярный инструктаж, обучение работы с ПК для пользователей БИЦ.

- Недостаточная поддержка изменений педагогическим коллективом. Данный риск решается выступлением на семинарах, педагогических совещаниях по работе Информационно-библиотечного центра.

**Паспорт проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование проекта | Библиотека – информационно-библиотечный центр |
| Нормативно – правовая база разработки проекта | Закон Российской Федерации «Об образовании»Федеральный государственный стандарт начального общего и основного общего образованияЗакон РФ «О библиотечном деле» «Концепция развития школьных информационно-библиотечных центров», утвержденная приказом Министерства образования и науки РФ № 715 от 15.06.2016Положение о библиотеке колледжа. |
| Руководитель проекта | Специалист по работе с молодёжью |
| Разработчики | Рабочая группа педагогов и заведующая библиотекой  |
| Цель | Создание информационно-библиотечного центра как качественно нового уровня информационно-библиотечного обслуживания участников образовательного процесса на основе новых информационных технологий с учетом требований ФГОС |
| Задачи | 1.Обеспечение нормативно-правовых, научно-методических, организационных, информационных и материально-технических условий для преобразования библиотеки в ИБЦ.2.Совершенствования предоставляемых библиотекой услуг на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов.3.Совершенствование материально-технической базы, привлекательного для посетителей библиотеки.4.Создание отдельных зон с учетом личностных качеств, интересов и потребностей обучающихся (зоны доступа к ресурсам электронной библиотеки; зоны для индивидуальной работы).5.Расширение функции школьной библиотеки для комплексной поддержки образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС. |
| Основные направления проекта | 1.Создание нормативной базы БИЦ.2. Создание материально-технических условий.3.Привлечение в БИЦ новых пользователей.4.Формирование информационных ресурсов и реорганизация доступа к ним.5.Автоматизация библиотечных процессов. |
| Результаты реализации проекта | - Развитие библиотеки как важнейшего информационного центра.- Укрепление материально-технической базы и улучшение комплектования библиотечного фонда.- Модернизация библиотечных процессов.- Обеспечение широкого доступа учащихся, преподавателей и родителей к информационным ресурсам; обеспечение учеников и учителей свободным доступом в Интернет.- Повышение эффективности использования информационных ресурсов педагогами.-Повышение качества организации библиотечно- информационного обслуживания читателей. |
| Расход запрашиваемых средств | -приобретение ноутбуков, сканера, принтера, ксерокса, мультимедийного проектора;-создание видео-зала. |
| Общая сумма проекта | 80 тысяч рублей. |
| Участники проекта | Студенты;Педагогический коллектив;Сотрудники колледжа, включая администрацию и технический персонал;Родители и общественность; |
| Сроки реализации проекта | 1 этап. Формирующий (сентябрь 2022г.)Разработка программы развития образовательным учреждением.Отработка организационных основ механизма реализации Программы.Создание материально-технических условий.2 этап. Основной октябрь-май 2022)Отлаживание механизма взаимодействия всех участников образовательного процесса через включение библиотеки в единое образовательное пространство колледжа.Реализация и корректировка программы3 этап. Аналитический (2022)Закрепление результатов реализации Программы.Анализ реализации Программы развития. |

**Календарный план реализации проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Виды работ | Сроки | Ответственные |
| 1. | Подготовка рабочей зоны | сентябрь 2022 | зам. директора по АХЧ |
| 2. | Приобретение ноутбуков, сканера, принтера, ксерокса и мультимедийного проектора, создать видеозал | октябрь 2022 | зам. директора по АХЧ |
| 3. | Приобретение соответствующей мебели | ноябрь 2022 | зам. директора по АХЧ |
| 4. | Составление плана реализации данного проекта. | сентябрь 2022 | зав. библиотекой |
| 5. | Сбор команды для продвижения проекта | сентябрь 2022 | директор |
| 6. | Внесение дополнений в «Положение о библиотеке» | октябрь 2022 | директор |
| 7. | Создание страницы на сайте колледжа | сентябрь 2022 | зав. Библиотекой и учителя информатики |
| 8. | Создание банка данных программно-педагогических средств для использования в учебном процессе | сентябрь-декабрь 2022 | зав. библиотекой и учителя предметники |
| 9. | Начало работы ИБЦ | январь 2023 | зав. библиотекой |

**Заключение**

Библиотека колледжа станет центром общественной жизни, где функционируют досуговые объединения и организуются культурные мероприятия, а также одним из важнейших факторов духовно-нравственного и культурного роста граждан.

Информационно-библиотечный центр будет продолжать работу по расширению образовательных услуг всем участникам образовательного процесса (обучающимся и их родителям, педагогам), осваивать новые информационные технологии, привлекать широкий круг обучающихся в клуб активных пользователей центра, через который обучающиеся смогут сами создавать интеллектуальный информационно-библиотечный продукт. Информационно - библиотечный центр станет информационным и культурным центром, объединяющим все информационные ресурсы и являющимся полноправным участником образовательного процесса.

Библиотека выполняет большой объем работы по предоставлению пользователям необходимого информационного материала. Все учащиеся обеспечены учебниками. Возросла взаимосвязь с педагогическим коллективом. Библиотека нуждается в методической литературе. Необходимо активизировать читательскую активность. В 21 веке трудно отвлечь детей от и инновационных технологий и привлечь хранилище книг. Библиотекари, учителя понимают трудность привлечения современных детей к чтению и бьют тревогу. Поэтому в работе библиотекаря очень важно связать библиотечную деятельность с педагогической, проявить мастерство педагога, чтобы открыть ребёнку прекрасный мир книги, постараться быть не просто человеком, выдающим книги, а советником и наставником. Ведь от нас тоже зависит, каким будет будущее поколение!

Конкурсы, викторины,

Уроки, книжкины именины,

Обзоры, беседы, лекции

Посиделки и конференции,

Диспуты, громкие чтения,

Премьеры книг, обсуждения,

Дискуссии, выставки, вечера,

Просмотры, утренники, игра,

Устный журнал, стенгазета,

Плакат, вернисаж, картотека,

Уют и отдых для человека,

Всё это-библиотека.