Путешествие в волшебный мир сказок А.С. Пушкина

 Классный час в 6 классе

Цель: Формировать мотивацию чтения произведений А. С. Пушкина, отношение к читательской деятельности как сфере самореализации и творчества, обобщить и расширить знания учащихся о творчестве Пушкина А. С. создать условия для воспитания интереса к творчеству писателя, внедрение новых интерактивных форм воспитательного воздействия.

Задачи:

1. Стимулировать интерес учащихся к книге и чтению. Развивать любознательность, потребность в хорошей книге.

2. Формировать нравственную культуру учащихся, умение прислушиваться к мнению одноклассников, работать в группе, учить детей собирать и представлять информацию

3. учить анализировать ответы товарищей, находить и объяснять непонятные слова

4. развивать память, мышление, речь, воспитывать любовь к сказкам А. С. Пушкина, интерес к его творчеству, прививать любовь к русской поэзии и музыке.

5. воспитывать чувство дружбы, коллективизма;

Оборудование:

• портрет А. Пушкина;

• цитата поэта «Что за прелесть эти сказки…»

• рисунки детей на темы сказок;

• выставка книг А. С. Пушкина;

• компьютер и мультимедийный проектор

• призы,

• звезды для оценивания команд

 Подготовительная работа:

Класс делится на 2 команды. Учащиеся читают сказки Пушкина А. С., учат отрывки из произведений.

В классе оформляется выставка книг А.С. Пушкина, имеющихся в школьной библиотеке. На доске или стенде около доски прикрепляется портрет А. С. Пушкина, указываются годы его жизни. В жюри приглашается учитель литературы, школьный библиотекарь и член родительского комитета. Готовится мультимедийная презентация.

Ход занятия

На доске портрет О. Кипренского

Учитель: На портрете изображён великий русский поэт А. С. Пушкин. Его называли «солнцем русской поэзии» - так ярок был его талант, так тепло и ласков, так необходим людям.

Сегодня мы проводим классный час, посвящённый памяти великого русского поэта Александра Сергеевича Пушкина. 6 июня 1799 года на одной из улочек Москвы, родился маленький мальчик – будущий знаменитый поэт Александр Сергеевич Пушкин.

 Отец будущего поэта – Сергей Львович Пушкин – был военным в отставке из старинного дворянского рода. Мать Пушкина – Надежда Осиповна – внучка знаменитого военного деятеля петровской эпохи.

 В семье Александра между собой говорили на французском языке. Саша рано научился читать и охотно это делал сам. Но больше любил, когда ему читали вслух.

Когда Саша был маленьким, родители не предвидели в нём никакого особого таланта, напротив, им казалось, что из него ничего в жизни не выйдет. Он был грузным, неповоротливым и безынициативным мальчиком.

 До 12 лет Александр воспитывался дома. С детьми занимались гувернёры и гувернантки. В семьях дворян говорили не на русском, а на французском языке. Поэтому в детстве Пушкин говорил по-русски хуже, чем по-французски.

Стихи он начал сочинять, когда был совсем маленьким. Его первое стихотворение написано по-французски.

Были в доме Пушкиных ещё две женщины, которые безмерно любили маленького Сашу. Это были бабушка – Мария Алексеевна Ганнибал и няня… Помните, как звали няню? (Арина Родионовна Яковлева).

Бабушка и няня долгими вечерами рассказывали интересные сказки, которые запали в душу мальчика на всю жизнь, познакомили с Иванушкой - дурачком, Кощеем, Бабой Ягой, добрыми волшебниками и злыми колдунами. Няня стала другом Пушкина на всю жизнь.

Позже Пушкин писал о своей няне:

Подруга дней моих суровых,

Голубка дряхлая моя.

Одна в глуши лесов сосновых

Давно, давно ты ждёшь меня.

Кто из вас знает стихотворение, в котором поэт обращается к няне?

Ученик: (читает отрывок из стихотворения «Зимний вечер»)

Буря мглою небо кроет,

Вихри снежные крутя;

То, как зверь, она завоет,

То заплачет, как дитя,

То по кровле обветшалой

Вдруг соломой зашумит,

То, как путник запоздалый,

К нам в окошко постучит.

Наша ветхая лачужка

И печальна и темна.

Что же ты, моя старушка,

Приумолкла у окна?

Или бури завываньем

Ты, мой друг, утомлена,

Или дремлешь под жужжаньем

Своего веретена?...

 Начиная с 9 лет, Саша стал много читать. Он тайком забирался в библиотеку отца и читал часами напролёт. С 8 лет он стал писать стихи, разумеется, по-французски.

Учитель: когда Саше исполнилось 12 лет, родители решили определить его в только что основанный Царскосельский лицей и Пушкин отправился в Петербург. После окончания лицея Пушкин переезжает в Петербург.

 Прошли годы, Александр Сергеевич Пушкин стал известным поэтом, сочинил множество стихотворений, повестей и даже роман в стихах…… «Евгений Онегин», но продолжал любить сказки. Какие Сказки Пушкина вы знаете?

Всем известны его сказки: «Сказка о рыбаке и рыбке», «Сказка о попе и его работнике балде», «Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях», «Сказка о царе Салтане…», «Сказка о золотом петушке», незаконченная «Сказка о медведихе».

Учитель: а вы, ребята, помните, как начинается поэма? Давайте вспомним вместе.

Ученик: (читает отрывок из поэмы «Зимний вечер»)

У лукоморья дуб зелёный,

Златая цепь на дубе том.

И днём и ночью кот учёный

Всё ходит по цепи кругом;

Идёт направо - песнь заводит,

Налево - сказку говорит.

Там чудеса: там леший бродит,

Русалка на ветвях сидит;

Там на неведомых дорожках

Следы невиданных зверей;

Избушка там, на курьих ножках

Стоит без окон, без дверей…

Воспитатель: какие стихотворения А. С. Пушкина вы знаете?

(Чтение детьми стихотворений)

Учитель: позже по сказкам и другим произведениям Пушкина композиторами Римским-Корсаковым, Чайковским, Мусоргским, Глинкой были написаны оперы, балеты…

Пушкин сопровождает нас всю жизнь. Он входит в наше сознание с самого детства, пленяя душу ребёнка чудесной сказкой с синим её лукоморьем, морскими богатырями, таинственной золотой рыбкой. Строчки стихов Александра Сергеевича, словно тропинки, ведут нас в страну его поэзии. Кого только ни встретишь на этих неведомых дорожках! И гордого Гвидона. И белую царевну Лебедь. И бойкого, озорного и лукавого Балду. И чародея Черномора. И славного Руслана. Мы будем идти по тропинкам стихов поэта и, как сказочные богатыри, расти день ото дня. А Пушкин будет с нами всегда, всю жизнь. Он расскажет про громкие битвы и тихие таинственные дубравы, про Медного Всадника и каменного командора. Улыбнётся нам, своим потомкам, и скажет: «Здравствуй, племя младое, незнакомое!» - «Здравствуй, Пушкин!» - скажем и мы вместе с вами.

Друзья Людмилы и Руслана!

На звуки вещего баяна

Спешите к нам скорей сюда,

Где величавый дуб стоит

И Лукоморье всех манит

Где сам поэт, великий Пушкин,

Вас снова в сказки пригласит!

На встрече нашей необычной

Пусть в секторах вам непривычных,

Но удивительно манящих

Умчаться в сказку.

Вы снова встретитесь с друзьями

С какими? Догадайтесь сами!

А догадавшись, громко-громко

Все дружно хлопайте руками,

И даже топайте ногами,

Чтоб поддержать своих ребят!

И не заснуть, чтоб невзначай,

А ну-ка, хлопать начинай!

Учитель: Молодцы, ребята! Мы продолжаем наш классный час. Дальнейшая наша встреча пройдет пройдёт в форме игры-соревнования «Своя игра».

Нам необходимо разделиться на две команды. Мы разыграем с вами право первого хода: на листочках напишите названия сказок Пушкина. Кто больше всех напишет, тот и начнет.

Ход игры: за каждый правильный ответ – фишка.

По окончании игры – на презентации.

Воспитатель – молодцы ребята, вы отлично знаете сказки Пушкина!

Воспитатель: Наше путешествие подходит к концу. За игрой внимательно наблюдал Кот учёный. Теперь нужно подсчитать, сколько очков вы набрали и узнаем, какая же команда победила.

Игра Коту понравилась и он готовится подвести итоги. А вам, ребята, понравилось путешествие? Чтобы вам хотелось сказать? Хотите вернуться еще раз в сказку?

Итак итоги - Победила ДРУЖБА!

Воспитатель. Я благодарю вас, ребята, за участие в сегодняшнем мероприятии и надеюсь, что оно лишь подогреет в вас желание ещё глубже проникнуть в мир произведений гениального русского поэта Александра Сергеевича Пушкина.

Желаю вам радости и наслаждения от общения с творчеством великого поэта!

И в заключение мне хотелось бы узнать, с каким настроением вы уйдёте с сегодняшнего классного часа. Если вам сегодня всё понравилось и у вас хорошее настроение, то прикрепите на волшебном дубе жёлуди коричневого цвета. Если наоборот – зелёного.

Мы подошли к волшебному дубу, давайте, заглянем в сундучок, может быть там что-нибудь найдем!?

( В корзинке вам из леса белочка передала витамины – яблоки)

 Спасибо за отличную работу.

Мордовская А. Г. С Тит – Эбя Хангаласский улус

Воспитатель МКОУ 1 ЖООСШИ