**Методическая разработка**

«Детство, опаленное войной»



**Автор:**

Казимагомедова Сапият Умаровна

МКОУ СОШ №10

Город Избербаш, Республика Дагестан

**Пояснительная записка к методической разработке**

Методическая разработка под названием «Детство, опаленное войной» предназначена для создания подходящей атмосферы, способствующей воспитанию патриотических чувств у школьников. Этот урок ориентирован на раскрытие значения Дня Победы и подчеркивает освободительный характер Великой Отечественной войны. Через примеры героических поступков участников войны, дети учатся патриотизму, полюбить свою Родину и уважать тех, кто защищал ее от фашизма.

Основные цели этого урока заключаются в обновлении знаний о истории нашей Родины, расширении представлений учеников о Второй мировой войне, а также воспитании чувства патриотизма, любви к своей Родине и гордости за нее через героические поступки погибших на войне. Урок также направлен на формирование уважительного отношения к пожилым людям и памятникам войны.

Задачи урока:

1. Ознакомить учащихся с историей Великой Отечественной войны в период с 1941 по 1945 годы.

2. Содействовать воспитанию чувства патриотизма, гордости за свою Родину и готовности защищать ее в трудные времена.

Урок проводится для учащихся 4-х классов в возрасте от 10 до 12 лет.

**Оборудование для проведения классного часа**: компьютер, мультипроектор, наглядности (предметы и плакаты о Второй мировой войне, портреты детей героев Второй мировой войны)

**Ход мероприятия**

Гори, свеча, гори, не затухай,

Не проходящей болью будь.

Пусть в пламени твоем встают,

Чей оборвался путь.

Гори, свеча, не затухай,

Не дай нахлынуть тьме.

Не дай живым забыть всех тех,

Погибших на войне!

Войны начинаются внезапно.

Ходит по границе тишина.

А потом обвал. И сразу пятна.

Красные. И - вот она - война.

Вот она - гремучая, шальная,

Вся в лоскутьях дыма и огня,

Землю под железо подминая,

Целится в тебя или в меня.

В эти годы порой казалось,

Что мир детства навек опустел,

Что не вернется радость

В город, где дома без стен.

Юные безусые герои!

Юными остались вы навек,

Перед вашим вдруг ожившим строем

Мы стоим, не поднимая век.

(ДЕТИ САДЯТСЯ)

Учитель:

Как-то так сложилось, что, вспоминая ужасы Великой Отечественной войны, мы говорим об убитых солдатах, военнопленных, истреблении и унижении мирных граждан. А ведь можно выделить еще одну категорию безвинно пострадавших – дети.

Из осколков памяти мы увидим другую войну, войну которую видел маленький человек.

**2**. *Мы сегодня узнаем, как жили:*

* Дети в блокадном Ленинграде;
* Дети под оккупацией у немцев;
* Дети в концлагерях;
* Дети пионеры – герои;
* Дети в тылу.

*Дети в блокадном* Ленинграде.

Просмотр фотографий детей войны и стихотворение

Блокада... Далеко как это слово

От наших мирных светлых дней.

Произношу его и вижу снова

Голодных умирающих детей.

«Ленинградские дети»... Когда звучали эти слова, у человека сжималось сердце. Война принесла горе всем, но осо­бенно детям.. Это звучало как пароль: «Ленинградские дети». В осажденном городе тысячами по­гибали от голода. Голод не щадил никого. Люди падали на улицах, на заводах, у станков, ложились и не вставали.

Ленинградские дети в ту зиму разучились шалить, играть, сме­яться. Ученики падали от голода. У всех была общая болезнь -дистрофия. А к ней прибавилась и цинга. Кровоточили десны. Кача­лись зубы. Школьники умирали не только дома, на улице по дороге в школу, но, случалось, и прямо в классе.

ДНЕВНИК ТАНИ САВИЧЕВОЙ

ТАНЯ САВИЧЕВА

Эта тонкая тетрадка

Стоит многих толстых книг.

Пионерка-ленинградка,

Потрясает твой дневник!

Таня Савичева, Таня,

Ты в сердцах у нас жива.

Затаив на миг дыханье,

Слышит мир твои слова.

УЧИТЕЛЬ

Женя умерла 28 декабря в 12 часов утра 1942 года.

Бабушка умерла 25 декабря в 3 часа дня 1942 года.

Лека умер 17 марта в 8 часов утра 1942 года.

Дядя Вася умер 13 апреля в 2 часа дня 1942 года.

Дядя Леша умер 10 мая в 4 часа дня 1942 года.

Мама умерла 13 мая в 7 часов 30 минут утра 1942 года.

Савичевы умерли. Умерли все. Осталась одна Таня.

*Дети под оккупацией у немцев и в лагерях*

Гитлеровское руководство с тупой педантичностью истребляло мирное население на всей оккупированной территории Советского Союза. Массы загубленных детей перед их мучительной гибелью варварскими способами использовались в качестве живого экспериментального материала для бесчеловечных опытов «арийской медицины». Немцы организовали фабрику детской крови для нужд немецкой армии, был сформирован невольничий рынок, где шла продажа детей в рабство местным собственникам.

На оккупированных территориях гитлеровцы создают лагеря, тюрьмы.

*Дети в концлагерях.*

Страшный час для детей и матерей в концлагере наступал тогда, когда фашисты, выстроив матерей с детьми посреди лагеря, насильно отрывали малюток от несчастных матерей.

Дети, начиная с грудного возраста, содержались немцами отдельно и строго изолированно. Дети в отдельном бараке находились в состоянии маленьких животных, лишенных даже примитивного ухода. За грудными младенцами ухаживали 5-7 летние девочки. Ежедневно немецкая охрана в больших корзинах выносила из детского барака окоченевшие трупики погибших детей.

**Выходит ребенок, плечи замотаны платком**

**Рассказывает десятилетняя Наталья Лемешонок узница Саласпилса (в концлагерь Саласпилса попали все пятеро братьев и сестер – Наталья,** Шура, Женя, Галя, Боря).

«Мы жили в бараке, на улицу нас не пускали. Маленькая Аня постоянно плакала и просила хлеба, но у меня нечего было ей дать. Через несколько дней нас вместе с другими детьми повели в больницу. Там был немецкий врач, посреди комнаты стоял стол с разными инструментами. Потом нас построили в ряд и сказали, что сейчас осмотрит врач. Что делал он, не было видно, но потом одна девочка очень громко закричала. Врач стал топать ногой и кричать на нее. Подойдя ближе, я увидела , как врач этой девочке вколол иглу, и из руки в маленькую бутылочку текла кровь. Когда подошла моя очередь, врач вырвал у меня Аню и уложил меня на стол. Он держал иглу и вколол ее мне в руку». Затем подошел к младшей сестре и проделал с ней то же самое. Все мы плакали. Врач сказал, что не стоит плакать, так как все равно мы все умрем, а так от нас будет польза… Через несколько дней у нас снова брали кровь. Аня умерла». Выжили в лагере Наталья и Боря.

**Учитель**

*Дети пионеры – герои. Показ слайдов*

За боевые заслуги десятки тысяч детей - пионеров были награждены орденами и медалями. Ребята назовут нам их имена ( с мест)

- Валя Котик

- Зина Портнова

- Леня Голиков

- Марат Казей

**Дети в тылу.**

Ушли на фронт родители   
Отчизну защищать,   
А нам - детишкам маленьким -   
Картошку убирать.   
Девчоночья бригада   
Пять-двенадцать лет,   
Но выполняли честно мы   
Родительский завет …   
Вязали варежки, носки,   
На фронт их отсылали,   
И тем победу над врагом   
Коварным приближали

Пусть чисто будет небо над землей,   
Пусть жизни мирной радуются люди!   
А Вас, кто рядом был с войной,   
Мы помним, бережем и любим!

**

*Учащиеся пишут письма солдатам*



За годы войны каждый пятый ребенок останется сиротой. Уже в 1942 году было принято постановление об устройстве детей сирот. Во время войны будет создано около четырех миллионов детских домов. Пережившие войну дети говорили: «Мы родом с войны. Родом из украденного детства, наполненного горем и ужасом». Забыть страдание даже одного маленького человека - это предать детскую память 4 миллионов погибших детей.

Вечная память всем погибшим. Минута молчанья .