Управление образования АГО

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования

«Дворец творчества детей и молодёжи» г. Ангарск

Методическая разработка

«Сценарий детского праздника ко Дню рождения

 города Ангарска»

Составила: педагог дополнительного образования, заведующая отделом «Школа дошкольников» Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования

«Дворец творчества детей и молодёжи» г. Ангарск

Кладова Эльвира Анатольевна

 Ангарск 2025

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   АннотацияВ данной методической разработке описан ход проведения праздничного мероприятия, посвященного Дню рождения города Ангарска. Данное мероприятие проводится ежегодно в конце мая для воспитанников и родителей Школы дошкольников. В ходе проведения праздника дети знакомятся с особенностями родного города, атрибутами и символами города, его гимном. А также участвуют в занимательных конкурсах, играх, викторинах, экскурсии….Разработка может быть интересна педагогам дополнительного образования, методистам, организаторам массовых мероприятий. работающим с детьми дошкольного и младшего школьного возраста. **Содержание**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| I. | Введение | 3 |
| II. | Основная часть | 3 |
| III.  | Заключение | 7 |
| IV. | Список используемых источников | 7 |
| V. | Приложение | 8 |

|  |  |
| --- | --- |
| I. | Введение |

Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников – это воспитание любви к родному дому, семье, городу, детскому саду, родной природе, культурному достоянию своего народа, воспитание уважительного отношения к труженику и его труду, защитникам Отечества, государственной символике, традициям государства, общенародным праздникам. Именно в дошкольном возрасте происходит формирование духовной основы ребенка, его эмоций, чувств, мышления, процессов социальной адаптации в обществе, начинается процесс осознания себя в окружающем мире. Воспитания патриотизма можно также рассматривать как процесс изучения истории Родины в целом, и малой Родины, в частности, как формирование сопричастности к истории страны. Задача педагога состоит в том, чтобы ознакомить детей с историей страны, родного города, рассказать о ее памятных местах, достопримечательностях, о великих людях, связанных с историей Отечества. Данная методическая разработка как раз соответствует целям и задачам гражданско- патриотического воспитания у подрастающего поколения.Сценарий детского праздника ко Дню рождения города Интерактивное развлечение для детей и гостей на площадке перед зданиемДворца творчества детей и молодежи г.. Ангарск**II. Основная часть**Цели и задачи:Воспитание в детях чувства любви и уважения к городу. Знакомство с символами города.Развитие познавательной, творческой и двигательной активности детей. Продолжение знакомства с зооколлекцией в зоопарке Дворца творчества.Создание радостного, праздничного настроения.Виды деятельности: коммуникативная, творческая и игровая.Участники: дети, педагоги Школы дошкольников, родители.Место проведения: площадка перед зданием Дворца творчества.В связи с праздником Города движение автотранспорта перекрыто. Материалы и оборудование: Герб города, мячи, флажки, обручи, кегли, корзины,  кольцебросы, мыльные пузыри, мел, свисток.  **Ход мероприятия.**Фанфары. Играет музыка. 1.Ведущий: Добрый день, дорогие Ангарчане! и Добрый день большим и маленьким! Сегодня у нас замечательный праздник, мы отмечаем день рождения нашего любимого города Ангарска. Надеюсь, все пришли сегодня с хорошим настроением? Отлично! Значит сегодня,как и на любом празднике, мы будем играть и веселиться! А для начала нам нужно с вами вспомнить герб нашего Ангарска. Кто знает, что изображено не нем? Общими усилиями вспоминаем. Помогают родители. Ведущий подводит итог вышесказанному, обобщает все перечисленное:"Изумрудное поле щита (цвет тайги) и серебряно-лазоревая оконечность (вода) свидетельствуют, что город построен на берегу реки на месте бушевавшей в прошлом сибирской тайги. Фигура бегущей молодой женщины символизирует героиню народного эпоса Красавицу Ангару, давшую имя городу, являющуюся олицетворением молодости, красоты, силы - качества, присущие городу. Золотой цвет фигуры – символ богатства – говорит о высоком промышленном потенциале города (много заводов), а также о достатке и великодушии его жителей.Женщина изображается бегущей в правую сторону, т.е. влево от зрителя, что обозначает движение вперед». Герб города размещается на видном месте под аплодисменты присутствующих. Ведущий: Ребята, а сколько лет нашему городу? Кто знает? Правильно. Наш город еще молодой, его называют Город, Рождённый Победой. Он был основан в 1951 году. 2. Звучит гимн города Ангарска. Слова Владимир МаксимовМузыка Евгений ЯкушенкоСнежно – снежным бело – белымВесь укутан город.Снег кружит средь фонарей,Падает за ворот.Я люблю этот город заснеженный,Морем ласковым он не изнеженный.Две реки – Ангара и Китой,Две руки – в их кольце город мой.Зимней стужей, летним зноемБлизок мне и дорог.И тайга со всех сторонОбнимает город.Город мой ты такой обаятельный,Как отец к своим детям внимательный.Две реки – Ангара и Китой,Две руки – в их кольце город мой.Бой курантов над АнгарскомИ в тепло и в холод.С ним вставай и засыпайМой любимый город.Город мой ты такой весь ухоженный,Ты один всех на свете дороже мне.Две реки – Ангара и Китой,Две руки – в их кольце город мой.Дети и взрослые подпевают припев.  3.Затем ведущий предлагает рассказать  стихи о родном городе. Дети читают стихи (монтаж) – заранее подготовленный 5 человек детей (ответственный педагог1 по предшкольной подготовке) Чтецы отмечены подарками. 4.Ведущая: Ребята вы играть любите? Дети: да! Ведущий: Давайте поиграем. Игра *«Придумай название улицы»*.Образование прилагательных от существительных- На этой улице много цветов. Как назовем ее? *(Цветочная)*.На этой улице много школ. Как назовем ее? *(Школьная)*.На этой улице несколько парков. Как назовем ее? (*Парковая)*На этой улице много берез. Как назовем ее?  *(Березовая)*.На этой улице много сосен. Как назовем ее? *(Сосновая)*.На этой улице находятся две аптеки. Назовем ее? *(Аптечная)*.На этой улице много гаражей. Назовем ее? *(Гаражная)*.На этой улице несколько театров. Назовем ее? (*Театральная*)Как называется улица, на которой мы сейчас находимся? (Улица Ленина)подсказывают родители.Ведущий: А свои улицы, на которых вы живёте, названия знаете? ………Сейчаси проверим. Ребята называют улицы, победители получают призы. 5.Конкурс рисунков на асфальте. Проводит конкурс педагог 2 по Изобразительному творчеству. Звучит веселая детская музыка.Педагог 2 Ну а теперь, раз мы уже прочитали и стихи о городе и названия улиц придумали, давайте нарисуем свое любимое место в городе. Это может быть ваш дом, двор, парк, памятник, скульптура, игровая зона, набережная и т.п.Чей рисунок выйдет лучше?Был асфальт унылым, скучнымСтанет праздничным, веселым!Разбираем мел всей школой. (Педагог 2 раздает цветные мелки) В заранее расчерченные квадраты встают дети и начинают рисовать мелом.  Педагог 2: Родители могут помогать детям. Члены жюри проходят и оценивают рисунки детей. Победители получают призы и подарки. Звучит марш. Ведущий: нарисовали просто шедевры, какие молодцы! Теперь предлагаю намхорошенько размяться. Игры и соревнования требуют хорошей физической подготовки. Ребята Школы дошкольников вы Сильные? Дети- ДА! Ведушая: Смелые? Дети -Да! Ведущий: Ловкие? Дети. Да! Ведущий: Умелые? Дети- Да! Вот и прекрасно! Все ребята приглашаются на спортивную площадку. Там уже Приготовлено вас все необходимое для эстафеты. Детей педагоги делят на две команды. 6.Эстафета. Эстафету проводит педагог 3 по ритмике. Эстафета началась. Фоном звучит детская веселая музыка. -Передай мячПо свистку первые участники команд начинают бег до корзины с мячом и возвращаются с ним обратно. Пройдя первый этап, следует быстро прибежать и отдать инвентарь следующему. Все поочерёдно бегут с мячом до цели ивозвращаются назад. Выигрывает та команда, которая оказалась быстрее.-Эстафета с обручамиПроводятся две линии. Каждый ребёнок катит обруч от одной линии ко второй, возвращается назад и передаёт его товарищу. Выигрывает группа, которая раньше закончит турнир.-Музыкальная игра «Если нравится тебе, то делай так. …» с обеими командами. - Хождение змейкой между предметами.Каждому ребенку в команде необходимо пройти змейкой между кубиками,кольцебросами, кеглями при этом стараются их не задеть. Оценивается скорость и аккуратность детей в каждой команде. У линии старта передают эстафету следующему.Играет веселая музыка. Ведущий:Ребята, а вы любите мыльные пузыри? (ДА!) Тогда давайте, будем их ловить!-Игра с мыльными пузырями. Педагог 3 и ведущий надувают мыльные пузыри, а дети их ловят. Кто поймал больше? Все огромные молодцы! -Музыкальная игра «Как живешь?» Проводит ведущий и педагог 3 Жюри подводит итоги эстафеты. Неожиданно, но победила Дружба! Под бурные аплодисменты родителей и педагогов все участники обеих команд награждаются подарками- им вручены медальки и пазлы. Ведущий! Как замечательно выступили обе команды! Молодцы! 7.Сейчас мы отправляемся в наш зоопарк Дворца творчества. В нем появились новые жители? Знаете кто? Давайте отгадаем.  Игра викторина. Проводит педагог 4 по предмету «Природа и мы» ЗагадкиКто петляет по тропинке?Серая мелькает спинка,Длинные мы видим ушкиЗа пригорком на опушке.Попрыгун и убегайка,Маленький, пушистый… (Зайка)Знают все: она плутовка,Кур таскать умеет ловко,Промелькнёт хвост по дворуИ запрячется в нору.Яркий мех – её краса.Очень хитрый зверь… (Лиса)⠀ Лежит веревка, шипит плутовка,Брать ее опасно, укусит, ясно? (змея)Теремок ползет.На себе его везетХозяюшка богатая, рогатая (улитка)Отгадали всех новых жильцов зоопарка! Какие умники и умницы наши ребята!А теперь идем их смотреть. И дети, и родители отправляются в зоопарк Дворца творчества на экскурсию, которую проводит педагог 4. Ребята не только смотрят и слушают педагога, но и контактируют с некоторыми животными, птицами и пресмыкающимися, которых педагог 4 выносит  детям – это кролик, уж, черепаха, улитка, филин и другие. Экскурсия окончена. 8. Песня *«Любимый город с днем рожденья»* ЗВУЧИТ ФОНОМ.Ведущая: – Наш город, как песня.Наш город, как птица.Наш город, в которыйНельзя не влюбиться! С днём рожденья, Ангарск! Приглашаем всех на памятное фото, ведькакой день рождения без фотографии.Наша программа подошла к концу. Вам, дорогие ребята и взрослые, мыговорим до свиданья, до новых встреч! Мы прощаемся с вами до следующего учебного года. Желаем вам хорошо отдохнуть летом, набраться сил, и в сентябре мы с нетерпением будем ждать вас на наши увлекательные и познавательные занятия. С праздником, друзья!  С вами были педагоги Школы дошкольников МБУДО ДТДиМ.  |

III. Заключение

Представленная методическая разработка «Сценарий детского праздника ко Дню рождения города Ангарска» позволяет показать опыт работы педагогов МБУДО ДТДиМ по проведению данного праздничного мероприятия по развитию и формированию у детей дошкольного возраста гражданско- патриотического воспитания, чувства любви и гордости за свой родной город Ангарск.

В ходе проведения мероприятия, используя игры, конкурсы, викторины и эстафеты. Дети знакомятся с названием улиц, с памятными местами, с гимном родного города. Все это проходит в легкой непринужденной обстановке, в игровом формате, в частой смене видов деятельности, все это соответствуют возрастным особенностям воспитанников.

В подвижных играх на воздухе дети упражняются в самых разнообразных движениях: беге, прыжках, бросании – ловле, увёртывании и других. В викторинах, напротив, задействованы мыслительные процессы, знания детей и смекалка. Музыкальное сопровождение мероприятия усиливает торжественность момента и во многом создает праздничное настроение участников. Все мероприятие выстроено с использованием игровых методов и приемов. Оно прекрасно воспринимается детьми дошкольного возраста и их родителями.

 Основные цели и задачи, поставленные перед поредением праздника достигнуты.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| IV. | Список используемых источников |  |

1.. Акинина Е.И. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников / Е.И. Акинина, С.И. Ростовщикова, Ю.А. Акинина // Вестник научных конференций. - 2019. - № 3-3

2. Блинова Г.М. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников в процессе реализации Федерального Государственного Образовательного Стандарта / Г.М. Блинова, Е.Ф. Горохова, А.М. Блинова //Детство как антропологический, культурологический, психолого-педагогический феномен: материалы IV междунар. науч. конф. в рамках проекта "А.З.Б.У.К.А. детства". (Самара, 15 июня 2018 г.) – Самара, 2018.

3.. Фоменко И.А. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников в процессе знакомства с родным городом / И.А. Фоменко, М.В. Ракитянская - Научный альманах. - 2018. - № 9-1 (47). - С. 146-150. –

V. Приложение 1

 1.Ссылка на видео с праздника.

[https://cloud.mail.ru/home/VIDEO-2023-06-01-21-37-01%20(1).mp4?weblink=WRrh%2FQqkfW7ycb](https://cloud.mail.ru/home/VIDEO-2023-06-01-21-37-01%20%281%29.mp4?weblink=WRrh%2FQqkfW7ycb)