Управление образования АГО

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования

«Дворец творчества детей и молодёжи» г. Ангарск

Методическая разработка

«Сценарий детского праздника ко Дню рождения

города Ангарска»

Составила: педагог дополнительного образования, заведующая отделом «Школа дошкольников» Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования

«Дворец творчества детей и молодёжи» г. Ангарск

Кладова Эльвира Анатольевна

Ангарск 2025

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Аннотация  В данной методической разработке описан ход проведения праздничного мероприятия,  посвященного Дню рождения города Ангарска. Данное мероприятие проводится ежегодно в конце  мая для воспитанников и родителей Школы дошкольников. В ходе проведения праздника дети  знакомятся с особенностями родного города, атрибутами и символами города, его гимном.  А также участвуют в занимательных конкурсах, играх, викторинах, экскурсии….  Разработка может быть интересна педагогам дополнительного образования,  методистам, организаторам массовых мероприятий. работающим с детьми дошкольного  и младшего школьного возраста.  **Содержание**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | I. | Введение | 3 | | II. | Основная часть | 3 | | III. | Заключение | 7 | | IV. | Список используемых источников | 7 | | V. | Приложение | 8 |  |  |  | | --- | --- | | I. | Введение |   Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников – это воспитание любви к родному дому, семье, городу, детскому саду, родной природе, культурному достоянию своего народа, воспитание уважительного отношения к труженику и его труду, защитникам Отечества, государственной символике, традициям государства, общенародным праздникам. Именно в дошкольном возрасте происходит формирование духовной основы ребенка, его эмоций, чувств, мышления, процессов социальной адаптации в обществе, начинается процесс осознания себя в окружающем мире. Воспитания патриотизма можно также рассматривать как процесс изучения истории Родины в целом, и малой Родины, в частности, как формирование сопричастности к истории страны. Задача педагога состоит в том, чтобы ознакомить детей с историей страны, родного города, рассказать о ее памятных местах, достопримечательностях, о великих людях, связанных с историей Отечества.  Данная методическая разработка как раз соответствует целям и задачам гражданско- патриотического воспитания у подрастающего поколения.  Сценарий детского праздника ко Дню рождения города  Интерактивное развлечение для детей и гостей на площадке перед зданием  Дворца творчества детей и молодежи г.. Ангарск  **II. Основная часть**  Цели и задачи:  Воспитание в детях чувства любви и уважения к городу.  Знакомство с символами города.  Развитие познавательной, творческой и двигательной активности детей.  Продолжение знакомства с зооколлекцией в зоопарке Дворца творчества.  Создание радостного, праздничного настроения.  Виды деятельности: коммуникативная, творческая и игровая.  Участники: дети, педагоги Школы дошкольников, родители.  Место проведения: площадка перед зданием Дворца творчества.  В связи с праздником Города движение автотранспорта перекрыто.  Материалы и оборудование: Герб города, мячи, флажки, обручи, кегли, корзины,  кольцебросы, мыльные пузыри, мел, свисток.  **Ход мероприятия.**  Фанфары. Играет музыка.  1.Ведущий: Добрый день, дорогие Ангарчане! и Добрый день большим и  маленьким! Сегодня у нас замечательный праздник, мы отмечаем день рождения  нашего любимого города Ангарска. Надеюсь, все пришли сегодня  с хорошим настроением? Отлично! Значит сегодня,  как и на любом празднике, мы будем играть и веселиться!  А для начала нам нужно с вами вспомнить герб нашего Ангарска. Кто знает, что  изображено не нем? Общими усилиями вспоминаем. Помогают родители.  Ведущий подводит итог вышесказанному, обобщает все перечисленное:  "Изумрудное поле щита (цвет тайги) и серебряно-лазоревая оконечность (вода)  свидетельствуют, что город построен на берегу реки на месте бушевавшей в прошлом  сибирской тайги. Фигура бегущей молодой женщины символизирует  героиню народного эпоса Красавицу Ангару, давшую имя городу, являющуюся олицетворением  молодости, красоты, силы - качества, присущие городу. Золотой цвет фигуры – символ богатства  – говорит о высоком промышленном потенциале  города (много заводов), а также о достатке и великодушии его жителей.  Женщина изображается бегущей в правую сторону, т.е. влево от зрителя, что  обозначает движение вперед».  Герб города размещается на видном месте под аплодисменты присутствующих.  Ведущий: Ребята, а сколько лет нашему городу? Кто знает? Правильно. Наш город еще молодой, его называют Город, Рождённый Победой. Он был основан в 1951 году.  2. Звучит гимн города Ангарска.  Слова Владимир Максимов Музыка Евгений Якушенко  Снежно – снежным бело – белым Весь укутан город. Снег кружит средь фонарей, Падает за ворот.  Я люблю этот город заснеженный, Морем ласковым он не изнеженный. Две реки – Ангара и Китой, Две руки – в их кольце город мой.  Зимней стужей, летним зноем Близок мне и дорог. И тайга со всех сторон Обнимает город.  Город мой ты такой обаятельный, Как отец к своим детям внимательный. Две реки – Ангара и Китой, Две руки – в их кольце город мой.  Бой курантов над Ангарском И в тепло и в холод. С ним вставай и засыпай Мой любимый город.  Город мой ты такой весь ухоженный, Ты один всех на свете дороже мне. Две реки – Ангара и Китой, Две руки – в их кольце город мой.  Дети и взрослые подпевают припев.    3.Затем ведущий предлагает рассказать  стихи о родном городе.  Дети читают стихи (монтаж) – заранее подготовленный 5 человек детей (ответственный педагог1 по предшкольной подготовке)  Чтецы отмечены подарками.  4.Ведущая: Ребята вы играть любите? Дети: да! Ведущий: Давайте поиграем.  Игра *«Придумай название улицы»*.  Образование прилагательных от существительных  - На этой улице много цветов. Как назовем ее? *(Цветочная)*.  На этой улице много школ. Как назовем ее? *(Школьная)*.  На этой улице несколько парков. Как назовем ее? (*Парковая)*  На этой улице много берез. Как назовем ее?  *(Березовая)*.  На этой улице много сосен. Как назовем ее? *(Сосновая)*.  На этой улице находятся две аптеки. Назовем ее? *(Аптечная)*.  На этой улице много гаражей. Назовем ее? *(Гаражная)*.  На этой улице несколько театров. Назовем ее? (*Театральная*)  Как называется улица, на которой мы сейчас находимся? (Улица Ленина)  подсказывают родители.  Ведущий: А свои улицы, на которых вы живёте, названия знаете? ………Сейчас  и проверим.  Ребята называют улицы, победители получают призы.  5.Конкурс рисунков на асфальте. Проводит конкурс педагог 2 по Изобразительному  творчеству. Звучит веселая детская музыка.  Педагог 2  Ну а теперь, раз мы уже прочитали и стихи о городе и названия  улиц придумали, давайте нарисуем свое любимое место в городе.  Это может быть ваш дом, двор, парк, памятник, скульптура, игровая зона, набережная  и т.п.  Чей рисунок выйдет лучше?  Был асфальт унылым, скучным  Станет праздничным, веселым!  Разбираем мел всей школой.  (Педагог 2 раздает цветные мелки)    В заранее расчерченные квадраты встают дети и начинают рисовать мелом.  Педагог 2: Родители могут помогать детям.  Члены жюри проходят и оценивают рисунки детей. Победители получают призы и  подарки.  Звучит марш.  Ведущий: нарисовали просто шедевры, какие молодцы! Теперь предлагаю нам  хорошенько размяться.  Игры и соревнования требуют хорошей физической подготовки.  Ребята Школы дошкольников вы Сильные? Дети- ДА!  Ведушая: Смелые? Дети -Да! Ведущий: Ловкие? Дети. Да! Ведущий: Умелые? Дети- Да!  Вот и прекрасно! Все ребята приглашаются на спортивную площадку. Там уже  Приготовлено вас все необходимое для эстафеты. Детей педагоги делят на две команды.  6.Эстафета.  Эстафету проводит педагог 3 по ритмике.  Эстафета началась. Фоном звучит детская веселая музыка.  -Передай мяч  По свистку первые участники команд начинают бег до корзины с мячом и  возвращаются с ним обратно. Пройдя первый этап, следует быстро прибежать  и отдать инвентарь следующему. Все поочерёдно бегут с мячом до цели и  возвращаются назад. Выигрывает та команда, которая оказалась быстрее.  -Эстафета с обручами  Проводятся две линии. Каждый ребёнок катит обруч от одной линии ко  второй, возвращается назад и передаёт его товарищу. Выигрывает группа,  которая раньше закончит турнир.  -Музыкальная игра «Если нравится тебе, то делай так. …» с обеими командами.  - Хождение змейкой между предметами. Каждому ребенку в команде необходимо пройти змейкой между кубиками,  кольцебросами, кеглями при этом стараются их не задеть. Оценивается скорость и аккуратность  детей в каждой команде. У линии старта передают эстафету следующему.  Играет веселая музыка. Ведущий:  Ребята, а вы любите мыльные пузыри? (ДА!) Тогда давайте,  будем их ловить! -Игра с мыльными пузырями.  Педагог 3 и ведущий надувают мыльные пузыри, а дети их ловят.  Кто поймал больше?  Все огромные молодцы!  -Музыкальная игра «Как живешь?» Проводит ведущий и педагог 3  Жюри подводит итоги эстафеты.  Неожиданно, но победила Дружба!  Под бурные аплодисменты родителей и педагогов все участники обеих команд  награждаются подарками- им вручены медальки и пазлы.  Ведущий! Как замечательно выступили обе команды! Молодцы!  7.Сейчас мы отправляемся в наш зоопарк Дворца творчества. В нем появились новые  жители? Знаете кто? Давайте отгадаем.  Игра викторина. Проводит педагог 4 по предмету «Природа и мы»  Загадки  Кто петляет по тропинке?  Серая мелькает спинка,  Длинные мы видим ушки  За пригорком на опушке.  Попрыгун и убегайка,  Маленький, пушистый… (Зайка)  Знают все: она плутовка,  Кур таскать умеет ловко,  Промелькнёт хвост по двору  И запрячется в нору.  Яркий мех – её краса.  Очень хитрый зверь… (Лиса)  ⠀  Лежит веревка, шипит плутовка, Брать ее опасно, укусит, ясно? (змея)  Теремок ползет. На себе его везет Хозяюшка богатая, рогатая (улитка)  Отгадали всех новых жильцов зоопарка! Какие умники и умницы наши ребята!  А теперь идем их смотреть.  И дети, и родители отправляются в зоопарк Дворца творчества на экскурсию,  которую проводит педагог 4. Ребята не только смотрят и слушают педагога, но и контактируют с некоторыми животными, птицами и пресмыкающимися, которых педагог 4 выносит  детям – это кролик, уж, черепаха, улитка, филин и другие.  Экскурсия окончена.  8. Песня *«Любимый город с днем рожденья»* ЗВУЧИТ ФОНОМ.  Ведущая: – Наш город, как песня.  Наш город, как птица.  Наш город, в который  Нельзя не влюбиться!  С днём рожденья, Ангарск! Приглашаем всех на памятное фото, ведь  какой день рождения без фотографии.  Наша программа подошла к концу. Вам, дорогие ребята и взрослые, мы  говорим до свиданья, до новых встреч! Мы прощаемся с вами до следующего учебного  года. Желаем вам хорошо отдохнуть летом, набраться сил, и в сентябре мы с  нетерпением будем ждать вас на наши увлекательные и познавательные занятия.  С праздником, друзья!  С вами были педагоги Школы дошкольников МБУДО ДТДиМ. |

III. Заключение

Представленная методическая разработка «Сценарий детского праздника ко Дню рождения города Ангарска» позволяет показать опыт работы педагогов МБУДО ДТДиМ по проведению данного праздничного мероприятия по развитию и формированию у детей дошкольного возраста гражданско- патриотического воспитания, чувства любви и гордости за свой родной город Ангарск.

В ходе проведения мероприятия, используя игры, конкурсы, викторины и эстафеты. Дети знакомятся с названием улиц, с памятными местами, с гимном родного города. Все это проходит в легкой непринужденной обстановке, в игровом формате, в частой смене видов деятельности, все это соответствуют возрастным особенностям воспитанников.

В подвижных играх на воздухе дети упражняются в самых разнообразных движениях: беге, прыжках, бросании – ловле, увёртывании и других. В викторинах, напротив, задействованы мыслительные процессы, знания детей и смекалка. Музыкальное сопровождение мероприятия усиливает торжественность момента и во многом создает праздничное настроение участников. Все мероприятие выстроено с использованием игровых методов и приемов. Оно прекрасно воспринимается детьми дошкольного возраста и их родителями.

Основные цели и задачи, поставленные перед поредением праздника достигнуты.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| IV. | Список используемых источников |  |

1.. Акинина Е.И. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников / Е.И. Акинина, С.И. Ростовщикова, Ю.А. Акинина // Вестник научных конференций. - 2019. - № 3-3

2. Блинова Г.М. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников в процессе реализации Федерального Государственного Образовательного Стандарта / Г.М. Блинова, Е.Ф. Горохова, А.М. Блинова //Детство как антропологический, культурологический, психолого-педагогический феномен: материалы IV междунар. науч. конф. в рамках проекта "А.З.Б.У.К.А. детства". (Самара, 15 июня 2018 г.) – Самара, 2018.

3.. Фоменко И.А. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников в процессе знакомства с родным городом / И.А. Фоменко, М.В. Ракитянская - Научный альманах. - 2018. - № 9-1 (47). - С. 146-150. –

V. Приложение 1

1.Ссылка на видео с праздника.

<https://cloud.mail.ru/home/VIDEO-2023-06-01-21-37-01%20(1).mp4?weblink=WRrh%2FQqkfW7ycb>