

Конспект занятия кружка. «Юный режиссёр» «Снимаем кино»

Цель: познакомить детей с процессом снятия кинофильма, учить выполнять действия соответствующие игровой ситуации.

Задачи:

- систематизировать знания детей о профессиях людей снимающих кинофильм: режиссер, кинооператор, звукооператор, костюмер, киноактер, осветитель, художник – декоратор;

- развивать умение придумывать сказку по наглядной модели;

- развивать способность совместно развертывать игру;

- развивать умение мимикой и пластикой передавать образ героев.

Ход занятия:

1.Я рада вас всех сегодня видеть!

Доброе утро всем кто сегодня встретился с друзьями!

Доброе утро всем кто хочет сегодня узнать, что то новое!

У- для чего мы собрались сегодня? (ответы детей)

 Обратите внимание на доску ( а там план сегодняшнего занятия)

Я – ль: телевидение называют информационной технологией. Это один из видов информации, с его помощью мы узнаем много нового и интересного

Я – ль: что вы любите больше всего смотреть?

Дети: мультфильмы, кинофильмы. Амы что будем снимать?

2.Викторина для знатоков кино

\*Назовите героев м/ф «Ну, погоди!»

\*Кто из героев жил в Простоквашино?

\* Какой герой призывал: «Давайте жить дружно»?

\*Как зовут бурундуков-спасателей, которые всегда спешат на помощь?

\*Как зовут большого зеленого героя, страшного внешне, доброго внутри?

\*Назовите имена двух вредных братцев из м /ф «Лунтик»?

\*Как зовут героя, совершавшего в виде летучей мыши подвиги во имя торжества добра и справедливости?

\*Как звали героиню, победившую Снежную Королеву?

\*Героиня русской народной сказки приносит много хлопот своему большому, очень терпеливому и надежному другу из леса. Как же ее зовут?

\*Назовите имена героев-богатырей, защитников Земли Русской.

 Молодцы!

В –ль: как вы думаете в чем отличие мультфильма от кинофильма?

Дети- в кино снимаются люди-актёры, а в мультфильме рисованные персонажи.

3.. Над созданием нашего фильма кто будет работать?

- актёры (Повторяем речь,реплики) ,оператор( проверка камеры,освещения), декоратор( проверка фона), костюмер (Проверка атрибутов)

 Ген. репетиция перед съёмкой без камеры.

-Чтение детьми рассказа

 -Чтение мной. Обсуждение интонации ,движения, мимики при игре роли.

-.Чтение по ролям.

-. Пробная съёмка. Просмотр. Обсуждение .Выявление ошибок.

4. Съёмка

В – ль : Будем готовить студию и актеров к съемке фильма. Актеры пройдите в костюмерную; оператор заряжайте камеру; декоратор готовьте декорации к съемке; осветители готовьте освещение.

Актеры займите свои места, осветители, камера – мотор - начали; хлопушка.

В – ль: Стоп, снято! Всем спасибо! Хлопушка – кадр первый

( если выявляем ошибки ,то снимаем повторно до тех пор когда всё будет снято правильно)

 Обычно во время съёмки дети устают иногда нервничают и чтобы разрядить обстановку я предлагаю викторину.зЗагадки,игры например:

А)Игра «Угадай профессию»

Дети берут карточку и называют профессию

камера (оператор) – (показ картинки камеры он снимает кинофильмы);

костюмы (костюмер) : подбирает актерам костюмы;

рупор (режиссер) : руководит работой актеров, операторов, гримеров;

декоратор (домик, скамейка) : готовит декорации для съемки;

фонарик –( осветитель)

В – ль: какую профессию мы не назвали?

Дети: актер.

В – ль: какими качествами должен обладать актер?

Дети: артистичный, владеть мимикой и жестами, четко и выразительно говорить, терпеливым.

 Б)Отгадайте загадку:

- И сияет, и блестит, Никому оно не льстит,

Любому правду скажет.

Все, как есть, оно покажет? (Зеркало)

В)Игра с зеркалом «Покажи рожицу» работа с зеркалом. Дети показывают различные выражения лица (радость, грусть и т. д.)

Разделимся на пары. Одному ребенку из пары даем карточку с определенным выражением лица, он должен показать это выражение лица своему партнеру.

Второе задание: Мимическая игра: «Передавалки».

Встаем в круг дети должны самостоятельно передать другому (улыбку, смешилку, испуг, сердилку и т. д).

Игра «Ровным кругом».

Слова игры: «Ровным кругом друг за другом будем весело шагать. Что нам режиссер покажет, то и будем выполнять».

Движения: плаваем, играем на скрипке, чистим зубы, бег на месте и т. д.

 Итог занятия.

Снятые кадры передаёмвидеомонтажеру. Видеомонтажёр— это специалист, работающий с видеоматериалами. Суть профессии — монтаж удачных кадров, вырезание ненужных фрагментов, создание переходов и накладывание музыки после съемки оператором видео. Это творческая профессия, связанная с современными технологиями. Результатом работы является видеоролик или фильм.