**Февраль – средняя группа**

**Тема недели:**

**1 неделя: «Безопасность на дорогах»**

**2 неделя: «Я и мое здоровье»**

**3 неделя: «Зимние виды спорта. Спортсмены Иркутской области»**

**4 неделя: «Военные профессии. Защитники Отечества»**

**Тема недели: «Я и мое здоровье»**

**Название игры: Музыкальная игра: «Веселая зарядка» Ю. Селиверстова**

**Возраст: Средняя группа.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Цель** | **Методика организации** | **Материалы и оборудование** | **Предполагаемые результаты** |
| Формировать навык у детей эмоционально – образно выполнять движения по тексту песни, выбирать средства выразительности в соответствии с ролью. | Дети с педагогом выполняют движения по тексту песни. | Музыкальное сопровождение.  Мп3 папка -февраль | Дети эмоционально и образно исполняют роли. Выразительно и музыкально инсценируют песню. |

**Тема недели: «Зимние виды спорта. Спортсмены Иркутской области»**

**Название игры**: **Танцевальная игра: «Придумай движения» «Коньки» музыка из М/Ф «Маша и Медведь»**

**Возраст: Средняя группа.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Цель** | **Методика организации** | **Материалы и оборудование** | **Предполагаемые результаты** |
| Формировать навык у детей эмоционально – образно выполнять движения по тексту песни, выбирать средства выразительности в соответствии с ролью. | Исходное положение: Дети встают в пары (как фигуристы) и выполняют придуманные движения. | Музыкальное сопровождение.  Мп3 папка -февраль | Дети эмоционально и образно исполняют придуманные движения. Выразительно и музыкально танцуют в парах. |

**Тема недели: «Военные профессии. Защитники Отечества»**

**Название игры: Песенное творчество: «Летчики на аэродром» И. Холодная**

**Возраст: Средняя группа.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Цель** | **Методика организации** | **Материалы и оборудование** | **Предполагаемые результаты** |
| Развивать умение у детей свободно ориентироваться в пространстве, используя различные виды имитационных движений; учить соблюдать установленные правила игры, совершенствовать коммуникативные навыки; способствовать созданию положительного эмоционального фона в детском коллективе. | Дети слушают диктора и выполняют предложенные действия:  1. «Летчики, на аэродром!» Дети присаживаются  2. «Заводим моторы!» Дети сидя (обязательное условие, чтобы было чередование двигательной активности и отдыха) делают «моталочку» согнутыми руками.  3. «В полет!» Дети изображают полет самолета (летают)  4. «Внимание, посадка!» Дети присаживаются на корточки.  5. Далее выполняются подражательные движения животных тех стран и континентов, куда прилетают самолеты. | Музыкальное сопровождение,  Мп3 папка -февраль | Дети свободно ориентируются в пространстве, проявляют себя творчески, раскрываются, становятся менее зажатыми, более коммуникабельными, контактными. |

**Тема недели: «Военные профессии. Защитники Отечества»**

**Название игры: Восприятие музыки: «Бравые солдаты» Е. Филиппенко**

**Возраст: Средняя группа.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Цель** | **Методика организации** | **Материалы и оборудование** | **Предполагаемые результаты** |
| Формировать у детей культуру слушания музыки, воспитывать чувство патриотизма. | Перед прослушиванием произведения педагог проводит беседу о защитниках отечества, какими бывают солдаты смелыми, сильными т.д.  Затем предлагает детям прослушать песню, далее поделится впечатлениями  об услышанной песне, о характере музыки. | Музыкальное сопровождение,  Мп3 папка - февраль | Дети эмоционально высказываются о прослушанной музыки, определяют характер произведения и делятся своими впечатлениями**.** |

**Тема недели: «Военные профессии. Защитники Отечества»**

**Название игры: Музыкальная игра: «Наша Армия» (авторская Харитонова И. В.)**

**Возраст: Средняя группа.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Цель** | **Методика организации** | **Материалы и оборудование** | **Предполагаемые результаты** |
| Развивать у детей умение двигаться в соответствии с характером музыки. Согласовывать свои движения с действиями ребят своего отряда. | Игра проходит в сопровождении четырех музыкальных пьес. Дети распределяются на четыре команды (летчики, моряки, пехота,) в соответствии с этим дети распределяют роли и надевают элементы костюмов или атрибуты.  Описание движений смотреть в приложении. | Музыкальное сопровождение,  Мп3 папка – февраль  Элементы костюмов разных родов войск и атрибуты. | Дети выразительно и эмоционально отзываются на игру.  Согласовывают свои движения с действиями ребят своего отряда. |