**Саха тылын уруогун технологическай картата**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учуутал** | Лебедева Наталья Иннокентьевна, учитель якутского языка и литературыМБОУ «Кюсюрская СОШ» |
| **Кылаас** | 7 |
| **Υɵрэнэр кинигэ** | М.Е.Коркина, Л.Е. Христофорова. Саха тыла 7 кылаас. Дьокуускай, 2022. стр.76 |
| **Уруок тиэмэтэ** | Туохтуур. Туохтуур киэптэрэ |
|  **Учуутал улэтин соруктара** | Туохтуур киэптэрин араара, таба суруйа үөрүйэхтэрин иҥэрии; Туохтуур туһунан үɵрэнээччи билиитин кэҥэтии; Оҕо толкуйдуур, саҥарар дьоҕурун сайыннарыы |
| **Сурун ɵйдɵбүллэр**  | Кэпсиир, соруйар, болдьох киэптэр |
| **Туттуллар информационнай тэриллэр** | Компьютер, проектор, презентация , интерактивнай дуоска, «Ос хоһооннор» карточка.  | **Предметтэр икки ардыларынааҕы сибээс:**Нуучча тыла, саха төрут культурата, саха литературата. |
| **I. Υɵрэх биридимиэтин үɵрэтии түмүгэ:** |
| **Тустаах үɵрэх биридимиэтин үɵрэтии түмүгэ** | **Υɵрэх сатабылларын сайыннарыы түмүгэ:** |
| -Туохтуур киэптэрин ыйытыы туруоран көрөн араарар-Этиигэ ханнык чилиэн буолалларын аннынан тардар. -Таба суруйар.-«Таал Таал эммэхсин» остуоруйаны корон этии толкуйдуур.-Өс хоһоон ис хоһоонун арыйар. Тус санаатын сааһылаан этэр. -Сиэрдээхтик кэпсэтэ үөрэнэр.  | Билэр-көрөр үөрүйэх: -Туохтуур үс киэбин сөпкө араарар, таба суруйар.**Бэйэни салайынар-дьаhанар үөрүйэх:** -Үөрэнэр тэриллэри кэмигэр таба туттар, хомунар. Учуутал көмөтүнэн уруок тиэмэтин, сыалын этэр.Тугу билэрин-билбэтин, тугу ситэри үөрэтиэхтээҕин арааран өйдүүр.**Бодоруһар үөрүйэх:** -Дьону кытта алтыһыыга кэпсэтии сиэрин тутуһар, туттан-хаптан бодоруһуу ньымаларын тоҕоостоохтук туттар.  |

**Уруок технологията**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уруок түhүмэхтэрэ** | **Уруок ис хоhооно уонна учуутал дьарыга** | **Үөрэнээччилэр үлэлэрэ** | **Үөрэх сатабылларын сайыннарыы түмүгэ**  |
| **1.Тэрээһин чааһа**Сыала: уруокка бэлэмнэнии | **Уруокка үлэлиир туругу тэрийэр**Хомус музыката тыаьыыр. Доргуччу, чуолкайдык истээччигэ тиийэр гына аа5ан иһитиннэрии .Эппэр ийэм уутун кытта инмит эбит быьыыта,Кустук онноохКымыс сыттаахСахам мандар санатаКини мииигин Таптыыр, ыллыырТыыннаах, сырдык дууһалыырКини миигин Хайгыыр, алгыырЭрдээх хоһуун санаалыыр. Семен Данилов «Саха саната»  хоһоонунан бүгүҥҥү уруокпутун саҕалыыбыт. - Үтүө күнүнэн, оҕолор!- Сахабыт тылын уруогар биhиги сахалыы толкуйдуубут, сахалыы саҥарабыт, ааҕабыт, суруйабыт, күн аайы билиибитин хаҥатабыт | -Үтүө күнүнэн! | **Бэйэни салайынар-дьаhанар үөрүйэх:** Уруокка бэлэмнэнэр |
| **2.Ситиһии төрүөтүн олохтооһун**Сыала: толорумтуо үөрүйэҕин чиҥэтии |   | Учуутал санарарын бол5омтолоохтук истии.  | **Билэр-көрөр үөрүйэх:** Сыыһаны булан, көннөрүнэ үөрэнэр **Бодоруһар сатабыл:** Атын оҕо эппиэтин болҕойон истэр |
| **3.Билэр үөрүйэхтэргэ олоҕуран проблеманы таһаарыы**Сыала: билиини ыларга бэлэмнээһин | **Υɵрэнэр проблеманы таhаарар.**- Оҕолор, бэриллибит тыллары коробут. Бу тыллар бары ханнык ыйытыыга эппиэттииллэрий? -Оччо5о бу тыллар ханнык сана чаастара буолалларый? -Маладьыастар. Бу сорудаҕы оҥорон баран, туох түмүккэ кэлэбит?**1. Предмет хайааьынын, туругун көрдөрөр, тугу гынар? Хайыыр? ыйытыыларга хоруйдуур сана чааһын туохтуур диэн ааттанар.**  | Бэриллэр тыллар: суунар, ытыктаа, айхаллыыр, ыстаналыыбын. -Оҕолор быһаараллар. | **Билиини-кɵрүүнү ылар сатабыл:**  Тыл хайдах хамсыырынан аһаҕас дорҕооннору икки бөлөххө араарар **Билэр-көрөр сатабыл:** Аһаҕас дорҕооннор араастарын араара үөрэнэр**Бодоруһар үөрүйэх**: Саастыылаахтарын, кытта айымньылаах алтыһыы туругар кэбэҕэстик киирэр, биир сыаллаах-соруктаах дьонун кытта таһаарыылаахтык, көдьүүстээхтик үлэлиир үөрүйэхтэнэр.  |
| 3.**Үөрэтэр соругу туруорунуу**Сыала: уруок тиэмэтин, сыалын быhаарыы | **Уруок тиэмэтин уонна соруктарын буларга кɵмɵлɵhɵр.**Уруокпут тиэмэтэ туох диэн буолар?-Саамай сөп. Онон бугуҥҥу уроукпутугар биһиги туохтуур сана чааһын туьунан кэпсэтиэхпит. Уонна кини киэптэрин туһунан. Саха тылыгар уопсайа 10 киэп баар. Бугун биһиги үс киэби үөрэтиэхпит. Кэпсиир киэп. Соруйар киэп уонна болдьуур киэп. Таблицаны көрөбүт, тэтэрээппитигэр суруйабыт. -О5олор, мантан сиэттэрэн бугуҥҥу уруокпут сыалын туруорунуохтаахпыт. - Уруокпут сыала хайдах буолуой?-Маладьыастар! Уруокпут сыала туохтуур киэптэрин үөрэтии, сөпкө араарыы буолар.  | Кэпсиир киэп. Соруйар киэп Болдьуур киэптэри араара, таба суруйа үөрэнии. | **Билэр-көрөр үөрүйэх:** Саҥаны билэ – көрө сатыыр үөрүйэҕи ситиһэр**Бэйэни салайынар-дьаhанар үөрүйэх:** Учуутал көмөтүнэн уруок тиэмэтин, сыалын этэр |
| 4. **Саҥа билиини арыйыы.**Сыала: саҥа билиини ылыы, ырытыы | 1. **Саҥа тиэмэҕэ үлэни тэрийэр**
2. **Интерактивнай дуоска5а улэ.**

**Бэриллибит туохтуурдары сөптөөх киэпкэ туруоран бириэхтээхит.** Аа5аллар, айаннаабыппыт, суруй, хоруйдаа, толордорбун, бардарбын. **2. Yɵрэнэр кинигэнэн үлэни тэрийэр.**с.77 эрчиллии 185. Болдьуур киэпкэ турбут туохтуурадары кэпсиир киэпкэ солбуй. 3. Ыьыллыбыт туохтуурдары сөпкө хомуй. Киэптэрин ый. ТОАУДЙКЛА- ТОЛКУЙДААСЫДРААТР-СЫРДАТААРҮӨНРЭНИРБНЭ-ҮӨРЭННЭРБИНАААҺ-АҺАА | Оҕолор биирдии тахсан интерактивнай дуоска5а улэлииллэр. Соруда5ы тэтэрээттэригэр толороллор. Илиилэрин уунан эппиэттэрин этэллэр.  | **Тустаах үɵрэх биридимиэтин үɵрэтии түмүгэ:**Илин, кэлин аһаҕас дорҕоонноох тыллары булар, бэлиэтиир, тылы дорҕоонунан ырытар.**Бэйэни салайынар-дьаhанар үөрүйэх:** Тылын сайыннарар сыалы-соругу таба туруорунар, сатаан былаанныыр, туох-ханнык түмүккэ кэлиэхтээҕин быһа холоон билэр.**Билиини-кɵрүүнү ылар сатабыл:** Атын предметтэргэ ылбыт билиитин сатаан ситимниир.Туохтуур киэптэрин сатаан туһанар. |
| **6.Физминутка**Сыала: Хамсаныы көмөтүнэн эти – хааны уһугуннарыы. | **Сынньалаҥы тэрийэр.**Хоhоон этэ-этэ хамсаныылары оҥоруу | Хамсаныылары оҥороллор. | **Бэйэни салайынар-дьаһанар сатабыл:**Сылааны таһаарар, салгыы үлэҕэ бэлэмнэнэр. |
| **6.Билиини чиҥэтии уонна хонтуруолланыы**Сыала: Саҥа ылбыт билиини чиҥэтии уонна хонтуруолланыы | **Ылбыт билиилэрин чиҥэтэргэ үлэни тэрийэр.****-О5олор, норуот тылынан уус-уран айымньыта фольклор буоларын бары билэ5ит. Дьэ эрэ фольклор коруннэрин миэхэ аатт**1. “Таал Таал эмээхсин” остуоруйа видеотын көрөн баран бэйэ5ит туохтуур үс киэбигэр биирдии этии толкуйдуугут. Карточкалаах өс хоһооннору көөон баран бу остуоруйа5а ханнык өс хоһооно сөп тубэһэрин быьаара5ыт. Уонна эппиэккитин дакаастыыгыт.

Бу өс хоьооно туохха үөрэтэрий?1. Ал5аьы булан коннор.

-КЭЛЬБИТ-КЭЛБИТ-КЫТЫЯ-КЫТЫЙА-ОСТОЛ-ОСТУОЛ-ТЭЛЭЙ-ТЭЛЛЭЙ3) Интерактивнай дуоска5а улэ. Сахалыы хоьоонно туохтуур ханнык чилиэн буолбутун аннынан тарт.  | Ким до5ордоох, ол дьоллоох. Ойуурдаах куобах ыттыбат, дьонноох киһи быстыбыат. -До5ордоох буоллаххына хаһан быстан-ойдон хаалыан суо5а.  | **Тустаах үɵрэх биридимиэтин үɵрэтии түмүгэ**Кыһанан кыраһыабайдык ыраастык суруйар,**Билэр-көрөр сатабыл:**. Этии толкуйдуур.**Бодоруһар сатабыл:** Мэһэйдэспэккэ чуумпутук үлэлиир.  |
| **9. Дьиэҕэ үлэ**Сыала: уруокка ылбыт билиини чиҥэтии | **Дьиэҕэ үлэни быhаарар.**189 эрч. с. 78. Бэриллибит тыллары туьанан диалог онорон кэлэ5ит.  | Дьиэҕэ үлэни суруйаллар. | **Тустаах үɵрэх биридимиэтин үɵрэтии түмүгэ**Дневниккэ дьиэҕэ үлэтин суруйар |
| **8. Бэйэни сыаналаны.** Сыала: үɵрэнээччи бэйэтин үлэтин сыаналааhыны тэрийии**.** | **Бэйэни сыаналаныыны тэрийэр.** **-О5олор, сахаларга хатыҥ маһы айыы маһынан аа5аллар. То5о диэтэххэ хатыҥ мас киьини арчылыыр, харыстыыр диэн өйдөбүллээхтэр эбит. Онон бүгүҥҥү уруокпутугар бэйэбит сыаналана таарыйа хатын маспытын сэбирдэхтэринэн симиэхпит.** -Υɵрэнэр соруккутун хайдах толордугут? -туйгун, барытын толордум.  -үчүгэй, уксун толордум - орто, аҥаарын толордум | Υɵрэнэр соругу хайдах толорбуттарын быhааралларБэйэлэрин сыаналаналлар. | **Үөрэх сатабылларын сайыннарыы түмүгэ** Бэйэ ситиһиитин сыаналыыр.**Бодоруһар үөрүйэх:**Кэпсэтии кэмигэр сатаан истии суолтатын ɵйдүүр. |
| **10. Рефлексия**Сыала: уруок түмүгүн быhаарыы | **Уруок түмүгүн быhаарыыны тэрийэр.** - Оҕолоор, уруокпут сыалын ситистибит дуо?Саха о5олоро буоларгытынан киэн туттун, билиигитин ханатыҥ, кэрэни кэрэхсээҥ, үтүөнү үксэтин. -Бары көхтөөхтүк кыттыыны ыллыгыт, маладьыастар. Көрсүөххэ диэри.  | -туохтуур киэптэрин билэ уонна араара үөрэннибит.Оҕолор санааларын этэллэр. | **Бодоруһар үөрүйэх:** Кэпсэтэр киһитин убаастыыр, сэҥээрэр, санаатын болҕойон истэр, ылынар. |