Автор: Саввинова Ксения Егоровна педагог-библиотекарь

МБОУ «Кюкяйская СОШ им А.К.Акимова» Сунтарский улус

Литературно-спортивная игра

**Пройди путь к сокровищу**

**Цели и задачи:** Создание условий и содействия развития общего кругозора учащихся. Пропаганда чтения и привитие интереса к чтению через игру.

 - формирование духа сплоченности между классными коллективами;

- вырабатывание умений работать в команде;

- обобщение учебного материала по литературе за период обучения в начальной школе;

- Популяризация физкультуры, спорта и здорового образа жизни в классе;

**Участники:** 4-6 классы

**Место проведения:** Спортивный зал

**Назначения:** Каникулярное мероприятие

**Ход интегрированного внеклассного мероприятия:**

Это командная игра состоит из двух этапов: литературного и спортивного. Литературный этап: ведущий читает отрывок из знакомых произведений, участники игры должны назвать автора, название произведения, ответить на вопросы.

Далее переходим к спортивному этапу. По итогам двух этапов, участникам игры начисляются баллы. В конце игры находят сокровище. В бумажке, написанной загадочным образом, зашифрована разгадка. Из букв должны сложить слово КНИГА - сокровище знаний.

**Первый путь:** Стихи А. Барто «Веревочка»

Тут прохожим не пройти:

Тут веревка на пути.

Хором девочки считают

Десять раз по десяти.

Это с нашего двора

Чемпионы, мастера

Носят прыгалки в кармане,

Скачут с самого утра.

Во дворе и на бульваре,

В переулке и в саду,

И на каждом тротуаре

У прохожих на виду,

И с разбега,

И на месте,

И двумя ногами вместе.

**Вопрос:** Как звали девочку, которая училась прыгать в стихотворении «Верёвочка»?

 Люда, Люба, *Лида*

**Спортивная игра:** Чемпионы, мастера (прыгают на скакалке)

**Второй путь:** из рассказа Н.Н. Носова «Живая шляпа»

— Эй ты, шляпа! Но шляпа не двигалась.

— Давай наберем картошки и будем в нее картошкой стрелять, — предложил Вовка.

Они вернулись на кухню, набрали из корзины картошки и стали швырять ее в шляпу. Швыряли, швыряли, наконец, Вадик попал. Шляпа как подскочит кверху! — Мяу! — закричало что-то…

**Вопрос:** Откуда упала шляпа? *С комода*

**Спортивная игра:** Живая шляпа(Попади в шляпу)

**Третий путь:** К. Чуковский «Путешествие в страну обезьян»

— Мост! Мост! Делайте мост! Поскорее! Не теряйте ни минуты! Делайте мост! Мост!

Доктор посмотрел по сторонам. У обезьян нет ни железа, ни камня. Из чего же они сделают мост? Но обезьяны построили мост не из железа, не из камня, а из …— Вот тебе и мост, беги! — закричали они доктору.

**Вопрос:** Из чего построили мост? *Из обезьян*

**Спортивная игра:** Поскорее, поскорее! (Пройди через висячий мост)

**Четвертый путь:** Из книги Редьярда Киплинга «Маугли»

Маугли рос с волчатами, постигая вместе с ними законы диких джунглей. Он рос смелым, сильным, отважным мальчиком, и с ним делились своим опытом его верные друзья: вожак волчьей стаи Акела, Балу, Багира и удав Каа. Достань Красный Цветок. – Красный Цветок? Сказал Маугли. – Он растет перед хижинами в сумерки.

**Вопрос:** Что называла Багира красным цветком? *Огонь*

**Спортивная игра:** Достань огонь (Подьем и спуск по лестнице)

**Пятый путь:** А. Линдгрен «Приключения Эмиля из Лённеберги». Супница плотно обхватила его лоб, виски и затылок и не снималась. Он стоял посреди кухни с супницей на голове, словно в рыцарском шлеме.

**Вопрос:** Кто был против того, чтобы супницу разбили? *Папа,* мама, врач

**Спортивная игра:** Будь в роли Эмиля (Надеть на голову макет посуды и отделить пятирублевые монеты)

**Шестой путь:**  П.П. Ершов «Конек-горбунок»

Тут конёк из глаз исчез,

А Иван, кряхтя, подлез

Под дубовое корыто

И лежит там как убитый.

**Вопрос:** Кто помог Ивану достать кольцо со дна океана? *Чудо-Юдо Рыба-Кит*

**Спортивная игра:** Прокати коня-горбунка (Потяни себя на ледянке)

**Седьмой путь:** из книги А. Милна «Винни Пух и всё, всё»

А Винни - так звали самую лучшую, самую добрую медведицу в зоологическом саду, которую очень-очень любил Кристофер Робин. А она очень-очень любила его. Ее ли назвали Винни в честь Пуха, или Пуха назвали в ее честь - теперь уже никто не знает, даже папа Кристофера Робина. Когда-то он знал, а теперь забыл.

**Вопрос:** Где Винни-Пух нашел хвост ослика? *У совы*, у ослика, в лесу

**Спортивная игра:** Осторожно, спускается Винни-Пух **(**кувырок вперед)

**Восьмой путь:** Р.Э. Распе «Приключения барона Мюнхаузена»

Я подбежал к куропаткам и выстрелил. Куропатки взлетели одна за другой, и мой шомпол проткнул сразу семерых. С изумлением увидел, что они – жареные!

**Вопрос:** Кто был запряжен в сани, в которых Мюнхгаузен вкатил в Петербург? *Волк*

**Спортивная игра:** Сделай как Мюнхаузен (Собири кольцо пирамиды на палке)

**Девятый путь:** Б. Гримм «Бременские музыканты» Наевшись до отвала, музыканты погасили огонь и отыскали себе уголок для ночлега, каждый следуя своей натуре и привычкам: осёл прилёг на стог сена во дворе дома, собака свернулась калачиком возле двери, кот, потянувшись, забрался на ещё теплую печь, а петух взлетел на перекладину. От дальней дороги все очень устали, а потому тотчас и заснули.

**Вопрос:** Почемуосла выгнали из дома? *По старости*

**Спортивная игра:** Выше крыши (Лазанье по канату)

**Десятый путь:** Х.Г. Андерсен «Огниво»

Ты увидишь три двери; можешь отворить их, ключи торчат снаружи. Войди в первую комнату. В этом сундуке одни медяки; захочешь серебра — ступай в другую комнату. А захочешь, так достанешь и золота, сколько сможешь унести; пойди только в третью комнату. И нам пришло время искать сокровище.

**Заключительный этап:**

В бумажке, написанной загадочным образом, зашифрована разгадка. Найдите буквы и сложите слово - сокровище знаний.  *Книга*

**Награждение:** дипломы, сертификаты, сладости