Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка - Детский сад №89 Парус»

Проект

**«Никто не забыт, ничто не забыто».**

Подготовила воспитатель:

Адамова И.В.

Якутск 2020

    «Какая притягательная сила заключена в том, что нас окружает с детства? Почему, даже уехав из родных мест на долгие годы, человек вспоминает их с теплотой, с гордостью рассказывает о красоте и богатстве своего родного края? Думается – это выражение глубокой привязанности и любви ко всему, что с ранних лет вошло в сердце как самое дорогое. Свою любовь к родным местам, представление о том, чем они знамениты, каким трудом заняты люди, какова природа – все это взрослые передают детям, что чрезвычайно важно для воспитания нравственных и патриотических чувств... » (Р. И. Жуковская)

Воспитание было и остается важнейшим преобразующим фактором общественного развития. Будущее России во - многом определяется уровнем воспитанности, духовно – нравственного развития, гражданского становления подрастающего поколения.

**Актуальность создания проекта**

     Патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного,  целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого детства. В связи с этим проблема нравственно–патриотического воспитания детей дошкольного возраста становится одной из актуальных.

      В результате систематической, целенаправленной воспитательной работы у детей могут быть сформированы элементы гражданственности и патриотизма. Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как любили, берегли и защищали ее наши предки, наши отцы и деды. Не следует также забывать, что война является одним из наиболее важных исторических опытов и практик в формировании, воспроизводстве, воспитании и восприятии настоящего мужчины. Образ воина остается одним из ключевых символов мужественности. Особенно важно это для мальчиков в период взросления. Для нормального развития мальчикам необходимо, чтобы смутный образ настоящего мужчины постепенно становился реальностью, находя свое воплощение в конкретных людях. Причем очень важно, чтобы герои были своими, легко узнаваемыми, близкими. Тогда мальчишкам легче соотнести их с собой, легче на них равняться.

     Таким образом, было принято решение разработать и реализовать проект « Детям о Великой Отечественной войне».  Проект ориентирован в конечном итоге на решение одной главной проблемы:  на формирование у дошкольников   первичных представлений, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках культуры.

**Проблема:** Современные дети не знают, что такое война. Поэтому важно рассказать им о войне 1941-1945 г.

**Идея:** В преддверии празднования Года Памяти Дня победы познакомить детей с героическим прошлым нашей страны.

**Тип проекта:** по методу – информационно – исследовательский.   По содержанию - «Ребенок - общество»; детско-взрослый;  творческий, групповой, долгосрочный.

**Цели, задачи, ожидаемые результаты и продукты**

**Цель проекта:**создание условий для обогащения детей знаниями о ВОВ, воспитание патриотизма, чувства гордости за свою семью.

**Стратегическая цель:**объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

**Цели:**

1.Создать образовательную среду по формированию первичных представлений, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках культуры.

2. Сформировать первичные представления о малой родине и Отечестве, представления о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках.

**Задачи проекта:**

1. Познакомить с историей Великой Отечественной войны, полной примеров величайшего героизма и мужества людей в борьбе за свободу Родины;
2. Подвести к восприятию художественных произведений о войне;
3. Уточнить знания о празднике Дне Победы, объяснить, почему он так назван и кого поздравляют в этот день.
4. Формировать нравственно-патриотические качества: храбрость, мужество, стремление защищать свою Родину.
5. Дать детям представление о том, что народ помнит и чтит память героев в Великой Отечественной войны1941-1945 г.г.: в честь героев слагают стихи и песни, воздвигают памятники.
6. Познакомить детей с боевыми наградами, которыми награждали воинов во время Великой Отечественной войны.
7. Организовать сотрудничество с родителями, оказывать поддержку и содействие семьям в воспитании у дошкольников патриотических чувств.
8. Формировать мнение о недопустимости повторения войны.

**Участники проекта:**родители воспитанников, воспитанники, воспитатели.

**Целевая группа проекта:** Проект адресован средним и старшим дошкольникам.

**Продолжительность проекта:** Долгосрочный.

**Сроки реализации проекта:** Январь - май.

**План мероприятий, посвященный Году памяти и славы на 2020 г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Дата | Ответственные |
|  | Работа с педагогами |
| 1. | Создание на официальном сайте ДОУстраницы, «Год памяти и славы». Размещениеинформации о мероприятиях ДОУ,посвященных 75-летию Победы в ВеликойОтечественной войне 1941-1945 годов | январь | Заведующая |
| 2. | Консультация для воспитателей:«Планирование работы с детьми поподготовке празднования 75–летия Победы» | Январь | Заведующая |
| 3. | Обновление и размещение информации насайте ДОУ на странице «Год памяти и славы» | Январь –май 2020г | Заведующая Педагоги |
| 4. | Создание Лепбуков, посвященных «Год памяти и славы». | Январь – май 2020 г. | Педагоги |
| 5. | Оформление информационных стендов дляродителей; уголков, посвященных 75-летиюПобеды в ВОВ. | Январь –апрель2020 г. | Педагогическийколлектив |
| 6. | Организация фотовыставки«Дети - ГероиВойны» | Апрель | Воспитатели |
| 7. | Организация мини-музеев в группах«Военная техника» | Апрель | Воспитатели |
|  | Работа с детьми |
| 1. | Беседы с детьми: «Наше Отечество»; -«Нападение Германии. Начало войны»; -«Блокада Ленинграда»; - «Дорога жизни».Прорыв блокады»; - «Письма с фронта»; -«Оборона Москвы»; - «Сталинградскаябитва»; - «Дети-герои»; - «Солдаты идут вбой» - «Салют Победы»; - «НаградыРодины»; - «Какие бывают военныепрофессии»; - «Что такое армия»; - «Какиероды войск существует в армии»; - «Рассказ оподвиге русских солдат»; - «Какая бываетвоенная техника»; - «Подвиги нашихдедушек». | Январь– май | Педагогическийколлектив |
| 2. | Чтение художественной литературы: -С.Алексеев «Первая колонна» «Первый ночной таран» -Е.Благинина «Шинель» -Л.Касссиль «Памятник советскому солдату» -М. Пляцковский «Май сорок пятого года» -А.Митяев «Мешок овсянки» -А.Твардовский«Рассказ танкиста» -«Окопной правдырядовой» (В.А.Бут), - «Бессмертие юнги» (В.Чаленко - книга Е.КотенкоЗамечательныелюди города Ейска) -А.Барто «На заставе», -А. Митяев «Мешок овсянки», -В. Нестеренко«Наш солдат», «Кадеты» -Б. Тумасов «Нарубежах южных» -С. Баруздин «Слава»,«Точно в цель», «За Родину» | Январь –май | Педагогическийколлектив |
| 3. | «Музыкальная гостиная» (прослушиваниемузыкальных произведений военных лет) | Январь - май | Педагогическийколлектив |
| 4. | Выставка детских работ ко Дню защитникаОтечества «Наша Армия сильна!» | Февраль | Педагогическийколлектив |
| 5. | Тематическая выставка в книжных уголках «Они сражались за Родину» | Январь - май | Педагогическийколлектив |
| 6. | Рассматривание фотографий военнойтехники, иллюстраций крупных боевыхсражений | Февраль -май | Педагогическийколлектив |
| 7. | Организация игр патриотическогонаправления: подвижные, сюжетно-ролевые,дидактические, игры соревнования,связанные с военной тематикой: «Попади вцель», «Моряки», «Лётчики», «Спасатели»,«Перебежки», «Спаси раненного», «Передайдонесение», «Наша Армия», «Разведчики»,«Меткие стрелки», П/и «Кубанка –шапкаказака», «Следопыты», «Переправа»,«Метание гранат» | Январь -май | Педагогическийколлектив |
| 8. | Просмотр видеороликов, презентаций посвященных 1941-1945 гг. | Февраль - май | Педагогическийколлектив |
| 9. | Экскурсия к мемориалу памяти погибшим вВОВ | Май | Педагоги |
| 10. | Выставка «Великая Отечественная война вкартинах художников» | Апрель | Педагогическийколлектив |
| 11. | Рассматривание слайдов, фотоматериалов,репродукцийкартин и иллюстраций к произведениям оВеликой Отечественной войне | Февраль -май | Педагогическийколлектив |
| 12. | Прослушивание и разучивание песенвоенных лет | Февраль -май | Педагогическийколлектив |
| 14. | Проведение Единого занятия,посвященного 75-летию Великой Победы | Апрель | Педагоги |
| 15. | Проведение праздничного утренника,посвященного Дню Победы в ВеликойОтечественной войне | Май | Педагоги: |
| 17. | Акция «Георгиевская лента»(беседа об истории Георгиевской ленты) | Май | Педагогическийколлектив |
| 18. | Акция «Бессмертный полк» | Февраль - май | Педагоги |
|  | Работа с родителями(законными представителями) |
| 1. | Информация о проводимой работе с детьми врамках подготовки с детьми празднования75–летия Победы (освящается наофициальном сайте ДОУ на странице «Годпамяти и славы») | В течениевсегопериода | Заведующая |
| 2. | Анкетирование «Патриотическое воспитание в семье» | Январь | Педагоги |
| 3. | Оформление информационно-справочныхматериалов (буклеты, листовки, памятки,папки-ширмы, Лепбуки) | Январь -май | Педагогическийколлектив |
| 4. | Мини-музей детско – родительских работ «Военная техника» | апрель -май | Педагоги |
| 5. | Консультации, брошюры для родителей | Февраль - май | Педагогическийколлектив |
| 6. | Музыкально-спортивное развлечение «Папа,дедушка и я защитим страну всегда!» | Февраль | Педагоги |
| 7. | Привлечение родителей к участию вподготовке к празднованию праздника День Победы. | Апрель -май | Педагоги |
| 8. | Акция «Георгиевская лента» | Апрель | Педагогическийколлектив |
| 9. | Декада «Ни кто не забыт» | Январь - Май | Педагоги |
| 10. | Участие в «Параде победителей»,посвященном празднованию 75-й годовщины Победы в Вов 1941-1945 годов | Май | Педагогическийколлектив |

Результат проекта:

1. Пробуждение в детях интереса и уважения к истории России.

2. Привлечение к совместной работе родителей.

3. Расширены и систематизированы знания о Великой Отечественной войне.

4. Усвоен алгоритм создания проекта: постановка цели, поиск различных средств достижения цели, анализ полученных результатов.

5. Сформировано уважительное отношение к участникам войны, труженикам тыла; бережное отношение к семейным фотографиям и реликвиям *(медали, ордена)*.

6. Понимание важности праздника – Дня Победы в жизни российского человека.