Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка - Детский сад №89 Парус»

Проект

**«Никто не забыт, ничто не забыто».**

Подготовила воспитатель:

Адамова И.В.

Якутск 2020

    «Какая притягательная сила заключена в том, что нас окружает с детства? Почему, даже уехав из родных мест на долгие годы, человек вспоминает их с теплотой, с гордостью рассказывает о красоте и богатстве своего родного края? Думается – это выражение глубокой привязанности и любви ко всему, что с ранних лет вошло в сердце как самое дорогое. Свою любовь к родным местам, представление о том, чем они знамениты, каким трудом заняты люди, какова природа – все это взрослые передают детям, что чрезвычайно важно для воспитания нравственных и патриотических чувств... » (Р. И. Жуковская)

Воспитание было и остается важнейшим преобразующим фактором общественного развития. Будущее России во - многом определяется уровнем воспитанности, духовно – нравственного развития, гражданского становления подрастающего поколения.

**Актуальность создания проекта**

     Патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного,  целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого детства. В связи с этим проблема нравственно–патриотического воспитания детей дошкольного возраста становится одной из актуальных.

      В результате систематической, целенаправленной воспитательной работы у детей могут быть сформированы элементы гражданственности и патриотизма. Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как любили, берегли и защищали ее наши предки, наши отцы и деды. Не следует также забывать, что война является одним из наиболее важных исторических опытов и практик в формировании, воспроизводстве, воспитании и восприятии настоящего мужчины. Образ воина остается одним из ключевых символов мужественности. Особенно важно это для мальчиков в период взросления. Для нормального развития мальчикам необходимо, чтобы смутный образ настоящего мужчины постепенно становился реальностью, находя свое воплощение в конкретных людях. Причем очень важно, чтобы герои были своими, легко узнаваемыми, близкими. Тогда мальчишкам легче соотнести их с собой, легче на них равняться.

     Таким образом, было принято решение разработать и реализовать проект « Детям о Великой Отечественной войне».  Проект ориентирован в конечном итоге на решение одной главной проблемы:  на формирование у дошкольников   первичных представлений, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках культуры.

**Проблема:** Современные дети не знают, что такое война. Поэтому важно рассказать им о войне 1941-1945 г.

**Идея:** В преддверии празднования Года Памяти Дня победы познакомить детей с героическим прошлым нашей страны.

**Тип проекта:** по методу – информационно – исследовательский.   По содержанию - «Ребенок - общество»; детско-взрослый;  творческий, групповой, долгосрочный.

**Цели, задачи, ожидаемые результаты и продукты**

**Цель проекта:**создание условий для обогащения детей знаниями о ВОВ, воспитание патриотизма, чувства гордости за свою семью.

**Стратегическая цель:**объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

**Цели:**

1.Создать образовательную среду по формированию первичных представлений, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках культуры.

2. Сформировать первичные представления о малой родине и Отечестве, представления о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках.

**Задачи проекта:**

1. Познакомить с историей Великой Отечественной войны, полной примеров величайшего героизма и мужества людей в борьбе за свободу Родины;
2. Подвести к восприятию художественных произведений о войне;
3. Уточнить знания о празднике Дне Победы, объяснить, почему он так назван и кого поздравляют в этот день.
4. Формировать нравственно-патриотические качества: храбрость, мужество, стремление защищать свою Родину.
5. Дать детям представление о том, что народ помнит и чтит память героев в Великой Отечественной войны1941-1945 г.г.: в честь героев слагают стихи и песни, воздвигают памятники.
6. Познакомить детей с боевыми наградами, которыми награждали воинов во время Великой Отечественной войны.
7. Организовать сотрудничество с родителями, оказывать поддержку и содействие семьям в воспитании у дошкольников патриотических чувств.
8. Формировать мнение о недопустимости повторения войны.

**Участники проекта:**родители воспитанников, воспитанники, воспитатели.

**Целевая группа проекта:** Проект адресован средним и старшим дошкольникам.

**Продолжительность проекта:** Долгосрочный.

**Сроки реализации проекта:** Январь - май.

**План мероприятий, посвященный Году памяти и славы на 2020 г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Дата | Ответственные |
|  | Работа с педагогами | | |
| 1. | Создание на официальном сайте ДОУ  страницы, «Год памяти и славы». Размещение  информации о мероприятиях ДОУ,  посвященных 75-летию Победы в Великой  Отечественной войне 1941-1945 годов | январь | Заведующая |
| 2. | Консультация для воспитателей:  «Планирование работы с детьми по  подготовке празднования 75–летия Победы» | Январь | Заведующая |
| 3. | Обновление и размещение информации на  сайте ДОУ на странице «Год памяти и славы» | Январь –  май 2020  г | Заведующая Педагоги |
| 4. | Создание Лепбуков, посвященных «Год памяти и славы». | Январь – май 2020 г. | Педагоги |
| 5. | Оформление информационных стендов для  родителей; уголков, посвященных 75-летию  Победы в ВОВ. | Январь –  апрель  2020 г. | Педагогический  коллектив |
| 6. | Организация фотовыставки  «Дети - Герои  Войны» | Апрель | Воспитатели |
| 7. | Организация мини-музеев в группах  «Военная техника» | Апрель | Воспитатели |
|  | Работа с детьми | | |
| 1. | Беседы с детьми: «Наше Отечество»; -  «Нападение Германии. Начало войны»; -  «Блокада Ленинграда»; - «Дорога жизни».  Прорыв блокады»; - «Письма с фронта»; -  «Оборона Москвы»; - «Сталинградская  битва»; - «Дети-герои»; - «Солдаты идут в  бой» - «Салют Победы»; - «Награды  Родины»; - «Какие бывают военные  профессии»; - «Что такое армия»; - «Какие  роды войск существует в армии»; - «Рассказ о  подвиге русских солдат»; - «Какая бывает  военная техника»; - «Подвиги наших  дедушек». | Январь  – май | Педагогический  коллектив |
| 2. | Чтение художественной литературы: -  С.Алексеев «Первая колонна» «Первый ночной таран» -Е.Благинина «Шинель» -Л.  Касссиль «Памятник советскому солдату» -  М. Пляцковский «Май сорок пятого года» -  А.Митяев «Мешок овсянки» -А.Твардовский  «Рассказ танкиста» -«Окопной правды  рядовой» (В.А.Бут), - «Бессмертие юнги» (В.  Чаленко - книга Е.КотенкоЗамечательные  люди города Ейска) -А.Барто «На заставе», -  А. Митяев «Мешок овсянки», -В. Нестеренко  «Наш солдат», «Кадеты» -Б. Тумасов «На  рубежах южных» -С. Баруздин «Слава»,  «Точно в цель», «За Родину» | Январь –  май | Педагогический  коллектив |
| 3. | «Музыкальная гостиная» (прослушивание  музыкальных произведений военных лет) | Январь - май | Педагогический  коллектив |
| 4. | Выставка детских работ ко Дню защитника  Отечества «Наша Армия сильна!» | Февраль | Педагогический  коллектив |
| 5. | Тематическая выставка в книжных уголках «Они сражались за Родину» | Январь - май | Педагогический  коллектив |
| 6. | Рассматривание фотографий военной  техники, иллюстраций крупных боевых  сражений | Февраль -  май | Педагогический  коллектив |
| 7. | Организация игр патриотического  направления: подвижные, сюжетно-ролевые,  дидактические, игры соревнования,  связанные с военной тематикой: «Попади в  цель», «Моряки», «Лётчики», «Спасатели»,  «Перебежки», «Спаси раненного», «Передай  донесение», «Наша Армия», «Разведчики»,  «Меткие стрелки», П/и «Кубанка –шапка  казака», «Следопыты», «Переправа»,  «Метание гранат» | Январь -  май | Педагогический  коллектив |
| 8. | Просмотр видеороликов, презентаций посвященных 1941-1945 гг. | Февраль - май | Педагогический  коллектив |
| 9. | Экскурсия к мемориалу памяти погибшим в  ВОВ | Май | Педагоги |
| 10. | Выставка «Великая Отечественная война в  картинах художников» | Апрель | Педагогический  коллектив |
| 11. | Рассматривание слайдов, фотоматериалов,  репродукций  картин и иллюстраций к произведениям о  Великой Отечественной войне | Февраль -  май | Педагогический  коллектив |
| 12. | Прослушивание и разучивание песен  военных лет | Февраль -  май | Педагогический  коллектив |
| 14. | Проведение Единого занятия,  посвященного 75-летию Великой Победы | Апрель | Педагоги |
| 15. | Проведение праздничного утренника,  посвященного Дню Победы в Великой  Отечественной войне | Май | Педагоги: |
| 17. | Акция «Георгиевская лента»  (беседа об истории Георгиевской ленты) | Май | Педагогический  коллектив |
| 18. | Акция «Бессмертный полк» | Февраль - май | Педагоги |
|  | Работа с родителями  (законными представителями) | | |
| 1. | Информация о проводимой работе с детьми в  рамках подготовки с детьми празднования  75–летия Победы (освящается на  официальном сайте ДОУ на странице «Год  памяти и славы») | В течение  всего  периода | Заведующая |
| 2. | Анкетирование «Патриотическое воспитание в семье» | Январь | Педагоги |
| 3. | Оформление информационно-справочных  материалов (буклеты, листовки, памятки,  папки-ширмы, Лепбуки) | Январь -  май | Педагогический  коллектив |
| 4. | Мини-музей детско – родительских работ «Военная техника» | апрель -  май | Педагоги |
| 5. | Консультации, брошюры для родителей | Февраль - май | Педагогический  коллектив |
| 6. | Музыкально-спортивное развлечение «Папа,  дедушка и я защитим страну всегда!» | Февраль | Педагоги |
| 7. | Привлечение родителей к участию в  подготовке к празднованию праздника День Победы. | Апрель -  май | Педагоги |
| 8. | Акция «Георгиевская лента» | Апрель | Педагогический  коллектив |
| 9. | Декада «Ни кто не забыт» | Январь - Май | Педагоги |
| 10. | Участие в «Параде победителей»,  посвященном празднованию 75-й годовщины Победы в Вов 1941-1945 годов | Май | Педагогический  коллектив |

Результат проекта:

1. Пробуждение в детях интереса и уважения к истории России.

2. Привлечение к совместной работе родителей.

3. Расширены и систематизированы знания о Великой Отечественной войне.

4. Усвоен алгоритм создания проекта: постановка цели, поиск различных средств достижения цели, анализ полученных результатов.

5. Сформировано уважительное отношение к участникам войны, труженикам тыла; бережное отношение к семейным фотографиям и реликвиям *(медали, ордена)*.

6. Понимание важности праздника – Дня Победы в жизни российского человека.