Младшая группа «Хеппи Ленд». Тема: «Дикие животные нашего края».

Цели, задачи:

-Закрепить знания детей о животных Якутии, знакомство с повадками животных, воспитывать бережное отношение к природе родного края..

Дать представление о хозяине тайги. Байанай- Дух леса, хозяин тайги.

- С помощью нейроигр развивать у детей способность к произвольному планированию своих действий, повысить концентрацию внимания, научить управлять своими психическими процессами.

- С помощью логопедического упражнения активизировать губные мышцы, развивать длительный ротовой выдох.

Подготовительный этап: Подбор материала для бесед, подбор художественной литературы, иллюстрации, презентации, сделать игровое поле с животными Якутии, разучивание стихотворения,.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы | Содержание | Методы и приемы | время |
| 1 | Организационная часть.  Здравствуйте ребята, сегодня мы поговорим о животных нашего края. Поиграем, отгадаем загадки.  Сейчас какое время года? Вокруг много снега. В Якутии уже зима.(Зима начинается с Якутии.)  Давайте немножко поиграем «Снежинка лети»).  Слушаем правило. С волшебного чемоданчика достаю снежинку.  Показать как надо дуть. Вдох через нос, выдох через рот. У меня снежинка полетела, теперь посмотрим на вас.  2 А теперь поиграем с мячиками или вариант в снежки (комочек снега- сделанное из синтефона.). Слушаем правило.  Руки положили на колени ладошкой вверх. Не отрываем с коленки ручку который кладем мяч. И так несколько раз. Следующий раз парами будем играть. | Ответы на вопрос.  Использовать игровые методы, напомнить правило упражнений.  (дыхательное упражнение) нейроигра.  Использовать сюрпризные моменты.  С волшебного чемоданчика достаю мячи( клубочки снега)  Использовать игровые методы нейроигры, напомнить правило упражнений.  Заинтересовать до следующего раза | 5 |
| II. | 3. Основная часть. Какие животные знаете? (Медведь, заяц, волк, лиса, олень) Краткая беседа о животных по картинкам. Дети сами рассказывают.(Заранее дети выбирали животных, которых хотят рассказать)  4. Сейчас какой месяц?  Ноябрь месяц-БАЙАНАЙ. Байанай это-дух леса. У него длинная борода, меховая одежда. Не любит когда на природе громко шумят. Охраняет природу и животных. И мы тоже должны помочь охранять природу и животных (не мусорить, не загрязнять, костер не оставлять, не истреблять животных). Лес –это дом животных, птиц и растений.  5. А теперь пойдем прогуляемся по лесу.  Нейроигра: Идем по пропинке  Байанай оставил записку. Загадайте.  Беленький или серенький  По тропинке скок- скок  По лесочку прыг прыг. (заяц)  Прочитаем стишок про зайку.  1,2,3,4,5 вышел зайчик погулять,  Вдруг охотник прибегает, прямо в зайчика стреляет,  Пиф-паф ой,ой,ой убегает зайчик мой.  Дальше идем. Тоже открываем конвертик.  Я люблю сосать лапку,  и спать зимой в берлоге (Медведь)  Мишка косолапый по лесу ходил…  Идем дальше по тропинке.  Рыжая с пушистым хвостом, живет в лесу под кустом. (Лиса)  Угадайте, что за зверь я!  У меня на голове деревья.(Олень)  Завтра тоже погуляем, теперь надо возвращаться обратно. | Метод беседы. Показ иллюстративного материала.  Ответы детей на наводящие вопросы.  Сконцентрировать внимание.  Сосредоточенность внимания. напомнить правила.  Иллюстрация Байанай.  Ответы на вопросы.  Приобщить к экологическому воспитанию.  Игровые методы нейроигр, показать как надо идти.  Отгадывание загадок,  Проговаривание стихов с движениями.  Отгадывание загадки, показ повадки животного.  Заинтересовать до следующего раза. | 9 |
| III | 7. Итог: Как же радуется БАЙАНАЙ, что вы знаете многих животных.  Можно угостить сладостями или дарами природы (ягодкой). | -Рефлексия. Дети рассказывают что понравилось. Понравилось играть. Слушать рассказ о животных, смотреть картинки. | 1 |

   

   