Младшая группа «Хеппи Ленд». Тема: «Дикие животные нашего края».

Цели, задачи:

-Закрепить знания детей о животных Якутии, знакомство с повадками животных, воспитывать бережное отношение к природе родного края..

 Дать представление о хозяине тайги. Байанай- Дух леса, хозяин тайги.

- С помощью нейроигр развивать у детей способность к произвольному планированию своих действий, повысить концентрацию внимания, научить управлять своими психическими процессами.

- С помощью логопедического упражнения активизировать губные мышцы, развивать длительный ротовой выдох.

Подготовительный этап: Подбор материала для бесед, подбор художественной литературы, иллюстрации, презентации, сделать игровое поле с животными Якутии, разучивание стихотворения,.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы | Содержание | Методы и приемы | время |
| 1 | Организационная часть.Здравствуйте ребята, сегодня мы поговорим о животных нашего края. Поиграем, отгадаем загадки. Сейчас какое время года? Вокруг много снега. В Якутии уже зима.(Зима начинается с Якутии.) Давайте немножко поиграем «Снежинка лети»).Слушаем правило. С волшебного чемоданчика достаю снежинку.Показать как надо дуть. Вдох через нос, выдох через рот. У меня снежинка полетела, теперь посмотрим на вас.2 А теперь поиграем с мячиками или вариант в снежки (комочек снега- сделанное из синтефона.). Слушаем правило. Руки положили на колени ладошкой вверх. Не отрываем с коленки ручку который кладем мяч. И так несколько раз. Следующий раз парами будем играть. |  Ответы на вопрос.Использовать игровые методы, напомнить правило упражнений.(дыхательное упражнение) нейроигра.Использовать сюрпризные моменты.С волшебного чемоданчика достаю мячи( клубочки снега)Использовать игровые методы нейроигры, напомнить правило упражнений. Заинтересовать до следующего раза | 5 |
|  II. | 3. Основная часть. Какие животные знаете? (Медведь, заяц, волк, лиса, олень) Краткая беседа о животных по картинкам. Дети сами рассказывают.(Заранее дети выбирали животных, которых хотят рассказать)4. Сейчас какой месяц?Ноябрь месяц-БАЙАНАЙ. Байанай это-дух леса. У него длинная борода, меховая одежда. Не любит когда на природе громко шумят. Охраняет природу и животных. И мы тоже должны помочь охранять природу и животных (не мусорить, не загрязнять, костер не оставлять, не истреблять животных). Лес –это дом животных, птиц и растений.5. А теперь пойдем прогуляемся по лесу.Нейроигра: Идем по пропинкеБайанай оставил записку. Загадайте.Беленький или серенький По тропинке скок- скок По лесочку прыг прыг. (заяц)Прочитаем стишок про зайку. 1,2,3,4,5 вышел зайчик погулять,Вдруг охотник прибегает, прямо в зайчика стреляет,Пиф-паф ой,ой,ой убегает зайчик мой.Дальше идем. Тоже открываем конвертик.Я люблю сосать лапку, и спать зимой в берлоге (Медведь) Мишка косолапый по лесу ходил… Идем дальше по тропинке. Рыжая с пушистым хвостом, живет в лесу под кустом. (Лиса)Угадайте, что за зверь я!У меня на голове деревья.(Олень) Завтра тоже погуляем, теперь надо возвращаться обратно. |  Метод беседы. Показ иллюстративного материала.Ответы детей на наводящие вопросы.Сконцентрировать внимание.Сосредоточенность внимания. напомнить правила.Иллюстрация Байанай.Ответы на вопросы.Приобщить к экологическому воспитанию. Игровые методы нейроигр, показать как надо идти.Отгадывание загадок,Проговаривание стихов с движениями. Отгадывание загадки, показ повадки животного. Заинтересовать до следующего раза. | 9 |
| III |  7. Итог: Как же радуется БАЙАНАЙ, что вы знаете многих животных.Можно угостить сладостями или дарами природы (ягодкой). | -Рефлексия. Дети рассказывают что понравилось. Понравилось играть. Слушать рассказ о животных, смотреть картинки.  | 1 |

   

   