**Проект  по экологическому воспитанию: «Красная книга Нерюнгринского района»**

**Сроки реализации проекта**: долгосрочный

**Вид проекта :** групповой, познавательный, исследовательский, творческий.

**Участники проекта :**воспитатели группы, воспитанники старшей группы, родители воспитанников**.**

**Интеграция областей:** речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, познавательное, физическое развитие

***Формы и методы реализации проекта.***

* Методы: игровой, словесный, наглядный, практический.
* Формы: совместная деятельность педагога и детей (игровые занятия, познавательные игры, рассматривание, коллекционирование).
* Выполнение самостоятельных предметных действий.

**Проблема:**

Недостаточный уровень знаний детей о Красной Книге, о животных, растениях, занесенных в нее. Мало информации о том, как мы можем сохранить и приумножить редкие виды животных и растений нашего края.

**Актуальность:**

Природа – это наш родной край, земля, которая нас растит и кормит. Чтобы ребенок научился понимать природу, чувствовать ее красоту, беречь ее богатства, нужно прививать ему эти качества с детства. Нужно воспитывать у детей готовность беречь природные ценности всегда и везде. Это и составляет основу экологического воспитания, направленного на формирования ответственного отношения к окружающей природе. Наша республика (Саха)Якутия , славящаяся своими просторами и разнообразием природы**.** Каждую частичку этой природы мы должны постараться сберечь.

Природа нашего края разнообразна и красива. Много животных, птиц и растений Нерюнгринского района занесены в *«Красную книгу»*. Если дошкольники и их родители будут знать о редких видах растений и животных нашего района, методах рационального использования и охраны природных ресурсов, то возможно удастся предотвратить исчезновение некоторых видов растений и животных, сохранить природу родного края.

**Цель:**

- воспитывать бережное отношение к природе родного края, чувства доброты и сострадания ко всему живому.

- вызывать у детей желание беречь и охранять природу.

- формировать у дошкольников экологическую культуру, побудить их быть активными защитниками природы.

**Задачи:**

- Сформировать у детей первичные представления о Красной Книге. О тех животных и птицах, занесённых в Красную книгу, которые встречаются на территории Республики Саха *(Якутия)*;

- Расширять кругозор детей о редких и исчезающих видах животных, на основе материала, доступного их пониманию, пополнять и активизировать словарный запас.

- Выделить основные причины вымирания некоторых животных, назвать охраняемых; объяснить, почему нужно охранять животный и растительный мир.

- Формировать любовь к природе и учить правильному поведению в природе.

- Привлечь родителей в совместную деятельность с детьми.

**Предполагаемый результат**

Для детей:

* Вовлечение в творческую деятельность каждого ребенка;
* Развитие познавательного интереса к окружающему миру; коммуникативных навыков, навыков взаимодействия и сотрудничества, познавательно – исследовательских навыков.

Для родителей:

* формирование детско-родительских отношений в процессе совместной творческой деятельности;
* вовлечение родителей в жизнь ДОУ.

Для педагогов:

* повышение теоретического уровня и профессионализма;
* оснащение предметно-развивающей среды новыми среды *(оформление библиотеки)*
* внедрение инновационных технологий, современных форм и методов работы
* личностный рост, самореализация.

Дети будут иметь представление о *«Красной книге»*. Дети расширят и обогатят свои знания о жизни животных и растений, занесенных в *«Красную книгу»*. У детей появится желание еще больше узнать об исчезающих видах растений и животных нашего края. Дети проявят интерес и уважительное отношение к окружающей среде Дети станут бережнее относиться к природе своего края. Все проведенные мероприятия будут способствовать формированию экологического сознания и культуры.

**Календарно - тематический план реализации проекта**

1 этап – подготовительный

2 этап – основной (исследовательский)

3 этап – заключительный

**1 этап Подготовительный:**

-Изучение методической литературы и Интернет-ресурсов по данной теме;

-Подбор детской художественной литературы, стихов по данной теме;

-Разработка дидактических игр;

- Составление картотеки подвижных игр;

- Подбор загадок, пословиц, поговорок о животных, птицах, растениях;

- Подбор наглядных и дидактических материалов *(тематические картинки, плакаты)*;

- Разработка презентаций по ознакомлению детей с исчезающими растениями и животными нашего края;

-Оформление выставки рисунков для детей *«Берегите природу»*.

- Составление перспективного плана, разработка конспектов, обогащение развивающей среды.

- Изготовление с детьми экологических знаков

**2 этап Основной «Исследовательский» этап»**

(реализация проекта): реализация задач проекта в организованной образовательной деятельности, в режимных моментах и самостоятельной деятельности детей со взрослыми.

Проведение *непосредственно образовательной деятельности* по теме проекта: «Для чего нужна Красная книга?», «Что такое заповедник?»

Беседа, рассматривание и прослушивание с помощью ИКТ материалов из **Красной книги***(фотографий исчезающих животных, растений, насекомых, цветов и т. д.)*

Чтение художественной литературы: Б. Заходер «Что случилось с рекой»; сказка В. Бианки «Сова», Е. Чарушин «Заяц», «Лиса», «Волк», стихотворение П. Воронько «Липка», К. Бальмонта «За грибами», Я. Акима «Земля».

Чтение пословиц и поговорок о растениях и животных

Оформление выставки рисунков для детей «Берегите природу».

 Прослушивание песен : *«Земля наш край родной», «Светит солнышко для всех»* *(слова А. Ермолов)*

 Выставка художественной и познавательной литературы о природе.

Рассматривание энциклопедий *«Растения»*, *«Животные»*, «Грибы», « Птицы»

Раскрашивание тематических раскрасок.

 Рисование, лепка, аппликация редких животных и растений

Игровая деятельность:

Дидактические игры: *«Четвертый лишний», «Сложи животное», «Звери, птицы, рыбы»,*

*«Напоминающие знаки»*

Сюжетно-ролевые игры*: «Мы в зоопарке», «Фотоохота в лесу».*

Наблюдения и исследовательская деятельность на прогулке.

Подготовка детьми с родителями небольшого *сообщения* о животном и растительном мире Красной книги России в рамках проекта.

**3 этап: Заключительный**

Работа с родителями.

Участие в акциях: *«Принеси книгу о природе*» стенгазета от родителей «Животные Нерюнгринского района»

Консультации для родителей: *«Экологическое воспитание дошкольников»*, *«Как научить ребенка беречь природу!»*.

Создание электронной книги *«Красная книга*Нерюнгринского р*айона»*

Презентация проекта для родителей и педагогического коллектива детского сада.

**В результате реализации проекта**

В ходе проекта были созданы условия, обеспечивающие эффективное использование *«Красной книги Нерюнгринского района»*. У детей вырос уровень знаний детей о животных и растениях, занесенных в Красную книгу нашего района . В ходе проекта развивалась детское творчество и воображение.
Развивалась связная, диалогическая речь.
Развивалась память (дети учились рассказывать о редких животных).
Родители приняли активное участие в проекте, поддерживали ,своих детей. Родители получили методические рекомендации по закреплению у детей новых знаний.