**Спортивное развлечение к 9 Мая**

**«Разведчики на задании»**

**(4-5 лет)**

Цель: Воспитание чувства гордости за героизм нашего народа и уважение к Родине.

Задачи:

• Развивать двигательную активность, память, внимание, мышление;

• Развивать физические качества: быстроту, силу, ловкость;

• Учить детей выражать чувство радости, удовлетворения;

• Развивать зрительное и слуховое восприятие;

• Формировать у детей интерес к физической культуре и спорту через проведение спортивных развлечений;

• Создать условия для положительных эмоций детей.

Оборудование: тоннель - 2 шт., кочки *(дорожка)* - 2 шт.,автомат - 2 шт., конверт-донесение - 2 шт., ориентиры - 8 шт., машина-грузовик - 2 шт., мешочки с песком*(боеприпасы)* - по количеству детей, корзины - 4 шт., кегли - 20 шт., мягкий модуль, обручи-2шт.

Ход развлечения:

*(под музыку дети заходят в зал.)*

***Воспитатель:*** Приближается праздник Победы в Великой Отечественной войне. Сколько бы лет не прошло, память об этой войне и о Великой победе должна жить в памяти народа. 9 мая 1945 года для России навечно стало великой датой. Ради этой победы, этого счастливого дня пострадали и даже погибли миллионы человек, сражаясь за свободу России и всего мира. Мы никогда не забудем тех, кто горел в танках, кто бросался из окопов под ураганный огонь, кто грудью ложился на амбразуру, кто не пожалел своей жизни и все одолел. Не ради наград, а ради того, чтобы мы с вами, ребята, могли жить, учиться, работать и быть счастливыми:

Ребенок: Война закончилась. И пушки замолчали.

И годы сгладили великую беду,

И мы живем. И мы опять весну встречаем.

Встречаем День Победы, славный день в году!

*(Н. Ветрова)*

*Стихи детей по выбору воспитателя.*

**Песня «Катюша»**

Воспитатель: Сегодня мы собрались для того, чтобы провести **спортивное развлечение**, посвященное 9 мая. Вы, ребята, наверное знаете, что в Великой Отечественной войне принимали участие разные виды войск *(сухопутные войска, военно-воздушные войска, военно-морской флот)*. И в каждом виде войск были свои **разведчики**. Сейчас мы с вами, на некоторое время, станем **разведчиками и выполним боевые задания**, которые пришли к нам из штаба Армии.

Я сейчас вам его зачитаю *(документ под названием "План действий")*.

ПРИКАЗ "О выполнении боевого **задания**" :

1. Обнаружить вражеские объекты.

2. Предоставить в штаб Армии информацию о местонахождении объектов противника.

3. Уничтожить противника силами своего взвода.

4. Вернуться в полном составе *(без потерь)* в расположение части.

Выполнение **задания возложить на команду разведки**.

Ребята, нас с вами много и если мы пойдем выполнять **задание все вместе**, то враг нас может заметить. Как вы думаете, что надо сделать, чтобы стать менее заметными для врага?

*(ответы детей)*.

Инструктор: Для выполнения этого сложного **задания** нам надо разделиться на две команды:

I команда: "Летчики", II команда: «Десантники»

Чья команда первой будет выполнять **задания** будет получать звёздочку и в конце соревнования мы подведем итог.

Итак, я объявляю о начале соревнования!

**1. Эстафета: "В тыл к врагу" *(Чья команда первой закончит эстафету)***

Чтобы проникнуть на вражескую территорию необходимо проползти окоп *(тоннель)* и переправиться через реку в брод (по кочкам, обежать ориентир с автоматом через плечо. Автомат передается как эстафетная палочка.

**2. Эстафета: "Донесение" *(Кто быстрее)***

С конвертом в руке добежать до ориентира и вернуться к своей команде, передать конверт с донесением следующему участнику и т. д.

Инструктор: Для того чтобы приступить к выполнению следующего **задания**, нам нужны боеприпасы, а подвезут их нам наши командиры.

**3. Конкурс для командиров: "Доставка боеприпасов" *(Кто первый)***

Ребёнок за веревочку ведет машину змейкой до ориентира, грузит *(боеприпасы)* в машину и назад возвращается по прямой.

Инструктор: Молодцы наши командиры, хорошо справились с **заданием**. Ну что, ребята, расположение сил противника мы с вами знаем, боеприпасы у нас готовы, пора выполнить следующее **задание**.

**4. Эстафета: "Уничтожение объектов противника" *(Кто больше собьет)***

У каждого участника команды один шарик и одна попытка сбить кегли *(расстояние 3 м)*.

Инструктор: Молодцы, ребята! Да, хорошие **разведчики из вас получились**. Осталось у вас одно, и самое главное **задание** : Вернуться в полном составе *(без потерь)* в расположение части. Я объявляю последнюю эстафету.

**5. Большая эстафета: "Возвращение домой" *(Кто быстрее)(мягкие модули)***

Инструктор: Ребята, вы все молодцы. Все очень хорошо старались выполнять **задания**. Мы сейчас подведем итоги нашего соревнования *(подсчитываются звездочки в каждой команде). Поздравления.*

**Танец «Синий платочек»**

Ребенок: Мир и дружба всем нужны,

Мир важней всего на свете.

На земле, где нет войны,

Спят спокойно дети!

Ребенок: Там, где пушки не гремят,

В небе солнце ярко светит,

Нужен мир для всех ребят,

Нужен мир для всей планеты!

*(под музыку дети уходят из****зала****)*.