«Кружковая деятельность «Кырачаан блогер» («Юный блогер») –

как приобщить детей к ораторскому мастерству»

Руководитель: Оконешникова Лиана Юрьевна, ПДО по английскому языку,

МБДОУ д/с №51 «Кэскил» г. Якутск.

Категория: Первая

В условиях стремительного развития современных технологий, одновременно меняются стандарты и требования к обучению и воспитанию детей дошкольного возраста. Сегодня педагоги, кроме традиционных форм обучения, постоянно находятся в поиске новых приемов и методик обучения своих воспитанников.

В настоящее время, в нашем регионе, наиболее остро проявляется проблема использования родного языка среди детей дошкольного возраста. К сожалению, приходится констатировать тот факт, что наши дети стали меньше общаться на родном языке. Этому, в большей степени, способствует само окружение детей. Дети, в основном, находятся в постоянном потоке русскоязычного информационного пространства (социальные сети, телевидение, музыка, информационные вывески, и т.д.), которое, безусловно, влияе т на развитие речевых навыков и делает приоритетным наиболее часто встречаемый (используемый) язык.

Учитывая существующую проблему использования родного языка среди детей дошкольного возраста, в образовательную программу нашего детского сада мы включили работу кружка «Кырачаан блогер» («Юный блогер»). Идея этого проекта состоит в том, чтобы применить современные блогерские технологии среди детей 4-7 лет для развития их навыков общения на родном языке. В частности, такой подход позволяет создавать комфортные условия для детей, чтобы научить их самостоятельно составлять высказывания и рассуждения на языке обучения.

Актуальность проекта заключается в том, что современные блогерские технологии используются как средство обучения родному языку, так как детям уже малоинтересны традиционные формы обучения такие как фронтальные и групповые занятия, игры, экскурсии, прогулки и т.д. Поэтому организация кружковой деятельности «Кырачаан блогер» («Юный блогер»), несомненно, меняет подход к работе с детьми в выигрышную сторону. В дошкольном возрасте блогерство вызывает у детей большой интерес, так как они знакомы с этим явлением из повседневной жизни и социальных сетей своих родителей, которые часто развлекают их различными гаджетами. Таким образом, этот прием можно внедрить в образовательный процесс и эффективно использовать как средство стимулирования развития уровня речевой и коммуникативной активности воспитанников.

Во время занятия в кружке дети создают качественный информативный контент о жизни своего детского сада. Такой формат обучения позволяет педагогу решать различные познавательные, речевые и социально-коммуникативные задачи.

Основной целью нашего проекта является формирование эффективных навыков говорения и общения на родном языке. Другими словами, мы приобщаем детей к ораторскому мастерству. К примеру, дети должны научиться правильно описывать события, передавать свою мысль, коммуницировать, составлять логически завершенные высказывания и рассказы посредством приемов блогерства и детской журналистики.

В рамках проекта дети знакомятся с различными творческими жанрами, такими как детские передачи, интервью, опросы, монологи, диалоги, театрализованные постановки и другие.

Разумеется, мы преследуем и развивающие задачи, такие как умение анализировать события и ситуации, проявлять самостоятельность и инициативность. Воспитательными задачами являются развитие наблюю дательности, уважительное и этикетное отношение к окружающим людям и событиям. Обучающие задачи – приобщение к ораторскому мастерству на родном языке, расширение общего кругозора, развитие представлений о профессиях блогера и журналиста (корреспондента).

Проект реализуется по следующему этапу:

\*Подготовительный этап. В данном этапе составляются тематические планы по итогам совместных с воспитанниками обсуждений. Определяются основные инфоповоды (текущие события из жизни детского сада) и ведущие. Пишется сценарий будущих видеороликов.

\*Основной этап. Снятие материала на камеру, монтаж и применение аудиовизуальных эффектов, размещение видеороликов в инстаграм странице детского сада, чтобы родители и подписчики оценили работы детей.

\*Итоговый этап. Подведение итогов. Поощрение.

Таким образом, деятельность кружка «Кырачаан блогер» («Юный блогер») направлен на решение целого ряда современных педагогических задач с помощью интересных и актуальных для детей приемов, которые иногда не получается достичь посредством традиционных форм обучения.