Муниципальная бюджетная общеобразовательная организация

«Туора-Кюельская средняя общеобразовательная школа имени И.Н.Гуляева»

Таттинский улус с.Туора-Кюель Республики Саха (Якутия)

Кузьмина Вера Васильевна – старший воспитатель

Проект «Эрчим»

Образовательная область: речевое развитие

Вид проекта: Творческо-педагогический, долгосрочный.

Актуальность темы:

Быть патриотом - значит ощущать себя неотъемлемой частью Отечества. Патриотизм для ребенка – это корни, связывающие его с родным домом и ближайшим окружением, любовь к родным местам, гордость за свой народ, который из поколения в поколение несёт народная культура и историческое прошлое страны. Без уважения к истории своего Отечества нельзя воспитать у детей чувство собственного достоинства и уверенность в себе.

Данная проблема актуальна не только для нашего детского сада, но и для общества в целом. Не имея достаточного количества знаний, трудно сформировать уважительное отношение к малой Родине.

Изучив разнообразные методы работы, мы пришли к выводу, что введение заучивания стихов наизусть в работе с дошкольниками является одним из средств активизации патриотического воспитания детей, наиболее эффективной формой нравственного воспитания. Знания, приобретаемые детьми в ходе реализации проекта, становятся достоянием их личного опыта. Основываясь на личностно-ориентированном подходе к обучению и воспитанию, он развивает познавательный интерес к различным областям знаний, формирует навыки сотрудничества. Сейчас, в период нестабильности в обществе, возникает необходимость вернуться к лучшим традициям нашего народа, к его вековым корням, к таким вечным понятиям, как семья, род, малая Родина.

Современные дети стихов учат мало, редко встретишь ребенка, который знает много стихов. Потом сетуют учителя и родители, что у детей плохая память.

В детском саду, обычно к праздникам, поручают выучить несколько строк, но не все дети могут читать стихи наизусть при скоплении людей. Поэтому надо заниматься с детьми в привычной и уютной для них обстановке: в группе и дома.

В детском возрасте заучивание стихов наизусть является важным воспитательным и обучающим моментом. Программой детского сада предусматривается заучивание стихов; одно произведение в месяц. В данном проекте объем для заучивания гораздо увеличивается, но с учетом возрастных особенностей детей.

Стихи вызывают интерес и быстро запоминаются. Заучивание стихов наизусть, это лучший способ развить память, а, следовательно, и способность ребенка к обучению, в целом. И когда у детей в дошкольном возрасте создан хороший запас выученного наизусть, в школе намного легче заучивать не только объемные стихи, но и разные правила, формулы.

**Цель проекта:** содействовать развитию произвольной памяти у детей дошкольного возраста, на основе заучивания стихотворений. Воспитание любви к заучиванию стихов.

**Задачи проекта:**

- формировать интерес к художественной литературе;

- знакомить детей со стихами народных писателей и поэтов;

- создать благоприятную развивающую среду для заучивания стихотворений наизусть;

- развивать у дошкольников память, внимание, мышление, творческую фантазию, речь;

- формировать умение слушать и понимать услышанное, учить стихи и понимать выученное, рассказывать стихи наизусть и понимать рассказанное;

- привлечь родителей к активному участию в проекте по социально-личностному и гендерному воспитанию детей.

**Предполагаемый результат**: Дети станут эмоционально отзывчивыми на поэзию, сформируются эстетические чувства любви к поэзии. Возникнет интерес к заучиванию стихов. Улучшится речь детей (станет более эмоционально окрашенной), улучшится звукопроизношение, память.

**Участники проекта:** Мальчики средней и старшей группы, родители и педагоги.

Этапы проекта:

1 этап – организационный

2 этап – реализация проекта

3 этап - заключительный

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы реализации проекта | Содержание работы | Участники |
| Организационный | Обдумывание идеи проекта, сбор информации, материала для реализации идеи. | Педагоги ОО, специалисты, родители. |
| Реализация проекта | Составление плана проекта, определение сроков реализации и ответственных за отдельные этапы проекта. Разработка положений смотров, конкурсов, конспектов занятий, сценария итогового мероприятия. Проведение занятий с детьми специалистами и педагогами ОО. Проведение конкурсов и смотров в рамках проекта.  | Педагоги, специалисты ОО, родители. |
| Заключительный | Проведение итогового мероприятия – конкурс стихов «Эрчим» - среди мальчиков среднего и старшего возраста (в ОО, улусе, республике). Награждение победителей конкурсов. Анализ результатов проектной деятельности. Обобщение опыта.  | Педагоги, воспитанники и специалисты ОО, родители. |

Использованная литература:

“Методические рекомендации» под редакцией М. А. Васильевой, В. В. Гербовой, Т. С. Комаровой к «Программе воспитания и обучения в детском саду».- Москва, 2005;

Т. Н. Зенина «Взаимодействие с семьями воспитанников в ДОУ»- ООО. «Центр педагогического образования», 2008;

Комратова Н. Г. Учимся говорить правильно: Учебно-методическое пособие по развитию речи детей 3-7 лет. - М.: ТЦ Сфера, 2.