

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.....	3
1.1. Тематическое направление.....	4
1.2. Тема воспитательного мероприятия и обоснование ее выбора (актуальность).....	4
1.3. Целевая аудитория воспитательного мероприятия (с указанием возраста/класса) .....	4
1.4. Роль и место воспитательного мероприятия в системе работы классного руководителя .....	4
1.5. Цель, задачи и планируемые результаты воспитательного мероприятия .....	5
1.6. Форма проведения воспитательного мероприятия и обоснование ее выбора .....	5
1.7. Педагогическая технология/методы/приемы, используемые для достижения планируемых результатов .....	6
1.8. Ресурсы, необходимые для проведения мероприятия.....	7
1.9. Рекомендации по использованию методической разработки в практике работы классных руководителей .....	8
2. Основная часть .....	8
2.1. Описание подготовки воспитательного мероприятия .....	8
2.2. Описание проведения воспитательного мероприятия (сценарий, конспект, дидактическая карта мероприятия и др.).....	9
Главная страница УСТНОГО ЖУРНАЛА.....	10
Первая страница УСТНОГО ЖУРНАЛА.....	11
Вторая страница УСТНОГО ЖУРНАЛА.....	12
Третья страница УСТНОГО ЖУРНАЛА.....	13
Четвертая страница УСТНОГО ЖУРНАЛА.....	13
Пятая страница УСТНОГО ЖУРНАЛА.....	13
Шестая страница УСТНОГО ЖУРНАЛА.....	14
Седьмая страница УСТНОГО ЖУРНАЛА.....	15
Восьмая страница УСТНОГО ЖУРНАЛА.....	16
Приложение 1 .....	18
Приложение 2.....	20
Приложение 3.....	21
Приложение 4.....	23
Приложение 5.....	24

## 1. Пояснительная записка

Проблема духовного развития - одна из важнейших проблем человечества. Сегодня современная цивилизация переживает ряд кризисов, выражающихся в экологических, демографических, нравственных переменах. И самая большая опасность, подстерегающая наше общество сегодня, - не в развале экономики, не в смене политической системы, а в разрушении личности. Подтверждением тому могут стать события, происходящие в мире: вспышки актов терроризма, возникновение разного рода конфликтов и т. п. Все это говорит о духовном дефиците человечества.

Ныне материальные ценности доминируют над духовными, поэтому у детей искажены представления о доброте, милосердии, великодушии, справедливости, гражданственности и патриотизме. Поэтому важно показать жизненную силу традиций в современной действительности, в окружающем мире, благодаря которым ценности внутреннего, духовного мира человека сохраняются и передаются из поколения в поколение.

В разработанном нами воспитательном мероприятии *«Народный календарь КРУГЛЫЙ ГОД»* народные (якутские и русские) и православные традиции показаны как важный механизм передачи их новым поколениям, как способ сохранения преемственности культуры в ее самом широком понимании. Страницы сайта [«Народный календарь КРУГЛЫЙ ГОД»](#) рассказывают о мудрости и упорядоченности устройства жизни русского человека в прежние времена, дают практические советы по проведению календарных праздников в России и РС(Я), ведению хозяйства, народной кухне и народной медицине; знакомят с произведениями устного народного творчества, персонажами народных поверий и сказаний; с праздниками, исчезнувшими, сохранившимися и современными.

Каждый человек обязан знать истоки своей национальной культуры, чтобы осознать себя ее наследником, чтобы обрести свои корни, которые привязывают к родной земле, дают питание и силу в дни «тягот и сомнений».

## **1.2. Тематические направления**

- Гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание и формирование российской идентичности;
- духовное и нравственное воспитание;
- приобщение к культурному наследию.

### **1.2. Тема воспитательного мероприятия и обоснование ее выбора (актуальность)**

Устный журнал «*Народный календарь КРУГЛЫЙ ГОД*» разработан на основе *сайта*:

- в год КУЛЬТУРНОГО НАСЛЕДИЯ РФ (2022),
- в Международном десятилетии сближения культур в РС(Я) (2013-2022),
- в Десятилетие детства в РФ (2018–2027),
- в год 390-летия со дня вхождения Якутии в состав Российского Государства и основания г.Якутска (1632);
- в год 100летнего юбилея образования ЯАССР (1922).

### **1.3. Целевая аудитория воспитательного мероприятия (с указанием возраста/класса)**

Учащиеся начальных классов (1-4 классы).

Дополнительная информация (включена в содержание каждой страницы сайта) дает возможность использовать данный ресурс для воспитательных мероприятий среднего и старшего звена школы.

### **1.4. Роль и место воспитательного мероприятия в системе работы классного руководителя (связь с другими мероприятиями, преемственность)**

В классе ведется систематическая работа по приобщению детей к традициям якутского и русского народа. Ведущей деятельностью воспитательной работы является краеведческая работа. Классные часы в форме Устных журналов проходят систематически, являясь дополнением к курсу «Краеведение». Такие праздники проводятся по технологии КТД: это позволяет при подготовке подойти творчески как группам детей, так и индивидуально; учащиеся сами выбирают, где они смогут выступить, в чем себя показать. В подготовку мероприятия включаются родители, педагог библиотекарь, педагог организатор, учитель музыки, руководитель

музейного кружка, учителя якутского языка и КНРСЯ, специалисты ДШИ, ЦТР.

### **1.5. Цель, задачи и планируемые результаты воспитательного мероприятия**

#### **Цель:**

- Познакомить учащихся с государственными, народными, православными и календарно-обрядовыми праздниками, с важными историческими событиями в стране.

#### **Задачи:**

##### *Предметные:*

- Помочь детям усвоить новое понятия «народный календарь», «государственный календарь»;

- Познакомить с народными приметами и традициями народа России и РС(Я);

- Учится определять, наблюдения за какими именно явлениями природы служат основой для народных примет на погоду.

##### *Метапредметные*

##### *Познавательные:*

- Ориентироваться в информационном материале;

- Извлекать информацию, представленную в разных формах.

##### *Регулятивные:*

- Организация своего рабочего места;

- Овладение способностью понимать учебную задачу урока и стремление её выполнять.

##### *Коммуникативные:*

- Строить объяснение в устной форме;

- Развивать умение слушать собеседника и вести диалог, вступать в речевое общение.

##### *Личностные:*

- Формировать умение понимать важность народного календаря как сокровищницы опыта общения народа с природой и сотрудничества с ней.

### **1.6. Форма проведения воспитательного мероприятия и обоснование ее выбора**

Данное мероприятие проводится в классе: освобождается центральная часть; дети усаживаются кругом. Продолжительность по времени – 2 занятия по 40 мин. (проводится с перерывом на народные подвижные игры). В качестве наглядности используются экспонаты нашей школьной музейной

комнаты: предметы быта, музыкальные инструменты. Дети готовят костюмы или элементы костюма в народном стиле; делают поделки на уроках изо и технологии, а также дома с родителями; готовят выступления по заданной заранее теме в медиатеке школы, музыкальные номера в ЦТР и ДШИ.

Игровая форма проведения КТД близка и актуальна для младших школьников, у них высок интерес к истокам народной культуры. В процессе подготовки праздника расширяется кругозор, повышается творческая составляющая деятельности, активизируется групповая работа в коллективе, повышается ответственность за порученное дело. Опыт работы показывает: успешнее проходят совместные мероприятия обучающихся разновозрастных классов.

Мероприятие разработано в виде устного журнала с мультимедийным сопровождением, которое представляет собой 9 страниц (со ссылками).

### **1.7. Педагогическая технология/методы/приемы, используемые для достижения планируемых результатов**

#### ***Этапы коллективного творческого дела***

**1. Этап задумки, накопления идей, выдвижение цели и задач**, доведение их до принятия каждым участником - взрослым и школьником (коллективное общение) (*Какие важные даты ждут нас в 2022 году? Где можно узнать о них? Что можно подготовить к мероприятию, на котором нам откроются исторические страницы календаря? прийти в национальных костюмах (русских, якутских, эвенкийских и др.), собрать пословицы и поговорки на тему «Месяцы года», перечитать народные сказки (русские, сказки народов Севера), с членами своей семьи поиграть в народные игры, воспитанникам ДШИ и ДДТ фольклорного класса, класса фортепиано, хореографического отделения народного танца подготовить музыкальный номер; всем составить синквейны по теме «Календарь»*).

**2. Этап начальной организации (коллективное планирование):** отбор идей к осуществлению, содержанию устного журнала (*Ребята, что вы узнали о традициях русского и якутского народа? Что мы из этих традиций можем показать на нашем мероприятии? Что прочитать? Исполнить? Во что поиграть?*), определяются задачи и функций всех участников, выбирается инициативная группа – Совет дела.

**3. Этап оповещения и доведения всех идей** и содержания дела до сведения всех участников и гостей. Приемы: различного рода необычные афиши, создание атмосферы ожидания. Редколлегия класса выпускает красочное

объявление о проведении в классе Устного журнала, предлагаются иллюстрации из книг, журналов.

**4. Этап распределения поручений** по подготовке отдельных фрагментов дела: творческое деление на группы, индивидуальные задания, личные предложения; подготовка необходимой атрибутики и бутафории, костюмов. Составление сценария организуется классным руководителем совместно с учащимися. Совет дела распределяет роли к мероприятию: кто готовит танец, частушки, народный костюм, кто подготовит сообщения о народных приметах. Ребята сами готовят костюмы или элементы костюмов. Вместе с родителями учатся делать сувенир-лошадку с якутской/русской росписью; на уроке русского языка знакомятся с кроссвордами, синквейнами. Несколько учеников готовят небольшие сообщения: «Виды календарей» «Народные приметы», «Что значит мое имя», «Народный календарь» и т.д.

#### **4. Проведение самого дела.**

**5. Этап подведения итогов.** По кругу или избранно все высказывают свои мнения: *понравилась ли работа с устным журналом? Что больше всего впечатлило? Могли бы вы еще создавать устные журналы?* Результатом должен стать концерт силами учащихся и наполнение классной летописи новыми работами (письменные отзывы, синквейны, рисунки и т.д.)

### **1.8. Ресурсы, необходимые для подготовки и проведения мероприятия (кадровые, методические, матер.-технические, информационные и др.)**

**Кадровые:** предварительная работа с педагогом библиотекарем, учителем музыки, специалистами ЦТР и ДШИ, руководителем музейного кружка школы, учителем якутского языка и КНРСЯ (беседы, экскурсии, викторины).

**Материально-технические:** интерактивная доска, мультимедиапроектор, страницы [сайта «Народный календарь КРУГЛЫЙ ГОД»](#) ( в тексте работы размещены активные ссылки на каждую из девяти страниц ); документ-камера для проецирование детских "Синквейнов"; конверты с заданиями и оценочными листами, костюмы русские народные, якутские, эвенкийские; чистые листы бумаги и ручки для каждой группы, "Кроссворды" (кроссворды, загадки и оценочные листы надо распечатать и поместить в конверты, а ключи проецировать при проверке работы).

Во время проведения мероприятия на экране проецируются слайды с названием страничек журнала. "[Кроссворд](#)" используется для распечатывания необходимого дидактического материала для работы в группах и для проверки работ учащихся, [КЛЮЧИ](#) проецируются на экран в

нужное время; по ходу мероприятия организовываются выставки работ; проводится концерт силами детей. Возможна помощь вожатых.

**Информационные:** [сайт «Календарь КРУГЛЫЙ ГОД»](#), «Толковый словарь русского языка».

### **1.9. Рекомендации по использованию методической разработки в практике работы классных руководителей**

Народная мудрость создаёт реальные предпосылки для всестороннего гармоничного развития личности человека. Вот почему необходимо вместе с детьми изучать культуру наших предков с ранних лет, учить восхищаться ею. Только так можно увлечь детей, воспитать в них чувство прекрасного и любовь к своей Родине. Предлагаю материал, который можно использовать на уроках окружающего мира, ОРКСЭ, русского языка по теме «Моя родина», а можно и как самостоятельное внеклассное мероприятие, классный час. Если вы добавите соревновательные элементы - можно провести викторину, эстафету или марафон. Это дело фантазии педагога.

## **2. Основная часть**

### **2.1. Описание подготовки воспитательного мероприятия**

Дети заранее получили задание прийти в национальных костюмах (русских, якутских, эвенкийских и др.);

- собрать пословицы и поговорки на тему «Месяцы года»;
- перечитать народные сказки (русские, сказки народов Севера);
- с членами своей семьи поиграть в народные игры русского и якутского народов;

- воспитанникам ДШИ и ЦТР фольклорного класса, класса фортепиано, хореографического отделения народного танца подготовить музыкальные номера;

- на уроках технологии и изо сделать поделку Ангела (папье-маше, декупаж, вышивка и т.д. в зависимости от класса);

- вместе с родителями создать необычные поделки, (заранее получают PDF файл с росписью), которые помогут вспомнить о народном искусстве и традиционных промыслах народов России (*распечатать шаблон коня (ПРИЛОЖЕНИЕ 5) на листе необходимого размера. В зависимости от возраста ребенка можно ограничиться раскрашиванием картинки или сделать аппликацию, перевести изображение на картон или сделать объемную фигурку из глины, пластилина или папье-маше*). Поделиться фотографиями своих поделок в социальных сетях под хештегом

#институтвоспитания и отметить в публикации аккаунт Института воспитания в Инстаграм, Вконтакте или на Фейсбуке;

- желающим подготовить небольшие сообщения: «Виды календарей» «Народные приметы», «К.И.Чуковский», «Народный календарь» и т.д.

- всем составить синквейны по теме КАЛЕНДАРЬ.

## 2.2. СЦЕНАРИЙ МЕРОПРИЯТИЯ

**Учитель:** Ребята, добрый день! Сегодня не придется скучать, потому что мы проведем Устный журнал под названием «.....»

- Помогите определить его название:

*Есть в квартире молодец,*

*Математик и мудрец.*

*Постоянно, круглый год*

*Точный счет он дням ведет.*

**Дети:** *Календарь!*

- Молодцы! Правильно. А что такое КАЛЕНДАРЬ? Найдите его определение в словаре. (*Календарь — печатное издание в виде таблицы или книжки, где содержится перечень чисел, дней недели, месяцев*)

- Умеете ли вы пользоваться календарём? Что вы там можете узнать?

- Какую информацию можно узнать из календаря?

- Скажите у вас дома есть календарь? У многих дома имеется несколько календарей, но они разные, не только по оформлению, но и по размеру, виду. Существует несколько видов календарей. Сейчас мы будем вспоминать какие у вас дома календари, и узнавать, как они называются (*показ отрывного календаря и других по списку*).

- У кого дома есть такой календарь?

**СООБЩЕНИЕ УЧЕНИКА о разных видах календаря (с показом):** Этот календарь называется ОТРЫВНОЙ.

✧ ОТРЫВНОЙ КАЛЕНДАРЬ — карманный или настенный календарь-книжка с отрывными листами, где на одном листе располагается информация по данному дню.

✧ ПЕРЕКИДНОЙ КАЛЕНДАРЬ — настольный или настенный календарь-книжка, у которого по прошествии указанного периода (дня, недели или месяца) перекидываются страницы (например на «пружине»).

✧ ТАБЕЛЬ-КАЛЕНДАРЬ — календарь в виде таблицы, может быть как карманным, так и настенным или настольным.

✧ КАРМАННЫЙ календарь — малоформатный печатный календарь такого размера, чтобы его можно было положить в карман. Выпускается в виде таблицы (один плотный лист).



- ✧ Скажите какой вид календаря мы можем поместить на стену? Как мы его будем называть? (НАСТЕННЫЙ)

*Теперь, друзья, заглянем встарь, вот народный календарь!*

*Смотрится отменно, а польза несомненна.*

*Все праздники он знает, и нам напоминает!*

## ГЛАВНАЯ СТРАНИЦА Календаря КРУГЛЫЙ ГОД

**Постановка целей и задач урока:** Посмотрите внимательно на оглавление календаря (*открывается древо сайта*). Как он называется? (*находят название*). Это наш Устный журнал, а вот его страницы (*читают вместе*):

1. МОЯ РОССИЯ (государственные праздники и знаменательные даты 2022 года)

2. МЕСЯЦЕСЛОВ (народный календарь)

3. Календарь в пословицах и поговорках

4. Игры народов Руси

5. Русские народные загадки

6. Православный календарь

- Праздничные недели

- Дни Великого поста

МОЯ ЯКУТИЯ

7. Государственные праздники и знаменательные даты 2022 года

8. Традиционный народный календарь

БИБЛИОТЕКА

- Подумайте, какие задачи мы можем поставить перед собой, глядя на закрытые пока страницы «КАЛЕНДАРЯ КРУГЛЫЙ ГОД»? (*познакомиться с народным календарем, с народными приметами, узнать о знаменательных датах России и Якутии и т.д.*)

- Верно, ребята! Все это мы сделаем вместе с вами. Я желаю вам извлечь из нашего занятия как можно больше новых знаний!

- Итак, чтобы открыть **первую страничку** нашего Устного журнала **нужно** образовать 4 группы (*делятся на четыре времени года по дате рождения*) и каждая получит конверт с бумагами, которые надо привести в порядок. Вперёд, друзья! (*Каждая команда получает конверт, в котором загадки, сетка кроссворда и лист контроля; дети в течении 5 минут выполняют задания на листочках, вложенных в конверт и сдают их*)

1. Разгадайте кроссворд, вписывая ответы только по горизонтали

2. Определите тему загадок

3. Найдите лишнее слово

4. Прочитайте ключевое слово

- Настало время проверить, справились ли вы с заданием? Прошу группы

обменяться листами контроля и проверить выполнение заданий по ключам.

(На экране проецируется **ключ**, а дети сверяют ответы )

-Молодцы! Я благодарна вам за помощь. Вы отлично справились с заданием.

-А что обозначают ключевые слова ваших кроссвордов, которые записаны по вертикали?

**Дети:** КАЛЕНДАРЬ.

- Давайте же скорее перелистнем первую страницу нашего КАЛЕНДАРЯ...

(читают название) **Первая страница - РОССИЯ**

- 2022 ГОД — ГОД КУЛЬТУРНОГО НАСЛЕДИЯ - что это значит?  
(предположения детей)

- Подобно тому как 2021 год стал Годом науки и технологий, 2022 год объявлен Годом народного искусства и нематериального культурного наследия народов России. Только вдумайтесь в эти цифры: на территории нашей многонациональной страны проживает более 190 народов – и у каждого их них есть свои языковые и культурные особенности, уникальные обычаи и древние традиции. На нашем мероприятии сегодня представлены народные костюмы народов Якутии: русские, якутские, эвенкийские, украинские.

### **ВЫХОД ДЕТЕЙ В НАРОДНЫХ КОСТЮМАХ ПОД ФОНОГРАММУ ПЕСНИ «МОЯ РОССИЯ».**

- Для сохранения самобытности народов России в течение всего 2022 года во всех регионах будут проводиться разнообразные фестивали и ярмарки, концерты и выставки, лекции и мастер-классы. Вы вместе с родителями тоже начали подготовку к этим событиям и создали необычные **поделки**, которые помогли вспомнить о народном искусстве и традиционных промыслах народов России. Давайте посмотрим, какие лошадки получились у вас.

**ВЫСТАВКА РИСУНКОВ И ПОДЕЛОК С НАРОДНЫМИ РОСПИСЯМИ** (можно использовать документ-камеру, можно открыть на интерактивной доске подготовленную вкладку Инстаграма на странице с хештегом #интститутвоспитания)

- О каких календарях вы уже знаете? (настенных, настольных, отрывных, перекидных). Обратите внимание, что одни из них могут показывать один месяц, другие — сразу три, третьи — все 12 месяцев года, а четвертые (как отрывной календарь) — только один день.

- А как называется наш календарь? (КРУГЛЫЙ ГОД).

- Как вы думаете, почему? (повторяются времена года, праздники)

- Верно, а еще потому, что все праздники и исторические события в нем расписаны на каждый месяц и день.

- А теперь среди знаменательных дат 2022 года найдите фамилию поэта, литературного критика, переводчика, литературоведа, детского писателя, журналиста, чей 140-летний юбилей отмечает литературная Россия (*К.И. Чуковский*).

- Как хорошо вы знаете его сказки - проверим с помощью кроссворда:

### КРОССВОРД

По горизонтали: 4. Это произведение Чуковского начинается со слов: «У меня зазвонил телефон...» 5. Из какой сказки эти строки: «Маленькие дети, ни за что на свете не ходите, дети, в Африку гулять...»? 6. Герой этой сказки — страшный и уса́тый таракан.

По вертикали: 1. Как зовут Чуковского? 2. Неясность, запуганность. 3. «Доктор...».

Ответы. По горизонтали: 4. Телефон. 5. Бармалей. 6. Тараканище.

По вертикали: 1. Корней. 2. Путаница. 3. Айболит.

- Молодцы! Вы легко справились с кроссвордом, а сможете ли вы найти в календаре сегодняшний день?

### **ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА С КАЛЕНДАРЕМ:**

- Какое сегодня число? Месяц? Какой это день недели? Какое число будет во вторник первой недели марта? В какой день недели было 8 марта, 23 февраля, 9 мая, 1 сентября, 31 декабря? (*ищут*)

- О чем может рассказать календарь? (*ответы детей*) Кроме того наш Календарь рассказывает о будущих праздниках, о приближающихся памятных днях.

- А теперь представьте, что мы очутились в далеком прошлом любого из многих народов мира. Не было радио, телевидения, газет, телефонов. Но зато люди гораздо внимательнее относились к природе.

- Подумайте, почему народ внимательно наблюдал за изменениями в живой и неживой природе? Какая страница поможет нам ответить на этот вопрос? (*думают, ищут*) Верно, открываем...

### Вторая страница НАРОДНЫЙ КАЛЕНДАРЬ РОССИИ - МЕСЯЦЕСЛОВ

**СООБЩЕНИЕ УЧЕНИКА о приметах:** *Люди наблюдали за звёздами, заходящем и восходящем солнцем, луной, цветом неба, состоянием воздуха, ветра, облаками. Умели по состоянию растений и поведению животных предсказывать погоду на следующий день и надолго вперёд. Знание примет помогала предсказывать перемену погоды, засуху, морозы.*

*Народные приметы подсказывали самое хорошее время для посева, сбора урожая. Веками копились все эти знания и передавались устно из поколения в поколение каждого народа.*

*На Руси в течение долгого времени существовало три календаря: гражданский, церковный и народный (природный) месяцеслов. Мы часто обращаемся к календарю, чтобы узнать, какое сегодня число, день недели, в какой день будет праздник. А как же жили наши прабабушки и прадедушки, ведь раньше не было таких календарей.*

- А какие народные приметы вы знаете? (ответы учеников)
- Давайте найдем сегодняшний день на нужной странице и узнаем приметы, с ним связанные (ищут, читают, вспоминают схожие).

### Третья страница КАЛЕНДАРЬ В ПОСЛОВИЦАХ И ПОГОВОРКАХ

- Продолжим наш Устный журнал игрой «**Пословица, а я тебя знаю!**»  
1 команда ребят начинают пословицу, 2 команда заканчивает. Потом 3 и 4 команда ребят приступят к другим пословицам. Будьте внимательны:

#### **1 команда**

Теплый февраль...

Март зиму кончает.....,

Апрельский скворец...

Была бы апрельская водица...,

Майская роса....

#### **3 команда**

Май - радость.....,

В июле хоть разденься...,

В сентябре одна ягода...,

В октябре с солнцем распрощайся...,

Декабрь год кончает...,

- Приятно было наблюдать за вашим состязанием. Молодцы! Вы хорошо знаете пословицы!

- Какие народные игры вы знаете? Знакомы ли вам перечисленные на этой странице русские игры? (ищут, называют)

#### **2 команда**

...приносит холодную весну

... весну начинает.

...- весны гонец.

... а зелень народится.

... - коням лучше овса.

#### **4 команда**

... июнь - счастье.

... в декабре теплей оденься.

... да и та - горькая рябина.

...ближе к печке подбирайся.

...зиму начинает.

### Четвертая страница ИГРЫ НАРОДОВ РУСИ

- На следующей странице подобраны незнакомые вам старинные загадки, попробуйте отгадать их (команды загадывают друг другу загадки по очереди).

### Пятая страница РУССКИЕ НАРОДНЫЕ ЗАГАДКИ

- Во времена язычества многие праздники на Руси определялись сменой времён года и, как правило, отмечали начало или конец большого цикла сельскохозяйственных работ. После крещения Руси праздники стали соотноситься с православным учением. Вместо языческих богов люди стали почитать Единого Бога и в жизнь русского народа вошли многие православные обряды. Существует двенадцать главных христианских праздников, связанных с жизнью Иисуса Христа и Божией Матери. (для классного уголка ПРИЛОЖЕНИЕ 1) *(просмотр страницы с изображением праздничной иконы и кратким описанием каждого праздника)*

### [Шестая страница ПРАВОСЛАВНЫЙ КАЛЕНДАРЬ](#)

- Какие праздники вам знакомы? *(ответы детей)*

- А ещё Православный календарь интересен тем, что в нём мы можем узнать о своих именинах или Дне ангела.

**СООБЩЕНИЕ УЧЕНИКА о Дне Ангела, или именинах:** *День Ангела — это день, посвященный какому-либо святому, и праздновать его обязан человек, названный именем этого святого при крещении. Именины у христиан считаются гораздо более значимым праздником, чем день рождения человека. Человек, тем самым, приобретает Ангела-хранителя в лице святого, чьё имя он носит. А значит, обязан один раз в году чтить его и праздновать именины.*

**СООБЩЕНИЯ РЕБЯТ,** которые заранее нашли в святцах свои дни именин, о своем святом. **ВЫСТАВКА поделок АНГЕЛА** *(показывают, ставят на подготовленный для этого стол).*

**ПЕРЕРЫВ 10 минут** *(каждая команда выбирает, какую игру показать, играют)*

## II часть Устного журнала

**Учитель:** А знаете ли вы, что в Якутии есть свой народный календарь.  
- Настало время открыть страницы, посвященные нашей Республике.

### Седьмая страница МОЯ ЯКУТИЯ - государственные праздники и знаменательные даты 2022 года

- Республика, в которой мы живём, является частицей большого, могучего государства – России. В 2022 г. исполняется **390 лет со дня вхождения** Якутии в состав Российского Государства и основания г.Якутска. А также **100 лет со дня образования ЯСССР** (для классного уголка ПРИЛОЖЕНИЕ 2).

### **ВЫСТУПЛЕНИЕ ВОЖАТЫХ (СТАРШЕКЛАССНИКОВ):**

*27 апреля 1922 года Постановлением Президиума ВЦИК (Всесоюзный Центральный Исполнительный Комитет) РСФСР была образована Якутская Автономная Советская Социалистическая Республика (ЯАССР) в составе РСФСР. Тогда молодые руководители – Максим Кирович Аммосов, Платон Алексеевич Ойунский, Исидор Никифорович Барахов, Степан Максимович Аржаков и их соратники сумели решить самый сложный вопрос, вопрос государственности, который определил всю дальнейшую судьбу нашей республики, дал возможность для строительства новой жизни, о которой много веков мечтали народы Якутии. "Якутский народ должен быть хозяином своей судьбы", – писал тогда Максим Кирович Аммосов. В Якутии началась новая жизнь. Советский период истории Якутии связан с масштабным промышленным освоением природных богатств. В 1930-е годы заработал Северный морской путь, в устье реки Лена был построен морской порт Тикси. Судходный и воздушный транспорт связали ранее труднодоступные районы республики. В 1950-е годы открыто алмазное месторождение на западе республики была создана мощная алмазодобывающая промышленность. В 70-е годы открытие и освоение угольной промышленности. Построен город Нерюнгри.*

- Это политическое решение дало право Якутии решать свои задачи самостоятельно, для этого надо было создать свою Конституцию, свои государственные символы. Действующая Конституция Республики Саха (Якутия) вступила в силу 27 апреля 1992 года. Этот день был объявлен Днём Республики. Каждый житель страны должен знать символы своего государства. Какие государственные символы есть у каждого государства?

*(герб, флаг, гимн).*

- Что вы знаете о символах Якутии? *(ответы детей).*

- Рассмотрите и опишите их *(ответы детей)*

- Что значит любить Родину? *(Знать и выполнять законы. Это значит охранять, беречь, созидать, надо знать и государственные символы своей республики).*

- В этом году наша республика празднует свой 100-летний День рождения. На протяжении многих веков всё поменялось под влиянием всемогущего времени. Неизменными остались только мысль и память человеческая. Благодаря памяти, эти мысли переходят от одного поколения к другому. Так нам передались народные традиции, сказки, песни, загадки, легенды, пословицы и поговорки и т.д. Сейчас мы перейдем на восьмую страничку нашего журнала ТРАДИЦИОННЫЙ НАРОДНЫЙ КАЛЕНДАРЬ ЯКУТИИ, именно в нем отразилась народная память.

### [Восьмая страница журнала ТРАДИЦИОННЫЙ НАРОДНЫЙ КАЛЕНДАРЬ ЯКУТИИ](#)

**СООБЩЕНИЕ УЧЕНИКА о народном календаре якутов:** *Якутские народные календари были близки к русским деревянным календарям-святцам. В основном, это были обычные деревянные дощечки, на которые с помощью зарубок и особых знаков заносилась важная информация о начале и ходе сельскохозяйственных работ, о сроках охотничьего сезона и рыбной ловли, о днях семейных праздников. У каждого улуса, у каждой семьи саха до 1917 г. была своя уникальная дощечка с важными датами, служившая из года в год. Соединение русского и якутского календаря превратилось в удобную систему узнавания времени, а народ наделило каждого святого своими обязанностями. (ПРИЛОЖЕНИЕ 3)*

- Посмотрите, какие разные по форме были календари в разных районах нашей республики. А что общего в них было? *(смотрят, сравнивают)*

- Три символа 100-летия со дня образования ЯАССР: сэргэ, герб и **вечный календарь** объединены в один. Это олицетворяет планомерный ход времени от момента, когда якуты пришли на Север, здесь началась самобытная история Якутии, республика стала отдельной административной единицей со своей государственной символикой *(все три символа рассматривают на восьмой странице).*

- Так почему же наш Устный журнал сегодня посвящен именно КАЛЕНДАРЮ? (*Это один из символов 100-летия со дня образования ЯАССР*)

- Сегодня вы подготовили музыкальные номера и мы посвятим их юбилейному году образования нашей республики (*в каждой группе договариваются, кто объявляет номера*).

**ВЫСТУПЛЕНИЯ** воспитанников ДШИ и ЦТР фольклорного класса, класса фортепиано, хореографического отделения народного танца.

**Учитель:**

- Незаметно мы перевернули **последнюю страничку** Устного журнала. Какой же итог нашего коллективного дела? Чему вы научились, о чём вспомнили, что вам показалось наиболее интересным, а, может быть, и новым? (*выслушиваем впечатления детей, предварительно договорившись, кто ответит от группы*).

- Вы заранее составили синквейны, посвященные календарю. Давайте посмотрим, какие же пятистишия в прозе у вас получились.

**УЧАЩИЕСЯ ПРЕЗЕНТУЮТ СВОИ СИНКВЕЙНЫ, ОФОРМЛЕННЫЕ НА ЛИСТАХ А4** (*Демонстрируются синквейны учащихся с помощью документ-камеры*)

- Я благодарю вас, ребята, за прекрасные пятистишия. Составить их нелегко. И ваши старания увенчались успехом, мы по традиции вклеим их в нашу классную летопись.

- Закрыта последняя страничка нашего журнала. Я уверена, что вы узнали сегодня много полезного! Итогом коллективного дела стал Праздничный концерт к 100-летию образования Республики Саха (Якутия), а наша классная летопись пополнилась новыми работами!

*Очень часто в суматохе дней  
Историю свою теряем,  
Забываем мы о ней.  
Привычные полеты  
На Марс и на Луну  
Помочь должны спасти нам  
Былую старину.  
Обычаи, традиции,  
Родная речь, фольклор  
Должны всегда быть рядом-  
Векам наперекор.  
И мы, как люди верные,*



*Беречь всегда должны  
Все ценности, премудрости-  
Они нам так нужны!*

## **ПРИЛОЖЕНИЕ 1.**

### ***ПРАВОСЛАВНЫЕ ПРАЗДНИКИ***

***Рождество Христово*** — 25 декабря (7 января)

Один из важнейших христианских праздников - ведь именно в этот день, по преданию, и родился Иисус Христос. От рождества до крещения продолжаются Святки - святые дни, время общей радости о пришествии в мир Спасителя. Раньше по народной традиции повсеместно устраивались народные гулянья и ярмарки. Бродячие театры разыгрывали рождественские представления, по дворам ходили дети и молодежь, напевая колядки – особые рождественские песни-поздравления.

***Крещение Господне*** — 6 (19) января

Праздник Крещения Господня в народе называли водокрестием, водокрещами, так как накануне праздника происходит освящение воды внутри храмов, а в самый день праздника – водосвятие на естественном водоеме, реке или озере. Канун Крещения, Крещенский сочельник, считается постным днем.

***Сретение Господне*** — 2 (15) февраля

«Сретение» по-славянски означает «встреча». В этот день Церковь вспоминает важное событие в земной жизни Иисуса Христа.

По закону Моисееву каждого новорожденного первенца мужского пола на сороковой день после рождения посвящали Богу. Согласно этому обычаю Дева Мария и Иосиф и принесли Иисуса в Иерусалимский храм, чтобы совершить обряд посвящения и принести очистительную жертву.

***Благовещение Пресвятой Богородицы*** — 25 марта (7 апреля)

В древности этот праздник имел много имен - Зачатие Христа, Благовещение о Христе, Начало искупления, Благовещение ангела Марии...

Интересно, что с Благовещением связаны некоторые старинные обычаи. Так, говорят, что в Благовещение «птица гнезда не вьет, девица косы не плетет», что означает: всякая работа - грех.

***Преображение Господне*** — 6 (19) августа

«...В этот момент с неба раздался глас: «Сей есть Сын Мой возлюбленный, в Котором Мое благоволение; Его слушайте...». В память об этом божественном Преображении Иисуса Христа на горе Фавор и был установлен этот праздник.

***Успение Пресвятой Богородицы*** — 15 (28) августа.

День смерти (успения) Богородицы (девы Марии).

В этот день, по легенде, со всех концов света сверхъестественным образом собрались все (кроме апостола Фомы) апостолы. Потом к одру усопшей подошел Иисус Христос в окружении ангелов, после чего Пречистая Дева предала в Его руки Свою душу, которую Иисус вознес на небо...

***Рождество Пресвятой Богородицы*** — 8 (21) сентября

Дева Мария родилась в городе Назарете. Ее родителями были праведные Иоаким и Анна. Иоаким происходил из рода царя Давида, а Анна из рода первосвященника Аарона.

***Воздвижение Креста Господня*** — 14 (27) сентября

В этот праздник ранее существовал обычай на строящихся храмах воздвигать кресты. Верующие совершали крестные ходы вокруг сел и деревень с целью оградиться на весь год от всякого зла.

***Покрова Пресвятой Богородицы*** -1 (14) октября

В воскресный день, 14 октября, во время всеобщего бдения, когда храм был переполнен молящимися, святой Андрей, Христа ради юродивый, в четвертом часу ночи, подняв очи к небу, увидел идущую по воздуху Пресвятую Владычицу Богородицу, озаренную небесным светом и окруженную Ангелами и сонмом святых...

***Введение во храм Пресвятой Богородицы*** — 21 ноября (4 декабря)

***Вход Господень в Иерусалим (Вербное воскресенье)*** — он празднуется за неделю до Пасхи;

***Вознесение Господне*** — празднуется через 40 дней после Пасхи, всегда в четверг шестой недели по Пасхе;

*День Святой Троицы (Пятидесятница)* - отмечается через семь недель, на восьмую неделю по Пасхе и всегда в воскресенье.

Сам праздник Пасхи — *Светлое Христово Воскресение* — ни в какую категорию не входит, так как это самый великий праздник — Праздник праздников и он не может сравниться с другими. Пасха отмечается в пределах 35 дней - от 22 марта (4 апреля) до 25 апреля (8 мая) и попадает на любой из воскресных дней в этот период, так как зависит от весеннего равноденствия и высчитывается по лунному календарю.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2

### **КАЛЕНДАРЬ ЗНАМЕНАТЕЛЬНЫХ ДАТ НА 2022 ГОД ЯКУТИЯ**

2013-2022 – Международное десятилетие сближения культур в РС(Я)

2016-2025 – Второе десятилетие Олонхо в РС(Я)

2018–2027 гг. – Десятилетие детства в Российской Федерации. Объявлено Указом Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года № 240.

2022 г. – Празднование 350-летия со дня рождения российского императора Петра I. Объявлено Указом Президента Российской Федерации от 25 октября 2018 года № 609.

2022 г. – Президент РФ Владимир Путин объявил Годом народного искусства и нематериального культурного наследия России.

2022 г. - Год народного искусства

2022 г. - 390 лет со дня вхождения Якутии в состав Рос. Государства и основания г.Якутска.

2022 г. - 110 лет со дня написания: «Письмо якутской интеллигенции» А.Е. Кулаковского.

2022 г. - 100 лет со дня образования ЯАССР.

2022 г. – Год сохранения культуры малочисленных народов РС(Я)

2022 г. - Год матери в РС(Я)

2022 г. - Год чтения в системе образования РС(Я)

2022 г. - 100 лет со дня образования ЯСССР

### ПРИЛОЖЕНИЕ 3

#### **ЯКУТСКИЕ СВЯТЦЫ**

**Орооһоостуба** – Рождество, 25 декабря (7 января). В этот день полы юрты застилали сеном, готовили праздничные оладьи. Начинались рождественские морозы. Примечали, что если в этот день тепло – весна будет холодной.

**Баһылайан таһарата** – Васильев день, 1(14) января, официальный новый год. Зима находится посередине, и он как бы рассекает ее на 2 части (“перелом зимы”). Приметы: “Коли выпадет мягкий снег – к урожаю трав”.

**Кириһиэнньэ** – Крещение, 6(19) января. Мыли иконы и этой водой обрызгивали коров, помещения и хотоны.

**Маннайгы Охоноһойон** – Первый Афанасьев, 18(31) января. У быка-мороза отваливается один рог.

**Иккис Охоноһойон** – Второй Афанасьев, 26 января (8 февраля). У быка-зимы отваливался второй рог.

**Үһүс Охоноһойон** – Третий Афанасьев, 2(15) февраля, Сретенье. Если теплый день, то ожидалась теплая весна. Завершалась пора сильных морозов.

**Сылаас Өлөксөй** – Теплый Алексей (Онисим Зимобор), 15(28) февраля. В этот день, по мифологическим представлениям, отваливалась спина (туловище) у быка-мороза.

**Былагасыыньа** – Благовещение, 25 марта (7 апреля). Прилетают снегири. “Весна зиму поборола”.

**Киристиэн күнэ**, от слова “христоваться”. Имеется в виду Пасха, но так как у него постоянного дня нет, якуты отмечали его 2 апреля (15-ое по новому стилю).

**Дьөгүөрэйэн** – Егорий Вешний, Юрьев день, 23 апреля (6 мая). Прилетают кулики, вороны и гуси.

**Дьэрэмэйэн күнэ** – Иеремей Запрягальник, 1(14) мая. Начало весенних полевых работ.

**Сааскы Ньюкулун** – День Николая Вешнего, травного, 9(22) мая. Начинаясь летняя половина года - важная сельскохозяйственная дата. Считалась для якута примечательной праздничной датой.

**Саар Көстөкүүн күнэ**, день царя Константина, 21 мая (3 июня). Время прилета уток-турпанов. Завершался переезд из зимника в летники.

**Бөтөрүөн күнэ** – Петров день, 29 июня (12 июля), день Велеса, бога скотоводства у славян. Начинаясь сенокосная страда. Обычно в эти дни ожидалось дожди “петровские”.

**Борокуопайан күнэ** – Прокопий Жатвенник, 8(21) июля. Время снятия бересты.

**Ылдьыын танаратын күнэ** – Ильин день, 20 июля (2 августа). Перунов день в языческие времена, середина покоса. В этот день полагался отдых. Дикие утята начинают летать. Поспевает земляника. Ночи темнеют.

**Бастакы Ыспаас** – Первый Спас, 1(14) августа. Время частых перемен в погоде. Холодные утреники, а ночью – заморозки.

**Иккис Ыспааһык** – Второй Спас, 6(19) августа. “Какой день во второй Спас, таков и Покров”. Начинаются дожди.

**Үһүс Ыспааһык** – Третий Спас, 16(29) августа. Разгар жатвы. Поспевает брусника. Дни становятся заметно прохладными. Начинается осень.

**Семэнэн** – Семенов день, 1(14) сентября. Завершаются сенокосные работы. Начало “семеновских” дождей. Переезд в зимники. Гуси собираются на отлет.

**Исийээнэп** – Воздвижение, 14(27) сентября. В этот день самый запоздавший скотовод завершал сенокосные работы. Земля начинает подмерзать, морозит и днем. Этот день назывался “сир тонгор тангарата” – “божество, замораживающее землю”.

**Бокуруон күнэ** – Покров, 1(14) октября. Первое зазимье. Начало ледостава. “Каков Покров – такова и зима”. Начало осенней озерной неводьбы.

**Миитэрэйэп** – Дмитриев день, 26 октября (8 ноября). Скот били на мясо. Завершалась неводьба.

**Мэкээлэйэп күнэ** – Михайлов день, 8(21) ноября. Первые сильные морозы. Четверть зимы.

**Кыһынны Ньюкулун** – День Николая Зимнего, 6(19) декабря. Самые короткие дни. Николинские морозы.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 4

### **СИМВОЛЫ РС(Я)**

**Герб Республики Саха (Якутия)** был принят 26 декабря 1992 г.

Голубой цвет – честь, верность, надёжность, искренность.

Белый и серебристый – чистота чувств и помыслов.

Тёмно-красный – наскальная живопись.

Ромбовидный орнамент – 7 счастливое число, объединение.

Всадник – наскальный рисунок, древнее происхождение.

Знамя – талисман, могущество.

**Флаг республики Саха (Якутия)** был принят 14 октября 1992 г.

Круг – дети белого солнца, голубое небо.

Белая полоса – суровая красота севера. Чистота нравов и помыслов народов.

Зелёный цвет – символ плодородия, дружбы, братства, возрождения. Короткое, яркое лето. Цвет таёжных просторов, олицетворение тюркского происхождения народов Саха. Благополучие, расцвет.

Красный цвет – символ жизненных сил, красоты и верности родной земле.  
Добро, единство, дружба.

Синий цвет – чистое небо, без войны.

**Гимн** - торжественная песня, символ государственного единства.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 5

