Интегрированное занятие ознакомление с окружающим и художественно - эстетическое развитие (лепкой)

“ В гостях у животных”

Цели занятия:

1. Учить различать домашних и диких животных. Называть основные цвета, узнавать круг, квадрат . Определять размер и качества предметов.
2. Упражнять детей в чтении стихов, в сопровождении движений, рук пальцев; развивать мелкую моторику и координацию движении.
3. Формировать у детей интерес к лепке. Учить отрывать от большого куска и лепить шарики круговыми движениями.

Материал: игрушки - заяц, собака. мишка; дерево- ёлка

- геометрические формы (круг, квадрат); флажки: мячи;

- тесто жёлтого цвета (пластилин)

- досточка для лепки;

Ход занятия:

Дети с воспитателем заходят в группу там уже сидят, гости, воспитатель

предлагает детям с ними поздороваться.

Дети здороваются с гостями.

Воспитатель : ребята к нам в гости пришли животные, но кто они, я не знаю. Давайте с вами посмотрим.

Послушайте загадку и скажите кто это может быть:

Загадка:

Комочек пуха,

Длинное ухо,

Прыгает ловко,

Любит морковку.

**Дети:** Зайчик!

Правильно это зайчик. Воспитатель берёт зайчика и просит что бы они показали части тела (глазки, уши, нос, рот, хвостик)

Воспитатель’. Ребята, а вы знаете стихи про зайчика?

Дети рассказывают стихотворение А.Борто «Зайка»

Зайку бросила хозяйка

Под дождем остался зайка

Со скамейке слезть не смог

Весь до ниточки промок

**Воспитатель:** Ребята, а зайчик живёт **где? (в лесу) Значит он дикое животное.**

**Воспитатель Ребята давайте с вами поиграем с зайчиком . проводиться игра "Зайка беленький сидит"**

**Воспитатель:** Ай да Зайка! Молодец!

Выполнил все ловко.

**Получай - ка зайка Вкусную морковку!**

**(Дети рассматривают морковку и определяют какого она цвета).**

**Воспитатель:** ребята посмотрите кто это ещё к нам в гости пришёл

**Дети** : Собака. (Появятся собака, в лапках сумочка- коробка).

**Собака:** А вот и я.

**Воспитатель.** Ребята собака это какое животное, (домашнее)

А что любит кушать собачка? (косточки)

Собачка, а что у тебя в сумочке А что это за фигура? (Показывает квадрат).

**Дети:** Квадрат, синий.

**Воспитатель’.** А что это за фигура? (Показывает круг).определяют цвет.

**Воспитатель.** Ребята у собачки ещё есть флажки давайте посмотрим сколько их.

**Дети:** Много!

Воспитатель:А сейчас сколько?

**Дети :** один

**Ребята посмотрите что ещё лежит в коробке (мячи)**

**определяют большой- маленький.**

**Воспитатель:** послушайте ещё загадку:

Он в берлоге спит зимой

Под большущею сосной,

А когда придёт весна,

Просыпается от сна.

**Дети:** мишка

дети с воспитателем определяют что медведь - это дикое животное.

Воспитатель рассказывает, что зимой мишка спит в берлоге и сосёт лапу.

Давайте похлопаем в ладошки "Громко- тихо"

Игра м.п "Снег.снег"

**Как на горке - снег, снег,**  встаём руки вверх, на носочки

**И под горкой - снег, снег,** приседаем

**Как на елке - снег, снег,**  встаём руки в стороны

**И под елкой - снег, снег,** обнимаем себя

**А под снегом спит медведь**. покачивание из стороны в сторону

**Тише, тише - не шуметь**. пальчик к губам

Мишка наш не просыпается - Если нет силы Нужно принимать витамины.

Воспитатель обращается к детям с просьбой слепить витамины для Мишки. Закончив лепить, дети угощают Мишку витаминами,.

Гости благодарят и уходят, дети идут мыть руки.