**Мастер-класс с родителями «Ранняя профориентация»**

**Цель:** приобщение родителей к совместной с дошкольной образовательной организацией работе по ранней профориентации детей.

**Задачи:**

познакомить родителей с игровыми технологиями, способствующих зарождению у дошкольников профессионально ориентированных интересов и склонностей;

формированию эмоционального отношения к миру профессий.

1. ***Вступление в тему мастер-класса.***

-Здравствуйте, уважаемые родители. Меня зовут Татьяна Михайловна.

**Тема нашего мастер-класса «Ранняя профориентация дошкольников»**

С первых шагов ребенка, вы задумываетесь о его будущем, следите за интересами и склонностями своего ребенка, стараетесь предопределить его судьбу.

Выбор профессии по душе – одно из слагаемых счастливой жизни человека.

А зачастую ответить на вопрос о том, кем стать, не удается из-за нехватки знаний о специфике той или иной профессиональной деятельности.

Ведь делать выбор гораздо легче, когда представлено большое многообразие материала для выбора и отведено достаточно времени на размышления.

В детском саду ребенок учится думать, мыслить, а еще – фантазировать и мечтать.

Мы, педагоги, учим наших воспитанников не только мечтать, но и воплощать свои мечты, пускай только пока в игре.

Играя, ребенок может представить себя и врачом, и строителем, и водителем, и воспитателем, и космонавтом – детская фантазия не знает границ.

Но чтобы эти фантазии закрепились в детском сознании, необходимы определенные первичные знания, умения и навыки.

1. **Практическая часть**
2. ***Знакомство с коврографом***

- Обратите внимание, сегодня в нашей беседе я буду использовать развивающую технологию Вячеслава Воскобовича «Сказочные лабиринты игры», с помощью которой любой малыш обучается легко и непринужденно. *(показ коврографа)*

Каждую развивающую игру сопровождает увлекательная сказка, необычные герои- радужные гномы, мудрый Ворон Метр, храбрый малыш Гео, хитрый, но простоватый Вссюсь и другие. (*показ героев на коврографе)*

 С персонажами «Сказочных лабиринтов игры» мы попадаем в сказку, с ними мы постоянно кого-то спасаем, путешествуем, помогаем им в трудной ситуации, дети знакомятся с нормами и ценностями общества.

1. ***Раздать гномов***

Я раздам вам гномов, посмотрите на них, подумайте, какие у них могли бы быть профессии?

Я предлагаю вам подумать, и ответить немного позже.

***3)Загадка от Ворона Метра***

Представления о профессиях позволяет детям глубже проникнуть в мир взрослых, понять и принять его.

А о какой профессии мы будем говорить, вы догадаетесь, отгадав загадку от Метра Ворона.

Он строит дом,

Дом многоэтажный,

Строит дом карандашом

На листе бумажном. (Архитектор)

(**Архитектор** - это специалист по проектированию и сооружению зданий.)

-А как же  заинтересовать ребенка в профессии «Архитектор»?

**4)** ***«Черепашки-пирамидка»***

Представляю вашему вниманию – развивающее пособие В.Воскобовича **«Черепашки-пирамидка**». В нем есть все цвета радуги. А также они разных размеров: большие, средние и маленькие.

*(Раздать книжки с макетами)*

 «Однажды черепашки разных цветов собрались вместе. Маленькие черепашки встали друг другу на плечи и стали башней. Большие черепашки, глядя на маленьких, тоже превратились в башню. Большие черепашки дружно взялись за руки и получился очень красивый замок.

***5) Ракета***

-А сейчас поиграем с вами в другую игру.

Проказник Незримка Всюсь улетел на дальнюю планету и просит у нас помощи его спасти.

- А на чем космонавты летают в космос? *(На ракете)*

Давайте построим ракету.

*(Раздаю пособие «Чудо-Крестики 2 и книжку-пособие)*

*Делаю ракету на коврографе, родители на столе)*

***6) Дом***

Отправляясь в дальний путь, мы сохраняем в памяти родной дом.

Раскрасим дом из деталей «Крестиков»

(*Раздаются индивидуальные карточки с контурной схемой «Дом»)*

***7) Дом гномов (коврограф)***

Давайте посмотрим на дом. Здесь живут гномы. Сколько этажей в домике?(3) Сколько квартир на каждом этаже?(3)

Постараемся найти одного гнома.

Вы будете двигаться глазами.

Давайте договоримся когда вы попадете в красную квартиру- вы похлопаете в ладоши,

В синюю – потопаете ногами.

*(Диктант по клеточкам* *Находим одного гнома)*

* Мы Оранжевой квартире.
* Спускаемся на 2 клеточки вниз.
* На 1 клеточку вправо (*красная –хлопают в ладоши*)
* 1 клеточку вверх,
* 1 клеточку вправо, (*синяя-топают*)
* 1 клеточку вверх. Пришли. Открываем.

***8) А теперь скажите, какие профессии, высчитаете, подойдут нашим Гномам?***

Сколько много интересных профессий вы назвали, молодцы!

Спасибо, Гномы призадумались, может они действительно обучатся этим профессиям.

 (Кохле - строитель

Охле - актер

Желе - агроном

Зеле - врач

Геле - архитектор

Селе - астроном, астрофизик

Фи - инженер космических систем)

Давайте вернем Гномов в свои квартиры. (*Родители подходят в коврографу и своего гнома прикрепляют* *по цвету в «квартиры»)*

**Вывод:** В развивающих играх В.Воскобовича дети тренируют память, речь, внимание, мелкую моторику, а также развивают пространственное мышление, конструируют по схемам и развивают конструкторское мышление, начиная с небольших домиков и башенок, дети становятся архитекторами, строителями и строят башни, дворцы и целые города.

***9) Самолет*** (***квадрат Воскобовича).***

Малыш Гео Любит никогда не летал на самолете. А вы летали на самолете? А кто водит самолеты? Как называется профессия?

Возьмем квадрат Воскобовича.

**1.**Сложите квадрат пополам так, чтобы получился треугольник.

**2.** Вверху у нашей фигуры есть угол, отгибаем их в разные стороны. Это будут крылья у нашего самолета.

**3.**Далее у нашего самолета есть хвост. Его мы загибает вверх. Полетели, Малыш Гео!

-Вы молодцы, а теперь сделаем Конфету .

А в память о нашей встрече, я хочу вам подарить пособие Квадрат. Играйте с детьми и будьте здоровы!