Эссе.

Наставничество – основа профессионального мастерства.

 «Персональная огранка» талантов человека – так звучит одно из определений наставничества.

 Безусловно, актуальность данной темы в наступившем году очень высока. Указом Президента России Владимиром Владимировичем Путиным 2023 год объявлен Годом педагога и наставника. Что же такое наставничество и почему последнее время этой теме уделяется так много внимания?

 Выдающийся ученый XX века Альберт Швайцер говорил: «В первую половину жизни человек вбирает в себя всё: знания, навыки и опыт, а вторую половину жизни он должен отдавать накопленное». Думаю, с этим нельзя не согласиться. За каждым успехом начинающего специалиста, на мой взгляд, всегда стоит наставник. Это человек, благодаря которому можно обрести себя и не сбиться с пути. Наставник должен обладать такими качествами, которые помогут расположить к себе молодого специалиста и всегда найдут нужный путь для раскрытия талантов своего подопечного.

 Если рассматривать вопрос наставничества в сфере образования, то можно с уверенностью утверждать, что педагог-наставник должен быть компетентным специалистом своей сферы деятельности, способным оказать квалифицированную помощь, помочь не только знаниями и умениями, но и добрым словом, советом. Это педагог, который обязательно поможет начинающему преподавателю адаптироваться в коллективе, встать на ноги в профессиональной деятельности и преуспеть в личном развитии. В тоже время наставнику нельзя решать проблемы своего ученика и давать точные советы по их устранению. Его задача – направить и мотивировать. Здесь очень важно, чтобы сам наставник был заинтересован в своей деятельности.

 Также, желательно отметить эмоциональную совместимость наставника и подопечного, так как, невзирая на желание и готовность всех к продуктивной работе, нехватка эмоциональной совместимости может плохо сказаться на становлении молодого педагога. Например, меланхолику и холерику будет непросто взаимодействовать в системе «Наставник-Подопечный»

В целом наставничество в образовательной деятельности осуществляет те же функции, что и наставничество в любой иной организации. Благодаря наставничеству, юному профессионалу даются знания и скопленные в учебном заведении, общепринятые в коллективе нормы поведения, выявляются возможности молодого педагога.

 Несмотря на то, что в первую очередь акцент ставится на развитии молодого специалиста, уверена, что наставник и наставляемый являются равноправными участниками образовательного процесса. Наставник очень многое передаёт своим ученикам, но и сам учится от них. Что так же немаловажно для качественного современного образования. В этой нелегкой работе каждый получает то, к чему стремится: одни получают умения и навыки, опыт и уверенность, другие – профессионально подготовленные кадры. В одиночку мы никогда не сможем добиться тех высот, которые доступны нам благодаря жизненному опыту наставника.

 Таким образом, сегодня наставничество является необходимым и эффективным инструментом в преподавательской деятельности. Его вполне можно считать основой профессионального мастерства.