

**ФИО участника:**

Валиахметова Альфия Ураловна, педагог дополнительного образования, методист

**Образовательная организация:**

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского технического творчества «Биктырыш» городского округа город Уфа Республики Башкортостан

**Название материала:**

Мастер-класс для педагогов «Создание условий для творческого и интеллектуального развития обучающихся и формирования духовно-нравственных ценностей на занятиях объединения «С английским вокруг света»

**Раздел 1. Информация о педагоге**

Валиахметова Альфия Ураловна, педагог дополнительного образования и методист Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр детского технического творчества «Биктырыш» городского округа город Уфа Республики Башкортостан

Образование: высшее, окончила Московский государственный гуманитарный университет им. М.А. Шолохова в 2012 году.

Педагогический стаж: 11 лет, стаж работы в ГО г. Уфа РБ: 11 лет, стаж работы в данном учреждении: 9 лет

Трудовую деятельность начала в 2011 году. С 2011 по 2018 год успешно работала учителем английского языка МБОУ «Центр образования № 40 с углубленным изучением отдельных предметов» города Уфы, с 2013 по 2018 совмещала работу учителя общеобразовательной школы и методиста учреждения дополнительного образования, с 2019 года по настоящее время – педагог дополнительного образования и методист МБОУ ДО «ЦДТТ «Биктырыш» городского округа город Уфа Республики Башкортостан.

Педагог МБОУ ДО «Центр детского технического творчества «Биктырыш» Валиахметова А.У. является руководителем объединений «С английским вокруг света» и «Читательский клуб». В 2022-2023 учебном году в объединениях «С английским вокруг света» и «Читательский клуб» по программам дополнительного образования занимаются 30 обучающихся.

Обучающиеся Валиахметовой А.У. ежегодно принимают активное участие в районных, городских, региональных, Всероссийских олимпиадах и творческих конкурсах, демонстрируя высокие результаты. Среди ее обучающихся - призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку, муниципального этапа Республиканской олимпиады школьников на Кубок имени Ю.А. Гагарина (2016 г.), лауреат I степени финального очного этапа Международной олимпиады по основам наук (2017 г.) В 2020–2023 годах педагогом подготовлены победители XXXX Всероссийского конкурса для детей и взрослых «В мире прекрасного», победитель Всероссийский патриотической акции «Поехали!», посвященной 60-летию полета Ю.А. Гагарина в космос», победители Всероссийского творческого конкурса «Мой подарок на 8 марта», победитель и призеры «XXI Международной олимпиады по английскому языку», призер «Конкурса по английскому языку «Total grammar. Part II», победитель Международного конкурса «День английского языка», победитель Международного конкурса по английскому языку «Animals in English» для учеников 1-4 классов, победители и призеры Международного конкурса для учеников младшего и среднего возраста «Умный мамонтенок» и др.

Валиахметова А.У. является призером районного профессионального конкурса молодых педагогов «Восхождение» (2014 и 2015 гг.), участником республиканского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Методист года» (2019 г.), победителем городского конкурса профессионального мастерства работников учреждений дополнительного образования «Лучшие практики дистанционного обучения» в номинации «Методическая разработка по внедрению дистанционного обучения» (2021 г.), лауреатом I степени профессионального конкурса авторских программ и методических разработок городского округа город Уфа Республики Башкортостан в номинации «Методическая разработка» (2021 г.). Награждена дипломом III степени Республиканского конкурса по выявлению лучших практик дополнительного образования детей Республики Башкортостан, номинация «Социально-гуманитарная направленность» (2021 г.). В 2022 году Валиахметова А.У. получила диплом победителя I степени в III Всероссийском педагогическом конкурсе «Моя лучшая методическая разработка», Фонд 21 века; получила диплом 2 степени в III Всероссийском конкурсе для педагогов «Повышение мотивации в процессе обучения», АНПОО «Многопрофильная Академия Непрерывного Образования», г. Омск.

Валиахметова А.У. награждена Почетной грамотой Управления образования Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан за добросовестный труд, высокий профессионализм, вклад в развитие системы образования города, (2021 г.), Благодарственным письмом Главы Администрации Октябрьского района городского округа город Уфа Республики Башкортостан (2018 г.), Почетной грамотой отдела образования Администрации Октябрьского района городского округа город Уфа Республики Башкортостан (2020 г.).

**Раздел 2. Творческий подход к работе**

Валиахметова Альфия Ураловна – творческий педагог, постоянно совершенствующий свое профессиональное мастерство, стремящийся к развитию и повышению качества образования в интересах обучающихся с разными образовательными потребностями. С 2019 года является руководителем объединения «С английским вокруг света», с 2022 года реализует также программу «Читательский клуб».

В 2023 году Валиахметова А.У. приняла участие во Всероссийском профессиональном конкурсе «Арктур» в номинации «Педагогический работник, реализующий дополнительные общеобразовательные общеразвивающие и предпрофессиональные программы», представив свою дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу «С английским вокруг света»; участвовала в конкурсном отборе на присуждение Национальной общественной премии "Российские организации, дружественные к детям", НИИ «РОСДЕТСТВО», г. Красноярск; стала дипломантом I степени IV Всероссийского заочного конкурса для педагогов «Развитие способностей и индивидуальности детей и молодежи в интеллектуальной и творческой деятельности», АНПОО «МАНО», г. Омск.

В 2020-2022 годах принимала активное участие в деловых программах Московского международного салона образования; в VIII Международном форуме по педагогическому образованию IFTE 2022, КФУ, г. Казань; в Международном форуме-выставке социальных технологий «СОЦИО», г. Екатеринбург. В 2017 году активно участвовала во Всероссийской научно-практической конференции «Инновационные технологии в урочной и внеурочной деятельности учителя в условиях реализации ФГОС», г. Казань.

Педагог Валиахметова А.У. имеет публикации на федеральном и региональном уровнях: Методическая памятка «Поколение нового тысячелетия (дети поколения «Z»: воспитание и обучение детей и молодежи в системе дополнительного образования»), ВЦИТ «ИТЕЛЛЕКТ», 2021 г., свидетельство о публикации; Методическая разработка «День защиты детей», Всероссийское сетевое издание «ФОНД 21 ВЕКА», февраль 2022 г., диплом «Общественное признание авторской работы», свидетельство о публикации – январь 2022 г.; План-конспект дистанционного занятия (электронный кейс) по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе социально-гуманитарной направленности в объединении «С английским вокруг света» МБОУ ДО «ЦДТТ «Биктырыш» ГО г. Уфы РБ, Информационно-методический журнал «Техностарт», МОиН РБ, ГБУ ДО Республиканский детский образовательный технопарк, №1, 2021 г.

Педагог Валиахметова А.У. совместно с коллегами активно участвует в организации и проведении исследовательских научно-практических конференций «Взгляд в будущее», «Старт в науку», городского конкурса «Робовзлет», районного конкурса методических разработок, творческих и социальных благотворительных проектах «Война в истории моей семьи», «Край родной Башкортостан», «Мы вместе», интеллектуальных проектов в лаборатории робототехники и мехатроники, организации «Школьного театра», профориентационных и организационно-массовых мероприятий с обучающимися и молодежью, как в учебное, так и в каникулярное время.

Валиахметова А.У. принимает непосредственное участие в реализации сетевого взаимодействия с МАОУ «Центр образования № 40», ФГБОУ ВО «Уфимский государственный нефтяной технический университет», АНО помощи детям и взрослым с расстройствами аутистического спектра «РАССВЕТ», в реализации сотрудничества образовательных учреждений с общественными организациями города, республики.

Учитывая важную роль педагогов в воспитании подрастающего поколения, укреплении российской государственности, особое внимание в сетевом взаимодействии образовательных учреждений уделяется наставничеству в различных формах, в том числе в разработке и реализации инновационного проекта «Шаги к успеху» для обучающихся МАОУ «Центр образования № 40», реализации совместного проекта «Школа молодого педагога». В реализации указанных проектов по наставничеству Валиахметова А.У. принимает участие в качестве методиста дополнительного образования.

В 2023 году педагог дополнительного образования Валиахметова А.У. принимает активное участие в реализации совместных мероприятий, посвященных Году педагога и наставника в Российской Федерации, мероприятий, посвященных Году полезных дел для малой Родины в Республике Башкортостан.

В представленном материале **Мастер-класс для педагогов «Создание условий для творческого и интеллектуального развития обучающихся и формирования духовно-нравственных ценностей на занятиях объединения «С английским вокруг света»** Валиахметова А.У. демонстрирует используемые приемы и методы работы с обучающимися, которые способствуют их успешной самореализации, формированию личности и раскрытию творческих возможностей.

**Цель мастер-класса:** передача опыта педагога дополнительного образования методиста и по творческому и интеллектуальному развитию обучающихся и формированию духовно-нравственных и патриотических ценностей на занятиях в объединении «С английским вокруг света».

**Задачи мастер-класса:**

* обобщить опыт работы педагога дополнительного образования по творческому и интеллектуальному развитию обучающихся и формированию духовно-нравственных и патриотических ценностей при обучении детей иностранному языку;
* мотивировать педагогов дополнительного образования к реализации Программы воспитания на занятиях;
* способствовать развитию творческого потенциала и повышению профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования;
* представить результативные приемы духовно-нравственного и патриотического  воспитания обучающихся посредством применения методик по творческому и интеллектуальному развитию;
* представить опыт применения методик и приемов работы, направленных на продуктивную творческую деятельность обучающихся, формирование у них активной жизненной позиции;
* представить используемые методы мотивации и поддержки интереса обучающихся на занятиях объединения «С английским вокруг света»;
* ознакомить с разработанными электронными кейсами для проведения дистанционных занятий по темам «Прогулка по городу», «Всемирный день ребенка», способствующим воспитанию патриотизма и гуманизма;
* представить проект по сохранению семейных традиций «Литературно-музыкальная композиция «Рождественские подарки», ознакомить с приемами развития творческих способностей обучающихся при участии в инсценировках на иностранном языке;
* ознакомить с приемами использования знаний по английскому языку и навыков рисования при воспитании здорового образа жизни на занятиях в объединении – проект «Правила поведения на железной дороге».

Для творческого и интеллектуального развития обучающихся и формирования духовно-нравственных и патриотических ценностей творчески работающие педагоги могут использовать различные методы, приемы, любые имеющиеся возможности. Так, даже программа объединения по изучению иностранного языка может быть средством для формирования уважения к родной культуре и традициям своей Родины.

Данный мастер-класс проводится в рамках реализации плана мероприятий, посвященных Году педагога и наставника в Российской Федерации, а также в рамках реализации плана мероприятий, посвященных Году полезных дел для малой Родины в Республике Башкортостан.

Для данного мастер-класса выбран опыт педагога и методиста, реализующего программу дополнительного образования «С английским вокруг света» на занятиях объединения социально-гуманитарной направленности.

Каждому педагогу хочется сделать свое занятие интересным и увлекательным, добиться того, чтобы развивался познавательный интерес учащихся, их творческая мыслительная активность. Как сделать занятие по изучению иностранного языка интересным, увлекательным и добиться того, чтобы дети хорошо и прочно усваивали языковой материал?

Применение различных методов повышения мотивации на занятиях по английскому языку предоставляют педагогу дополнительного образования больше возможностей для поднятия интереса к дальнейшему его изучению. Для практики педагога дополнительного образования существуют неограниченные возможности творческого поиска новых форм и методов активизации учебного процесса.

**Методы мотивации и поддержки интереса обучающихся на занятиях объединения «С английским вокруг света»:**

<https://drive.google.com/file/d/11OgrHakOAMePhjh7ElC_PvFI8rmTrdem/view?usp=share_link>

Существует большое разнообразие приемов организации учебной деятельности: ролевые игры, инсценировки, стихи, загадки, песни, шарады, ребусы, кроссворды и тесты.

**Игра** – любимый вид деятельности всех детей. С помощью игры хорошо отрабатывается произношение, активизируется лексический и грамматический материал, развиваются навыки аудирования, устной речи. В игре развиваются творческие, мыслительные способности ребенка. В ней предполагается принятие решения: как поступить, что сказать, как выиграть. Обучающие игры помогают сделать процесс обучения иностранному языку интересным и увлекательным. Чувство равенства, атмосфера увлеченности дают возможность ребятам преодолеть стеснительность, скованность, снять языковой барьер, усталость. В любой вид деятельности на уроке можно внести элемент игры, и тогда даже самое скучное занятие приобретает увлекательную форму.

**Музыка** – один из наиболее эмоциональных видов творчества. Комплексное решение практических, образовательных, воспитательных и развивающих задач обучения возможно лишь при условии воздействия не только на сознание учащихся, но и проникновения в их эмоциональную сферу. Одним из наиболее эффективных способов воздействия на чувства и эмоции детей является музыка. Музыка, пение, разучивание стихов могут оказать неоценимую помощь в изучении английского языка.

**Изобразительное искусство** – возможность выразить эмоции и свое видение окружающего мира. Для обучения иностранному языку художественное творчество, несомненно, является наглядно-образной поддержкой и дает возможность детям проявить свои способности не только в речи, но и на бумаге, поддерживая свои мысли рисунками в иллюстрациях и плакатах.

**Творческое самовыражение – ступенька к успеху.** Успехи обучающихся объединения «С английским вокруг света» достигаются в результате применения метода мотивации к изучению иностранного языка через разучивание стихотворений и песен, организацию выступлений с инсценировками на иностранном языке, а также участие в конкурсах и олимпиадах.

**Проект «Литературно-музыкальная композиция «Рождественские подарки»**

<https://drive.google.com/file/d/1efMhJyiI7C17cGus_SGlLMc_pkoPEr6R/view?usp=share_link>

**Здоровьесберегающие технологии** – необходимое условие успешности ребенка. Учебная нагрузка растет  из года в год. Поэтому особое внимание должно уделяться здоровьесбережению, которое является мощным средством мотивации и улучшения эффективности работы. Соблюдение принципа смены видов деятельности является проявлением зровьесберегающих технологий.

Оценка – важная и наиболее стрессосодержащая часть занятия. Необходимо правильно подходить к оцениваю учащихся, любой успех должен поощряться.

Необходимо соблюдать принцип доброжелательности, начинать и заканчивать занятие с улыбки, в критике не переходить на явную агрессию и тогда атмосфера на занятии будет благоприятна для обучения.

**«Правила подедения на железной дороге»**

<https://drive.google.com/file/d/1efMhJyiI7C17cGus_SGlLMc_pkoPEr6R/view?usp=share_link>

**Компьютерные технологии** – неотъемлемая часть современного образования. При работе с компьютерными технологиями меняется и роль педагога, основная задача которого - поддерживать и направлять развитие личности учащихся, их творческий поиск. Отношения с учащимися строятся на принципах сотрудничества и совместного творчества. В этих условиях неизбежен пересмотр сложившихся сегодня организационных форм учебной работы: увеличение самостоятельной индивидуальной и групповой работы учащихся, отход от традиционного урока с преобладанием объяснительно-иллюстративного метода обучения, увеличение объема практических и творческих работ поискового и исследовательского характера.

Использование возможности компьютеров для проведения занятий по изучению английского языка - мощнейший мотив, который нужно использовать в своей работе. Интернет создает уникальные возможности для изучения иностранного языка: использование аутентичных текстов, общение с носителями языка. Все большее значение приобретают дистанционные технологии, для которых разрабатываются электронные кейсы.

**Электронный кейс «Прогулка по городу»:**

<https://drive.google.com/file/d/1UdcbnFGYata4hVFYtqQe57a2dBtPmJCY/view?usp=share_link>

**Электронный кейс** «**Всемирный день ребенка»:**

<https://docs.google.com/document/d/11uWeAnzSS4nW4s1Dpy1CXkDMXZtPpVGV/edit?usp=share_link&ouid=103869957359889511332&rtpof=true&sd=true>

Видеоинструкция:

<https://drive.google.com/file/d/1UdcbnFGYata4hVFYtqQe57a2dBtPmJCY/view?usp=share_link>

**Проект**– это возможность учащимся выразить свои собственные идеи в удобной для них творчески продуманной форме: изготовление коллажей, афиш, рекламных проспектов, путеводителей, проведение интервью и исследований (с последующим оформлением), выпуск стенгазеты с необходимыми комментариями и т.д.

Проектная методика имеет большую практическую направленность, позволяет сочетать самостоятельную индивидуальную работу с групповой и коллективной работой; обеспечивает выход речевой деятельности в другие виды деятельности: трудовую, эстетическую; стимулирует самостоятельной поиск учащимися нужной информации; требует развития творческой фантазии для того, чтобы выигрышно организовать найденную информацию и представить ее другим. Метод проектов активизирует все стороны личности ученика: его интеллектуальную сферу, его типологические особенности и черты характера: целеустремленность, настойчивость, любознательность, трудолюбие, его коммуникативные умения, чувства и эмоции.

Метод проектов позволяет объединить все вышеперечисленные приемы, применить различные методики в комплексе, разнообразить образовательную деятельность, придать ей личностно-ориентированный характер и предоставить обучающимся возможность практического применения полученных знаний в продуктивной деятельности.

Цель используемых деятельностных методик и краеведческих проектов: подготовка учащихся к эффективной творческой самореализации в условиях современного поликультурного пространства – через диалог российской и англоязычной культур; создание условий для интеллектуального развития обучающихся и формирования их коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского языка.

Материалы по организиции проектной деятельности по теме «Мой город» представлены в приложениях 1 и 2.

**Раздед 3. Участие в творческих мероприятиях, конкурсах учеников**

**Достижения обучающихся:**

[**https://drive.google.com/file/d/1Pq1U0fW1WPrNmDRd52GGcFF6QI5V72Db/view?usp=share\_link**](https://drive.google.com/file/d/1Pq1U0fW1WPrNmDRd52GGcFF6QI5V72Db/view?usp=share_link)

**Результаты работы:**

Результаты реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «С английским вокруг света» демонстрируют качественный уровень освоения программного материала, повышение уровня творческой самореализации учащихся объединения, удовлетворение их познавательных интересов, развитие социокультурной стороны личности в процессе приобщения к духовным ценностям национальной и мировой культуры.

В результате реализации программы у учащихся формируются и развиваются общительность, доброжелательность, культура общения, личностные качества: умение работать в сотрудничестве, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность, навыки самостоятельной работы.

Большое внимание в образовательной деятельности объединения «С английским вокруг света» уделяется воспитанию толерантности и уважения к истории и культуре, языку и традициям других стран и своего народа, России и Республики Башкортостан, приобщение к общечеловеческим ценностям. Немаловажную роль играет развитие связи семьи и дополнительного образования через вовлечение родителей обучающихся объединения в образовательный процесс.

Комплексное применение различных методов и приемов при реализации программы «С английским вокруг света» позволяет педагогу сохранять мотивацию учащихся к обучению иностранному языку, сделать занятие разнообразным и интересным, учесть особенности личностного развития детей и создать условия для творческого и интеллектуального развития обучающихся и формирования духовно-нравственных ценностей.

**Значимые достижения обучающихся объединения «С английским вокруг света»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО | Конкурс | Номинация | Дата | Результат |
| Коллектив "С англий-ским вокруг света" | Районный конкурс чтецов «Новогодние чудеса» | Литературно-музыкальное произведение | 28.12.2020 | Диплом за 1 место |
| Коллектив "С англий-ским вокруг света" | Всероссийский творческий конкурс «Зимнее настроение», ВЦИТ «ИНТЕЛЛЕКТ», г. Санкт-Петербург, 2021 г | Мой главный праздник | 24.01.2021 | Диплом лауреата I степени |
| Кинзябаева Ангелина | Всероссийский творческий конкурс «Мой подарок на 8 Марта», ВЦИТ «ИНТЕЛЛЕКТ», г. Санкт-Петербург, 2021 г.; | Рисунок | 12.04.2021 | Диплом лауреата III степени |
| Коллектив "С англий-ским вокруг света" | Всероссийская патриотическая акция «Поехали», ВЦИТ «ИНТЕЛЛЕКТ», г. Санкт-Петербург, 2021 г | Стенгазета | 09.05.2021 | Диплом лауреата I степени |
| Коллектив "С английским вокруг света" | Всероссийский краеведческий конкурс для детей «Всему начало здесь, в краю моем родном…», ВЦИТ «ИНТЕЛЛЕКТ», г. Санкт-Петербург, 2021 г. | Стенгазета | 23.04.2021 | Диплом лауреата I степени |
| Коллектив "С английским вокруг света" | Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Туристический калейдоскоп», посвящённого Дню туризма, ВЦИТ «ИНТЕЛЛЕКТ», г. Санкт-Петербург | стенгазета | 14.11.2021 | Диплом лауреата I степени |
| Асадуллина Амина | Всероссийский конкурс изобразительного искусства "Любимый город глазами детей", ВЦИТ «ИНТЕЛЛЕКТ», г. Санкт-Петербург | Рисунок | 29.11.2021 | Диплом лауреата I степени |
| Коллектив "С английским вокруг света" | Всероссийский творческий конкурс "В дружбе народов - единство страны", посвящённого Дню народного единства, ВЦИТ «ИНТЕЛЛЕКТ», г. Санкт-Петербург | Стенгазета | 29.11.2021 | Диплом лауреата I степени |
| Рамазанова Аида | Всероссийский творческий конкурс ёлочных игрушек «Подарки для ёлочки», ВЦИТ «ИНТЕЛЛЕКТ», г. Санкт-Петербург | Поделка | 26.12.2021 | Диплом лауреата III степени |
| Гаделшин Руслан | Всероссийский творческий конкурс «Новогодний карнавал», ВЦИТ «ИНТЕЛЛЕКТ», г. Санкт-Петербург | Поделка | 16.01.2022 | Диплом лауреата I степени |
| Асадуллина Амина, Варфоломеев Виктор Вильданова Лейла, Габдрахманов Аслан Евдокимова Дарина, Кикина Ирина НугумановаМадина, Рамазанова Аида Рамазанова Алсу, ЮлдашбаеваДарина | Всероссийский конкурс видеороликов «Фильм! Фильм! Фильм!», ЦПМ «Новые идеи | Поздравления для родных и близких с 23 февраля и 8 марта | 28.02.2022 | Диплом лауреата I степени |
| Коллектив "С английским вокруг света" | Всероссийский конкурс для детей по безопасности жизнедеятельности "Безопасность глазами детей", ВЦИТ «ИНТЕЛЛЕКТ», г. Санкт-Петербург | коллективная работа | 13.03.2022 | Диплом лауреата I степени |
| Коллектив "С английским вокруг света" | Международный конкурс «Престиж», МОП Престиж, г. Санкт-Петербург | Праздники | 14.03.2022 | Диплом победителя II степени |
| Вильданова Лейла | Международный конкурс «Престиж», МОП Престиж, г. Санкт-Петербург | Кем быть, каким быть | 14.03.2022 | Диплом победителя II степени |
| Коллектив "С английским вокруг света" | Всероссийский творческий конкурс «Космос вокруг нас», посвящённый Дню авиации и космонавтики, ВЦИТ «ИНТЕЛЛЕКТ», г. Санкт-Петербург | стенгазета | 26.04.2022 | Диплом лауреата II степени |
| Коллектив "С английским вокруг света" | Всероссийский конкурс детского творчества «Ракета-2022 к взлету готова!», посвящённого Дню авиации и космонавтики ВЦИТ «ИНТЕЛЛЕКТ», г. Санкт-Петербург | коллективная работа | 26.04.2022 | Диплом лауреата II степени |
| Коллектив "С английским вокруг света" | Всероссийский творческий конкурс «Семья - душа России», посвящённого Дню семьи, любви и верности, ВЦИТ «ИНТЕЛЛЕКТ», г. Санкт-Петербург | коллективная работа | 17.08.2022 | Диплом лауреата I степени |
| Шарипов Ислам | Районный конкурс видеопоздравлений «Защитники Отечества» | Младшая группа | 24.03.2023 | Диплом 3 место |
| Гиниятуллина Вера | Научно-практическая конференция-выставка «Творчество народов Башкортостана» | Куклы | 24.03.2023 | Диплом 1 место |
| Лысенкова Маргарита | Районный конкурс рисунков «Палитра родного края» | Рисунок | С 20.04.2023 по 04.05.2023 | Результат ожидается |
| Габдрахманов Аслан | Городской конкурс информационных технологий «Мы помним, мы гордимся!», посвященного дню Победы | Видео поздравление | С 10.04.2023 по 20.04.2023, подводятся итоги | Результат ожидается |
| Захаров Александр  Захаров Семен | Районный исторический исследовательский конкурс «Война в истории моей семьи», посвящённый годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг | «Семейные реликвии – военные фотографии и трофеи» | С 10.04.2023 по 30.04.2023, конкурс ещё не окончен | Результат ожидается |

**Значимые достижения педагога дополнительного образования**

**Валиахметовой Альфии Ураловны**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Конкурс | Номинация | Дата | Результат |
| Городской профессиональный конкурс авторских программ по методическим разработкам городского округа город Уфа Республики Башкортостан | «Методическая разработка» | 2020 | Диплом лауреата I степени |
| Городской конкурс профессионального мастерства педагогических работников учреждений дополнительного образования «Лучшие практики дистанционного образования» | «Методическая разработка по внедрению дистанционного обучения» | 04.02.2021 | Диплом победителя |
| Республиканский конкурс по выявлению лучших практик дополнительного образования детей Республики Башкортостан | «Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (стартового, базового, углубленного уровня)» | 2021 | Диплом III степени |
| Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Талант педагога - 2021», ВЦИТ «ИНТЕЛЛЕКТ» | Лучшая методическая разработка | 01.03.2021 | Диплом лауреата II степени |
| Викторина для педагогов «Праздники Великобритании», ВЦИТ «ИНТЕЛЛЕКТ» | - | 14.11.2021 | Диплом лауреата I степени |
| Международный исторический диктант на тему событий Второй мировой войны – «Диктант Победы» в 2022 году | - | 03.09.2022 | Диплом участника |
| Большой этнографический диктант 2022 | - | 06.11.2022 | Сертификат участника |
| Международный форум-выставка социальных технологий «СОЦИО», г. Екатеринбург | - | 17.11.2022 | Сертификат участника |
| |  | | --- | |  |   Конкурсный отбор на присуждение Национальной общественной премии "Российские организации, дружественные к детям", НИИ «РОСДЕТСТВО», г. Красноярск | |  | | --- | |  |   "Лучшая организация, оказывающая образовательные услуги в сфере неформального (дополнительного) образования и обучения детей" | 27.02.2023 | Сертификат участника |
| Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов "Лучшие практики дополнительного образования детей", ВЦИТ «ИНТЕЛЛЕКТ», г. Санкт-Петербург | Дополнительная общеобразовательная программа | 31.01.2023 | Диплом лауреата I степени |
| IV Всероссийский заочный конкурс для педагогов «РАЗВИТИЕ СПОСОБНОСТЕЙ И ИНДИВИДУАЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ В ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ И ТВОРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ», АНПОО «МАНО», г. Омск | - | 16.02.2023 | Диплом 1 степени |
| VIII Всероссийский профессиональный конкурс «Арктур» | Лучший педагогический работник, реализующий дополнительные общеобразовательные общеразвивающие и предпрофессиональные программы» | 2023 | Диплом участника |
| Всероссийский педагогический конкурс «Патриотическое и духовно-нравственное воспитание граждан Российской Федерации», ВЦИТ «ИНТЕЛЛЕКТ», г. Санкт-Петербург | Методические разработки, проектная деятельность | 17.04.2023 | Диплом лауреата III степени |

**Количество участников – обучающихся объединения «С английским вокруг света»**

**в конкурсах и олимпиадах различного уровня за 2020-2023 года**

|  |  |
| --- | --- |
| Уровень | Количество участников по уровням |
| Районный | 1 |
| Городской | 1 |
| Республиканский | 0 |
| Всероссийский | 59 |
| Международный | 117 |
| Количество участников | **176** |

**Количество победителей и призёров – обучающихся объединения «С английским вокруг света» в конкурсах и олимпиадах различного уровня за 2020-2023 года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень | Количество призовых 1 мест | Количество призовых 2 мест | Количество призовых 3 мест | Итого |
| Районный | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Городской | 1 | 0 | 0 | 1 |
| Республиканский | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Всероссийский | 12 | 9 | 2 | 23 |
| Международный | 30 | 24 | 15 | 69 |
| Итого | **43** | **33** | **18** | **96** |

**Количество участия педагога дополнительного образования Валиахметовой Альфии Ураловны в конкурсах различного уровня за 2020-2023 года**

|  |  |
| --- | --- |
| Количество участия педагога по уровням | |
| Районный | 6 |
| Городской | 2 |
| Республиканский | 1 |
| Всероссийский | 123 |
| Международный | 39 |
| **Всего** | **171** |

**Количество призовых мест педагога дополнительного образования Валиахметовой Альфии Ураловны в конкурсах различного уровня за 2020-2023 года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Количество призовых 1 мест | Количество призовых 2 мест | Количество призовых 3 мест | Итого |
| Районный | 0 | 1 | 0 | 1 |
| Городской | 2 | 0 | 0 | 2 |
| Республиканский | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Всероссийский | 10 | 3 | 1 | 14 |
| Международный | 2 | 0 | 0 | 2 |
| **Всего** | **14** | **4** | **2** | **20** |

*Приложение 1*

АЛГОРИТМ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОЕКТНОЙ РАБОТЫ ПО ТЕМЕ «МОЙ ГОРОД»

1. Организационный этап:

Педагог проводит индивидуальную консультацию, знакомит обучающихся с планом работы, информацией о цели и задачах учебного занятия, с правилами безопасной деятельности, с основными понятиями темы.

Обучающиеся слушают педагога, отвечают на его вопросы, задают свои вопросы и слушают ответы на них.

1. Основной этап:
2. Доведение до обучающихся нового материала – 15 минут

Закрепление лексического материала по теме «Город», выполнение заданий на сайте <https://learnenglishkids.britishcouncil.org/word-games/places-town-1>

Задание 1. Прослушать и повторить новые слова за диктором.

Задание 2. Соединить слова с соответствующими картинками. (Задание можно выполнить несколько раз)

1. Физкультминутка – 5 минут

Прослушивание песни на сайте <https://learnenglishkids.britishcouncil.org/grammar-chants/i-live-flat>.

Задание 3. Послушать песенку и потанцевать.

1. Актуализация полученных знаний – 15 минут

Просмотр презентации на английском языке «Моя Уфа». Закрепление краеведческой лексики.

1. Выполнение проекта «Мой город» - 30 минут
2. Закрепление знаний – 15 минут

Защита проектов. Подведение итогов.

**Оборудование:** цветные листы А4, цветные распечатка материалов из Приложения 1, клей, ножницы, цветные карандаши, фломастеры, презентация, проектор, мультимедийное оборудование.

**Список литературы:**

1. Методические рекомендации по внедрению методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательными программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися
2. С. Синенко «Уфа старая и новая». Популярная иллюстрированная энциклопедия. Государственное республиканское издательство «Башкортостан». Уфа, 2007.
3. 500 вопросов и ответов по Уфе. Республиканский общественно-политический журнал «Панорама Башкортостана». Уфа, 2007.

*Приложение 2*

**Материалы для проектов**

**«Достопримечательности», «Народы Башкортостана», «Театры города Уфы», «Знаменитые люди»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | kost3_02.jpg |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**There are many cinemas, museums, churches and mosques.**

**You can see the monument to the national hero of the Republic of Bashkortostan Salavat Yulayev, the mosque LyaLya Tulpan and others.**

**В Уфе много кинотеатров, музеев, церквей и мечетей.**

**Вы можете посетить памятник национальному герою Республики Башкортостан – Салавату Юлаеву, мечеть Ля-Ля Тюльпан и другие достопримечательности нашего города.**

**Ufa is the capital of the Republic of Bashkortostan.**

**The population of Ufa is more than one million people of different nationalities.**

**Tatars - 28.3%**

**Russian - 48.9%**

**Bashkirs - 17.1 %**

**Уфа – столица Республики Башкортостан.**

**Население города Уфы составляет более одного миллиона людей различных национальностей.**

**People can go to different theatres: The Bashkir State Academic Drama Theatre, The Tatar State Theatre, The State Academic Russian Drama Theatre, The National Youth Theatre, The Bashkir State Puppet Theatre, The Bashkir State Opera and Ballet House.**

**Приглашаем вас посетить наши замечательные театры:** **Башкирский государственный академический театр драмы, Уфимский государственный татарский театр «Нур», Государственный академический русский драматический театр, Молодежный театр, Кукольный театр и Театр Оперы и Балета.**

**Ufa is famous for its notable citizens: R. Nureyev, S. Aksakov, M. Nesterov and others.**

**В Уфе жили и творили знаменитые люди: С. Аксаков, М. Нестеров, Р. Нуриев и многие другие.**

*Приложение 2*

**Пример выполнения проектов**



