Окружающий мир

«Мир глазами эколога»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| учитель | ученики | время |
| Встали красиво, здравствуйте!Сегодня у нас гости давайте поприветствуем их улыбкой, теперь улыбнулись друг другу.Садитесь. | Встают, приветствуют гостей. |  |
| -Сегодня в нашей родной школе праздник , а что за праздник?Правильно, юбилей.-А сколько лет исполняется нашей школе?Да, 75 лет назад в 1947 году в нашем городе появилась наша школа. Пожелаем нашей школе процветания и развития! | Юбилей 75 лет |  |
| - Давайте начнем наш урок. Сейчас у нас урок окружающего мира. |  |  |
| -Я хочу начать наш урок с отрывка стихотворения Сергея Михалкова.Вращаясь в космосе, в плену своей орбиты,Не год, не два, а миллионы лет,Я так устала, я вся покрытаРубцами ран – живого места нет.Терзает сталь мое земное тело,И яды травят воды чистых рек,Все то, что я имела и имею,Своим добром считает человек. |  |  |
| -О чем мы сегодня будем говорить?( -Что вы услышали?) | О земле, о том что земля страдает, об экологии |  |
| -Что такое экология, как вы думаете?Экология – это наука о взаимоотношениях живых организмов между собой и с окружающей средой.А что это значит?-Что такое окружающая среда?Как образовалось слово экология?От двух греческих слов.- Кто такие экологи?- Да, вы правы экология изучает как животные связаны с воздухом, водой, растениями, с другими животными, с человеком.- Мы сегодня тоже будем экологами и увидим мир глазами эколога. | Это наукаПриродаЭкос- дом,логос -наукаИзучают растения, животные как они связаны между собой и окружающей средой, с человеком |  |
| - На экране вы видите картинки. Разделите их на группы, объясните почему?- Вода какая?-Какие леса изображены на картине?-Что с птицей?-молодцы, да это три экологические проблемы, которые беспокоят экологов: * Загрязнение водных пространств
* Исчезновение тропических лесов

Тут у нас не только тропические леса, это и проблема нашего леса, тайги. У нас в Якутии климат суровый, лето короткое ,поэтому леса восстанавливаются очень долго.* Загрязнение мусором
 |  |  |
| - Давайте подробнее узнаем из нашего учебника.Открываем учебник страница 64 -Давно ли стоит проблема загрязнения рек, озер?-Что увидели путешественники?А какие случаи известны ученым?- Какие меры для защиты океана от загрязнения вы могли бы предложить?Да, вы правы, есть еще такие меры:Использование химических препаратов для уничтожения следов нефтиСуда- губкиБио-пылесосы | Андрей- 1мин20сМианна- 1 минЕгор-50 сек-Да, давно- В океане плавали пакеты, пластиковые бутылки, сосуды, банки консервные-Черепахи погибают принимая пакеты за медуз.Мальки рыб погибают из-за нефти.Фильтры на предприятиях, ограничить улов рыбы, убирать мусор. |  |
| -Дальше , про вторую проблему читает Мианна.-Что называют одним из чудес природы?-Чем они являются для нашей планеты?- Ради чего уничтожаются эти леса? К чему всё это приводит?-Что по вашему мнению , нужно сделать для спасения лесов?-Молодцыы!-Вот вы назвали все меры , еще надо усилить наказание за вырубку лесов. | Тропические лесаЛегкимиЖивотные остаются без дома, пищи.Прекратить строительство на месте лесов, высаживать деревья, запретить вырубку лесов. |  |
| -Осталась у нас третья проблема.Читает ЕгорКак же нам решить эту проблему?Как избавиться от мусора?- Итак, какие три экологические проблемы беспокоят экологов? | Не выбрасывать мусор, сортировать, вторая жизнь. - Проблемя загрязнения океанов, проблемы исчезновения лесов, проблемы мусора. |  |
| - Каким вы хотите видеть нашу планету?- Сейчас , ребята, будем сейчас будем решать задачи. -Работаем группами группами.-на доске картины. Что вы видите? -Сейчас я вам раздам карточки, вы подумайте и распределите эти карточки. Прикрепляем карточки с решением проблем под картинками. | Чистой, красивой, добройчистый водоем, зеленый лес, чистый город |  |
| - Очень хорошо, мы нашли все пути решения . |  |  |
| - Что мы узнали на уроке?- Кто виноват, в том , что природа наша страдает?- Кто же может спасти планету?- На этом урок наш заканчивается спасибо всем! | Экологические проблемычеловекчеловек |  |

Вращаясь в космосе, в плену своей орбиты,

Не год, не два, а миллионы лет,

Я так устала, я вся покрыта

Рубцами ран – живого места нет.

Терзает сталь мое земное тело,

И яды травят воды чистых рек,

Все то, что я имела и имею,

Своим добром считает человек.