Окружающий мир

«Мир глазами эколога»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| учитель | ученики | время |
| Встали красиво, здравствуйте!  Сегодня у нас гости давайте поприветствуем их улыбкой, теперь улыбнулись друг другу.  Садитесь. | Встают, приветствуют гостей. |  |
| -Сегодня в нашей родной школе праздник , а что за праздник?  Правильно, юбилей.  -А сколько лет исполняется нашей школе?  Да, 75 лет назад в 1947 году в нашем городе появилась наша школа. Пожелаем нашей школе процветания и развития! | Юбилей  75 лет |  |
| - Давайте начнем наш урок. Сейчас у нас урок окружающего мира. |  |  |
| -Я хочу начать наш урок с отрывка стихотворения Сергея Михалкова.  Вращаясь в космосе, в плену своей орбиты,  Не год, не два, а миллионы лет,  Я так устала, я вся покрыта  Рубцами ран – живого места нет.  Терзает сталь мое земное тело,  И яды травят воды чистых рек,  Все то, что я имела и имею,  Своим добром считает человек. |  |  |
| -О чем мы сегодня будем говорить?  ( -Что вы услышали?) | О земле, о том что земля страдает, об экологии |  |
| -Что такое экология, как вы думаете?  Экология – это наука о взаимоотношениях живых организмов между собой  и с окружающей средой.  А что это значит?  -Что такое окружающая среда?  Как образовалось слово экология?  От двух греческих слов.  - Кто такие экологи?  - Да, вы правы экология изучает как животные связаны с воздухом, водой, растениями, с другими животными, с человеком.  - Мы сегодня тоже будем экологами и увидим мир глазами эколога. | Это наука  Природа  Экос- дом,логос -наука  Изучают растения, животные как они связаны между собой и окружающей средой, с человеком |  |
| - На экране вы видите картинки. Разделите их на группы, объясните почему?  - Вода какая?  -Какие леса изображены на картине?  -Что с птицей?  -молодцы, да это три экологические проблемы, которые беспокоят экологов:   * Загрязнение водных пространств * Исчезновение тропических лесов   Тут у нас не только тропические леса, это и проблема нашего леса, тайги. У нас в Якутии климат суровый, лето короткое ,поэтому леса восстанавливаются очень долго.   * Загрязнение мусором |  |  |
| - Давайте подробнее узнаем из нашего учебника.  Открываем учебник страница 64  -Давно ли стоит проблема загрязнения рек, озер?  -Что увидели путешественники?  А какие случаи известны ученым?  - Какие меры для защиты океана от загрязнения вы могли бы предложить?  Да, вы правы, есть еще такие меры:  Использование химических препаратов для уничтожения следов нефти  Суда- губки  Био-пылесосы | Андрей- 1мин20с  Мианна- 1 мин  Егор-50 сек  -Да, давно  - В океане плавали пакеты, пластиковые бутылки, сосуды, банки консервные  -Черепахи погибают принимая пакеты за медуз.  Мальки рыб погибают из-за нефти.  Фильтры на предприятиях, ограничить улов рыбы, убирать мусор. |  |
| -Дальше , про вторую проблему читает Мианна.  -Что называют одним из чудес природы?  -Чем они являются для нашей планеты?  - Ради чего уничтожаются эти леса?  К чему всё это приводит?  -Что по вашему мнению , нужно сделать для спасения лесов?  -Молодцыы!  -Вот вы назвали все меры , еще надо усилить наказание за вырубку лесов. | Тропические леса  Легкими  Животные остаются без дома, пищи.  Прекратить строительство на месте лесов, высаживать деревья, запретить вырубку лесов. |  |
| -Осталась у нас третья проблема.  Читает Егор  Как же нам решить эту проблему?  Как избавиться от мусора?  - Итак, какие три экологические проблемы беспокоят экологов? | Не выбрасывать мусор, сортировать, вторая жизнь.  - Проблемя загрязнения океанов, проблемы исчезновения лесов, проблемы мусора. |  |
| - Каким вы хотите видеть нашу планету?  - Сейчас , ребята, будем сейчас будем решать задачи.  -Работаем группами группами.  -на доске картины. Что вы видите?  -Сейчас я вам раздам карточки, вы подумайте и распределите эти карточки. Прикрепляем карточки с решением проблем под картинками. | Чистой, красивой, доброй  чистый водоем, зеленый лес, чистый город |  |
| - Очень хорошо, мы нашли все пути решения . |  |  |
| - Что мы узнали на уроке?  - Кто виноват, в том , что природа наша страдает?  - Кто же может спасти планету?  - На этом урок наш заканчивается спасибо всем! | Экологические проблемы  человек  человек |  |

Вращаясь в космосе, в плену своей орбиты,

Не год, не два, а миллионы лет,

Я так устала, я вся покрыта

Рубцами ран – живого места нет.

Терзает сталь мое земное тело,

И яды травят воды чистых рек,

Все то, что я имела и имею,

Своим добром считает человек.