**Эссе «Мое призвание – педагог дополнительного образования».**

*«Орудием и посредником воспитания должна быть любовь, а целью – человечность»*

*В.Г. Белинский*

*«Дитя приучается в несколько месяцев так говорить на иностранном языке, как не может приучиться в несколько лет»*

*К.Д. Ушинского*

Педагог дополнительного образования – это профессия или призвание, данное мне свыше?

В детские годы я вряд ли задумывалась над этим вопросом. Моими увлечениями были рисование, пение, танцы. Моими идеалами родители и близкие, окружающие меня.

**Воспоминания**. Они так далеки и так близки! «Давай, мама, ты будешь ученицей, а я – учительницей». Как хотелось, чтобы тебя слушали, выполняли твои задания, видели в тебе настоящего учителя. Проходят годы. Ты начинаешь понимать: чтобы стать учителем, нужно трудиться, развивать сердце, душу, ум, чувства, мысли и стремления. Едва ли не с первого класса ты пытаешься приблизить к себе свою мечту. Человек не может быть вполне счастливым, если он не нашел своего призвания. Не была в этом уверена и я, поступая после окончания школы в педагогический университет и закончив его дипломированным специалистом, получив специальность «Учитель черчения и технологии». Но, спустя годы, когда мне предложили попробовать использовать свои возможности в дошкольном образовании и приняв под своё крыло группу детей, я увидела любопытные глаза своих воспитанников и поняла, что в глубине души я мечтала об этом всю жизнь.

В школьные годы я увлекалась английским языком, который является международным в нашем мире. Было интересно узнавать и постигать другую культуру по средствам языка. Мне предложили вести кружок английского языка для дошкольников, на что я с удовольствием согласилась.

Передо мной стала задача, как соединить в своих занятиях образование учителя, опыт воспитателя и знания английского языка, чтобы дети, проживая эти занятия вместе со мной через игру, творчество сделали первые шаги на пути к миру другой языковой культуры.

Задача учителя состоит в том, чтобы развить ум ученика. Учитель сосредотачивается только на интеллектуальных вещах и если он не достигнет успеха, то хотя бы ничего не испортит. Но работа воспитателя намного сложнее. Воспитатель для ребенка – это выбранный путь, его судьба, мир. И если вовремя не заметить, не помочь ребенку, то в последующем будет сложно это исправить.

Дело в том, что именно в раннем возрасте память детей наиболее восприимчива к новому. Дети старшего дошкольного возраста и подготовительного к школе возраста - особая категория учеников. Они уже адекватно воспринимают окружающий мир, имеют о нем определенное представление. Словарный запас неплохой, поэтому они воспринимают и запоминают названия на иностранном языке без дополнительных объяснений. Фантазия и воображение помогают добиваться значительных успехов в обучении. Занятие английского языка закладывают прочный фундамент знаний, который пригодится во взрослой жизни.

Работая воспитателем, я пришла к выводу, что у детей такой огромный творческий потенциал! Каждый ребенок по своей природе талантлив. Развить его природные задатки – основная цель любого педагога дополнительного образования. Эту особенность я включаю в свои занятия английским языком. С детьми мы разучиваем и поём песенки на английском языке, танцуем под забавные потешки, рисуем, конструируем. Мне радостно видеть, как мои фантазёры, конструкторы, художники, кем бы им не приходилось быть в процессе образовательной деятельности, незаметно для них обучаются иностранным словам. И, будучи художником, сначала робко, а затем в полный голос называют основные цвета на английском языке. Когда, увидев меня издалека приветствуют: «HELLO». Когда, двигаются под забавную английскую песенку начинают подпевать за персонажами. И в этом момент я понимаю, что я им нужна, я чувствую значимость своего дела.